# 教师师德师风个人剖析材料5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-08-11

*人们在制订剖析材料的过程中，一定要重视内容完整，一篇出色的剖析材料可以提高我们的文字功底。下面是职场范文网小编为您分享的教师师德师风个人剖析材料5篇，感谢您的参阅。教师师德师风个人剖析材料1
通过师德师风培训，我对师德师风教育的重要意义有较*

人们在制订剖析材料的过程中，一定要重视内容完整，一篇出色的剖析材料可以提高我们的文字功底。下面是职场范文网小编为您分享的教师师德师风个人剖析材料5篇，感谢您的参阅。

教师师德师风个人剖析材料1

通过师德师风培训，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。本次培训规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。通过这几天认真深入的学习，我对与教师职业相关的的各种法律法规也有了更加深刻的认识，并努力在以后的工作中将其转化为内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得本次培训获益匪浅。现自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为化学老师，我醉心于提高本班学生的英语成绩的提高，满足于学生化学方面的进步。平时对学生的思想等情况忽视了不少，与学生交流沟通不够。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

3、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：

（1）要明确自身的职责，帮助学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；

（2）要为学生确定新的教学观：首先要帮助学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界；最后必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

4、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的内容不够深入。

以后的改进方面：

（一）在帮助学生方面

1、帮助学生检测和反思自我，明白自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。

2、帮助学生寻找、搜集和利用资源。

3、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。

4、帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。

5、帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。

6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。

7、帮助学生发现自己的潜能。

（二）本人自身方面：

1、在教育教学过程中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

教师师德师风个人剖析材料2

我通过重温《中小学教师职业道德》和《中华人民共和国教师法》以及《中华人民共和国未成年人保护法》，对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师职业的荣耀和重要性。下面从三个方面进行自我剖析。

一、上学期工作实绩

上学期我带初三毕业班。我的工作态度和以往一样，我努力尽一名普通教师应尽的义务，全力做好教学工作。对待工作勤勉，认真。每天起早搭黑，哪里是朝九晚五，应该是朝五晚九，或者朝五晚十一才对。我感到自己上班期间其实是很辛劳的。

二、存在问题

1.虽然辛辛苦苦，虽然兢兢业业，但是结果却不尽如人意。今年中考我班的成绩尽人皆知。尤其是复读生的成绩令我惊讶。面对这样的窘境，我也只能用“没有辛劳，也有苦劳”这样的话来安慰自己了。

2.教学没有创新，教学方法不够新颖，先进，不能够激发学生学习的主观欲望。做着教书匠的活，而不是教育者的活，令人惭愧。

三、今后改进措施及努力方向

针对自己存在的问题，我打算竭力从以下方面进行改进。

1.作为英语教师，上课不愿，也没有热情用英语组织教学，在课堂上始终用汉语。致使学生缺失学好英语的环境。新的学期，希望自己转变态度，认清自己的职业特点。在课堂上给学生创设英语环境，使学生自然的习得语言。

2.在人际交往方面，由于性格使然，与各科教师的协调方面做得不够好。总是各自为营，各干各，彼此互不照应，没有协调配合。本学期，我要努力改善自己的性格。尽量多的与同行交流，听取他们代课的经验。和代课教师协调配合，共同营造温馨的校园氛围和班级氛围。

3.关心学生。严格说起来，虽然做了这么多年的教师，但是与学生真正的交心很少很少。师生之间就像两条互不相交的平行线。有人说：教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。俗语说：浇花浇根，教人交心。彼此之间如果有了心灵的真诚沟通，那一切工作就都好开展了。从塑造学生的灵魂这方面讲，我不得不说我的的教育大部分是失败的教育。因此，从本学期开始我要关注学生的心灵。虽然这些是看不见的，是隐形的，也许是出力不讨好的，甚至是看不见它的成效的，但是它却更接近真实的教育。

4.研究英语教学方法，博采众长，为我所用。我最担心的还是英语这门课。新的教材对我来说是一次挑战。不是我不会，而是担心教不会学生。在我看来，新课本不但单词多，语法多，而且乱。到现在为止我自己的头脑里还是一团乱麻。我想学生一下子接触它会有些受不了，会得消化不良的。依靠原先给初三毕业班讲课的方式去教学，效果可想而知。因此我需要学习和研究探索新的适合初一学生的教学方法。

5.注重班级管理。今年的新班级学生人数达60人之多。和往年的40多相比，增加了十多名。这给班主任和代课教师带来了巨大的麻烦，换句话说是全新的挑战。学生多，作业就多，问题就多，纠纷就多，事件就多。而处理这些都需要时间和精力。把自己的时间和精力分给40个学生和分给60个学生是不一样的。也许因此老师们的教学效果会大打折扣也说不定。人数增多，班级管理就成了老大难的问题。在班级管理方面我又没什么经验，只能是摸着石头过河。因此，我不愿给自己找台阶，我只想尽自己的最大努力，做到无愧于我心。

教师师德师风个人剖析材料3

根据教育系统开展“四有”好教师学习教育活动的总体部署，对照“四有”好教师的标准，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心，我进行了深刻的自查反思，展开自查自评汇报如下：

一、存在的问题：

1、平时工作中只关注了“授业”、“解惑”，对“传道”没有深刻的认识；

2、性情急躁，不能很好的控制调节自己的脾气，缺乏冷静处理问题的能力；

3、思想有时惰性，对自己的要求放松，没有主动学习，只停留在“要我学”的学习态度上，学习不够深入；

4、专业理论知识缺乏，只是平时要用到时去翻翻相关的书，以至于在论文撰写中实践的写得多，缺少理论的升华；

5、做为人师表的好老师，我在热爱学生方面做得还不够，在帮助学生树立正确的是非观，利益观，得失观做得不够好。

二、问题原因分析

1、新入职岗位，工作经验不足，对肩负的国家使命和社会责任认识不够深刻。

2、由于新人的缘故，虽然有些问题上有新的思路，但是毕竟缺乏经验

3、在课堂教学方面，有些过多注重自身的讲授。从内心来说，总是怕学生不理解，总是会从多方面多角度来帮助学生分析理解教学内容，有些讲授过多，讲课时间偏长；

4、在为人师表上，没有和学生进行心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。没有做到平等对话，用爱心浇灌孩子的心灵。

三、整改措施：

1、由于经验欠缺，我将在平时多向有经验的老师请教。多多与经验丰富的老师多交流，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。

2、树立理想信念，深刻认识到做为一名教师， 作为公职人员要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，作为人民教师要忠诚于党和人民的教育事业。要用三尺讲台，用自己的实际行动倡导并教育孩子们树立社会主义核心价值观，塑造中华民族的国家之魂、民族之魂。

3、在扎实学识方面，首先从知识上丰富自己，持之以恒坚持理论学习，不断提升自己的知识储备。

4、忠于党和人民的教育事业，以身作则，行为示范，帮助学生扣好人生的第一颗扣子。平等对待每一个学生，热爱每一个学生，让孩子在学校能感受到我的爱。

四、今后努力的方向：

通过认真自我剖析，认清主观上的不足之后，感觉到豁然开朗，并不是自身能力不足，多半是年轻人的浮躁和懒惰所致。我将在今后的教学工作中积极改进，以“四有”好老师的标准严格要求自己！

教师师德师风个人剖析材料4

通过我校师德师风的学习讨论，我对师德师风学习有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更熟悉了。现对自己的教育教学工作，自我剖析如下：

一、存在的问题：

1、我热爱本职工作。工作扎实，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是平等待遇上，经常有一种“只等州官放火，不等百姓点灯”感慨。领导工作失误，可不受任何影响，做错了，可以重来，花的是学校的钱，康的是学校之慨。而一般教师一有点工作失误，就记录在案，影响这样，影响那样。不说和其他人平等，就在本校，差别之大，也难以想象。

2、在教育教学理论方面学习坚持不够。我能学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面耐心不够。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们的耐心坚持不够缺。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教

学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。课堂上能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立。

3、与家长联系不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，

并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

教师师德师风个人剖析材料5

通过师德师风培训，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。本次培训规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。通过这几天认真深入的学习，我对与教师职业相关的的各种法律法规也有了更加深刻的认识，并努力在以后的工作中将其转化为内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得本次培训获益匪浅。现自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为化学老师，我醉心于提高本班学生的英语成绩的提高，满足于学生化学方面的进步。平时对学生的思想等情况忽视了不少，与学生交流沟通不够。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

3、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：

（1）要明确自身的职责，帮助学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，

设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；

（2）要为学生确定新的教学观：首先要帮助学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界；最后必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

4、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的内容不够深入。

以后的改进方面：

（一）在帮助学生方面

1、帮助学生检测和反思自我，明白自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。

2、帮助学生寻找、搜集和利用资源。

3、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。

4、帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。

5、帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。

6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。

7、帮助学生发现自己的潜能。

（二）本人自身方面：

1、在教育教学过程中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联

系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设 \_\_，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众 \_\_和建议，解决好自己的师德问题。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com