# 师德师风自我剖析材料4篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-08-11

*我们在撰写剖析材料的时候，需要注意内容具体，一篇出色的剖析材料可以提高我们的文字功底。下面是职场范文网小编为您分享的师德师风自我剖析材料4篇，感谢您的参阅。师德师风自我剖析材料1我校如火如荼的开展师德师风教育活动已进入到实质性的个人剖析、民*

我们在撰写剖析材料的时候，需要注意内容具体，一篇出色的剖析材料可以提高我们的文字功底。下面是职场范文网小编为您分享的师德师风自我剖析材料4篇，感谢您的参阅。

师德师风自我剖析材料1

我校如火如荼的开展师德师风教育活动已进入到实质性的个人剖析、民主评议阶段。近两个月来，我置身在浓浓的集中学习分散自学和自我剖析的工作中，那份触动，从来没有像此刻这样强烈，这样深刻。说实在的，当我提笔写个人师德师风剖析材料时，内心是复杂的，因为我要做的是一次触及我内心深处的真实的告白。但我想，身为一校之长，应以身作则，剖析自已的存在问题。如果对组织所开展的活动都不能如实地袒露自已的心迹，承认自已的缺点，那是一件悲哀的事。这几天，我的脑海里老是浮现出广泛征求教师、学生和学生家长代表给予我中肯的评价。浮现出意见箱中师生的推荐，问卷调查中选取的问题。我梳理归纳把它当作是鞭策我今后生活、工作的一笔可贵的精神财富。对自身存在的问题进行了深刻的反思。

一、主要成绩

对照《中小学教师职业道德规范》，如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与群众、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责，每一天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。

3、在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩子的人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，个性是在要求学生方面，十分严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

4、在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提高教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我务必不断地学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮忙；我能够关心群众，用心维护学校荣誉，更好地建创礼貌校风。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我用心听取学生家长意见和推荐，取得他们的支持与配合，共同教育好每一个孩子。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意持续的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则；注重身教，严格律己，语言规范。

二、存在的问题及原因

1、思想政治素质与师德师风的要求存有必须的差距。在日常教学管理工作中总是有意无意地放松自我学习，自我充电，忽视了知识潜力的培养，再造学习自觉性，主动性不强。在教学管理理论和教育政策、法规等理论学习还不够用心，对案例分析研究肤浅。个性是对师德师风集中教育与持续共产党员先进性教育活动相结合，师德师风集中教育与提高教育质量相结合缺乏深刻思考。

2、工作效果与所面临的新课改，师德师风建设的形势要求不相适应，近三年以来，我组织带领全校师生开展教育教学工作，以身作则，做教师的表率，团结教师，热爱学生用心做好校务的各项工作，但因创新意识不够强，工作力度不够大，思考问题不够周全，造成有时工作不够到位，教师整体素质提高速度慢，教学法质量达不到要求，全体教师的敬业精神有待进一步提高，个性是在师德师风集中教育活动中，急需提高教师的思想职业理想。要爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地发行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。

3、坚持以学生发展为本的理念不够坚强。那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱，时常困扰自已。在学校管理工作中总求立杆见影，有急功近利的思想，在教师管理工作总想以人为本，按章办事，但有时因担心工作的效果而显得专制，主观独断。在学生管理工作中总要求学生遵守《中学生守则》，学生一旦犯错误或没有到达预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动，缺乏对学生进行理想教育，触动学生的心灵。

4、关爱教师观念不够牢固。对待教师的日常生活不够到位。尤其是手头工作稍多、稍忙时，不能挤出时光到教师中，了解教师的日常生活和住房困难，时常忙于其他工作，而不能或较少思考安排教师住房困难的解决，淡化了为教师服务的公仆意识，没有切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得学校经费紧缺，自我的潜力有限，对教师的困难问题无法解决。未能深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为教师服务的意识淡薄。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一位教师，做到领导关爱教师的一面旗帜。

5、处在一校之长的位置，开拓进取意识还不够强，有时也会产生一些打退堂鼓的消极念头。当全身心投入工作，但出事又由校长负责时，自我认为工作得不到上级领导认可，得不到同事支持和理解。当应对富有挑战性的工作力不从心时，我就会想，要是让我回到以前，当一名普普通通的教师多好，不用思考那么多沉甸甸的问题，只要管好我的班，认真教学，让家长领导放心，让学生开心，我就能够安然地过日子了，不用整天忙上忙下，日夜操劳，脑子高度紧张。由于自身存在这种消极的念头。因此有时做事管理都有些比较被动。

三、整改措施

1、真正树立“以人为本”的管理、教学理念。以博大的胸怀心系群众，关爱学生的成长。平时多深入群众，了解群众，坦城地与教职工进行交流，倾听他们的呼声和愿望。从教职工的思想实际出发，有的放矢地开展思想教育工作，真正使群众的愿望和学校大局发展的意愿紧密地结合起来。学科教学上，关注学生的差异。用发展的眼光看待每一个孩子，注重建立长效的可持续发展的育人机制。

2、一切以群众利益为重，坚持原则，弘扬正气。作为一名党员，今后在严格要求自我的同时，对待损坏群众利益、形象的身边的人和事，要勇于站出来指出，督促帮忙其改正，不能碍于个人情面去包庇、宽容，要坚持组织原则，弘扬正气。

3、更新观念，把握时代发展要求，不断提高自身理论素养，业务水平。随着教育改革的不断深入，社会对学校的要求越来越高，作为校级领导，应具备渊博的学识和领导才干，更应有开拓创新的竞争意识；作为公仆，应有孺子牛的精神，更应有千里马的风度。在教育改革已进入到新纪元的朝代，调整心态，更新观念，充实学识，是我的奋斗目标。

师德师风自我剖析材料2

我是一名普通的小学教师，风风雨雨在教育第一战线上奔波了长达28年之久，所应对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来，承担着中华民族伟大复兴的历史重任。透过这学期师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要好处有更近一步的明确认识，对小学教师职业道德规范资料也更为熟悉了。结合自我28年来的教育教学工作，自我剖析如下：

一、存在问题：

1、思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。热爱学生方面不够公正、耐心。

3、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和推荐，取得支持与配合，但是由于时光和家庭原因，我很少进行家访，往往是一个电话就解决问题。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我务必不断学习。

二、解决方法

1、以更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、用心地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、以依靠群众的力量，群体的智慧，合作共创。

3、以树立服务意识、忧患意识、竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

4、加强地理业务知识学习，努力提高综合素质。

三、今后努力的方向：

1、加强学习，切实提高思想和工作水平。

2、热爱学生，尊重学生的人格，关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生。

3、刻苦研究业务，精通教学业务这是十分的重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想；

二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人；

三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德师风自我剖析材料3

本学期我校进行了师德师风集中教育活动。透过第一阶段的师德师风学习，我对师德师风教育的重要好处有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。此刻已进入讨论查摆问题阶段，对照《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我教育教学工作实际，透过自查本人还存在一些问题，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

（1）在爱岗敬业方面：爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。十分热爱教育事业，在课堂上不仅仅教好书，更注重培养学生具有良好的思想道德，经常传播有益学生身心健康的思想。在备课、上课、批改作业方面，按照学校要求严格要求自我，没有敷衍塞责现象。我十分清楚地认识到：爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德职责感的体现，作为“人类灵魂的工程师”务必具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

（2）在热爱学生方面：能关心爱护学生，无讽刺、挖苦、歧视学生，侮辱学生的现象，基本做到理解、尊重、信任每一位学生。教学是教师的教和学生的学的双边活动，是师生双方的共同活动。教师爱学生，学生乐意理解教师的教育，就能激发学生的学习兴趣，调动学生的学习用心性，学生有了兴趣和用心性，就会\"善学\"，就能认真听取教师的知识传授，教师也能取得良好的教学效果。实践早已证明：当一位热爱学生，受学生敬佩爱慕的教师一走进课堂时，学生肃然起敬，学习兴趣油然而生，教师传授的知识，学生学得好，记得牢。这种情感同时又激励教师越讲越有劲，教学的效果更好。当然，在这方面我偶尔有体罚或变相体罚学生现象，存在以学习成绩评价学生现象。平时对成绩较好的学生关注较多，过分关注学生的成绩而忽视了学生的品德教育。在关心单亲家庭学生方面，有时会伤害学生自尊心，对学生爱心不够。

（3）在严谨治学方面：教师的任务是教书育人，学识和才能是教师从教的必备条件。教师首先务必勤奋学习，做到\"术业有专攻\"，学在前，教在后。因此我平时就十分注重理论学习，不断提高业务水平。在教学方面，加强学法指导，不断更新教学手段，力争方法适当、方式灵活、因材施教、耐心细致。在指导学生学习方面，方法有待于进一步改善。尤其是对于中等生和后进生的转化工作做得还不够扎实，缺乏先进经验和切实可行的办法。在学生身上投入较少，思考较少。有时存在教育方式单一，方法简单粗暴现象。

（4）在团结协作方面：在新课改背景下，应对复杂的教育教学，仅靠教师个体的孤军奋战已越来越难，因此教师团结协作精神就显得尤为重要。搞教育需要团队精神，团结协作是教师处理与领导、同事之间关系的准则，是教师务必具备的素质。在帮忙同志方面，只要同志们有困难，无论是业务上的还是生活上的，我基本上做到了有求必应。协作方面有待进一步加强。

（5）在廉洁从教方面：能用自我的言行告诉他人也告诉自我：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。工作中用心发扬奉献精神，能自觉抵制社会上不良风气影响，绝不利用职责之便谋取私利，从来没有私自从事带有盈利性质的教学活动，没有以教谋私，向学生推销资料，乱收费、借学生家长办私事或索取理解学生家长的馈赠现象。在寒暑假或双休日，没有乱办班给学生补课，而是充分利用这些时光来给自我充电，努力提高自我的整体素质。在市场经济的大潮中，看到有的教师不用努力工作，把主要精力用于校外创收或第二职业上，看到许多教师在县城购买了住房，常言道：“比上不足，比下有余”。目前，教师的待遇正逐步提高，尤其是从2009年1月起初中教师和小学教师实施绩效工资，有力保障了教师的利益。就在前几天去信用社取工资时，工作人员还十分羡慕我说：“当教师真不错，有双休日、寒暑假，还拿高工资！”我听后心里十分高兴，觉得当教师就是幸福。尽管我没有车、没有房，但作为教师的我，结合自我的实际状况，能及时调整自我的心理，以一种“知足常乐，安贫乐教”的心态来辛勤工作。

（6）在为人师表方面：我模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派；工作日时光从来吸烟、不饮酒，在上课或开会期间总是自觉把手机处于关掉状态。能辩证地看问题，从当前的状况来看，教师工资收入不高，很难成为经济上的富翁，然而，教师是精神乐园的守望者，课堂是教师辛勤劳作的乐园，也是收获愉悦的乐园，教师，在自我的乐园里投入多，播种的期望多，收获的果实也会很多，教师是精神财富的创造者。热情做人，认真做事，在为每个孩子设计完美未来的同时，也努力树立自我的光辉形象，为自我创设丰富多彩的人生。注重言传身教，善用教育教学艺术，以乐观的态度对待教育事业，以发展的眼光看待学生，以丰富的学识促进学生全面发展，让每个学生的笑脸更灿烂，让每个学生的内心更欢愉，让每个学生得到更好的发展，从而到达“亲其师而信其道”，赢得学生的信赖和敬仰，倍受学生的欢迎和热爱。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、对现代教育理论和教育法律法规的学习不够深入，致使自我不能很好地依法执教。

2、缺乏工作热情，工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，有时有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法过于简单，缺乏热情，缺乏感情投入。

4、缺乏协作精神，课余时光不注意与同事和学生进行交流，彼此之间的沟通少，不利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，有时缺乏必要的热情和耐心。比如在给教师调课时，说话不够和气，办事不够认真，有应付思想。对学生不够热情，不能很好地帮忙学生解决一些实际问题。

三、就以上存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》，特拟定如下整改措施：

1、加强学习，及时充电。

一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。

二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习资料，约束自我，认真整改。从严要求自我，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时光观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自我的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自我的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活状况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自我的管理水平。同时，自我要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自我的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风自我剖析材料4

自从师范毕业至今，已经历了十多年的教学生涯。在这十多年当中，让我深深的感受到教师这一职业是多么的有意义，我的思想也不断的转变成熟，对教育事业也产生了深厚的感情。开学初在学校党支部的领导下，开展了一次轰轰烈烈的新时期教师职业道德学习活动。在这次学习活动中，我以特别认真的态度分别细致的学习了《新时期教师职业道德》和《中华人民共和国教育法》等。

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。还认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

一、存在的问题

1、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。

2、在过去教学中，总是以学生的成绩作为评价学生的标准，对因材施教各方面做得不够，对学生学习不好的，能力差的应付了事，甚至责骂，违背了对学生的尊重、理解和信任。

3、在教育教学中，不善于向同行取经、交流，不求进取，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高慢。

4、创新精神不够强，对学校实施的业务学习不够重视，又不求上进，得过且过的思想，对专业的钻研不够深入。

自从我国教育教学改革后，我在教学中有些走新路穿老鞋的习惯，也就是说拿的是新教材而用的教法是陈旧的。对于教学的新情况、新问题研究得不够深，在教学中出十几个问题或依教材让学生们围在一起叽叽喳喳讨论讨论，叫几个学生上讲台来表演表演，就认为是一种“新”的教法了。

5、工作作风不够深

我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想在工作上自己有口气松的念头，满足于完成任务，不出问题就可以了，还忽略了工作的积极、主动和创新性。在工作作风上，不能够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，不能与同事讨论教法，不结合学生实际情况。照搬自己陈旧的教管方式，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

二、今后的改善

通过对照检查、分析，使我更加认识到自己存在的问题，在今后的工作中，我一定改善一下几个方面：

1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，积极与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。

2、时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自己首先要做到。

3、以身作则，要以自己的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦专研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”。

5、在教学中，积极的与同事交流、取经，在钻研方面积极的合作。

6、加强自我改善。

要使自己成为工作中的强者，目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦的钻研业务，灵活应用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断的加强政治和教学理论学习，树立起良好的道德素质修养和道德风范，认清职责，老老实实、原原本本的为学生服务，不辜负党交给我的任务和使命，我一定看到自己的责任，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期待。严格要求自己，用一言一行、一举一动去感染学生，做广大师生的表率。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com