# 师德师风自我剖析材料5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-08-11

*大家在拟订剖析材料的过程中，肯定要注意内容具体，一篇出色的剖析材料可以提高我们的文字功底。下面是职场范文网小编为您分享的师德师风自我剖析材料5篇，感谢您的参阅。师德师风自我剖析材料120xx年的春节，以一种很特别的方式，刻在了世人的记忆中！*

大家在拟订剖析材料的过程中，肯定要注意内容具体，一篇出色的剖析材料可以提高我们的文字功底。下面是职场范文网小编为您分享的师德师风自我剖析材料5篇，感谢您的参阅。

师德师风自我剖析材料1

20xx年的春节，以一种很特别的方式，刻在了世人的记忆中！“新冠状病毒”席卷世界各地。中国人民在这场战役面前，表现出了大无畏的民族气概！举国上下，在中国共产党的英明决策下，团结一致，万众一心，时刻听从党的召唤，积极响应党的号召。各级党组织和党员干部冲锋在前、顽强拼搏，广大医务工作者义无反顾、日夜奋战，广大人民群众众志成城、守望相助，广大公安干警、社区工作者、疾控工作人员坚守岗位、日夜值守，广大志愿者真诚奉献、真诚无私，社会各界慷慨解囊，捐款捐物……那不辞辛苦的忙碌身影，那威武不屈的高大身躯，那无私奉献的博大胸怀，还有那真诚无私的慷慨援助……我们中国共产党的超强凝聚力，伟大祖国的超强国力，带给世人巨大的震撼，让人感动的热泪盈眶！

国难当前，谁能置身事外？在这场大考中，也有好多的人败下阵来！尤其是在听了高区长长达17页的师德师风工作报告后，对我的触动很大，让我陷入了深深的思考之中。国家兴亡，匹夫有责！对照疫情中涌现出的英雄人物和先进事迹，我进行了深刻自我反思，借鉴正冠！

自从疫情发生以来，我敏锐的意识到了疫情的严重性，我积极响应党的号召，从大局出发，听从党的召唤，身为年级主任和班主任的的我从大年初二开始，就时刻关注着疫情的发展，时刻关注着群消息，认真落实上级部门和学校转发的每一条消息，能够做到上传下达，及时把信息转发给年级组的每一位老师，及时传达给班里的每一个孩子，并及时做好记录，有时在电脑前一坐就是好几个小时。我们年级组有26位老师，10个教学班，503名学生，为了准确把重要信息落实到每一个人，我常常是一个人一个人的记录，最后没回复的再打电话或私发信息通知，直到通知到年级组的每一位老师和同学，有时候完成统计后常常是凌晨了。在疫情排查活动中，我也积极配合学校的安排，无怨无悔的进入社区每家每户认真排查，在这场没有硝烟的战争中，我尽了自己应尽的一份责任。

因为疫情的发展，寒假开学遥遥无期。学校开展了“停课不停学”活动。自从“空中课堂”工作开展以来，每次在给学生上传学习资料之前，我都先认真观看视频，自己亲自完成学习任务单，了解学习任务单的难易程度，然后确定本节课的教学思路和讲解强调重重难点，以严谨的工作态度要求自己，我在QQ采用“批语+鼓励性话语”的批改方式，激发孩子的学习兴趣，让孩子们的作业越来越棒，每上完一节课我都认真给孩子梳理这节的知识点和应注意的问题，努力让“空中课堂”最高效！

在这次疫情中我牢固树立了服务意识，疫情期间，我践行着一个年级主任应付的职责，恪守着一个年级主任，一个班主任，一名人民教师的职责，从老师的角度出发，从学生的角度出发，站在服务对象的角度思考问题，想老师们所想，想孩子们所想，做每一件事情之前都认真思考简洁、高效的方式方法，让老师和同学们在最短的时间内，完成相应的工作和学习任务，我想作为一个年级主任，学会换位思考，努力服务于老师和学生，努力做到让每一个人轻松愉悦的接受到自己的工作和学习任务，虽然作为一名教师我的能力有限，但是我的工作态度和工作热情却是高涨的，我将以饱满的积极的工作状态，力求让每一个服务对象都认可我的工作，达到他们满意为止，我知道这很难，但是我会一直不懈努力，力争做到最好！

随着时代的发展，信息时代的冲击，我越来越觉得一种危机感，感觉自己的能力不足，越来越觉得自己在知识上的困乏，文化底蕴上的贫瘠！我常想：自己都五十好几的人了，学不动了，就这样吧！当我看到钟南山博士80多岁了还奋战在抗击疫情的最前沿，李兰娟院士70多了依然坚守着自己的岗位时，我为自己的这种消极态度而羞愧！尤其是最近学校举行的“强师德铸师魂”师德师风教师论坛中，老师们妙语连珠，金句频出，他们的真知灼见，他们的犀利见解，让我有了一种深深的忧患意识，总感觉在这个集体中，老师们的才华横溢，知识渊博，每个人都是我学习的榜样，每个人都有他们自己的独特见解。我深深认识到：“时代在前进，不学习就会落伍，不学习就会被淘汰”这就是我目前最真切的感受。我们现在正处于一个日新月异的时代，只有不断的学习，不断的反思自己，不断的充盈自己，不断的完善自己，不断地正视自己，让自己不断地日新月异，紧跟时代的步伐，让我们有一个健康的心态，有一个美好的心情，有一个积极向上的态度，去发现生活的美，去挖掘孩子身上潜在的美，去弘扬一些正能量的东西，发挥榜样的力量，发挥楷模的纽带作用，让我们的社会越来越美好，让我们的孩子永远生活在阳光下，让我们的孩子永远陶醉在一路春光里！这就向我们的老师提出了更高的要求，我们要“充盈初心，不断进取”，永远做一个学习型的教师，让我们的学识越来越丰厚，道德和文化底蕴越来越充盈，让我们成为一个充满“正能量”的发光体，去弥补我教育能力的不足和专业水平的提高！

诚如高区长报告中所说“大事难事看担当，逆境顺境看境界”！让我们携起手来，“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”，努力做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”！

师德师风自我剖析材料2

自我校开展师德师风的学习教育活动，透过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要好处有较明确的认识，对中学教师职业道德规范资料更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我多年来的教育工作表现，作自我问题剖析

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地明白，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自我做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，用心参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自我的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。此刻深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的\*\*\*\*\*\*教师，就得务必不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自我有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，此刻仔细回想起来，对待学生（个性是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自我的教学潜力。但是，目前自我的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自我思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的好处认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校状况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高缺乏耐心和职责心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的职责感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自我的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。持续平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。个性是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，能够采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和推荐，提高自身的教育意识，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

师德师风自我剖析材料3

在干冲小学党支部的正确领导下，开展了轰轰烈烈的新时期时期教师职业道德学习活动。在这次声势热烈的学习活动中，我以个性认真和态度投入学习中，我分别深入细致地学习了《新时期教师职业道德》、《师德师风教育学习资料汇编》、《海南师德风范》等书。使我对教师的职业道德有了更深刻的认识，我认识到作为一名新时期的人民教师就应具备高尚的职业道德，这是\*\*\*\*\*\*的要求，作为新时期一名教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达。透过几个月来的认真学习，并对照自我在工作中的师德师风的各方面表现，发现自我还存在不少问题。

一、存在问题

1、满足于现状，缺乏青年时期的奋发精神，奋发精神概括地说：就是在工作中不够主动、创新，而是领导交代干什么就干什么，不深入思考。在理解领导交代工作任务时应怎样样去创新完成，也能够说是按传统的工作经验，按部就班去做，只力求能够完成工作任务，不出比漏就行了，就这样的满足于现状。

2、对学生不够尊重

在检查工作中，经常检查到一些纪律散漫的学生，上课铃响了不进教室，还在教室外面滞留，迟迟不进教室，有时见到一些纪律不强的学生，从课堂中出去大小便，完事后不是及时回课堂，而是借机在外溜达，有时发现自习课堂中的一些学生不遵守课堂纪律，大声喧哗，甚至满堂走动捣乱了秩序。总是上前大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。

3、对后进生缺乏关爱

关心爱护后进生，转化后进生，使后进生进步是一个教师的职责。在检查工作中，我认识到，不按时进入课堂上课的学生，课堂中借机出门溜达的学生，自习课中随意走动捣乱的学生，大都是平时学习成绩较差，自由散漫习惯的后进生，而对这些后进生，缺乏关爱精神，缺乏耐心教育，缺乏宽容态度，甚至认为那是不可教者。

二、存在问题的主要原因

一是对上述存在的问题，经过本人的深入反思，问题虽然在表面上，但是根源却是在思想认识上。

二是对教师职业的认识不深，缺乏与时俱进的思想意识，个性是思想上认为将要到退休时光了，年老体弱了。在工作上再谈奋发精神再学创新精神岂不招人笑话，故而在工作中认为只要每一天正常上下班，尽力把自我的工作做好就行了，也就是满足于现状。事实证明，在工作中没有黄中宝刀不老的精神是不行的，务必活到老学到老干到老，才能体现一个教师的闪光价值。

2、对教师与学生的关系认识不足

关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步，但是遇到一些纪律自由散漫的学生，他们言行过激有损校风校纪时，个性是受到冲撞时情绪就冲动起来，随之就大声训斥、指责。其根源：

一是对师生关系认识不是；

二是总认为自我是老师，高高在上，不以平等的地位对待学生，因而往往影响工作效果。

3、师德师风欠佳

作为教师，个性是肩负检查任务的教师，就应把良好的师德师风均匀地洒给每一个学生。然而，我对后进生关爱不够，最根本的原因是我对教师的职业道德理解不深，认识不透。没把教师特有爱的阳光，爱的春风洒到每一个学生身上，没有尽到一名教师的职责。错误地认为，后进生是“孺子不可教”者，所以每每训斥实在是一种错误的认识错误的教育方式，经深刻的反思，归根到底是对师德师风认识不深，是个人的教师职业道德欠佳的表现。

师德师风自我剖析材料4

透过短短的时光学习了师德师风后，却令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照此刻，展望未来，查找自我存在的问题。下方是我对师德师风学习的剖析：

一、存在的问题

1、关注学生不够，群众观念淡薄

在教育教学中，我不能坚持用和蔼可亲、热情的态度对待学生，只顾自我的个性发展，不顾学生的感受，在课堂上，存有这种坏习惯“事不关已，高高在上”，动不动就发脾气，骂起学生，“老师讲有多少遍了，还是不懂，真是笨死了，如果上课不注意听，就滚到外面去。”下了课就不管学生的思想，没有切实做到为学生所想，为学生所急，跟同事讨论问题时也只但是是一种形式而已。没有认识到学生的成长与成材不是教师个体劳动的结果，而是教师群众共同努力的结晶，对于犯错的学生没有耐心地去开导他，甚至为学生服务的意识淡化。

2、学习意识不强

在学习《师德师风》时，我都是走在形式上，不认真学习，忽视了学习的自觉、自动和用心性，甚至不愿意抽出时光学习，我的思想一点都不思进取，看到别人做什么，就跟着别人做什么。想自我放松自我。例如：“在每周一晚上和每周五下午第三节都在组内一齐学习，但我也不用功，只求无过。”还总觉得自我是个普通教师也干不了什么大事，只要按时上下班辅导学生，督促学生的学习就能够了。

3、创新精神不够强

我国教育教学改革后，我在教学中总是走新路穿老鞋的习惯，也就是说拿的都是新教材而运用的教法都是陈旧的。对于教师中的新状况、新问题研究得不够深，只要做到在教室中出示几个问题和依教材让学生们围在一齐叽叽喳喳讨论讨论，叫几个学生上来讲台表演表演，这就是一种“新”的教法了。

4、工作作风不够深

我作为一名教师不能持续从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然地损害学生的利益，想在工作上自我有口气松的念头，满足于完成任务，不出问题就能够了，还忽略了工作的用心、主动和创新性。在工作作风上，不能够严谨，工作职责心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，不能与同事讨论教法，不结合学生实际状况。照搬自我陈旧的教管方式，而对于学生提出的意见和问题不闻不问。总觉得自我能按照要求去做，依法规范自我，做好自我独立的工作就是为学生了。

二、今后的改善

透过对照检查、分析使我更加地认识到自我存在的问题，在今后的工作中，我必须改善以下几方面：

1、剖析自我，虚心理解

我明白严于剖析自我的过程就是正确认识自我，深深刻认识问题的过程，是自警、自励的行动，也是对自我的实际考验。我也明白正确认识自我的缺点是一件很容易的事。但我必须要做到剖析自我，给自我定位，牢记言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。

2、加强自我改善

要使自我成为工作中的强者，目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学工作中，要不断加强政治和教学理论学习，树立良好的道德素质修养和道德风范，认清职责，老老实实、原原本本的为学生服务，不辜负党交给我的任务和使命，我必须看到自我的职责，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期盼和信赖的眼睛。

师德师风自我剖析材料5

自我校开展师德师风的学习教育活动，透过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要好处有较明确的认识，对中学教师职业道德规范资料更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我多年来的教育工作表现，作自我问题剖析

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地明白，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自我做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，用心参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自我的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。此刻深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的\*\*\*\*\*\*教师，就得务必不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自我有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，此刻仔细回想起来，对待学生（个性是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自我的教学潜力。但是，目前自我的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自我思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的好处认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校状况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高缺乏耐心和职责心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的职责感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自我的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。持续平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。个性是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，能够采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和推荐，提高自身的教育意识，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com