# 学校性健康教育工作总结优质8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-11

*在工作总结中，需要客观地评估自己的工作表现和取得的成绩，通过工作总结，我们可以提高自己的工作效率和执行力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学校性健康教育工作总结优质8篇，供大家参考。学校性健康教育工作总结篇1回顾一学年来的健康教育工作，我*

在工作总结中，需要客观地评估自己的工作表现和取得的成绩，通过工作总结，我们可以提高自己的工作效率和执行力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学校性健康教育工作总结优质8篇，供大家参考。

学校性健康教育工作总结篇1

回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的多媒体和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

六、食堂管理常抓不懈。

学校食堂现有200多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩。但是虽然取得了突出成绩，我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力

学校性健康教育工作总结篇2

学期我校心理健康教育工作的指导思想是：根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校校本课程教育主题，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

一、成立心理健康教育领导小组

组长：x

副组长：x

组员：x及各班主任

学校心理咨询室兼职教师:x

二、重点工作

按照制定的心理健康教育主要工作目标，我校这学期开展的主要工作。

1、坚持以人为本的德育工程——继续完善“三全育人”(全员、全方位、全过程育人)的体系，扎实开展“六心教育”工作，落实常规管理的精细化。强化“以德为本”的思想，坚持活动育人，贯彻“六心”“爱心献给社会、诚心献给他人、孝心献给父母、忠心献给祖国、信心留给自己”，使每位学生都成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

2、坚持“以德治校”的方针，树立“教师人人都是德育工作者”的理念，强化服务意识，严守从业准则，坚持用正确的舆论引导人，用高尚的精神塑造人，以优良的校风培养人，以真挚的情谊感动人。

3、坚持“活动育人”的理念。

与大队部、各中队结合开展系列活动，注重“课堂内外”的互补，坚持德育课程与日常德育活动齐头并进的教育模式，关注《品德与生活》、《品德与社会》课的教学，落实“六心教育”活动的有序开展。上好心理健康课，开展好学生的心理辅导工作。鼓励教师要善于捕捉学生中德育教育的闪光之处，及时调整教育思路，提高德育工作的实效。运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展教育学生努力学习，争取做全面发展身心健康的小学生。

4、提高全体学生的心理素质

根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

三、具体措施

通过师资培训和课题研究及校本研修，培养一批心理健康教育的骨干教师，搞好师资队伍建设，提高广大教师的心理健康水平，保障和推进我校心理健康教育目标的深入开展。学校心理健康教育的途径是多种多样的，根据学校的办学定位和我校的教育特点，我们在工作中确定了以下几条途径。

(一)、开足心理健康课程

利用班队会，由班主任根据本班学生的心理状况，上好班级心理健康课。强调行为训练，不只停留在说教，或灌输理论知识，而是让学生亲身体验、感悟，提高心理健康教育的实效。

(二)广泛开展健康教育活动

1、与学校德育工作相联系，通过大队部的系列活动、以社会实践活动、年级活动、班级活动，对全体学生开展心理健康教育，通过宣传窗、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行心理健康等方面的教育。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;通过组织有关促进心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

2、全面渗透在学校教育教学的全过程中。在班主任日常工作中，积极渗透心理健康教育思想;与班队会课、思品课、活动课等各相关教学内容有机结合进行教育;通过各学科教学，把心理健康教育渗透在课堂教学中，挖掘各教材内容，找准心理健康教育的结合点，让学生获得心理体验来改变自己的观念，注重对学生心理健康的教育，这些都是心理健康教育的主要途径。

3、举行课堂内外心理健康教育普及活动，上好心理健康课。

(三)、发挥心理咨询室的作用

进一步完善心理咨询室的装饰工作，坚持开展心理咨询室，开展心理咨询和心理辅导，对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予认真、耐心、科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

学校性健康教育工作总结篇3

一、心理健康教育是德育工作的一部分：

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

二、我校开展心理健康教育工作的具体情况：

(一)领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的.心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，政教处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

(二)培养师资，做到心理健康教育人员落实：

设置心理教师岗位。心理教师是开展心理健康教育工作的人员保证。在学校人事制度改革，上级行政部门没有设置心理教师岗的前提下，为了使心理健康教育工作专业化，我校引进了一名心理专业教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

(三)开展心理健康教育的具体做法：在一年开设心理健康教育课：

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校一直在一年级开设心理健康教育课，心理课已成为我校学生的必修课。心理课的基本内容是：学习辅导、健康情感辅导、人际交往辅导、适应性辅导、自我意识辅导和自信心辅导等。每节心理课都要围绕一个中心，对学生进行情感、意志，及人际交往等方面进行指导，并运用故事法、情境法、角色扮演法、讨论法、设想法等方法。

学校性健康教育工作总结篇4

本学期的德育工作，在上级部门的指导下，在学校的正确领导、科学决策下，坚持以“八大办学策略”为指导，坚持“为每一位学生创造美好未来”，围绕本学期学校的中心工作，遵循以育人为核心，以养成教育为主线，以德育实践活动为载体，践行“值周班制度”和“封闭式”管理，对学生的养成教育坚持从活动中进行引导，从行为上进行训练，使学生养成良好的学习习惯、健康的生活习惯和文明的行为习惯，为学生的终身发展奠定坚实基础。一学期以来，顺利完成各项管理工作和任务，现把主要工作总结如下：

一、 领导重视，科学指导

学校领导一直以来高度重视学校的德育工作。在本学期的重点工作中明确提出“加强学生自主管理，积极建构德育新平台”，坚持完善“值周班管理制度”，实行住宿生“封闭式”管理，通过全体学生参与德育常规管理，达到对自己的道德行为自我认识、自我评价、自我矫正、自我约束，不断完善自己，形成良好的道德习惯。

1、回归德育本原，抓好常规管理工作。我校作为一个普通高中学校，学生入学时的综合素质和文化素养相对比较弱，特别是大部分学生养成了不良的习惯，如果不及时骄正，必将严重影响高中三年的学习和生活，也必将影响他未来的发展。因此，我校提出加强养成教育，培养学生良好的习惯，良好的习惯的养成首先要有良好的纪律精神，而培养良好的纪律精神最有效、最直接的途径就是抓好常规管理。

2、遵循学生成长规律，实现自我教育。新时期的德育工作要求突出体验性、生活化和多元化，我校构建了学生自主管理平台，改变了教师的传统的德育教育管理观念，树立以学生为主体的全新理念，教育引导学生、挖掘学生的潜能，创设一个自我发展的空间。

3、本学期开始，潘勇校长亲自修订并再次完善了“值周班制度”，多次在全校大会上作宣传动员，改变“传统型”说教、让德育回归生活，回归实践，让学生真正成为学校的主人，德育的主体，从实践中转变和提高自律能力。

4、科学分析管理数据，加大公布和整改的力度。本学期学校把常规管理的数据分析摆在学校管理工作的重要议事日程，每周在全校教师大会上，公布每周常规管理情势分析报告，引起了广大班主任的高度重视，重视之高、整改力度之大，速度之快是前所未有的。

5、及时召开常规管理工作总结会。在全校教师的集会上，每个参与值周的班级都认真总结本班的值周情况，各班分别召开值周工作总结会，查找了存在的突出问题，找准了下阶段做好工作的切入点，使整个管理链的工作运作顺畅。

二、 回归德育本原，狠抓常规管理，树立纪律精神，

1、开展《学校规章制度》学习活动，明确管理要求。开学初，由教导处组织各班重新学习《xx市第八十一中学校园管理规定》并组织进行了相关知识测试，让制度要求深入人心。

2、通过校园宣传板《xx市第八十一中学日常行为规范标准》，让行为习惯、学习作风和仪容仪表的标准要求展现在师生面前，用统一的标准和要求，让学生对照执行，起到良好效果。

3、狠抓学生考勤管理。对早读吃早餐、迟到、旷课、无故缺勤等屡教不改的学生，班主任除进行思想教育外，及时与家长取得联系，进行共同的教育。其中对高一、二级早读迟到、晚自习迟到的行为进行了通报处理，保证了正常的课堂教学。

4、狠抓了风纪（重在长头发）大检查，在强化行为规范的基础上，定期进行阶段性检查，通报处理风纪检查不合格的学生，并限期整改，在严格的检查教育中提高了大部分学生的纪律意识，带动了其他常规管理工作的进行。

5、加强了对晚自习课的检查和管理，各班主任按照班上晚自习的人数编排好座位表，摆放在各班讲台上；各晚自习的辅导老师必须准时参加晚自习管理，晚上7：15准时对各班进行考勤登记，如实填写好各班的登记表，旷课、缺勤又没有请假批条的学生必须与班主任联系。在晚自习期间，辅导老师必须在所管理班级的范围内巡逻检查，不得随意离开岗位，不得回办公室批改作业或与学生做思想工作，经常走动，保证晚自习安静，本学期工作中，取得了明显成效。

三、 遵循学生成长规律，落实“值周班”管理，实现自我教育

本学期开始，我校继续实施“班级值周制度”，让班级参与学校常规管理成为学生自主管理的载体，在全校开展常规管理量化评比的过程中，学生直接参与了校园管理，充分发挥学生的主体作用，提升了学生的综合素质，取得了突破性的成绩。

20xx年10月12日，我校在从化翠岛度假村召开20xx年班主任工作研讨会。会上，潘勇校长围绕学校正推行的值周班制度做了中心发言，分析了推行值周班制度的大背景，重申素质教育是面向全体学生，为每个学生创造美好未来。结合潘勇校长的发言，与会的班主任展开了热烈的讨论，再次统一了认识，坚定了信心，推进了此项工作全面开展。

我校的“班级值周”制度是以班为单位，全校各班轮流值周。在值周干部、团委学生会、班主任老师的带领下，每周由一个班级负责对全校学生的学习纪律、日常习惯、宿舍管理、清洁卫生、劳动生活等各方面进行全方位的检查与监督，承担一周内临时性工作的服务。该班级所有成员要切实认真地按规定项目及要求进行检查，把检查结果上报相应的部门，负责张榜公布校园风纪表。通过全校性各班的大循环轮周，锻炼每个班级和班内每个学生纪律表现，在工作中培养自我管理意识。

1、通过“班级值周制度”管理，保证了学生的生活秩序和学习秩序。早读、上课迟到基本消失，晚自习准时到位，宿舍内务、卫生、纪律始终保持着良好以上的状态，校园清洁干净，宿舍整齐划一；两操集合迅速，队列整齐；学生言谈举止文明礼貌，学校环境更加优美、教室更加整洁，常规管理由班主任的由操心、烦心逐步变为放心、安心。

2、通过“班级值周”的严格管理，实现了“由他律——提升认识——自律”的自我教育过程，增强了校园主人翁的责任感。轮到值周的班级，每个同学都有自己的岗位，有自己的职责。在值周时要求他们抱着向其他班级学习、为同学服务、给同学作示范的宗旨进行管理、检查，并做到公平、公正、公开，敢于负责，学生在检查他人的同时，把他人与自我进行对比，这无疑在值周工作中强化“自律”意识。

3、通过在全校教师大会上公布各班的成绩，增强了各班的竞争意识，班主任高度重视评比结果，通过班委会加强对本班的管理，发现问题，及时解决，把可能将发生的重大问题消灭在萌芽状态。从十二项的评比中可以看到，原来预测到的良好、合格、不合格的等级都没有出现，各班都以“优秀”通过了每周的评比。

“值周班”的体验式管理，增强了德育管理实效。在实践活动中，同学们亲身经历、亲身感受，对学生的触动和影响是深刻的，很多活动所产生的教育作用也是书本不能代替的。通过学生参与学校常规管理，体验自身工作中的困难，同时也理解了老师和同学们在工作的辛苦，从而引起对自身行为和态度的反思，这种自我反思，自我教育的效果远大于传统的说教式教育，大大增强了德育工作的实效性。

四、遵循环境育人规律，狠抓校园保洁工作，增强卫生意识

环境对人的影响是潜移默化的。我校的德育教育工作充分利用了学生生活的各处环境，从学生生活的每一处着手，营造适合学生学习、生活的良好环境，对学生的成长产生着“润物细无声”的影响。

1、环境建设与班级活动、行为规范养成教育相结合。各年级充分利用校园文化氛围进行行为教育，利用世界环境日、世界地球日、世界卫生日、世界水日等环境纪念日开展教育活动，让全校师生通过对环境纪念日主题的了解、学习，增强师生环保意识。

2、认真抓好卫生保洁工作，营造美化干净校园。各年级卫生保洁工作层层落实，加强了卫生死角、墙面、杂草、消防栓箱、天花、风扇的卫生整改，严格把关，分小组检查汇总，再进行反馈整改，使学校的卫生管理一直以来保持着良好的状态。

3、针对学校男生宿舍经常往阳台后面乱扔垃圾的现象。各年级进行了有针对性的“树立形象，杜绝乱扔垃圾”的主题性教育，通过勤查严管，扭转了男生宿舍乱扔垃圾的现象，教育过程中我们也总结出“教育过程中必要的惩罚性教育是十分有用的”。

4、学校规定各班对教室、校园卫生包干区实行一日二扫。各年级定期对各班的班容班貌评比、加强对班风建设的指导，并进行检查评比，提高了学生对班级学习氛围的认识，促进了学风的提高。在每学期开学与结束时，开展了教室的绿色美化评比、班容班貌评比，改善教室、校园环境。

我校正是通过在德育教育中有意识地渗透环境教育，逐步把“净化、美化、绿化”校园的意识深入人心，使整个校园外部环境变的更加美丽；并且让学生在活动中潜移默化地陶冶情操、净化心灵、完善素质，使整个校园内部环境变的`更加温馨。

五、开展德育实践活动，着眼学生终身发展

养成教育作为一种教育过程，是永恒不变的，而作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。如何把握养成教育的特点，顺应时代变化，较好地处理养成教育过程持续性和内容灵活性的关系，实现养成教育的不断创新和深化，是实施养成教育的关键。我们的体会是坚持不懈地开展系列的、丰富多彩的主题教育活动，以活动为载体，让学生在自觉参与中深化道德认识，践行行为规范，从而达到养成教育与实践活动的有机统一。

9月份，学校开展“行为规范养成”主题教育月活动。20xx级学生参加为期7天的军训；举行20xx级新生入学教育大会，学习制度，树立思想；各年级加强了日常行为规范管理，主要是对学生的仪表仪态、早操、宿舍内务、晚自修、晚休等纪律的管理，让学生明白纪律是学习的保证，更加讲文明、守纪律，为学校构建优良校风奠定了坚实基础。

10月——12月，开展礼仪教育月活动。礼仪教育月活动有：1、20xx年10月22日（星期三）第九节，xx市第八十一中学举行20xx年“文明礼仪进校园”活动启动仪式，正式拉开系列的教育活动，教导处还对18名礼仪代表和59名自律标兵做了榜样宣传。2、出了一期“文明礼仪进校园”的专题版报；3、召开一次“讲礼仪、讲文明”主题班会；4、征集文明礼仪用语，宣传文明礼仪事迹，加强了学生日常行为规范管理和引导；5、评选出期末文明礼仪标兵、示范班级。通过“礼仪教育月”活动，学生对文明礼仪有了更深的理解和认识，并以自身的实际行动积极参与活动，营造了校园文明风尚。全校师生精神面貌发生了变化，提高了文明礼仪水平，进一步推进了“文明校园、和谐校园”的创建活动。

学校性健康教育工作总结篇5

一学年来，我校在全面贯彻教育方针、实施素质教育的同时，积极开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

一、形成健全的心理健康教育组织机构

健全的组织机构，是落实心理健康教育的基本保证。开学初，学校成立了以校长为组长的心理健康教育领导小组，高度重视，同时委派具有多年经验的一名教师为我校的专任心理健康教育教师，并要求全体教师积极参与心理健康教育工作。

二、大力开展心理健康教育宣传工作

为了消除教师、家长及学生对心理健康教育的偏见，让广大家长、教师以及学生对心理健康教育持有一种正确的观念和态度，学校通过广播、集会和升旗时间等各种途径，开展心理健康教育的宣传工作，营造良好的氛围，让广大师生提高开展心理健康教育的积极性，增强心理保健的意识。

三、扎实工作，拓宽渠道，促进学生心理健康发展。

1、积极开设心理健康教育课。开设心理健康教育课，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。学校首先对班主任进行心理健康教育课的专题培训，然后再由专任教师指导，班主任尝试开设心理健康教育活动课，大大提高了效率，并取得了很好的效果。学校同时安排每周一节心理健康教育课，并纳入常规教学工作检查。

2、专门教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，参与心理健康教育，同时各科任教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。

3、集体指导与个别疏导相结合。心理健康教育的目标是使全体学生形成良好的心理素质结构，为学生当前生活及将来发展奠定良好的心理素质基础。实施过程中，我们进行多次心理健康教育讲座，定期对学生的共性问题集中指导，提高广大学生对心理健康重要性的认识，普及心理健康基础知识，教会形成心理健康的基本技能。对个性问题与特殊问题需要进行个别辅导，多渠道地为学生提供心理服务。

服务形式有：

1.面谈。如果学生有某种心理问题和困惑，可直接找专任教师或班主任敞开心扉，谈心交流。

2.电话和qq沟通。如果学生有某种心理问题，又觉得不便与老师口头交流的，可通过电话联系沟通或通过“坡刘小学家校交流群”在线沟通交流。

3.个案分析与工作总结相结合。学生个性的差异性、心理问题的多样性决定开展心理健康教育要重视个案分析与研究，做到因材施教。因此，我们把把学生中出现的心理状况及时记录，分析了解学生的身心发展状况，对症下药，对学生进行心理疏导。

4.学校指导与家长配合相结合。家长是孩子的第一任老师，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。我们着力修筑学校与家庭之间沟通的桥梁，定期召开家长会，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法。不定期家访，共同探讨孩子心理健康问题，形成学校、家庭教育合力。

四、经验

首先，为了给学生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源。因为考虑到班主任对学生比较了解，平时和学生接触的时间也比较多。本学年，从事心理健康教育工作主要由专任教师和班主任共同完成。同时，充分利用课外时间增加了心理健康教育咨询的时间。

其次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，在课堂课上，真正确立“以学生为中心，”的教学理念，多科并举，渗透心理健康教育。

总之，在全校师生的共同努力下，在家长的鼎力配合下，学生在学校里健康、快乐地学习和生活着，有力地保证了教育教学的正常开展。

学校性健康教育工作总结篇6

开展积极心理健康教育，对于提升教师从事教育事业的责任感、幸福感，消除职业倦怠，提高学生学习的自觉性、积极性，为办优质教育提升、学校办学水平提供了源源不断的动力。我校坚持“和融”办学理念，注重师生心理健康教育，现将20xx年度心理健康教育总结如下：

一、形成健全的心理健康教育组织机构

健全的组织机构，是落实心理健康教育的基本保证。学校成立了心理健康教育领导小组，确定葛校长为学校心理健康教育工作的总负责人，专门配备了二名持证上岗的心理健康教育教师，派徐萍和王山花两位一线教师参加南京市学校心理健康教育教师培训学习。装修了心理辅导室、心理活动室和心理资料室。工作开展做到事先有计划，事后有反馈，组织、协调各方面力量，保证学校心理健康教育工作得到规范有序的开展，提高了工作的针对性和实效性。

二、建立了学生心理挡案

建立学生心理健康档案并使之逐步规范化，这对于提高学校心理健康教育的针对性和有效性具有重要作用。它将有助于确定具体的、有针对性的学生心理教育工作的目标、内容、方法与途径，有助于对的诊断、分析、解释与评价。上学期对学生的基本情况做了详细的调查记录，包括学生的家庭情况、成长经历等，本学期又对流动儿童进行心理档案的分类存档。

三、大力开展心理健康教育宣传工作

为了消除教师、家长及学生对心理健康教育的偏见，让广大家长、教师以及学生对心理健康教育持有一种正确的观念和态度，学校通过各种途径，开展心理健康教育的宣传工作，营造良好的氛围，让广大师生员工提高开展心理健康教育的积极性，增强心理保健的意识，具备识别与帮助他人化解心理冲突的能力。一是通过校园网、德育网等途径宣传心理健康教育，校园网和德育网每学期不少于5篇文章。二是购买、订阅大量心理健康教育类书籍、刊物，心理资料室中的书籍、光盘等已投资近千元。

四、积极开设心理健康教育讲座

开设心理健康教育讲座是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。学校心理咨询室的几位教师轮流为全校师生开展心理健康教育专题讲座。组织开展的“异性正确交往”心理健康教育活动。各班级通过讲解、讨论、谈话、游戏等形式，对男女生之间的差异、正确的异性交往表现、异性交往的注意事项等问题进行了讨论。活动的举行，帮助学生树立了健康的异性交往观，端正异性交往态度，使学生掌握异性交往应遵循的一些准则，做到与异性友好地相处，增强了学生的心理健康水平。

五、重视教师的心理知识及团队培训。

深化教育改革，全面实施素质教育，教师是关键，是基础。培养一支心理健康、师德高尚、善于协作的高素质教师队伍是我们的追求。

学校定期对教师和班主任进行心理知识的培训。积极参加各级各类培训和专题交流活动，不断吸收专业理论和外部信息，这对于心理健康教育教师的专业成长，提高工作水平能起到积极的促进作用。

六、个别辅导制度化、科学化

个别辅导是学校开展心理健康教育的一项重要内容。心理辅导室定期开放，接待有需求的学生。心理辅导老师依据积极心理辅导的原则，为来访学生热忱提供心理支持和心理帮助，对有心理困扰的学生，给予科学有效的心理辅导。学校心理辅导室向广大教师和学生开放，教师开放时间是每周三和周五的第三节，学生开放时间是每周三和周五的中午12：30—13、00，也可提前预约。同时也欢迎家长同孩子一起来咨询，因为家庭团体治疗效果更好。

七、开展心理健康教育课题研究

积极开展心理健康教育课题研究，这是心理健康教育科学、规范开展的有利保证，同时也是总结、推广心理健康教育经验的重要手段。本学期我校省级“十一五”重点规划课题《流动儿童学习困难研究》顺利结题。

八、开展家长的家庭教育、心理知识培训

父母对孩子的成长的影响是巨大的，从某种意义上讲，未来的竞争与其说是孩子们的竞争，毋宁说是家长教育能力的竞争。在孩子综合能力及人格素质等方面的培养上，家庭承担着十分重要的任务。我校坚持每学期开展一次家庭教育报告会，每学期举行一次家庭教育征文，并刊登在校报上，不定期的印发家校联系卡、校园网、宣传家庭教育和心理知识。与过去相比，家长的教育观念发生了巨大的转变，家教水平和家长的素质也大大提高，学校在感觉到欣慰的同时也深感任务的巨大。今后，学校还将在提高家长的家教水平和亲子关系方面加大投入，并不遗余力的坚持下去。

一年来，在全校师生的共同努力下，在家长的配合下，学生的综合素质显著提高，学生在学校的心情是开心的、愉快的。学校正在筹备创建南京市示范心理咨询室。展望未来，相信在上级部门的正确领导下，在全校师生及家长的共同努力下，我校的心理健康教育工作将迎来更加辉煌的明天！

学校性健康教育工作总结篇7

为了普及心理健康教育的理念与知识，传播心理健康自助与互助的方法和技能，提高小学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质和理性平和的心态，充分激发学生的心理潜能，学校开展了主题为“新时代心遇见”的系列心理健康教育活动。

各年级展开了多样的活动，一年级观看了视频“三角形成长记”，有趣的视频让孩子们沉浸其中，充分做到了寓教于乐，让孩子们正确认识自己，学会自信。

二年级制作了书签，通过自己动手做书签，摘抄激励自己的名言，画自己喜欢的小动物，提高了动手能力，形成了书签文化。

三年级全体同学2人一组浏览“合理宣泄情绪”的图表，了解图表中的各个情绪宣泄的方法。这同时又与飞行棋游戏结合起来，孩子们通过投掷骰子，并按所投掷骰子的点数走相应的步数，从起点出发，先到终点为赢家。孩子们在投掷骰子的过程中了解了情绪的合理宣泄方法。

四年级的活动更是有趣，通过抽签确定自己将要悄悄关心、关爱的同学，并要为他做5件事情，让被关爱的同学感觉到幸福。在此次活动中，孩子们感受到了同伴互助，感受到了友谊，学会了表达爱，学会了喜悦接纳爱，无私奉献传递爱，从而能更快乐，更自信地面对生活学习中的困难和挫折。

五年级则是通过制作小扇子，在扇子上写下烦心事，通过正视挫折和压力来宣泄内心的压力，争当积极阳光的好少年。

本次活动，根据学生年龄特点和认知规律，有针对性地设计一至五年级的活动内容和活动形式，以提升学生群体的心理健康水平，促进了学校心理健康教育工作的针对性、有效性和专业化发展。

学校性健康教育工作总结篇8

20xx年——20xx学年下学期心理健康工作总结本学期，在学校领导和团委于某某书记的领导下我们努力提高自身的业务素质，通过自学、参加行业人员培训、大量阅读心理专业书籍、和同行进行广泛交流等形式不断提高自身的业务水平。本学期的主要工作有：

1、做好个案辅导工作。本学期来xxxx咨询的学生的主要问题还是集中在学习问题、人际关系和家庭关系等几个方面。我们针对来访学生的具体情况，实施个案辅导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，我们会及时转介到专业诊治部门。学生咨询比较集中的时间是考试前后，有不少学生是成绩非常优秀甚至在年级都名列前茅的。来咨询的学生中，部分学生是自愿来的，部分学生是班主任和各科老师推荐来的，还有部分学生是家长带着来的，另外也有家长为了孩子的问题单独前来咨询。

同时，本学期，依然有几位老师走进心理咨询室。谢谢你们的信任！我们共同成长！

2、针对学生的心理成长需要，每月定期精心编发《心语》。

3、做好学生心理健康教育讲座

本学期xxxx为高一年级学生开展了心理健康教育讲座：《播种梦想》，讲座做了两场，每场讲座近三个小时，以激发出学生们奋发向上的.内在动力，并用一些活动体验让学生直观的感受“信念”的力量，以促进学生们树立自信，并保持积极的心态。讲座后舒心苑还发起《我和未来有个约会》活动，让孩子们规划自己的人生，和未来做个约定，不要忘记自己的梦想。学生们积极参与，用心的写下这份规划和约定，并交托给舒心苑保存。我们也期待着若干年后见证他们梦想的实现！

4、开展5.25心理健康月活动

（1）用两期《心语》及《心理加油站》传递正能量。

（2）精心策划“杯水浓情谢师恩”活动，高一高二的每位同学都热情高涨的积极参与，表达对老师们的感恩之情，并行谢师礼。不少老师很受触动，师生情谊进一步融合和升华。

5、高考前精心准备了《高考心理加油站》，对高考前和高考期间学生的心理状况做出针对性的指导。不少高考前来咨询的高三学生都表示从中受益。

在咨询过程中，我们发现学生问题的原因与家庭有密切关系，或需要家庭配合的，我们会积极联系家庭，本学期有不少家长通过电话或直接来舒心苑咨询有关孩子的问题，我们都会热情接待并引导学生家长关心子女的心理健康，这也是对学生进行心理教育的重要形式，当我们发现学生心理出现不好的苗头时，也会积极和其班主任及相关人员联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理健康知识的普及与心理咨询工作开展的过程中，我们深切地感受着广大师生和家长对心理。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com