# 2024年度社区教育工作计划8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-24

*有了工作计划，我们可以更好地分配资源，避免资源浪费，在工作正式开始之前，我们需要根据自己的实际情况和能力来制定一个有效的工作计划，以下是职场范文网小编精心为您推荐的2024年度社区教育工作计划8篇，供大家参考。2024年度社区教育工作计划篇*

有了工作计划，我们可以更好地分配资源，避免资源浪费，在工作正式开始之前，我们需要根据自己的实际情况和能力来制定一个有效的工作计划，以下是职场范文网小编精心为您推荐的2024年度社区教育工作计划8篇，供大家参考。

2024年度社区教育工作计划篇1

健康教育是国家确定的基本公共卫生服务项目之一，健康教育在提高居民健康素养、倡导健康的生活方式、预防和控制传染病和慢性病等方面起着重要的作用。为了更好地贯彻落实国家有关健康教育工作要点精神，进一步完善社区健康教育与健康促进工作体系，组织开展多种形式的健康教育与健康促进活动，广泛普及重大传染病和常见、多发慢性非传染性疾病防控知识，进一步提高社区居民群众健康知识水平和自我保健能力。根据社区实际情况，制定社区20xx年健康教育工作计划，内容如下：

一、 健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，今年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育领导小组，进一步健全健康教育组织机构；明确健康人员的工作职责，组织人员积极参加上级组织的各类培训，提高健教人员自身健康教育能力和理论水平；加强健康教育管理基础工作，定期召开健康教育领导小组成员会议，进一步完善健康教育资料；将健康教育工作列入社区工作计划，加强各类人员健康教育，把健康教育工作真正落到实处。

二、 突出防病重点，开展健教活动

充分发挥健康教育网络作用，组织网络员、重点人群有计划、有步骤、分层次开展预防控制艾滋病、结核、疟疾、人感染高致病性禽流感、乙型病毒性肝炎等重大传染的健康教育与健康促进工作；同时广泛普及防治高血压、糖尿病、恶性肿瘤等慢性非传染性疾病的卫生科普知识，积极倡导健康文明的生活方式，促进人们养成良好的卫生行为习惯。结合实际，制定应对突发公共卫生事件健康教育、健康促进工作预案与实施计划，对公众开展预防和应对突发公共卫生事件知识的宣传教育和行为干预，增强公众对突发公共卫生事件的防范意识和应对能力。

三、普及科学健康知识，提高居民群众“两率”

利用本社区设立的健康教育基地，采取群众喜闻乐见的健教方式，开展一些寓教于乐的健康教育活动。

一是利用“爱卫月”、“科普宣传周”、“学习日”进行卫生法规、健康知识宣传和普及，正确引导社区居民积极参与各项有益身心健康的活动，引导居民把被动的“为疾病花钱”转变为主动的“为健康投资”，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力。

二是充分发挥社区的标语、专栏、板报等宣传阵地，宣传卫生常识、“慢病”的防治等知识，普及与健康相关知识。

三是开展社区健身活动。利用活动室等健身场地，定期开展老年健身、棋牌赛等活动，组织开展秧歌表演、健身晨练活动，丰富居民的业余文化生活。

四是对居民广泛开展控烟教育，做到办公室、会议室有明显的禁烟标志，努力落实禁烟制度。

五是以老年人、妇女、青少年、流动人口四种人群为重点，广泛开展老年保健、老年病防治与康复等多种形式的健康教育和健康促进活动，免费为老年人测量血压和健康咨询；做好计划生育工作，提倡晚婚晚育、少生、优生、优育，提高人口素质；组织妇女病体检，为她们提供优质服务，保护妇女的合法权益；做好青少年的健康教育，配合学校组织开展寒暑假公益活动、法制教育工作计划、道德教育、心理健康教育、青春期卫生保健教育等活动。 同时把重点人群教育与普及教育有机结合起来，全面提升社区居民群众的健康教育知识知晓率和健康行为形成率。努力使我社区居民的健康意识和自我保健意识上一个新台阶。

2024年度社区教育工作计划篇2

为落实市、区政府提出的“双创一巩固”工作目标要求，根据《国家卫生城市标准》和《国家文明城市标准》结合社区实际，特制定本方案。

一、工作的开展：

(一)准备阶段

1、调整健康教育工作领导小组，召开领导小组会议，通报上年存在的问题，明确工作任务、社区职责及工作进度。与辖区各单位签订健康教育目标责任书。

2、召集辖区单位、社区居民参加培训会，对《国家卫生城市标准》、《国家文明城市标准》、《红花岗区“双创一巩固”健康教育考核评分表》进行学习阅读。

3、完善领导机构及工作机构，对照目标要求自查梳理存在问题，指定专人负责，制定切实可行的健康教育工作方案。针对单位、社区、行业开展工作。对照“标准”查找存在问题及时整改。

(二)整改阶段(3月25日前)

1、认真按照办事处及本社区制定的整改方案，扎实开展整治行动，及时完善工作资料。

2、规范健康教育专栏，提升城市品位，确保健康教育宣传栏制作美观、耐用材质，版面美观、整洁、图文并茂。

(三)检查阶段(3月31日前)

社区按照〈评分表〉认真开展督导检查，针对督查中发现的问题进行整改。

(四)查漏补缺阶段(4月10日前)

社区对照〈评分表〉查漏补缺，整改完善归档资料。

(五)迎接检查验收阶段(10月30日前)

制定迎检方案，全面做好迎检工作(4月30日前接受省、市、区、爱卫会检查，7月至10月接受国家爱卫会检查)。

二、健康教育工作内容：

(一)对照《国家卫生城市标准》和《国家文明城市标准》及《健康教育考核评分标准》要求，认真开展工作。

(二)收集资料：20xx年以来工作资料，按年度装订成册。

(三)资料顺序：封面、目录、工作内容、图片资料、内容，排列〈评分表〉顺序进行。

三、部门职责：

(一)由健康教育专干，负责组织社区健康教育及控烟工作，制定中长期健康(控烟)教育规划及年度工作计划。按照国家卫生城市及文明城市要求。以《中国公民健康素养——基本知识与技能》，全民健康生活方式为核心开展多种形式健康教育活动，不断提高城乡居民健康素养。对社区健康教育工作情况进行经常性督导、检查、评估。组织开展无烟单位创建及检查评比。

(二)社区健康教育领导小组：负责将健康教育工作列入卫生工作目标，加强对健康教育工作的领导。做到部门合作，社会动员，群众参与，政策及资金保障为特点的健康教育与健康促进工作体系和协调，高效的运行机制，将健康教育与健康促进工作经费纳入年度财政预算。负责社区的健康教育工作和控烟工作。

四、督导检查：

社区健教组负责对本居健教工作进行检查落实，完善健康教育工作及资料收集。

五、责任追究：

对在检查中发现问题不及时整改的问题将进行通报，并列入年度考核评比工作。

2024年度社区教育工作计划篇3

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的重要标志和潜在的动力，进入新世纪以来，社区健康教育与健康促进作为“医疗、预防、保健、康复、健康教育和计划生育技术服务六位一体”的社区卫生服务的重要组成部分，己成为普及健康知识，倡导健康文明的生活方式，促进社区居民健康的一个重要基石，是巩固省级文明卫生城市创建成果，提高全体居民的健康知识知晓率，健康行为形成率的重要措施，是提升社区品位、提高居民生活质量、提高健康文明素质的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作内容。

一、目标

通过对社区范围内的健康教育与健康促进活动，提高社区群众的卫生知识水平、健康意识以及自我保健，群体保健能力，促进社区对健康的广泛支持，推动社区卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高社区群众健康水平和生活质量。

二、内容

(一)充分发挥社区健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员社区内各单位、家庭、个人参与。把健康教育与健康促进目标转化为社会活动。

(二)社区每年下达健康教育工作计划。辖区内各企事业单位、各住宅小区制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的社区环境。为社区健康教育投入必要的人力、财力、物力。

(三)加强社区健康教育阵地建设，办好宣传窗、黑板报，确定专业人员负责，定期更换、刊出。鼓励社区内单位、家庭积极征订健康书刊。对上级下发的健康教育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

(四)大力开展健康教育专题活动。针对社区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合社区卫生服务，组织实施多种形式的健康教育与健康促进活动。以讲座培训为主要形式，辅以电话教育、展板、知识竞赛等，邀请南城社区卫生服务所的医师定期给居民上课。结合各个卫生宣传日，开展社区常见疾病的健康教育，防止意外伤害与安全的教育，合理膳食与营养，居室环境卫生、生殖健康、体育健身等方面的家庭健康教育，创建文明卫生社区的宣传教育以及社区卫生公德及卫生法规的宣传教育。并针对社区主要危险因素，对个体和群体进行综合干预。

(五)做好检查指导和效果评价。每年要定期组织人员，对辖区内企事业单位、居民小区、学校、公共场所的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育活动计划及执行过程中的各种活动记录、资料。对社区居民要进行健康生活指导，引导居民建立科学、文明、健康的生活方式。通过居民健康知识知晓率、健康行为形成率的测试，对社区健康教育工作进行评价，总结经验，推广典型，抓好示范，整体提高。

三、时间安排

一月份：教育重点是合理膳食与营养、安全教育、呼吸道传染病防治。

二月份：教育重点是节日食品卫生、家庭急救与护理。

三月份：结合三八妇女节、结核病防治宣传日，重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

四月份：结合爱国卫生月和全国计划免疫传宣日，重点开展社区卫生公德、卫生法规和儿童预防接种知识教育。

五月份：结合国际劳动节和碘缺乏病宣传日、无烟日，重点开展职业卫生、科学使用碘盐、吸烟危害等知识教育。

六月份：结合国际儿童节、环境日、爱眼日、禁毒日，重点宣传儿童保健，近视防治，环境保护，远离毒品等方面的知识。

七月份：通过乘凉晚会、广场文艺演出等形式，重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份：结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界神精卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

2024年度社区教育工作计划篇4

健康教育是通过信息传播和行为干预，帮助个人和人群掌握卫生保健知识，树立正确的健康观念，自愿采取有利于健康的行为和生活方式的教育活动与过程。

社区健康教育是全科医生进行社区动员的主要手段，也是与社区居民建立密切联系、对社区居民的健康进行分类管理的基本方法。有效的社区健康教育既可以取得良好的社会效益，也可以通过引导社区居民采取正确的健康消费观念，取得良好的经济效益，是一个投入小而收益大的卫生服务项目。

社区健康教育得不到社区居民响应和认同的原因可能是：①健康教育的内容针对性不强，不是社区居民所期望了解的，对居民的需求了解不够深入和具体;②健康教育的内容科普化程度不够，使用了过多的术语，居民看不懂或听不懂，更记不住，无法产生发自内心的感触，达不到激励居民改变观念和行为的目的;③健康教育的方法和形式过于机械，不够生动，仅仅停留于理论讲解上，缺乏说服力和感召力。④居民参与太少，没有使居民真正体会到参与健康教育活动的益处;⑤全科医生没有在健康教育方面接受过专门的训练，包括成功学、激励学、演讲学、科普写作、传播学、营销学等。要做好健康教育，首先要创新知识体系，要将知识体系科普化、口诀化、操作化、实物化，要有很好的演讲口才、说服能力和沟通技巧。

开展社区健康教育的目的

(1)宣传社区卫生服务，提高社区卫生服务机构的知名度。应该通过健康教育让居民了解社区卫生服务的有关政策、目的、方式、优越性、对居民的作用等。

(2)转变社区居民的健康观念。社区居民的健康观念往往是：有病先忍，忍不住了买点药吃，吃不好又忍不了再看病，看病要上大医院，预防没用，保健只是有钱人和有权人的享受，宁愿化钱去\*\*(如喝劣质酒、抽劣质烟)，不愿意化钱保健康。如果不彻底改变社区居民的健康观念，社区卫生服务的发展就缺乏群众基础。

(3)普及自我保健知识。无知是社区居民患病或发生意外的重要原因，应该通过各种途径宣传、普及自我保健知识，使居民了解一些基本的保健知识，提高自我保健能力。

(4)激励社区居民为自己的健康负责，改变不良行为和生活习惯。通过身心激励，使社区居民深刻认识到不良行为和生活习惯的危害，并自觉改变不良行为和生活习惯，在社区内提倡健康的生活方式，促进社区居民的健康。

(5)在社区内开展丰富多彩的健康教育和健康促进活动，丰富社区居民的生活，营造有利于健康的社区环境和社区意识，激发社区居民对卫生服务的需求，鼓励社区居民积极参与健康教育和健康促进活动。开展社区健康教育的步骤

(1)了解社区居民对健康教育的需要和需求。

首先通过社区调查了解社区疾病谱、死因谱和主要健康问题排序，并分析导致各种问题的主要原因以及通过健康教育进行干预的可能性和有效性，按照普遍性、严重性、可干预性、有效性、经济性、可接受性等原则，针对社区居民对健康教育的客观需要进行分析和排序。然后，了解社区居民对健康教育的主观需求，分析其普遍性、重要性、迫切性、可干预性、可接受性、有效性等要素，并对健康教育的需求进行排序。最后，结合需要和需求的排序情况，列出需要优先开展健康教育的问题(疾病)及其相应的、可干预的危险因素或原因，这些问题必须符合以下条件：

普遍性——这些问题在社区居民中有较高的发生率(发病率、患病率和就诊率)，涉及较多的人口，包括潜在危险人群、危险人群和患病人群。

严重性——这些问题严重影响居民的健康、生活和生活质量，给居民造成严重的痛苦和威胁，使居民承受严重的精神压力和和沉重的经济负担。

迫切性——与这些问题有关的大多数居民都迫切要求了解相关的知识、采取有效的行动、参加有关的活动、掌握必需的技能，同时，愿意付出一定的努力，并进行合理的投资。

可干预性——这些问题与居民的主观因素和行为因素(生活方式)有关，可以通过健康教育和行为干预降低这些问题的发生率或危险性，或减少患病的可能性。

有效性——能够找到有效的教育和干预手段，通过教育和干预能让社区居民转变观念、了解必需的知识、掌握必要的技能、改变不良的生活方式，能够对效果进行客观的评价，能够通过效果评价坚定居民参与健康教育的信心。

可接受性——健康教育的内容、方法、方式、形式都是社区居民乐于接受的，居民也有能力和资源采取有关的措施，包括时间、精力、体力、经费、感情和家庭支持等各方面的资源。

经济性——符合最低投入得到最大产出的原则，包括社区卫生服务机构能够投入一定的人力、物力和财力，社区居民能投入一定的经费，政府承担一定的费用，医疗保险部门也给予一定的补偿，最后使各方的投入都能得到最佳的效益。

(2)对选定的问题进行深入的分析。健康教育主要是针对社区居民的观念、知识、技能、行为以及环境等因素而开展的，因此，要分析每一种问题与以上因素的相关性，找出每一种问题的教育和干预重点，并根据各因素的特点分析健康教育的策略和方法。

(3)制定和实施健康教育计划。

明确目标——在多长时间内，在什么地方，由谁来组织，针对哪些人，采用什么方法或手段，通过什么途径，达到什么指标。确定主要活动和时间进度——在什么时间开展什么活动，主题是什么，多长时间，由谁负责，哪些人参与，场地、设备和经费如何解决。

组织协调——涉及哪些部门和人，由谁出面组织和协调，是否需要成立一个领导小组，可以利用哪些社会资源和社会支持，需要落实什么政策、履行什么职责、采取什么形式。明确街道、居委会、社会团体、组织、社区领袖人物、全科医生以及健康教育机构和专家的作用。在社区中有影响的志愿者参与组织和协调将更有成效，要把健康教育活动办成社区居民自发组织的活动，而不是社区卫生服务机构一相情愿组织的活动。

质量控制——分析影响健康教育质量的各种因素，针对每一种因素，制定应对策略。影响健康教育质量的因素通常包括宣传发动的力度、内容的吸引力、方式方法的生动性、居民的参与程度、组织管理的严密性、教育者的个人素质和魅力等。

(4)效果和效益评估。首先要评估目标是否达到或达成的程度怎样。效果评价包括观念转变的程度、有关知识的知晓率、有关技能的掌握率、不良行为改变率、环境改变程度、有关危险性降低的比例、问题发生率的改变、问题严重性的改变等。效益评价包括社会效益和经济效益，社会效益包括居民的参与率、满意度、生活质量改变等，经济效益包括居民相对节省的费用、社区卫生服务机构的经济效益、政府得到的经济效益、医疗保险部门得到的经济效益等。

(5)信息反馈和进一步激励。应该把健康教育效果和效益评价的结果及时反馈给有关的机构和人员，如社区居民、街道和居委会、卫生行政部门、医疗保险部门等，让他们充分认识健康教育的重要性，并不断增加投入，积极参与，充分合作。

社区健康教育的策略

(1)做好宣传和动员。要让社区居民充分认识到：健康是人生最宝贵的财富，每个人都应该掌握自我保健的知识和方法，应该为自己的健康负责，应该为自己的健康进行合理投资，接受健康教育是维护和促进健康的最基本途径。开展社区宣传和动员时可采取以下策略：一是在门诊服务中各个击破，患病的人最容易被打动，来一个人就要宣传一个、教育一个、交上一个朋友、打动一个“顾客”、联系一个对象，通过日积月累，形成一个个服务群体;二是让病人成为最佳的宣传员，通过已经成为朋友和固定服务对象的病人动员更多相关的居民积极参与健康教育活动;三是与街道、居委会的工作紧密结合，通过各种途径，进行宣传和动员;四是抓住有利时机，及时利用典型事例，说服社区居民;五是从少到多，从小到大，从小范围扩大到全社区，充分利用少数“积极分子”或志愿者的积极性，由少数社区居民动员大多数社区居民;六是“铺天盖地”与“细水长流”相结合，在关键时期一定要加大宣传力度，每一年都要设计几个宣传高峰，同时，把健康教育的宣传与动员作为常规性工作来抓，保持其连续性;七是利用适时的家访进行宣传和动员;八是深入分析影响社区居民参与健康教育活动的各种因素，寻找有效动员社区居民的方式和方法。

(2)认真研究健康教育的内容。一是要切中要害，确为居民迫切所需或为关注焦点;二是必须科普化，用居民能理解的语言，尽量不用术语，多用比喻，尽可能形象化，比如：要让居民明白细菌感染与发热的机制，可以这样比喻：红血球好比一个国家的老百姓，白血球就像一个国家里的军队和警察，细菌就是来侵犯的敌人。在健康的情况下，白血球只保持一定的数量，白血球多了，说明“国家”不稳定，有敌人来侵犯或内部发生了动乱，于是军队出来抵抗，警察来镇压，发热反映了白血球攻击细菌的“炮火”，是人体的自我保护机制，在一定范围内是有利的，盲目退烧可能不利于康复，只有发热超过一定限度、对人体造成危害时才必须退烧。另外，人身上长疱或发炎化脓，这脓就是在与细菌战斗中壮烈牺牲的白血球;三是多讲故事，包括有启发作用的寓言故事、发生在居民身边的现实故事、社会上广泛流传的故事、新闻媒体宣传的故事、教育者的亲身经历等;四是多教口诀，总结精华，朗朗上口，记得住，用得上，越想越有理，如洪昭光教授总结的健康四大基石：合理膳食，适量运动，戒烟限酒，心理平衡;五是多用数据、证据和依据，多用形象直观的图片和图形，以理服人，以事实打动人，用效果和效益吸引人;六是多收集各方面的资料，从各个不同的角度去说明问题;七是既有科学性又有艺术性，既有知识性又有趣味性，既是学习又是享受。

(3)采用生动、活泼的方式和方法。一是声情并茂的演讲，好的演讲最能直接打动人，全科医生应该专门接受演讲训练，以便为实施健康教育打下良好的基础，演讲的技能包括：安排一个能突出主题和演讲者个性的背景环境，用一个故事开头吸引听众的注意力，在故事之后提出一个鲜明的论点，巧妙地安排各种证据来说明和强化论点，要注意自己的脸部表情、身体动作、语音、语速，要注意观察听众的反应，随时调整内容和进度，快与慢、紧张与舒缓要及时变换，要有强调、重复和总结，最后用一个故事结束，应该在高潮时结束，让听众觉得意犹未尽;二是生动活泼的宣传栏，要认真设计宣传栏的内容，及时更换，多采用漫画和照片，每一期都留一个悬念，让社区居民期望尽快看到下一期;三是让居民爱不释手的宣传资料，把宣传资料做成精品，而且设计一些日常生活必备的功能，如配上日历、记事栏、营养配方、标准体重测算公式等;四是深有体会的现身说法，组织社区中比较典型的个案，除了让当事人谈体会和感想外，还可以进行讨论，相互交流经验，全科医生最后进行总结;五是丰富多彩的健康教育和健康促进活动，如在社区中组织减肥运动项目、糖尿病患者烹饪比赛、高血压患者松静训练、更年期妇女体育活动等。

(4)人群教育与个别辅导相结合。虽然社区健康教育主要是针对特殊人群的，但每个人都有自己的特殊情况，因此，在开展社区健康教育时，一定要分别了解每个对象的具体情况，最好对每个人进行一次全面的健康评价，并建立个人健康档案，以便进行个别辅导。在进行人群健康教育之后再进行个别辅导，其效果将更加突出。

(5)经常替社区居民算算健康投资的账。应该在一个周期结束时，评价每一位参与者取得的效果和效益，详细地告诉他们所取得的每一项进展，让他们知道自己的努力没有白费。应该做前后比较，并与相似的、没有参加健康教育的个人进行比较，还应该做人群的比较，最后为每个人算一笔经济账，感受一下健康投资的价值。

社区健康教育的类型

(1)以疾病或问题为中心的健康教育。如针对高血压、高血脂、糖尿病、冠心病、哮喘、癌症、爱滋病、传染性非典型性肺炎、精神问题等开展的社区健康教育。

(2)以人为中心的健康教育。如针对青少年、青春期、更年期、老年人、育龄妇女等特殊人群开展的社区健康教育。

(3)以社区卫生问题为中心的健康教育。如针对环境卫生、食品卫生、饮用水安全、职业卫生、家庭健康等社区卫生问题开展的社区健康教育。

(4)以健康促进为目的的健康教育和行为干预。如针对合理营养、控制体重、加强锻炼、应付紧张、改善睡眠、戒烟、限盐、限酒、控制药物依赖、戒毒、控制性行为、预防意外伤害、树立正确的人生观和人生目标、精神卫生等开展的社区健康教育。

2024年度社区教育工作计划篇5

为进一步巩固国家卫生城镇的成果，不断改善提升城镇环境卫生的水平，全面提高居民的生活质量和居住环境的质量，推进健康城镇的建设。根据县爱卫会工作的目标和要求，结合城镇实际的情况，制定计划如下：

一、目标：

通过开展形式各种的健康教育活动，进一步指导社区居民的健康，以达到营造健康优雅的生活环境，培育健康生活的理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强社区居民的卫生健康意识、创建意识和自我保健的`意识，形成一定的健康行为的规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

二、计划安排：

1、办好健康教育学校。以各社区健康教育学校为主，做到授课有计划安排、有教师、有教材、有课时、有记录。开课率100%。

2、广泛开展宣传活动。紧紧围绕“人人动手、清洁家园”和“妈妈健康、宝宝平安”的主题积极开展宣传活动，组织辖区单位设立宣传台、涌跃参加黑板报联展，进行评比；各社区（村）居委会定期在宣传栏中进行健康知识宣传，利用宣传形成一个较强烈的爱国卫生工作宣传氛围。

3、继续发挥示范点的表率作用。配合县有关部门通过抓好示范点的健教工作在辖区各单位中推广，各类公共场所、饮食、工厂等要求单位根据自身的行业特点开展健康教育活动，对照《公共场所管理条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等法则、法规、条例，教育职工加强大卫生意识，严格操作规程，防止疾病传播；加强职工的“五期”保健教育，注意保护职工身体健康。

4、开展“健康社区”、“健康家庭”的试点工作。学习先进经验，结合城镇道实际，协调有关部门，在环南东路社区居委会开展“健康社区”“健康家庭”的试点工作。努力改善社区环境及体育设施，组织居民开展各类强身益体的文化体育活动；利用社区红十字诊所；开展医疗咨询，编印健康知识材料普及健康知识，提高居民的自我保健意识和抗病能力。

5、控烟教育。加强对公共场所控烟单位的控烟宣传，巩固无吸烟单位成果。

6、定期组织对辖区社区（村）居委会的健康教育档案进行检查。

2024年度社区教育工作计划篇6

一、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，今年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育领导小组，进一步健全健康教育组织机构;明确健康教导员的工作职责，组织人员积极参加市、区、街道组织的各类培训，提高教导员自身健康教育能力和理论水平;加强健康教育管理基础工作，定期召开健康教育领导小组成员会议，进一步完善健康教育资料和工作台帐;将健康教育工作列入社区工作计划，加强各类人员健康教育;进一步建立健全集预防、保健、健康教育、计划生育工作计划等为一体的社区卫生体系，把健康教育工作真正落到实处。

二、突出防病重点，开展健教活动

充分发挥健康教育网络作用，组织网络员、重点人群有计划、有步骤、分层次开展预防控制艾滋病、结核、人感染高致病性禽流感、乙型病毒性肝炎等重大传染的健康教育与健康促进工作;同时广泛普及防治心脑血管疾病、恶性肿瘤、糖尿病等慢性非传染性疾病的卫生科普知识，积极倡导健康文明的生活方式，促进人们养成良好的卫生行为习惯。结合实际，制定应对突发公共卫生事件健康教育、健康促进工作预案与实施计划，对公众开展预防和应对突发公共卫生事件知识的宣传教育和行为干预，增强公众对突发公共卫生事件的防范意识和应对能力。

三、普及科学健康知识，提高居民群众“两率”

利用本社区设立的健康教育基地，采取群众喜闻乐见的健教方式，开展一些寓教于乐的健康教育活动。

一是利用“爱卫月”、“科普宣传周”、“学习日”进行卫生法规、健康知识宣传和普及，正确引导社区居民积极参与各项有益身心健康的活动，引导居民把被动的“为疾病花钱”转变为主动的“为健康投资”，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力。

二是充分发挥社区的标语、专栏、板报等宣传阵地，宣传卫生常识、“慢四病”的防治等知识，普及与健康相关知识。

三是抓好社区健身队伍的健身活动。利用活动室等健身场地，定期开展老年健身、棋牌赛等活动，组织开展秧歌表演、健身晨练活动，丰富居民的业余文化生活。

四是对居民广泛开展控烟教育，做到办公室、会议室有明显的禁烟标志，努力落实禁烟制度。

五是以老年人、妇女、青少年、流动人口四种人群为重点，广泛开展老年保健、老年病防治与康复等多种形式的健康教育和健康促进活动，免费为老年人测量血压和健康咨询;做好计划生育工作，提倡晚婚晚育、少生、优生、优育，提高人口素质，组织妇女病体检，为她们提供优质服务，保护妇女的合法权益;做好青少年的健康教育，配合学校组织开展寒暑假公益活动、法制教育工作计划、道德教育、心理健康教育、青春期卫生保健教育等活动。

同时把重点人群教育与普及教育有机结合起来，全面提升社区居民群众的健康教育知识知晓率和健康行为形成率。努力使我社区居民的健康意识和自我保健意识上一个新台阶。

卫生教学，传授知识。

(1)课堂健康教育，做到“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。各年级使用的教材是由教育部规定《健康教育》教材，教材人手一册，教师按课本授课，备好教案，周课时节。

(2)为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设心理健康讲座。建立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3)提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(4)控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的\*。

(5)食品卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

卫生环境，有益健康。

(1)在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2)通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。健康教育工作计划一、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，今年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育领导小组，进一步健全健康教育组织机构;明确健康教导员的工作职责，组织人员积极参加市、区、街道组织的各类培训，提高教导员自身健康教育能力和理论水平;加强健康教育管理基础工作，定期召开健康教育领导小组成员会议，进一步完善健康教育资料和工作台帐;将健康教育工作列入社区工作计划，加强各类人员健康教育;进一步建立健全集预防、保健、健康教育、计划生育工作计划等为一体的社区卫生体系，把健康教育工作真正落到实处。

2024年度社区教育工作计划篇7

健康教育工作是社区卫生服务的一项重要工作内容，为了更好的贯彻落实《大研街道办事处20xx年健康教育社区年度健康教育工作计划》相关工作要求，进一步完善我社区卫生服务健康教育与健康促进工作体系，在辖区内普及健康知识，提高居民健康水平，制定了20xx年健康教育社区年度健康教育工作计划，内容如下：

一、主要工作任务

依照健康教育工作规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。以《中国公民健康素养-基本知识与技能》为主要内容开展各种个体和群众健康教育的行为与方式的健康教育活动。围绕甲型流感、艾滋病、结核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。继续做好针对游客、农民工、外出打工和进城务工人员的艾滋病防治项目传播材料的播放工作.根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

二、主要工作措施

(一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，20xx年我们将结合本社区实际情况，充实健康教育志愿者队伍，加强健康教育培训;组织人员积极参加疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平;将健康教育工作列入中心社区年度健康教育工作计划，把健康教育工作真正落到实处。

(二)、加大经费投入

计划20xx年继续加强印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

(三)、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

依据居民需求、季节多发病联系社区卫生服务站安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。

2、开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、办好健康教育宣传栏

每月定期对健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

4、发挥取阅架的作用

我社区要充分发挥社区卫生服务站取阅架的作用，将居民需要的健康教育材料摆放其中，每月定期整理，供居民免费索取。

(四)、健康教育覆盖

计划于20xx开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的60%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

2024年度社区教育工作计划篇8

进入20\_年，为了有效实施社区健康教育工作，加大以中医思想为原则，让更多社区居民了解中医，提高防病治病知识知晓率和卫生保健知识的水平，改变社区居民的不良行为生活方式，促进社区居民形成健康文明的行为和生活方式，加强高血压、糖尿病、慢支炎病人的管理。同时为促进城乡一体的发展进程，构建和谐文明的健康社区，特制定20\_年的健康教育工作计划。

卫生工作计划

指导思想

坚持以为人民服务的宗旨和预防为主的方针，在社区卫生服服务中心的领导下，合理使用社区资源和适宜技术，以健康教育为龙头，面向社区群众，面向居民家庭，面向慢性病管理，成立以中心富有经验的健康教育成员为主，社区办事处及居委会健康教育分管人员为辅的社区健康教育领导小组，为社区居民提供有效、经济、方便、综合、连续的健康教育。

广开渠道，加强健康教育宣传力度、广度

根据站内的实际情况及居(村)民的需求，周密部署，精心组织，每一次健康教育实施前均要有本次可行的实施方案，本着诚信的原则，采取灵活多样的形式，重在可行，重在有效的管理。具体形式有：

(1)：设立咨询处和资料取阅架，发放健康教育处方

(2)：利用报纸、宣传画、手册、折页、专栏、板报、模型、录像、义诊、专家讲座、小组讨论、面对面咨询等形式，地点可为院坝、广场、农贸集市、居委会或村委会或组委会的活动室，也可为茶店等，传播慢性病防治技能，在行为上对居民进行指导。

(3)：通过村老年协会、社区街办、社区居委会及中心本身开展各种活动的机会，采取互动的形式开展健康教育，引导居民及时就医。

(4)：利用全国防治慢性病日等机会，大力开展大型综合性的慢性病防治宣传教育，使慢性病防治家喻户晓，人人皆知，并自觉参与。

(5)：利用全民健康生活方式推广的机会，开展形式多样的科技教育教育活动。

加强医务人员的健康教育培训

认真制定健康教育培训计划，做好健康教育工作人员的培训工作，使其全面了解健康教育执行的目的、意义，掌握健康教育活动的内容、方法和要求，学习健康教育工作相关的专业知识和技术，提高对健康教育工作重要性的认识，为健康教育的执行提供可靠的人员和技术保障。对健康教育专(兼)职人员进行指导和培训。

二、中医工作计划

中医中药是祖国的文化瑰宝，是中华民族千百年来与疾病作斗争留下的智慧结晶，中医一直提倡\"治未病\"的健康理念。其实中医时时刻刻就在我们身边早已融入了我们的日常生活中。时至今日，老祖宗留下的养生之道，防病治病之术仍然是我们维护健康的法宝。

开展老年人中医药健康指导工作，以社区为服务区域，辖区内65岁以上老年人为服务对象，提供体质辨识，体质评估和中医健康干预等服务。

预期结果

1、通过发放中医健康教育宣传资料，提高社区居民对中医防病治病的了解，提高社区居民健康水平，提高居民中医的健康知晓率。

2、树立服务站在居民心中的良好形象，不断提高患者就医率。

3、促进医患关系，营造温馨社区就医环境。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com