# 心理教育工作计划优秀6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-23

*有效的工作计划可以提高工作效率，减少时间浪费，有一个明确的工作计划可以提高我们的工作透明度和可追溯性，职场范文网小编今天就为您带来了心理教育工作计划优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。心理教育工作计划篇1一、基本情况分析现代社会对教育提出了学*

有效的工作计划可以提高工作效率，减少时间浪费，有一个明确的工作计划可以提高我们的工作透明度和可追溯性，职场范文网小编今天就为您带来了心理教育工作计划优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

心理教育工作计划篇1

一、基本情况分析

现代社会对教育提出了学生创新精神和实践能力培养的高标准要求。审视我校当前学校的心理健康教育工作现状，通过调查发现，当今独生子女个性较强，学习压力带来厌学心理，人际交往出现障碍，以自我为中心等许多亟待研究和解决的问题。要想及早预防、减少和解决小学生的这些心理健康问题，提高学生的心理素质，全面提升素质教育品质，就离不开心理健康教育。因此，在小学开展心理健康教育，不仅是社会和时代发展的需要，也是实施素质教育，促进小学生全面发展的需要。

二、指导思想

为全面贯彻市区素质教育工作会议精神，立足《学校心理健康教育研究模式的构建》课题，通过心理健康教育，转变教师的教学理念，改进教育教学和班主任工作方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。通过各种途径认真开展形式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

三、研究目标

学校心理健康教育面向全体学生，通过心理辅导促进学生心理健康并不断发展完善。对个别存在障碍的学生给予适当帮助达到心理健康，促使学生个性全面发展。加强对学生创新人格的研究，注重培养学生的创新意识，发展学生的创新能力，以适应社会发展的需要。

四、实施措施

（一）设施环境建设

1.加大经费投入，建设高标准的学生“心理咨询室”和“心理辅导活动室”，并不断进行完善和创新。

2.积极装备心理健康教育“爱心书屋”，创设良好的读书学习环境。

3.建设心理健康教育“心灵交融”的主题文化，努力营造人与自然、师生和谐、舒适、温馨的育人氛围。

（二）六条途径入手

1.心理辅导活动课的研究。

（1）通过每周一节心理辅导活动课，及时解决学生在日常生活、学习、交往中发生的问题。

（2）举行“心理辅导活动研讨课”、“心理辅导活动观摩课”，探讨心理辅导活动课实施模式。

（3）构建特色鲜明的《心理辅导活动课》校本课程体系。

（4）不断积累研究案例，编制适合不同年龄段的心理辅导活动课教材。

2.学科教学中的心理辅导研究。

（1）依托“构建自主有效课堂”加强对教材教法的研究，培养学生浓厚的学习兴趣和自主学习的能力。引领学生自主学习和小组合作学习，培养学生良好的创新思维能力。

（2）开展丰富多彩的学科展示活动，为学生搭建个性展示的平台，创造成功体验的机会。

（3）提倡学生课堂大胆的质疑、批判，鼓励学生求异、求新。

3.小学生心理咨询研究。

（1）做好个案研究工作，每学期确定个别辅导目标后，分别对需要帮助的问题学生校内外进行跟踪研究，写出辅导记录与个案分析。

（2）发挥每周一句的“心理辅导老师的话”和每月一版的“心灵交融”功能作用。

（3）建立学生“知心姐姐”工作机制，建立学校、班级“二级”知心姐姐活动小组，实施“知心姐姐行动”，定期召开“知心姐姐”座谈会及时帮助学生度过心理危机。

4.家庭教育中的心理辅导研究。

（1）创新家长学校工作，建立学校、班级“二级”家长委员会。

（2）对一年级新生发放家庭情况调查表，了解家庭教育状况。每学期对全校学生发放“学生心理成长评价表”，实施学生自评和家长评价。

（3）聘请专家来校进行家长学校“心理健康教育专题培训”，组织家长会，与家长及时沟通交流，组织评选学习型家庭教育活动。

（4）举行一次大型的“课堂教学开放日”活动，让家长了解孩子的学习生活。

（5）聘请“中队家长辅导员”到校参与队主题活动，在家校之间建立起多维度、立体式的教育网络。

（6）家长学校开展“个性化辅导”家长咨询，实施以级部、班级为单位的“成功父母成长讲堂”。

5.教育活动中的心理辅导研究。

（1）利用每班的班队课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

（2）深化学习力行《弟子规》教育活动，践行《弟子规》养成教育成果展示。

（3）开辟校报“心理导航”专版，设“特色教育”、“青苹果”、“点金术”栏目。

（4）开展丰富多彩的主题队活动，指导学生如何与人交往、怎样与人合作的技巧和方法，提高生活能力，积累生存智慧，促进心理健康。

（5）创编“校园心理情景剧”，让学生在情境中体验感知，认识自我，发展自我。

6.教师健康素质的培养。

（1）成立学校教研团队，举行专题教研活动。

（2）依托“教师负性情绪的产生原因与自我调节”课题研究，集中心团队力量，聘请专家对班主任及辅导员进行针对性问题培训和互动培训，为教师具体传授排解负性情绪、体验执教幸福感的方法与技巧帮助，教师与专家面对面亲身感受心理成长。

（3）发挥优秀教师的示范带动作用、骨干力量优势。

四、大事安排

四月份

1.学校依据中心组计划制定切实可行的学校年度工作计划。

2.力行《弟子规》教育，开展争做“四好少年”活动。

3.举行心理辅导研讨课。

五月份

1.举行“学科教学中心理辅导的研究”课堂教学专题研讨活动。

2.召开校园“知心姐姐”行动工作座谈会，启动“成功父母成长讲堂”活动。

3.装备心理健康教育“爱心书屋”，开展“心灵交融”班级文化展评活动。

六月份

1.组织开展“心理辅导活动研讨课”研究活动。

2.组织“书香班级”建设工作及个案研究专题研讨活动。

3.开展家长学校家长学校“课堂教学开放日”、“心理健康教育专题培训”及家长学校家委会力行《弟子规》专题会议。

七月份

1.组织开展家长座谈交流、学生个案辅导案例征集、教师心理健康教育论文、案例征集评选活动。

2.中心工作阶段性总结交流。

八月份

1.暑期组织“教师暑期训练营”团队综合素质专题培训。

2.聘请心理健康教育专家进行“班主任团队专题培训”活动。

九月份

1.组织一年级新生家庭情况调查。

2.组织优秀教师案例及个案研究论坛。

十月份

1、组织家长学校“心理健康教育专题培训”。

2、组织“心理辅导活动课观摩研讨”及“班级文化展评”专题研讨活动。

十一月份

1.组织家长学校“课堂教学开放日”活动及亲子主题活动。

2.开展“校园心理情景剧展示”活动。

3.组织开展“学习型家庭”、“学习型个人”评选活动。

十二月份

1. 学校工作总结论坛，班级档案成果展示、交流活动。

20xx年x月

心理教育工作计划篇2

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想：

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、做好班级保健的培训工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

5、重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

6、认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

7、做好家长学校的心理健康知识讲座。

8、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

三、主要工作

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）重视试点研究，增强科研意识

1、试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2、试点班进行心理健康教育课展示。

3、试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

（三）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询（2）班主任老师推荐（3）辅导老师访谈

2、开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3、在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4、对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5、在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6、积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

四、具体工作

1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3、心理咨询室开始开放（每周三中午12：00-12：45）。

4、举办青春期心理卫生讲座（六年级学生）

5、出好心理健康教育专题黑板报。

6、开展心里健康辅导示范课活动

7、心理档案建立工作。

8、利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

9、做好学期总结及资料积累和个案分析

心理教育工作计划篇3

按照学院培养思想品德高尚、知识结构合理、实践能力较强、职业视野宽阔的应用型人才的总要求，以加强学生思想道德教育和学风建设作为重点内容，以加强学生管理队伍建设为重要保障，全面加强和改进学生工作，努力提高学生教育、管理与服务工作的科学化水平。

一、注重安全教育和管理。开展安全稳定主题教育，加强安全意识、法制意识和自我防护意识等宣传和教育工作，有效引导学生的思想和行为。及时排查和处理不稳定因素和隐患，预防安全事件的发生。加大学生宿舍安全管理力度，消除学生宿舍安全隐患，杜绝安全事故的发生。

二、加强学风建设。构建教风、学风、校风联动工作方案，围绕教学，将学生、教师和管理者三方作用有效结合，积极开展“学风示范班”与“学风标兵班”评比活动，营造责任联动、环节联动、措施联动的新的教风、学风建设工作环境，多层面、多角度、全方位促进教风与学风建设，形成以教师为主导、以学生为主体、以教风带学风、以学风促教风的长效机制。

三、创新思政载体。加大大学生思想政治工作的创新力度，不断拓展思想政治教育新平台，创新教育方式和载体，鼓励系部开展典型思想政治教育工作项目创新，大力加强社会主义核心价值观教育，积极探索和建立网络思想政治教育平台，充分发挥机电留言、青春机电等网络媒介的作用，掌握思想政治教育主动权。

四、优化队伍建设。加强辅导员和班主任的培训力度，举办“辅导员工作论坛”、辅导员技能大赛。进一步完善辅导员和班主任的考核、激励、培养机制，规范辅导员和班主任综合测评工作，促进辅导员和班主任不断增强服务意识，提高队伍整体素质。

五、实施四大体系。巩固和发展学生事务管理、养成教育、预警教育和信息管理四个体系。事务管理体系要更加规范、更加严格；养成教育体系要重点落实到系，开展有特色的养成教育活动；预警教育体系和信息管理要全面实施，面向每一位学生，对其日常言行、课堂考勤、早锻炼、晚自习、考试成绩、寝室卫生等进行预先警示和信息登记，以达到对学生个性化指导的目的。

六、建设两个阵地。进一步深化学生班级和宿舍的建设活动。大力开展“一班一品”建设，建设班级文化，营造积极向上的班级文化氛围；进一步落实6s管理工作要求，开展“百佳文明型寝室”、“百佳学习型寝室”评比表彰活动和“党员之家”、“无烟寝室”等特色宿舍创建活动。

七、精心组织活动。开展生动活泼、丰富多彩的校园文化活动。适时举办有针对性的主题教育讲座，帮助学生释疑解惑，开拓视野，增长知识，健康成长。充分发挥新生心理健康测评作用，准确了解和掌握新生心理健康状况，建立心理档案。

八、提升教育效果。加快心理健康教育中心软硬件建设，不断拓展心理健康服务的渠道，开展及时、有效的心理援助、咨询服务、知识培训和危机干预，加强学生心理健康案例研究，不断提升心理健康教育效果。

九、落实资助政策。广泛深入宣传国家和学院的资助政策；落实“绿色通道”，确保困难学生顺利入学；规范困难学生档案建库工作；实施阳光工程，公开、公平、公正评审学生奖助学金；配合相关部门做好学费清缴工作。

十、开展资助育人。树立自立自强的先进典型，使“自尊、自爱、自立、自强”的示范作用不断扩大，拓展校园勤工俭学岗位，同时组织受助学生开展志愿者活动和公益服务活动，培养他们的勤奋劳动、知恩感恩、立志成才的独立意识和社会责任感。

十一、加强国防教育。认真做好学生军训安排工作，密切配合部队开展学生军训，加强学生组织纪律观念，提升学生精神品质；做好大学生应征入伍相关工作，加强学生国防教育；做好军校共建及拥军工作。

20xx年是我院深化改革、加快发展、提升内涵的一年，学生工作部将紧紧围绕学院党政中心工作，坚定改革信心，推动科学发展，凝聚价值共识，优化发展环境，切实改进作风，提高管理效能，为学院改革、发展和稳定、学生成长成才成功做出新贡献。

心理教育工作计划篇4

一、指导思想：

本学期将认真贯彻学校心理健康教育的精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

二、具体目标

1.利用现有的心理健康的环境，注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.利用心理健康广播，心理辅导及手抄报等方式，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

4.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2.开设“阳光信箱”，对个别学生进行有针对性的辅导。

3.对全校学生进行心理辅导知识讲座。

4.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

5.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用午会、班会进行心理健康教育。

四、具体工作

结合我校实际，将主要通过以下途径开展心理健康教育：

1)以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。

2)每个班级每月开展一节心理健康课(或活动)。班主任根据本班的实际和心理健康课本(地方课程)进行心理健康教育

3)开展心理咨询和心理辅导。

4)办好“阳光信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式进行咨询。

5)以“点”带“面”，利用学校广播站、黑板报为宣传阵地，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

6)加强家校联系，优化家庭教育环境。

总之，重视学生心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，在潜移默化中实现师生共同成长，促进校园的和谐发展，将是我校心理健康教育工作的终极目标。

心理教育工作计划篇5

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生心理健康的水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中己明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

为了更好的促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，根据上级主管部门学校心理健康教育工作的要求，本学期的工作计划如下：

二、具体工作：

（一）加强学校心理健康教育工作的领导和管理

1、完善心理健康教育工作体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以年级长、班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

（二）开展多种形式的心理健康教育活动。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

2、邀请有关专家为全校教职工进行1—2次有关教师心理健康及心理健康教育技能的讲座，减轻教师的精神紧张和心理压力，让他们学习一些调节心理的技巧，增强应对问题的能力，提高心理健康水平。

3、根据学生的发展需要，举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

（三）加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

三、具体工作安排：

1、就咨询个案与部分家长沟通。

2、问卷调查。

3、家长学校。

4、心理讲座。

5、出一期心理健康宣传板报。

6、教师心理健康讲座。

7、家长学校：亲子教育。

8、组织撰写心理小论文。

心理教育工作计划篇6

一、目的意义

新世纪的人才，需要具备在生理素质、心理素质、社会文化素质三方面全面发展、和谐统一，构成完善人格的整体。学校是培育新型人才的摇篮，作为基础工程，小学教育需要从培养21世纪现代化建设需要的能经受全球挑战的人才目标出发，加强小学生的心理健康教育，全面推进素质教育。心理健康教育立足以人为本，让学生健康活泼的成长，开发学生的心理潜能，陶冶学生的心理情操，锻炼学生的心理素质，预防学生的心理疾病，树立心理健康意识，把和谐、平等、民主的新型的师生关系寓于健康教育活动中。

二、教材分析

（一）、教学目标

运用心理学、教育学的原则与方法，以小学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展

（二）、课程内容特点

心理健康教育的内容，除包括排除中小学生的心理障碍、预防心理疾患之外，还包括中小学生的全面心理健康。主要有：学习心理：学习活动在促进心理成熟中起着至关重要的作用，通过这部分内容的教育，使中小学生喜欢学习，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯；自我心理：自我意识就是人除了意识到周围世界的存在外，也意识到自我的存在及自我与周围世界的关系，成熟的自我意识包括认识自己身体和生理状态，认识自己心理状况，认识自身与外界关系；交往心理：良好的社交能力对于学生今后走向社会，适应现代社会生活具有重要价值，在这部分内容的教育中，主要是增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。每课内容分档案馆、咨询台、活动区、实际园四方面安排，档案馆提供各种心理问题案例素材；咨询台是对案例的从心理学、教育学方面进行分析说明；活动区是师生讨论、表演再现案例的内容，让学生加深理解；实际园是让学生通过讨论、调查、访问等，进行心理锻炼、培养心理素质等。全书共分三十课六单元，一学年教学。

（三）、重点、难点

1、重点：对学生问题行为的过程分析，科学地“诊断”学生问题行为产生的根源、合理的归因。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善，助人自助。

2、难点：探索促进和影响学生心理健康发展的因素及其作用，提出解决这些问题的措施和方法，从而保证学生的心理健康和谐地发展。宣传推广各种维护心理健康的科学知识和方法。指导和训练学生运用心理学原理和方法克服心理障碍，使自身的心理和行为更趋完美健康；了解并掌握良好的人际交往方法，提高社会适应能力。

三、教学方法

在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加

生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

1、心理咨询法：通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应；

2、分题讨论法：把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流；

3、设题展示法：确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；

4、小品表演法：将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间；

5、设境讲解法：先创设情境，后讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言；

6、故事启迪法：讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活；

7、社会活动法：从主题设计始，经活动实践，最后交流体会。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com