# 心理教育工作计划模板5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-23

*有一个明确的工作计划可以提高我们的工作透明度和可追溯性，工作计划可以帮助我们制定明确的工作步骤和时间节点，确保工作按时完成，以下是职场范文网小编精心为您推荐的心理教育工作计划模板5篇，供大家参考。心理教育工作计划篇1为全面贯彻落实党的教育方*

有一个明确的工作计划可以提高我们的工作透明度和可追溯性，工作计划可以帮助我们制定明确的工作步骤和时间节点，确保工作按时完成，以下是职场范文网小编精心为您推荐的心理教育工作计划模板5篇，供大家参考。

心理教育工作计划篇1

为全面贯彻落实党的教育方针，促进学校健康教育事业的发展，不断增强我校师生的健康意识，提高健康水平，开展扎实有效的健康教育工作，现结合我校实际情况，特制定本年度健康教育工作计划。

一、工作目标

1. 普及基本健康常识，使学生了解健康卫生的重要意义，了解生活中遇到的生理现象，培养学生良好的行为习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强学生对常见疾病和传染病的了解与预防。

2. 提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，调节自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平。

二、组织健全 责任明确

学校健康教育成立了以校领导为组长，以教务处、政教处领导为成员的健康教育领导小组，以健康教师为主干成员，完整地构建了由学校领导、教务部门、健教老师组成的学校健康教育三级管理网络体系，责任到人，落实到位。

三、主要工作

1. 课程开设：

为了充分发挥课堂教育的主渠道作用，学校将开足健康教育课，内容包括生命健康常识与心理健康教育，以每周开设0.5课时的健康教育课的形式展开。

2. 教材与教案

教材的编写和制定都蕴含着不少健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格与全面发展。一、二年级学生一律使用义务教育阶段统编的教材《小学生健康教育》，三、四、五、六年级使用地方实验课程版的《生命与健康常识》。

教案书写力求做到无概念错误、整洁、简练等内容。一方面要包含基本的生理健康与卫生常识，另一方面要包含学生心理健康的教育内容，在既把握健康教育课总理念的同时，又要充分保证各班“因人制宜”的个性发展。

3. 开设心理辅导室

心理辅导室，配有专门的心理疏导设备，有舒适温馨的疏导环境，由心理咨询师和专业的心理健康教师进行一对一的辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接指导，排解学生心理困扰。

在开展中学生心理健康教育过程中，学校为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：（1）针对性原则，根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；（2）全面性原则，面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高；（3）差异性原则，关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平；（4）尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚相结合，预防和发展相结合。（5）保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

4. 健康教育师资培训

大力开展读书活动，以提高教师专业水平。健康教育师资培训期初有计划，期末有总结，全期培训将采用集体培训与个人学习相结合的方式。健教教师将积极参加市级培训及区组织的培训，在学校采用由主管领导以及校行政人员和部分教师讲座的形式，组织教师看碟、听广播等。教研组要经常组织健教教师开展教研活动，组织听课，评课，每学期还要进行1—2次健康教育检测。与此同时，为更好的保证教学质量，学校组织常规教学检查和针对健康教育的专项检查，检查结果将最终作为健教教师考核依据之一。

5. 创设良好的课堂环境与校园环境

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设“健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传健康小常识与心理知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的和谐氛围。

6. 健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

7. 建立健康档案

建立学生健康档案，对我校学生进行心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。与此同时，为加强师资队伍建设，以人为本，关爱教师，促进师生的全面、和谐发展，我校也为教师建立健康档。

心理教育工作计划篇2

为了实现小学生心理健康教育的总目标，提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观，向上的品质，促进学生人格的健全发展，希望通过本学期的心理健康教育，提高学生学习的兴趣,养成良好的生活与学习习惯,培养学生友爱同学,热心帮助别人,不怕困难,努力克服困难的品质,培养学生健康的心理素质。

一、主要工作目标

1．坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2．立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3．提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4．对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

二、具体措施

1．继续开设心理辅导活动课，让心理辅导促进未成年人思想品德教育。

2．进一步完善心理工作平台，提供心理健康教育知识，接受学生和家长的咨询。

3．加强师生交流，以信箱为媒介加强学生与教师的沟通。

各种关于心理健康话题的大讨论

1、学校环境、集体生活适应（如“我们的校园”；“集体生活真快乐”）

2、基本学习技能、行为习惯训练（如“好习惯交朋友”）

3、体验合作、体验友情（如“大家一起来”；“我和同学手拉手”）

4、学习成功体验（如“我能行”；“成功体验真好”）

5、学习兴趣（如“兴趣是最好的老师”；“到兴趣乐园去”）

6、自理、自立意识（如“今天我值日”；“自己能做的事自己做”）

7、排除不良情绪方法（如“情绪气象台”；“让自己更快乐”）

8、正确处理同伴人际冲突的方法（如“沟通化解小矛盾”；）

9、自我保护方法（如“披着人皮的狼”；“自护在我心”）

10、时间观念（如“做守时的好学生”；“时间的妙用”）

心理教育工作计划篇3

本学期我承担聋部五年级至中二年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下计划：

（一）做好心理辅导的日常工作

1、认真上好心理健康教育课

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容。针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

2、做好学生心理咨询和学生信件回复工作。

（1）加强宣传力度，让更多的学生知道并了解心理咨询工作，让学生形成一种主动来访的意识。

（2）充分发挥心理工作室各功能室的作用，真正为师生的心理健康服务。心理咨询室的开放做到定时定人，并做好记录。

（3）认真做好个别咨询的个案记录，对特殊的学生要进行随访。

3、以课堂为主阵地，宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。

4、搜集相关心理测量，有针对性的开展一些心理测量，完善学生心理档案。开展学生心理调查，每学期两次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

（二）加强学习，提高自身素质

（1）尽快转变角色，多渠道、多形式学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

（2）加强心理健康教育的理论学习，科学制定心理健康咨询方案，关注学生心理问题，针对学生在学习和生活中遇到的问题，采取可行的方式，引导学生形成健康向上、勇于进取的良好心理品质。

（三）暑假学校重新调整了心理咨询室，新增了团体辅导室，期初要协调后勤工作人员，及时完成学校心理咨询室和团体辅导室的搬迁、布置工作，力争为师生们营造一个温馨安全的环境，让师生们能够在这里放松身心、调节心情。

（四）注意加强与班主任的联系，要把课堂内外观察到的学生心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

（五）认真配合教导处做好各种迎检工作，完成好各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发展。

心理教育工作计划篇4

为了不断加强我县的疾病预防控制工作，逐步提高全体疾病预防控制工作者的综合素质和全县人民的健康意识，进一步搞好我县疾病预防控制人员和基层防保人员的教育培训工作，特制定我中心--年度健康教育工作计划：

一、组织领导

为确保我中心健康教育培训工作的顺利进行，及时召开站务会议进行了专题研究，确定由---分管此项工作，办公室负责组织开展，由---具体负责实施。

二、教育内容

1、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《职业病防治法》、《公共场所管理办法》、《学校卫生工作条例》等各种卫生法律法规；

2、传染病的预防与控制、预防接种、结核病防治；性病、艾滋病、地方病、职业病危害及防治措施；学生常见病预防控制；

3、食品、饮用水卫生安全；食源性疾病与食物中毒；食品和公共场所卫生常识，如何正确选购食品和参与社会卫生活动等；

三、教育方式

1、组织工作人员深入到乡镇、村组、街道、学校等场所，开展卫生防病知识宣传，教育广大人民群众转变观念，改变不健康行为，逐步养成健康的生活方式。

2、加强本中心人员业务知识培训和法律法规知识培训工作，教育全中心职工自觉维护和遵守各种法律法规，严格执法。加强业务知识自学，积极参加上级组织的各种业务知识培训和法律法规培训，全面提高自身的综合素质；

3、认真开展基层防保人员的健康教育和业务知识培训，逐步提高基层防保人员的工作水平、业务知识技能和综合素质，保障我县疾病预防控制工作正常开展。

四、组织实施

1、各科室要严格按照本计划要求，认真加强自学，按照中心的安排部署，积极组织开展相关知识的教育培训工作；

2、年底由中心办公室对本年度各科室健康教育工作开展情况进行综合考核评估，书面总结报县卫生局，并针对工作中的不足之处，提出强化教育培训工作重点，制定下一年度的健康教育工作计划。由[]为您整理，感谢作者。

心理教育工作计划篇5

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

一、指导思想：根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

二、教育目标：

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

三、领导机构一领导小组组长：陈国旺校长副组长：黄向辉副校长二心理辅导教师：陈维义商冬洁孙阳

四、具体措施：一面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。二心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

三学生心理咨询方面：

1、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

2、心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

3、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。

4、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。四学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。五积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com