# 国防主题教育教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-21

*教案是教师教学的重要工具和指南，通过教案，教师可以更好地激发学生的学习动力和兴趣，职场范文网小编今天就为您带来了国防主题教育教案5篇，相信一定会对你有所帮助。国防主题教育教案篇1班会主题学习国防知识 争做一名爱国少年活动目的1.通过此次班会*

教案是教师教学的重要工具和指南，通过教案，教师可以更好地激发学生的学习动力和兴趣，职场范文网小编今天就为您带来了国防主题教育教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

国防主题教育教案篇1

班会主题

学习国防知识 争做一名爱国少年

活动目的

1.通过此次班会，使学生了解掌握部分浅易的国防常识、国防科技等知识，懂得“兵强国安”的道理。

2. 通过亲身参与，了解进行国防教育的重要性和必要性。

3. 通过此次班会，使学生从中接受爱国主义教育，学会从小热爱祖国，立志献身国防。

活动准备

1.教师制作主题班会多媒体课件。

2.利用课余时间组织全班学习《槐荫区国防教育读本》。

3.根据《国防教育读本》，编写国防知识竞赛试题，并制作成课件。

4.组织班委会制定三 (4)班“学习国防知识，争做一名爱国少年”宣言书。

5.查找收集与本主题班会相关的视频、歌曲、故事。

6.培训主持人。

参加人员

班主任、全班学生

活动过程

环节一：感受盛典，走近国防

1.教师播放2009年中华人民共和国建国60周年阅兵式视频(截取)。

2.教师：同学们，我们伟大的祖国，是每一位中华儿女的母亲。母亲的安危，同每一个公民的利益息息相关。我们每个公民都应该热爱祖国，热爱母亲，为保卫祖国主权和领土的完整做出贡献。在去年国庆盛典上的阅兵仪式，充分展示了我们保卫伟大祖国、保卫我们母亲的坚定决心和能力，同时也展现了我国强大的国防力量。下面哪一位同学能为我们谈谈你所理解的“国防”。

3.学生自由发言，谈自己对“国防”的理解。(发言略)

4.教师总结：国防，是为保卫国家的主权、领土完整和安全，防御外来的武装侵略和颠覆所采取的一切措施，现代国防包括武装建设、国防体制、军事

科技和工业、国防工程、军事交通通信、人力动员、国防教育、国防法规诸多方面，是一个庞大而复杂的系统。从最高元首到每个公民，从军事到政治、经济、文化、教育、科技和意识形态都与之密切相关。

教师通过总结引入班会主题——学习国防知识，争做一名爱国少年。

环节二：全民国防，教育为先

1.教师：我国法定的全民国防教育日是什么时间？

每年9月的第三个星期六 。

2. 教师：你认为国防教育重要吗？保卫祖国仅仅是解放军的任务吗？小学生为什么也要学习国防法，接受国防教育呢？

3.学生自由发言。(略)

4.教师总结：学习国防知识是每一位公民应尽的责任和义务，对于激发青少年的爱国热情，树立为建设祖国、保卫祖国而努力学习的正确学习目的，可以促进青少年德、智、体全面发展。学习国防知识对我们青少年学生的成长和发展有着十分重要的作用。

环节三：知识竞赛，学习展现

1.教师宣布“国防知识竞赛”开始，并交由评审小组主持。

2.评审小组主持竞赛并负责计分。

1.我们的祖国母亲叫什么名字？

2.我们祖国的首都在哪里？ (北京)

3. 我国法定的全民国防教育日是什么时间？

(每年9月的第三个星期六 。)

4. 全国的国防教育工作由谁领导？ (国务院。)

5.《国防教育法》规定我国国防教育的方针是什么？

(全民参与，长期坚持，讲求实效。 )

6. 当前我国国防政策优先关注的重点是什么？( 维护祖国统一。)

7.防空袭预报(预备警报)——鸣36秒，停24秒，重复三遍为一周期，每周期为三分钟。

8.防空袭警报(紧急警报)——鸣6秒，停6秒，重复15遍为一个周期每周期为三分钟。

3.评审小组宣布获胜小组，由教师进行奖励。

环节四：实力展示，热爱军队

1.中国军事实力大展示。

2.学生谈感受。自由发言。(发言略)

3.教师总结：中国人民解放军是中国共产党领导和缔造的人民军队，视国家利益和人民利益高于一切，在社会主义革命、建设和改革开放时期建立了不朽的功勋。我军历来以纪律严明著称于世。从它诞生之日起，就把严守纪律、服从命令，作为建军的重要内容。我军一贯重视用爱国主义精神教育部队，具有爱国主义精神、革命英雄主义精神和艰苦奋斗精神。在今天，艰苦奋斗精神的含义更为广泛，它要求我们学生学习上坚持不懈，刻苦钻研；生活上克勤克俭。

环节五：齐呼口号，爱国强国

1.全班齐呼口号：学国防知识，做一名爱国少年。

2.全班高唱《我们美丽的祖国》。

3.班主任总结，主题班会到此结束。

国防主题教育教案篇2

学习目标：

1、国防教育是素质教育重要组成部分。根据上级关于加强小学生国防教育的指示精神，提高国防教育质量。

2、通过国防常识、国防地理、国防科技等各方面教学使学生掌握部分浅易的国防常识、国防科技等知识，从中受到爱国主义教育，学会从小热爱祖国，立志献身国防。

学习过程：

一、国防立法，兵强国安

我们伟大的祖国，是每一位中华儿女的母亲。母亲的安危，同每一个公民的利益息息相关。每个公民都应该热爱祖国，热爱母亲，为保卫祖国主权和领土的完整做出贡献。为了确保祖国主权和领土的完整，我国制定和颁布了许多国防法规，他们是我国国防事业不断发展，兵强国安的保证。《中华人民共和国宪法》是国家的根本大法，它规定：“保卫祖国，抵制侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”“国家加强武装力量的革命化、现代化、正规化建设，增强国防力量。”

二、兵役法

?中华人民共和国兵役法》法则规定：“每年12月31日以前年满18岁的男性公民，应当被征集服现役。当年未被征集的，在22岁以前，仍可以被征集服现役。根据军队需要，可以按照前款规定征集女性公民服役。”“中华人民共和国公民，不分民族、种族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度，都有义务依照本法的规定服兵役。”

此外，国家还有一些其他法规，如《征兵工作条例》、《中国人民解放军现役军官服役条例》、《中国人民解放军纪律条例》、《中国人民解放军军官军衔条例》、《惩治军人违反职责罪暂行条例》、《军人抚恤优待条例》等。总而言之，各种国防法规的建立，是兵强国安的保证。

三、部队里的千里眼——军事卫星

在军事上，知己知彼才能百战百胜，要知道对方首先要看清对方。观察仪器主要包括四大类：

（一）、光学观察镜

（二）、红外线夜视仪和微光夜视仪

（三）、雷达和声纳

（四）、侦察机和军事卫星

其中要数军事卫星飞得最高，看得最远，情报最全面。

据有关资料统计，从1958年到现在，世界各国共发射军用卫星2千多颗，约占世界各国航天器发射数量的三分之二以上。在五十年代末期，一些发达国家就开始研究试验人造地球卫星用于军事的问题。到六十年代中期，各种军用卫星已经相继投入使用。七十年代之后，军用卫星得到很大的发展，已经成为一些国家现代作战指挥系统的战略武器系统的重要组成部分，在美国约有70%的长途军事通信是经卫星传送的。随着空间技术的发展，人造卫星的数目将日趋增加，更多地服务于战争的需要。

四、课堂活动

（1）欣赏各种卫星的图片。

（2）到部队去看各种观察仪器。

（3）用小望远镜来观察远处的景物。

五、课堂小结

经过这节课的学习，大家学习到了间谍的工作其实是相当危险和重要的，这项工作的主要任务是获取情报，不管是战争还是经济都起到了至关重要的作用。我们作为21世纪的新人，更应有一定的识别能力和反间谍能力，千万不要轻信他人。做国家安全的小卫士！

国防主题教育教案篇3

爱我中华--国防教育主题班会

活动目的：

1.通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。 2.培养学生搜查资料、合作活动的能力。 3.在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。 活动重点：

1.通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。 2.培养学生搜查资料、合作活动的能力。 活动难点：

在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。 活动过程：

一、林则徐虎门销烟的故事

男：我们的祖国不仅地域辽阔，风光秀丽，而且物产丰富、历史悠久。 女：如今的中国繁荣昌盛，可同学们，你们可知道她曾经也饱受屈辱。

男：打开中国近代百年史册，我们看到的是一幅幅血迹斑斑、屈辱挨打的悲惨画面。

女：帝国主义列强对我国的野蛮侵略，使一个好端端的中国山河破碎，遍体鳞伤。

男：鸦片战争是近代史上帝国主义发动对华侵略的战争。

女：正当鸦片烟毒危害中华民族的时候，最先起来反抗侵略的爱国志士中，影响最大的是林则徐。

男：请听林则徐虎门销烟的故事。

二、了解南京大屠??

女：虎门销烟的伟大壮举，向全世界表明了中国人民反抗外来侵略的坚强意志，谱写了近代史上中国人民反侵略斗争的光辉篇章。 男：曾经的中国因为贫穷落后，受尽欺负，像日本帝国主义发动了多次的侵华战争，杀死了无数的中国同胞，以其血腥之手对中国人民犯下了永世昭雪的滔天罪孽。

女：你们想了解日本侵略中国的血腥史实吗？请我们的王艺融同学来告诉大家吧。(王艺融讲南京大屠杀，边展示大屠杀的图片)

男：这些血迹斑斑的罪行，还仅仅是日本帝国主义几百年侵华历史的一小部分。

女：同学们，我们的心在滴血！历史不能就这样被忘记！

三、英雄组讲故事

男：为了祖国的富强，为了民族的昌盛，在中华民族的历史天空上有多少颗伟大而不朽的灵魂之星在闪烁着耀眼的光芒！ 女：请听英雄故事组的同学们为我们带来的故事。 男：请欣赏故事《狼牙山五壮士》 女：五壮士的勇敢、悲壮令我们震惊。 男：下面请欣赏小合唱《歌唱二小放牛郎》。

女：15岁的刘胡兰，面对敌人的铡刀，面不改色心不跳，从容就义。请听刘胡兰的故事。

男：接下来，请听《董存瑞舍身炸暗堡的故事》，相信大家一定很熟悉了。

四、诗朗诵

女：有多少英雄儿女用自己宝贵的生命才换来了我们的今天啊！ 男：是啊！有一句话说得好：只要功夫深，铁杵磨成针！只要我们相信我们能做到的，就会像红军长征一样一定成功！ 请欣赏诗朗诵《长征》。 红军不怕远征难， 万水千山只等闲。 五岭逶迤腾细浪， 乌蒙磅礴走泥丸。 金沙水拍云崖暖， 大渡桥横铁索寒。 更喜岷山千里雪， 三军过后尽开颜。

五、国防知识竞赛

女：在人类逐步走向文明的几千年中，弱肉强食的战争始终没有被遏止。军事武器是决定战争胜负的重要因素，它既可用作侵略的工具，也可以用作扞卫自由与尊严的盾牌。今天的世界并不安宁，面对贪婪、扩张与霸权，每一个热爱和平、追求自由的人，有必要了解军事武器的发展与作用，牢固树立国防意识。

男：接下来我们还将进行一场国防知识竞赛。同学们，准备好了吗？ 女：先请同学们听清楚竞赛要求：我们今天主要采取抢答方式答题，在主持人念完题之后，才能抢答，先举牌的小组取得抢答机会，如果答对，为小组加10分：答错则要减去10分，其它小组则可以补答。 1. 香港是何时回到祖国怀抱的？(1997年7月1日) 2. 我国自主研制、发射的第一个月球探测器是？(嫦娥一号) 3. 我国的建军节在每年的几月几日？(8月1日) 4. 历史上侵占我国领土最多的国家是？(俄罗斯) 5.我国的国防教育首先是由哪个伟人提出来的？(孙中山) 6.世界闻名的万里长城是由哪个皇帝主持修建的？(秦始皇) 7. 我们的祖国在地球的哪边？((我们伟大的祖国在亚洲东部。) 8. 我国的土地面积有多大？ (我国的土地面积有960万平方公里。) 9. 我国的地图版面像什么呢？ (我国的地图版面像一只昂首挺胸的雄鸡。)

10.日本侵华战争发起于卢沟桥，它的具体时间是1937年几月几号( 7月7号)

11.岳飞是著名的抗金英雄，他的母亲在其背后刺了哪四个大字？精忠报国 12.我国第一大岛是(台湾)。

六、班主任讲话。

班主任讲话：同学们，你们是幸福的一代，也是责任重大的一代，我们的今天决定着中华民族明日的复兴。让我们从小事做起，热爱学习、强健体魄，树爱国之心，立报国之志，时刻准备着，为我们伟大祖国的和平与发展贡献自己的力量！

上面内容就是差异网为您整理出来的3篇《国防教育日主题班会教案》，希望可以启发您的一些写作思路。

国防主题教育教案篇4

活动主题：

祖国，我爱您！

活动时间：

xx年9月20日

活动地点：

教室

活动目的：

1、通过本次活动，让学生们进一步了解我国的国旗、国徽和国歌，了解国家的国防、军事武器等各个方面的知识。

2、赞美我们美丽的祖国，热爱祖国，从中树立起自己的理想和保护国家的心愿，并为之努力奋斗，好好学习科学文化知识。

活动过程：

（一）导入：

师：同学们，你们知道吗，我们的祖国就跟我们的母亲一样，她用甘甜的乳汁哺育我们成长，多少英雄先烈为了我们伟大的母亲抛头颅、撒热血，他们是我们最可爱的人，为了我们的祖国更加的稳定，我们要学一些国防知识。

（二）国防教育

认识国防要地，课件展示。

认识国防武器火箭、原子弹、炸弹。介绍它们的作用。

认识我们伟大祖国的各种标志，包括国旗、国徽、国歌。

师：祖国！多么神圣的名字。祖国！我们可爱的母亲，我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样的伟大祖国而自豪。我们是中华民族的儿女，是祖国母亲的后代，是神州建设的后备军，是共产主义的接班人。那么1949年10月1日，新中国诞生的那一天，毛主席亲手在首都天安门城楼上升起了第一面五星红旗，同学们你们知道国旗是什么颜色吗？

生1：知道，国旗是红色的。

生2：我知道，国旗的红色象征着革命。

生3：我入队的第一天回到家时，妈妈告诉我：“红领巾是国旗的一角，要好好珍惜它。”

生4：听老师说：“红领巾不仅是国旗的一角，而且还是无数先烈用鲜血染红的”。所以，我要好好学习，为红领巾添光彩。

师：国旗上有几颗星？

生：国旗上有五颗黄色的五星。

师：大黄五星代表着什么呢？

生：大黄五星代表着中国共产党的领导。

师：四颗小星象征着什么呢？

生：四颗小星象征着全国人民大团结。

师：国旗是国家的标志，我们国家的国徽是什么样的，你知道吗？

生1：国徽中间是五星照耀下的天安门。周围是谷穗和齿轮。

生2：当我看到五星照耀下的天安门，我就知道，这是中华人民共和国的象征。

生3：当我看到国徽上的齿轮，我便想起工人叔叔，是他们给我们衣穿，所以我要好好学习，长大也为人民多做贡献。

生4：当我看到国徽上的谷穗，我便想起了辛勤耕耘的农民伯伯，如果没有他们，我们就没有饭吃。

（听国歌）

师：庄严的国歌代表着祖国的光荣和骄傲，指明了祖国前进的目标，同学们，你们谁知道在什么时候能听到这首歌？

生1：在每周一升旗的时俟，我们全校同学都能听到这首国歌。

生2：在国际大赛上，中国运动员获得金牌的时候，也能听到这首国歌。

生3：当我国领导人访问外国的时候，也能听到这雄壮有力的国歌。

师：那有谁知道，我们的祖国在地球的哪边？

生：我们伟大的祖国在亚洲东部。

师：我国的土地面积有多大？

生：我国的土地面积有960万平方公里。

师：我国的地图版面像什么呢？

生：我国的地图版面像一只昂首挺胸的雄鸡。

师：我们的祖国有碧绿的草原，蓝蓝的大海。

（三）知识学习

1、师讲解什么是国防

国防是为捍卫国家主权、领土完整和安全，防备外来侵略和颠覆，所进行的军事及与军事有关的政治、外交、经济、文化等方面的建设和斗争。

2、师讲解现代国防的建设包括哪些方面？

现代国防是一个大系统，包括武装力量建设、国防体制建设、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设和战场建设、军事交通、人力动员准备、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等。

3、师讲解什么是国家利益？

国家利益，指主权国家在国际关系格局中生存和和发展需求的总和。

4、师讲解国防主要维护哪些方面的国家利益？

国防所要维护的主要是国家安全利益，而且主要是针对来自外部的威胁。

5、师讲解国防所要维护的国家利益的具体内容是什么？

保卫国家领土完整，主权独立，资源和财产不受侵犯；维护国家的荣誉和尊严，巩固并不断提高国家在国际上的地位和影响；为国家建设和发展创造良好的国际环境和稳定的国内条件，防止外来的侵略、颠覆和破坏，挫败分裂国家的阴谋和行为，等等。

（四）学生互相介绍自己所收集的国防资料。

1、自由介绍。

2、集体展示。

（五）演讲表演《国防在我心中》

1、每小组派一代表参加。

2、集体评议。

师总结、结束本次活动。

教学目标：

1、了解空袭作战的意义、任务，历史变迁及反空袭策略。

2、了解我国空军现状，帮助学生树立热爱祖国，保卫祖国主权和领土完整，保卫和平，捍卫和平的思想情感。

教学过程：

一、创设情景，感受启发。

1、教师播放一段第二次世界大战中的空袭作战的影片片段，让学生欣赏。

2、提问：在这些战争场面中对敌人实施打击的主要方式和使用的武器是什么？

3、导入课题——空袭作战。（板书）

二、空袭作战的概念、任务、历史变迁。

1、空袭作战的概念。（学生读书找出内容）

课件展示：空袭作战：是指为夺取并保持空中优势，毁伤敌人重要目标，配合陆、海军作战，主要使用航空兵，在地面、海上目标实施空中打击的作战行动。

2、空袭作战的`主要任务是什么？

师生共同归纳总结：

（1）消灭、压制敌航空兵和对空作战力量，夺取制空权。

（2）破坏敌方重要军事设施，削弱敌战争潜力。

（3）破坏敌纵深或后方交通运输系统，破坏敌后勤补给，阻滞敌预备队机动，孤立其战场。

（4）消灭或削弱敌集结或开进的重兵集团和海上登陆集团。

（5）突击敌敏感要害目标或对我方构成威胁的军事目标，达到特定的作战目的。（课件展示）

（6）空袭作战中的主要空袭目标。

a、政治经济中心b。军事基地c。重要工业区d。交通枢纽。（课件演示）

4、空袭作战的历史变迁及案例：（课件展示）

第一次世界大战 飞机数量有限，威力不够。有所认识

第二次世界大战 空军发展，各种航空炸弹出现。成为重要战争手段1940年德国空袭英国；1942年英国空袭德国；越南战争。

三、反空袭策略

空战的成败取决于双方力量的对比，人的因素才是关键。

1、要充分认识空袭战的规律。

2、因地制宜，采取积极有效的方法反空袭。

如： 建设防空洞、设立防空警报装置，实施应急措施等。

3、掌握先进的科学技术，建立强大的国防体系。

四、了解我国空军现状，激发学生保卫祖国主权领土完整，爱护和平，捍卫和平的思想感情。

1、介绍我国空军的现状。

2、播放我国海陆空三军图片资料（课件展示）。感受我国的人民部队是中华民族的强大后盾。

3、交流讨论：作为小学生如何理解保卫祖国主权、领土完整，保卫和平，捍卫和平的意义。

国防主题教育教案篇5

一、班会主题

“心系国防，有你有我”

二、班会对象：全体学生

三、班会目的

1、知识目的：通过此次班会，使学生了解掌握部分浅显的国防常识、国防科技等知识，懂得“兵强国安”的道理。

2、行为目的：通过亲身参与，了解进行国防教育的重要性和必要性。

3、情感目的：通过此次班会，使学生从中接受爱国主义教育，学会从小热爱祖国，立志献身国防。

四、班会准备

1、组织学生编写国防知识竞赛试题。

2、搜集话剧稿，并找学生排练话剧。

3、培训朗诵的学生。

4、利用课余时间，组织学生学习国防教育读本。

5、查找搜集与国防教育有关的视频、歌曲、故事。

五、班会地点：六年级一班教室

六、参加人员：班主任董雨老师、六年级一班全体学生、任家台边防派出所官兵、校长

七、班会过程

环节一边防官兵讲解爱国知识

1、开场白

班主任：尊敬的老师，领导，亲爱的同学们，大家好!今天我们开展“心系国防，有你有我”主题班会。国防是个庄严的字眼，严肃的概念和神圣的事业。国防是长城，捍卫祖国的尊严，维护国家的荣誉。没有国防意识，就没有安宁的家园，没有安宁的家园，就没有幸福的生活。现在我宣布卧龙山小学任家台校区六年级一班国防教育主题班会正式开始!首先，让我们以热烈的掌声欢迎任家台边防派出所的警察叔叔!有请官兵叔叔给我们做国防教育。

2、派出所官兵给学生讲解国防教育的含义及如何爱国。

环节二朗诵

1、班主任：谢谢官兵叔叔给我们讲解了这么多国防知识，同学们一定收获了很多。下面让我们热烈欢迎潘康妮同学给大家带来精彩演讲。

2、潘康妮同学进行了国防教育的演讲。

环节三国防小故事分享

1、班主任：演讲很棒对吗?我们进行国防教育的目的就在于增强公民的国防观念和国防意识，那么有谁知道全民国防教育日是哪一天?(学生回答)接下来我们一起分享一下大家搜集到的国防小故事吧。有请于文轩同学给我们分享一下她的故事。

2、于文轩分享平型关大捷的抗战小故事。

3、李佳讯分享孟良崮战役的抗战小故事。

环节四话剧表演

1、班主任：正是因为这一场场胜利的战役，才有了我们今天的幸福生活。而这一切都离不开我们的解放军。无数的革命先烈和英勇的解放军战士们用生命换来了我们国家的强大。我们应该永远记住他们。下面请欣赏话剧《夏明翰在狱中》。

2、任佰川，赵卓，李叶辉，王俊杰同学表演话剧《夏明翰在狱中》

环节五国防知识竞赛

1、班主任：那么为了更好的爱国，我们需要学习更多的国防知识，让我们来进行一个知识竞赛吧!

2、将学生分成两组，由老师出题，两组实行抢答。得分高者胜出。

环节六诗朗诵

1、班主任：下面请李佳讯同学给我们带来诗朗诵《彩色的中国》。

2、李佳讯进行诗朗诵。

环节七宣誓

1、班主任：最后请全体起立，由赵卓同学带领全班宣读誓言。

2、赵卓带头宣誓：学习国防知识，争做爱国少年。

3、全班高唱《歌唱祖国》

4、班主任总结：今天我们学习了很多国防教育知识和国防故事，希望同学们在今后的生活中努力学习，心系国防，做一名热爱祖国的好少年!我们的班会到此结束。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com