# 2024国防主题教育教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-21

*教案是教师与学生之间的桥梁，能够帮助学生更好地理解和掌握知识，通过教案，教师可以更好地激发学生的学习动力和兴趣，下面是职场范文网小编为您分享的2024国防主题教育教案6篇，感谢您的参阅。2024国防主题教育教案篇1一、活动目的：为纪念抗战胜*

教案是教师与学生之间的桥梁，能够帮助学生更好地理解和掌握知识，通过教案，教师可以更好地激发学生的学习动力和兴趣，下面是职场范文网小编为您分享的2024国防主题教育教案6篇，感谢您的参阅。

2024国防主题教育教案篇1

一、活动目的：

为纪念抗战胜利76周年，我\*\*级装潢1班旨在普及落实全民国防宣传爱国主义精神，使同学们能深刻理解认识铭记“抗战精神”的内涵，在其中升华自己的爱国情操，以继承，弘扬“抗战精神”，并让大家明白如何做才能实践科学发展观，成为合格先进的新时代的大学生。

二、活动主题：

回顾历史，铭记历史

三、活动时间：

9月18号晚上8点

四、活动流程：

1、主持人开场引入主题

2、回顾918的历史事件播放影视《南京大屠 杀》剪辑

3、学生谈感想

4、诗歌朗诵《战斗》

5、小话剧表演《难忘九一八》

6、合唱《松花江上》

7、总结结束

a：很震撼人心一幕。大家全体起立，大声的合唱《松花江上》，字字清晰，字字有力。那一双双眼睛散发出的光芒是爱，这就是对祖国的无限热爱。

b：我们不仅肩负看国家对我们的重托，更有祖国对我们在跨世纪发展创业中深切关怀和厚重的希望。

a：下面请辅导员，嘉宾点评。

ab：非常感谢大家的参与，今天的班会到此结束。

2024国防主题教育教案篇2

教学目标：

１掌握“情报”和“间谍”的概念。

２了解间谍活动的历史和现在，“第二战场”。

３对军事、政治、外交、经济、科技等各个领域的间谍人员做大概的了解，知道当今情报工作的重要性。

教学重点：

一条特殊的战线指隐蔽战线，也就是间谍和反间谍。

教学过程

一、导入：我们经常在战争片里听到“情报”，也同样在很多影片中看到“间谍”的身影，那么，到底什么是“情报”；什么是“间谍”呢？

二．教师介绍“情报”：预先获悉的有关战争的信息。“间谍”：一般是指受国（境）外间谍情报机关派遣或指使专门进行获取和传送国家机密、发展潜伏组织和人员、进行颠覆、破坏等活动的人员。

三．知道了“情报”和“间谍”的概念，让我们一下历史上的间谍活动吧。（介绍：从４０００年前的夏朝起我国就有了间谍活动）

四．在电影中，间谍是无所不能的，他们会各种国家的语言，会使用各种武器，反映特别灵敏等等，但是你们知道真正的间谍是什么样的？他们要做些什么？他们的工作需要多少勇气吗？让我们来看看在二战前后的间谍人员。

五．间谍工作在当今的经济竞争中也尤为重要，列举日本的例子。

六．教师：经过这节课的学习，大家学习到了间谍的工作其实是相当危险和重要的，这项工作的主要任务是获取情报，不管是战争还是经济都起到了至关重要的作用。我们作为２１世纪的新人，更应有一定的识别能力和反间谍能力，千万不要轻信他人。做国家安全的小卫士！

七．观看有关保卫国家安全的影象材料

八．作业：将学到的内容告诉自己的父母，宣传国际“隐蔽战线”的较量情况和国家安全的重要性。

2024国防主题教育教案篇3

班会主题

学习国防知识，争做一名爱国少年

活动目的

1.通过此次班会，使学生了解掌握部分浅易的国防常识、国防科技等知识,懂得“兵强国安”的道理。

2.通过亲身参与，了解进行国防教育的重要性和必要性。

3.通过此次班会，使学生从中接受爱国主义教育，学会从小热爱祖国，立志献身国防。

活动准备

1.教师制作主题班会多媒体课件。

2.利用课余时间组织全班学习《槐荫区国防教育读本》。

3.根据《国防教育读本》，编写国防知识竞赛试题，并制作成课件。

4.组织班委会制定三(4)班“学习国防知识，争做一名爱国少年”宣言书。

5.查找收集与本主题班会相关的视频、歌曲、故事。

6.培训主持人。

参加人员：班主任、全班学生

活动过程

环节一：感受盛典，走近国防

1.教师播放2009年中华人民共和国建国60周年阅兵式视频(截取)。

2.教师：同学们，我们伟大的祖国,是每一位中华儿女的母亲。母亲的安危，同每一个公民的利益息息相关。我们每个公民都应该热爱祖国，热爱母亲，为保卫祖国主权和领土的完整做出贡献。在去年国庆盛典上的阅兵仪式，充分展示了我们保卫伟大祖国、保卫我们母亲的坚定决心和能力，同时也展现了我国强大的国防力量。下面哪一位同学能为我们谈谈你所理解的“国防”。

3.学生自由发言，谈自己对“国防”的理解。(发言略)

4.教师总结：国防，是为保卫国家的主权、领土完整和安全,防御外来的武装侵略和\_所采取的一切措施，现代国防包括武装建设、国防体制、军事科技和工业、国防工程、军事交通通信、人力动员、国防教育、国防法规诸多方面，是一个庞大而复杂的系统。从元首到每个公民，从军事到政治、经济、文化、教育、科技和意识形态都与之密切相关。

教师通过总结引入班会主题——学习国防知识，争做一名爱国少年。

环节二：全民国防，教育为先

1.教师：我国法定的全民国防教育日是什么时间?(每年9月的第三个星期六)

2.教师：你认为国防教育重要吗?保卫祖国仅仅是解放军的任务吗?小学生为什么也要学习国防法，接受国防教育呢?

3.学生自由发言。(略)

4.教师总结：学习国防知识是每一位公民应尽的责任和义务，对于激发青少年的爱国热情，树立为建设祖国、保卫祖国而努力学习的正确学习目的，可以促进青少年德、智、体全面发展。学习国防知识对我们青少年学生的成长和发展有着十分重要的作用。

环节三：知识竞赛，学习展现

(一)教师宣布“国防知识竞赛”开始，并交由评审小组主持。

(二)评审小组主持竞赛并负责计分。

1.我们的祖国母亲叫什么名字?

2.我们祖国的首都在哪里?(北京)

3.我国法定的全民国防教育日是什么时间?(每年9月的第三个星期六)

4.全国的国防教育工作由谁领导?(国务院)

5.《国防教育法》规定我国国防教育的方针是什么?(全民参与，长期坚持，讲求实效)

6.当前我国国防政策优先关注的重点是什么?(维护祖国统一)

7.防空袭预报(预备警报)——鸣36秒，停24秒，重复三遍为一周期，每周期为三分钟。

8.防空袭警报(紧急警报)——鸣6秒，停6秒，重复15遍为一个周期每周期为三分钟。

(三)评审小组宣布获胜小组，由教师进行奖励。

环节四：实力展示，热爱军队

1.中国 军事实力大展示。

2.学生谈感受。自由发言。(发言略)

3.教师总结：中国人民解放军是中国共产党领导和缔造的人民军队，视国家利益和人民利益高于一切，在社会主义革命、建设和改革开放时期建立了不朽的功勋。我军历来以纪律严明著称于世。从它诞生之日起，就把严守纪律、服从命令，作为建军的重要内容。我军一贯重视用爱国主义精神教育部队，具有爱国主义精神、革命英雄主义精神和艰苦奋斗精神。在今天，艰苦奋斗精神的含义更为广泛，它要求我们学生学习上坚持不懈，刻苦钻研;生活上克勤克俭。

环节五：齐呼口号，爱国强国

1.全班齐呼口号：学国防知识，做一名爱国少年。

2.全班高唱《我们美丽的祖国》。

3.班主任总结，主题班会到此结束。

2024国防主题教育教案篇4

爱我中华--国防教育主题班会

活动目的：

1.通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。 2.培养学生搜查资料、合作活动的能力。 3.在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。 活动重点：

1.通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。 2.培养学生搜查资料、合作活动的能力。 活动难点：

在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。 活动过程：

一、林则徐虎门销烟的故事

男：我们的祖国不仅地域辽阔，风光秀丽，而且物产丰富、历史悠久。 女：如今的中国繁荣昌盛，可同学们，你们可知道她曾经也饱受屈辱。

男：打开中国近代百年史册，我们看到的是一幅幅血迹斑斑、屈辱挨打的悲惨画面。

女：帝国主义列强对我国的野蛮侵略，使一个好端端的中国山河破碎，遍体鳞伤。

男：鸦片战争是近代史上帝国主义发动对华侵略的战争。

女：正当鸦片烟毒危害中华民族的时候，最先起来反抗侵略的爱国志士中，影响最大的是林则徐。

男：请听林则徐虎门销烟的故事。

二、了解南京大屠??

女：虎门销烟的伟大壮举，向全世界表明了中国人民反抗外来侵略的坚强意志，谱写了近代史上中国人民反侵略斗争的光辉篇章。 男：曾经的中国因为贫穷落后，受尽欺负，像日本帝国主义发动了多次的侵华战争，杀死了无数的中国同胞，以其血腥之手对中国人民犯下了永世昭雪的滔天罪孽。

女：你们想了解日本侵略中国的血腥史实吗？请我们的王艺融同学来告诉大家吧。(王艺融讲南京大屠杀，边展示大屠杀的图片)

男：这些血迹斑斑的罪行，还仅仅是日本帝国主义几百年侵华历史的一小部分。

女：同学们，我们的心在滴血！历史不能就这样被忘记！

三、英雄组讲故事

男：为了祖国的富强，为了民族的昌盛，在中华民族的历史天空上有多少颗伟大而不朽的灵魂之星在闪烁着耀眼的光芒！ 女：请听英雄故事组的同学们为我们带来的故事。 男：请欣赏故事《狼牙山五壮士》 女：五壮士的勇敢、悲壮令我们震惊。 男：下面请欣赏小合唱《歌唱二小放牛郎》。

女：15岁的刘胡兰，面对敌人的铡刀，面不改色心不跳，从容就义。请听刘胡兰的故事。

男：接下来，请听《董存瑞舍身炸暗堡的故事》，相信大家一定很熟悉了。

四、诗朗诵

女：有多少英雄儿女用自己宝贵的生命才换来了我们的今天啊！ 男：是啊！有一句话说得好：只要功夫深，铁杵磨成针！只要我们相信我们能做到的，就会像红军长征一样一定成功！ 请欣赏诗朗诵《长征》。 红军不怕远征难， 万水千山只等闲。 五岭逶迤腾细浪， 乌蒙磅礴走泥丸。 金沙水拍云崖暖， 大渡桥横铁索寒。 更喜岷山千里雪， 三军过后尽开颜。

五、国防知识竞赛

女：在人类逐步走向文明的几千年中，弱肉强食的战争始终没有被遏止。军事武器是决定战争胜负的重要因素，它既可用作侵略的工具，也可以用作扞卫自由与尊严的盾牌。今天的世界并不安宁，面对贪婪、扩张与霸权，每一个热爱和平、追求自由的人，有必要了解军事武器的发展与作用，牢固树立国防意识。

男：接下来我们还将进行一场国防知识竞赛。同学们，准备好了吗？ 女：先请同学们听清楚竞赛要求：我们今天主要采取抢答方式答题，在主持人念完题之后，才能抢答，先举牌的小组取得抢答机会，如果答对，为小组加10分：答错则要减去10分，其它小组则可以补答。 1. 香港是何时回到祖国怀抱的？(1997年7月1日) 2. 我国自主研制、发射的第一个月球探测器是？(嫦娥一号) 3. 我国的建军节在每年的几月几日？(8月1日) 4. 历史上侵占我国领土最多的国家是？(俄罗斯) 5.我国的国防教育首先是由哪个伟人提出来的？(孙中山) 6.世界闻名的万里长城是由哪个皇帝主持修建的？(秦始皇) 7. 我们的祖国在地球的哪边？((我们伟大的祖国在亚洲东部。) 8. 我国的土地面积有多大？ (我国的土地面积有960万平方公里。) 9. 我国的地图版面像什么呢？ (我国的地图版面像一只昂首挺胸的雄鸡。)

10.日本侵华战争发起于卢沟桥，它的具体时间是1937年几月几号( 7月7号)

11.岳飞是著名的抗金英雄，他的母亲在其背后刺了哪四个大字？精忠报国 12.我国第一大岛是(台湾)。

六、班主任讲话。

班主任讲话：同学们，你们是幸福的一代，也是责任重大的一代，我们的今天决定着中华民族明日的复兴。让我们从小事做起，热爱学习、强健体魄，树爱国之心，立报国之志，时刻准备着，为我们伟大祖国的和平与发展贡献自己的力量！

2024国防主题教育教案篇5

活动内容：

1、居安思危引入主题。

2、国无防不立，民无防不安。

3、国防常识、国防知识。

4、班主任老师小结，齐唱国歌。

活动过程：

一、唱国歌，宣布班会开始。

二、看相关新闻、谈居安思危感受

播放国内、国际动 乱及战争给公民带来危害的录象片段。接着让学生讲自己的感受，国无防不立，民无防不安。

三、国防常识、国防知识宣传

1、什么是现代国防?

现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防，包括武装建设、国防体制、军事科技和工业、国防工程、军事交通通信、人力动员、国防教育、国防法规诸多方面，是一个庞大而复杂的系统。从元首到每个公民，从军事到政治、经济、文化、教育、科技和意识形态都与之密切相关。现代国防以军事力量为核心，还包括有关的非军事力量;它重视国家的战争潜力，特别是战时的动员效率;它还是以经济和科技为主的综合国力的竞争。现代军队是知识和科技密集的武装集团，强调质量建军胜过“人海战术”。和平时期国防的作用是威慑，要求不战而胜;战时国防的责任是实战，目标是胜利。

当代国防大致有四种类型：

扩张型。大国为了维护本国在世界各地的利益，奉行霸权主义，侵略、\_和渗透他国。

自卫型。主要依靠本国力量，广泛争取国际支持，防止外敌入侵，维护本国安全。我国的国防属于自卫型，坚持和平自主的防卫原则，永不扩张，也不容别国侵犯我国一寸土地。

联盟型。以结盟形式，联合他国弥补自身力量的不足。又分为扩张和自卫型，还可分为一元和多元联盟，前者有一个大国做盟主。

中立型。中小发达国家严守和平中立的国防政策，制定总体防御战略和寓兵子民的防御体系。如瑞士。

2、什么是国防教育?

国防教育，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装\_，保卫国家的主权、统一和领土完整，对全体公民进行的具有特定目的和内容的普及性教育活动。国防教育是国防建设的重要组成部分。国防教育是对全体公民进行的一项基本教育，涉及到各个方面，内容十分丰富，范围非常广泛。国防建设的整体性决定国防教育内容，现代国防不仅仅是指军队建设和武器装备以及战场和战略要地的建设，而且同国家的经济实力、政治状况、民族心理、文化水平和人口素质等因素息息相关。

3、什么是国防意识?

国防意识是一个国家的公民抵御外侮，捍卫祖国的独立和主权，维护国家的尊严和安全的主观认识。它主要表现为爱国主义精神和尚武精神。

四、班主任总结：

同学们，我们伟大的祖国,是每一位中华儿女的母亲。母亲的安危，同每一个公民的利益息息相关。每个公民都应该热爱祖国，热爱母亲，为保卫祖国主权和领土的完整做出贡献。了解国防知识有助于增强我们的国防意识同时也激发了我们的爱国热情。当然关于国防方面的知识还有许多，需要我们今后不断学习。通过这次班会，大家要学会借助老师、长辈、图书、网络、电视媒体等途径进一步了解了国防知识，弘扬爱国主义精神。同学们，没有强大国防便没有我们的一切，未来战争更加复杂残酷。从而对军事科技提出了新的更高的要求。在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的定点。作为新世纪的中学生你们更要好好学习，增长本领，将来为建设强大国防贡献力量。

2024国防主题教育教案篇6

一、目标任务

9月15日是“全国国防教育日”，也是x市组织开展人民防空警报试鸣日。为配合国防教育、防空警报试鸣和应急疏散演练，进一步增强广大学生的国防观念和民防观念意识，学习掌握必要的国防（民防）知识技能，从9月15日至21日为国防（民防）宣传教育周。根据上级精神，学校在周四举行以“增强国防观念，强化民防意识”为主题的防空疏散演练

二、活动主题：

增强国防观念，强化民防意识。

三、活动时间：

20xx年9月20日对学生进行民国防教育专题教育。

四、活动安排

1、9月20日，利用升旗仪式对学生进行“增强国防观念，强化民防意识”为主题的`国旗下讲话；

2、利用学生出操之际进行国防疏散逃生演练。

3、午会课，各班利用午会课进行国防民防专题教育。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com