# 爱?A教育读后感优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-12-19

*通过写读后感，我可以对书中的角色动机和行为进行深入分析，读后感可以成为我们对书籍的评价和推荐，分享给其他人，职场范文网小编今天就为您带来了爱?A教育读后感优质7篇，相信一定会对你有所帮助。爱?a教育读后感篇1我读了一本书，叫《爱的教育》。书*

通过写读后感，我可以对书中的角色动机和行为进行深入分析，读后感可以成为我们对书籍的评价和推荐，分享给其他人，职场范文网小编今天就为您带来了爱?A教育读后感优质7篇，相信一定会对你有所帮助。

爱?a教育读后感篇1

我读了一本书，叫《爱的教育》。书中讲述了一些三年级学生的故事。以主人公恩里科的日记形式记述。他从他的.同学：乐于助人的卡罗内，朴实的普雷科西、成绩优秀的德罗西、可爱的小泥瓦匠和卖菜人的儿子奈利等等人身上学到了什么是爱。

一次，卡罗内看见班里最差的学生弗兰蒂嘲笑柰利穷，还不时骂几句脏话。卡罗内冲上去打了弗兰蒂一拳。在别人有难时保护他，是爱。

铁匠的儿子普雷科西住在恩里科楼上，恩里科每天都看见普雷科西的父亲打骂他，踢他。但是在学校问起，他硬是不说。直到有一个同学告诉普雷科西爸爸普雷科西的事，普雷科西的爸爸才知道，原来儿子为他忍了九年。

容忍，也是一种爱。

冬天，喜爱集邮的卡洛菲不小心用雪球打伤了一位老人的眼睛，他承认了错，还把自己的集邮册送了老人。

敢于承认错误，也是一种爱。

爱，是世上最美好的感情，爱，让世界美好，爱，代表和平。书中人物虽是孩子，但那大爱却没有减少。如果人人有爱，世界更美好。

爱?a教育读后感篇2

今天我阅读的是一本感人的书。书名叫《爱的教育》，是意大利作家亚米契斯写的。

上作文班时，老师发给我们，叫我们阅读。我读了其中的一篇，标题是《弗洛伦萨的小抄写匠》。讲述了一个孩子的父亲除了白天做工，每天晚上还抄写便条挣钱。孩子为了为父亲分担，等父亲十二点钟上床入睡的时候，孩子便偷偷下床，帮父亲抄其余的便条。那个孩子又因睡眠不足，而影响到学习，被父亲责备。有一次，那个孩子晚上又在抄写便条，抄着抄着，有一本书掉到地上。父亲被惊醒，蹑手蹑脚地走到书房门前，看到儿子在帮自己抄便条，心里很感动。

我很喜欢这篇故事，因为那个孩子不怕辛苦，一直帮父亲抄便条，就算父亲责备他，他也没有怨言。

我觉得这本书最感人的地方，是父亲发现自己以前抄的那么多的便条，原来有些是儿子在帮自己抄。自己感到很惭愧，之前还一直伤他的心。举一个例子就是：父亲使劲地吻着儿子的额头，哽咽地说道：“我全明白了，全知道了，是我，是我请你原谅，我的小宝贝，来吧，跟我来。”“快亲亲这孩子吧，三个月来他一直不睡觉，为我受苦，给我们挣面包吃，我却只管伤他的心！”

父亲不了解实情，就随便指责那个孩子，真不应该。

我觉得这本书很适合我们阅读，我从书中收获到：父母有困难的时候，要多帮父母分担一下。

这本书是浙江少年儿童出版社出版的。

爱?a教育读后感篇3

工作后，也在很多的书籍和文章中看到过有关《教育漫话》真本书中的只言片语，一直没机会拜读这部作品。今年，我有幸阅读了《教育漫话》一书，获益很多。《教育漫话》是一本饱含哲理而又深入浅出、生动感人的书，这本书所写的内容都是洛克建议他的绅士朋友———爱德华·葛拉克，如何将儿子培养成为标准绅士———谦和明礼、举止优雅、品行端正、吃苦耐劳，既热爱知识，又能随时握起枪杆为祖国而战的英国绅士。书里所写的内容是约翰·洛克多年做家庭教师经验的结晶。

?教育漫话》是以“绅士教育”为主题，全书一共分为体育保健、道德教育、智育三个部分。阅读之后不禁深深对这位17世纪英国资产阶级唯物主义的哲学家、政治思想家和教育家——约翰洛克产生佩服之情。书中那些深入浅出的描述，饱含哲理的文字，使我的眼前豁然开朗，让我不由自主地去领悟、去反思。《教育漫话》书中那些主流的、进步的教育思想，还值得今天的我们去继续学习和探讨。它大量讲述了学生所必须具备的品行和个性，如品行、理性、机智、优雅、礼貌等。约翰洛克认为，从小培养学生的这些品行和个性，是对学生今后的成长和发展终身受益的。的确，对于学生的教育，尤其是在家庭教育中，很多基础性的工作是非常重要的，例如针对孩子的生活习惯、道德品质、学习态度的形成等。读过之后，让我们深刻感受到应该教育孩子从小养成哪些终身受益的优秀品质和独特个性。

一、要注意孩子的身体健康

“健康之精神寓于健康之身体，这是对于人世间幸福的一种简短而充分地描绘。”这是《教育漫话》卷首中的第一句话，也是约翰·洛克在《教育漫话》中的经典名言。他在书中从“温暖、游泳、空气、衣服、饮食、睡眠、药物”等多方面进行了讲述。主张孩子在幼年时候起就应该锻炼身体，反对家长对孩子娇生惯养；要坚持让孩子们更多地去走进大自然，多亲近大自然，在大自然中多活动，多游泳。

他提出身体强键的主要标准在能忍耐劳苦，因此，要让孩子从小用冷水冼脚从而锻炼意志；孩子在童年的时候，不适宜穿太多的衣服，头部和足部要保持凉爽；在饮食方面要清淡，多吃一些面食，少吃那些肉腻的食品，不要饮一些烈性饮料；另外，在运动、睡眠、呼吸清新空气等方面还有许多有详细的见解。这些方面在我们日常生活中都是能够坚持让孩子们去做的，可是在我们现在的家庭教育环境下，又有多少家长愿意去让孩子做呢？由于大多家庭只有一个孩子，所以多数对他们百依百顺，从不要求孩子去做什么。

在书中，作者把健康为身体和精神两个方面阐述。这两个方面都是工作和幸福最为的基础的条件。“凡是身体和精神都健康的人就不必再有什么别的奢望了；身体、精神有一方面不健康的人，即便得到别的种种，也是徒然。”所以，我们的家庭教育必须要保障孩子的身体和精神健康，用科学的教育方法来保证孩子的身心健康，让助孩子了解自身特点，培养他们自我认识能力，学会倾听和表达，客观地对待自己，学会控制自己情绪，理解和支持他人，使孩子的身心得到健康地发展。

二、要让孩子养成良好的品质

?教育漫话》涉及的第二个话题就是德育。孩子除了有健康的身体，最重要的就是要有良好的品质。洛克先生指出，“教育上难于做到而又具有价值的一部分目标是德行……惟有德行才是真实的善……德行愈高的人，其它一切成就的获得也愈容易。”他在书中说，每一个一个绅士必须具备理智、礼仪、智慧和勇敢这四方面的道德品质。而这些道德品质“应该及早形成，那可是影响儿童一生一世的。”我们在日常生活中，经常看到周围一些父母对孩子的教育方式是很错误的，他们看到孩子犯了错误却放纵不管，他们都认为现在孩子还小，他们犯了错误是可以原谅的，不必过分去指责他们，责令孩子改正，孩子们长大自然就好了。这种想法、做法是非常错误的，也是最危险的。

我们应该在儿童“精神最纤弱，最容易支配的时候”让他们养成于遵守约束的习惯，免得以后养成错误的习惯的时候，再去纠正就困难了。所以，在对孩子的德育培养过程中，家长、老师要做好榜样示范的作用，时时事事严格要求自己，做学生的表率，用自己的言行去教育他们，感染他们，让孩子生活在良好环境中。孩子们的模仿性很强，看到别人怎么做就喜欢去模仿，这点在对孩子的教育过程中要很好地把握。我们要随时随地用孩子身边发生的那些好的和坏的事情、正确的和错误的做法来教育他们，同时告诉他们为什么是好或坏、是正确或错误，这样就能够正确的引导他们。

三、要正确对待孩子的学问

孩子有了良好的品质，我们该如何正确对待孩子的学问问题呢？在书中约翰·洛克认为：相比于品质，学问不是最重要的。孩子的学问是应该有的，但是相对来说，它应该居于第二位，只能作为辅助更重要的品质来用。所以，约翰·洛克在本书中把智育放到最后来谈。他首先提醒我们“应该极力注意，决不可把读书当作他的一种任务，也不可使他把读书看成一种工作。”它说明在教育过程中不要让读书成为孩子的一种负担，如果读书一旦成为儿童的负担，那么孩子就会讨厌它，哪怕是这个孩子以前是很喜欢读书。所以，我们应该让孩子把学习看做是一种快乐的休闲、游戏方式，哪怕把它当作是孩子在做了一件事情以后用学习作为对他的奖励。在这本书的最后，作者指出了“每个人的心理都与他的面孔一样，各有一些特色，能使他与别人区别开来。两个儿童很少能用完全相同的`方法去教导的。”作者所指出的针对孩子的教育要根据他们的特色这正是我们倡导的“因材施教”。

?教育漫话》书中的文字表达随意，阅读起来就像是与一位朋友在交流教育孩子的经验。它不仅是一本饱含哲理而又深入浅出、生动感人的书，也是当今一些学者所推崇的人类教育史上最重要的书籍之一。

爱?a教育读后感篇4

100多年前, 意大利著名儿童文学作家德·亚米契斯创作了风靡世界的“情感教育”读本《爱的教育》。自问世以来，已被翻译成数百种文字和方言，还多次搬上银幕和舞台，成为各国一代又一代读者尤其是青少年读者爱不释手的读物。1924年，夏沔尊先生最早把《爱的教育》翻译至中国，他在《译者序言》里说写道：“学校教育到了现在，真空虚极了。单从外形的制度上、方法上，走马灯似的更变迎合，而于教育的生命的某物，从未闻有人培养顾及。好像掘地，有人说四方形好，有人又说圆形好，朝三暮四地改个不休，而于池之所以为池的要素的水，反无人注意。教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。”夏先生给这部小说的评价很高，说作者写出了理想的教育境界，就是把学校、家庭、社会都建立在感情的基础上，建立在爱的基础上。

?爱的教育》,我是一口气读完的,虽然我没有流泪,可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍.吸引我的,似乎并不是其文学价值有多高,而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱,师生之情,朋友之谊,乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚,浓郁的情感力量,真的很伟大.《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育,而教育使爱在升华.虽然,每个人的人生阅历不同,但是你会从《爱的教育》中,体会到曾经经历过的那些类似的情感,可我们对此的态度行为可能不同.它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索.

首先《爱的教育》的书名使我思考,在这纷纭的世界里,爱究竟是什么?带着这个思考,我与这个意大利小学生一起跋涉,去探寻一个未知的答案.一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记,包含了同学之间的爱,姐弟之间的爱,子女与父母间的爱,师生之间的爱,对祖国的爱使人读之,尤如在爱的怀抱中成长.

爱,像空气,每天在我们身边,因其无影无形常常会被我们所忽略,可是我们的生活不能缺少它,其实他的意义已经融入生命.就如父母的爱,恩里科有本与父母共同读写的日记,而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁.最简单的东西却最容易忽略,正如这博大的`爱中深沉的亲子之爱,很多人都无法感受到.爱之所以伟大,是因为它不仅仅对个人而言,更是以整个民族为荣的尊严与情绪.《爱的教育》一书中描写了一群充满活力,积极要求上进,如阳光般灿烂的少年.他们有的家庭贫困,有的身有残疾,当然也有一些是沐浴在幸福中的.他们从出身到性格都有迥异之外,但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱,对亲友的真挚之情.这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的\"精神讲话.这一个个小故事,不仅使书中的人物受到熏陶,同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼.而面对我们的教育,爱应该是教育力量的源泉,是教育成功的基础.夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:\"教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样.没有水,就不成其池塘,没有爱就没有教育.\" 爱是一次没有尽头的旅行,一路上边走边看,就会很轻松,每天也会有因对新东西的感悟,学习而充实起来.于是,就想继续走下去,甚至投入热情,不在乎它将持续多久.这时候,这种情怀已升华为一种爱,一种对于生活的爱.读《爱的教育》,我走入恩里科的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱.在感动中,我发现爱中包含着对于生活的追求.

?爱的教育》中,把爱比成很多东西,确是这样又不仅仅是这些.我想,\"爱是什么\"不会有明确的答案,但我知道\"爱\"是没有限制的,小到同学之间的友好交谈,老师对学生的鼓励,父母对孩子无微不至的关爱,甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓,献血,帮助希望工程…… 虽然如同空气般的爱有时会被\"污染\",\"稀释\",甚至\"消失\",所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱,我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人.

爱?a教育读后感篇5

这本书给了我许多的启发与建议，它时时刻刻在提醒着我要尽到做父母的责任，承担家庭教育的责任，承担改善家庭教育环境的义务。以前孩子小，在这方面也没多大体会，现在孩子长大了，上学了，有了自己的想法，自己的主见，孩子的教育问题也突显出来了。

孩子是一个家庭的未来，也是国家的未来。让他们能在一个健康、快乐的环境中成长是每一位父母的责任，所以家庭教育关系到孩子的身心健康。良好的家庭教育方式有助于儿童健康心理和行为的形成。

首先要让孩子感到家庭带给他的温暖和安全，要让孩子知道他们对父母很重要。父母也要和孩子经常交流，陪孩子玩耍，只有这样才能让孩子在爱中健康成长，才能读懂和感受孩子的内心世界和思想，才能营造和谐的亲子关系。

其次就是父母不要把孩子捧得太紧，适当的时候就该学着放手。在日常生活中，父母要从尊重孩子的角度出发，从孩子的思想发展出发，给予孩子足够的学习时间和空间，尽可能满足他们的合理要求，让他们自己去干，使他们的想象、创造、动手能力得到充分地发挥；给予孩子较大的自由度去探索研究自己感兴趣的问题，促使孩子去关心现实、了解社会、体验人生，积累更丰富的人生经验和实践知识。即使一时做错了，也不必横加指责，应晓之以理，使其懂得什么是正确的、能做的，什么是错误的、不能做的。孩子自己的选择体现了孩子的爱好与内心的需要，是孩子用自己的思维支配自己的行为，这不仅可以培养孩子的独立性和创造性，还可以培养孩子自强不息，战胜困难的精神。

一、与孩子要建立和谐的信任关系，摆脱信任危机

读过这篇文章，使我明白：让孩子信任，就要用心的去理解孩子的行为和爱好。——站在孩子的角度去想。现在孩子和当年的不同了，孩子早熟又聪明的，没办法去批评他们集体性的.观念或者行为，只能去接受！跟上他们的脚步，时代在变化，孩子们都在进步。所以，家长们的观念也要跟的上。家长能够完全理解孩子是最好，如果没办法完全理解，千万不能表示对他们集体性观念或者行为的严肃反对之类的。家长这样的观念一出来，就没办法继续下去了。就算不赞同，也坚决不表示反对。如果孩子有自己的爱好，家长只能支持，不能反对。因为只有支持孩子有自己的爱好行为，孩子才肯听话去念书。学会根据孩子的性格而来，懂得以柔克刚的道理；软硬兼施要一定尺度，孩子的接受并且遵守的范围之内；超过孩子的底线，要么就是冷战或者撒谎。试着回到孩子的年纪，家长才能贴近孩子，并且用长者的经验去教育孩子。对待孩子，要用朋友的身份，家长的角度。

二、父母最不该说的话

这一章使我终身难忘，在和孩子相处的日子，在教育的过程中，严禁对孩子讲下列话语：

1、笨蛋，没用的东西。

2、住嘴！你怎么就是不听话。

3、我说不行就不行。

4、都是一样的孩子，你怎么就不如别人！

5、你真有能耐，竟做出这种事！

6，你若考满分，妈妈就给你买什么东西。

三、十大病态家庭教育

读过十大病态家庭教育：

1、对孩子学习以外的信息封锁垄断。

2、学习不断加压，大打时间战，向课堂外要时间，家庭成了督促孩子学习的第二课堂。

3、物质无限满足，家长苦了自己，无限的满足孩子的物质欲望。害了孩子的成长。

4、出错指责打骂，教子观念陈旧，孩子常常产生逆反心理和抵触情绪。影响孩子的健康成长。

5、娱乐无限干涉。

6、问题全权代言，对孩子包办过多，保护过度，照顾过分，不相信孩子的能力，不能让孩子放手做自己的事情，孩子成了温室里的花朵。

7、特长一厢情愿。

8、异性禁止交往。

9、生殖不敢直面。

10、德育可有可无。

上述的一些问题使我们明白，搞好健康的家庭教育，必须摒弃病态的家庭教育，孩子才能健康成长，家庭教育才能走到阳光大道。

四、教育孩子的九个最佳时机

读过教育孩子的九个最佳时机，使我对孩子的教育又充满了希望，教育是有规律可循的，教育的时间是有时机的，在家庭教育过程中务必掌握以下时机。

1、新学期开始之时。新的一年、新的学期开始或孩子进入新的学习环境时，会有一种新的意识、新的心情，此时父母要因势利导，力争“旗开得胜”。

2、孩子享受成功喜悦之时。和孩子一起分享成功的喜悦，表示祝贺。顺便提出明确具体的要求，将会收到较满意的效果。

3、孩子感受委屈之时。站在孩子的角度，体验孩子此刻内心的感受，孩子会产生感激之情，也就易于接受父母的告诫了。

4、孩子有困难或遭遇失败之时。不应训斥。而应先肯定成绩，再和孩子一起分析原因，找出问题所在，共商解决办法，帮其走出“困境”。

5、孩子有较大过失之时。孩子会为自己犯下的过失感到万分内疚、自责，甚至惧怕，不知所措，不知如何收拾残局。此时父母的理解、同情和体谅无疑是一碗“心灵鸡汤”，会让循循善诱的教导收到良好效果。

6、孩子对某些事物心怀浓厚兴趣之时。给予支持、鼓励，推动孩子去寻知、钻研，让孩子对该感兴趣的事物在宽度和深度上事先有个感知，明确今后努力的方向。

7、有较大集体活动之时。这是教育孩子遵守纪律、为集体争光、培养集体观念的极好时机。

8、他人取得成绩之时。孩予往往会暗下决心“我也要做出成绩”，父母要抓住这一时机，对孩子提出适当的目标和要求，使其一时的热情，变为持久的行动。

9、有客人在场之时。孩子都喜欢听好话，不愿在别人面前现丑。所以，要注意保护孩子的自尊，不在客人面前“揭短”，多谈孩子的优点和长处，恰当地提出希望。

五、欣赏教育、鼓励教育让孩子走出失败的阴影，走向成功的光明大道。

有这么一个《一位母亲培育出清华学子》的故事，说明了这个道理。孩子上学了，作为妈妈，哪个不希望听到来自学校的好消息。然而，每次家长会，都令她失望，因为人家都有一个聪明乖顺的孩子，而她的孩子却愚顽不化。第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”回家的路上，儿子问她老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30个小朋友，惟有他表现最差；惟有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿子。“老师表扬你了，说宝宝原来在凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名。我们怀疑他智力上有障碍，您最好能带他去医院查一查。”回去的途中，她流下了泪。然而，当回到家里，她对坐在桌前的儿子说：“教师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在21名。”说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下舒展开来。她甚至还发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”高中毕业了。一个第一批大学通知书下达的日子。学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递递到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

故事说得很简单，而母亲在培育孩子的整个过程中，曾付出了怎样的艰辛我们可以想象得到。如果不是由于母亲对孩子始终充满信心；如果不是由于母亲对孩子始终欣赏，如果不是由于母亲对孩子进行耐心的帮助鼓励，孩子就不会有成功的那一天。

因此，我们家长不能老抱着过去的传统观念，不能把教育孩子的希望全部寄托在老师身上，要主动承担起对孩子的教育责任。要与孩子建立起和谐的信任关系，牢记父母不能对孩子说的话，摒弃家庭教育的十大病态，掌握教育孩子的最佳时机，不断地欣赏孩子，不断地鼓励孩子，让家庭教育充满阳光，让孩子健康成长。

虽然父母是孩子的第一任老师，但是更离不开学校老师的教育、关爱。十年树木，百年树人，希望孩子都能成为道德高尚、人格健全的人。作为家长，我们一定会努力配合学校的教育，为孩子健康快乐的成长创造良好的环境。

爱?a教育读后感篇6

打开《爱的教育》，翻到熟悉的那一章，我再次细细阅读起来……

暑假里，我有幸拜读了意大利名著—《爱的教育》，结识了许许多多的新朋友：有乐于助人的卡罗纳；有重情重义的安利柯；还有胆小的卡菲恩……但最令我难忘的是一个小女孩的那对父母。

小女孩是个先天性的聋哑人，平时只能靠手语与人交流。但她的父母却甘愿为她去学习手语。为了不让小女孩感到与众不同，他们甚至为了她放弃了第2次的生育机会。小女孩喜欢读书热爱学习，他们就去买各种书籍来一个字一个字的解释给小女孩听还为她申请去读聋哑学校……他们做了种种付出，却只是希望女孩能开心快乐，能为她的未来打下一份基础啊！

在现实生活中，又有哪一对父母不是用这种“爱的教育”来滋润自己的孩子的呢，为了孩子能开心快乐，为了未来，自己的子女能有一番事业，在社会上有一片立足之地，要他们掏心掏肺也心甘情愿啊！

小时候，我的妈妈对我也是如此：我爱上了听故事，需要妈妈每天晚上讲着故事哄着我睡，妈妈便在枕边为我轻轻诵读，似乎这便是最好的催眠曲；大了之后我爱上了读书，记得我的第一本文字图书便是外国名著—《安徒生童话》。我爱指着书上的故事，要妈妈读给我听，妈妈也总会放下手中的活来，一脸愉悦地为我讲解书上的内容。这时，我会靠在妈妈的肚子上，听着故事，不知不觉地睡着，似乎这就是最大的快乐，而妈妈却也总是放纵我悄悄地忽略妈妈脸上一闪而过的那一丝疲惫…….

时光飞逝，如今我已是一名优秀的小学生，明白了妈妈那一份浓浓的母爱，也了解了小时候，母亲的那份真挚的“爱的教育”。相信无论是再过十年、二十年、三十年……这份“爱的教育”都会令我记忆犹新、受用无比的！

爱?a教育读后感篇7

时间过得飞快，转眼寒假就要结束了，新学期正向我们走来。这个假期，正值第十届书香班级活动高峰期，期间，我读了老师给我推荐的好书——《爱的教育》，读了这本书，更激发了我的爱国之情。

这本书给我印象最深的是《少年爱国者》这个故事。故事内容是这样的，一个贫穷的意大利青年，从小就被卖到戏班子，受尽了虐待。一次，戏班子到西班牙，他趁机逃了出来。在意大利领事的帮助下，他登上了开往意大利的船只，与一群来自世界各国的达官贵人同坐在二等舱中。船上的乘客们了解了他的遭遇后十分同情他，纷纷给了他一点钱。正在他庆幸有了这些钱就可以吃一顿饱饭时，他听到了那些给他钱的乘客在侮辱他的祖国意大利，于是那个小男孩就毅然地把这些钱愤怒的扔了出来，并高吼到：“我不要说我们国家坏话的人的东西！”读到这里，我不禁为这个小男孩宁可挨饿，也要维护自己祖国尊严的行为而拍手叫好。

掩卷沉思，我不禁想到了我国的许多爱国者。南宋名将岳飞，他少年时就立志“精忠报国”，为了祖国为了人民，他忍辱负重，含冤而死；边防叔叔，为了领土的完整，不怕流血，牺牲，赶走了入侵我国边境的侵略者；多少体育运动健儿，为了让五星红旗能高高飘扬在赛场的上空，忍者伤痛，奋力拼搏……他们的爱国热情激励着无数国人奋发向上。

我们从小就应该以他们为榜样，树立爱祖国的思想。爱祖国，平时应体现在爱人民，爱集体，关心同学，爱护公物。爱祖国就一定要为祖国而奋斗，使自己具有为祖国建设服务的本领，将来也像他们一样，要为祖国增添光彩！爱祖国，就要让祖国变得繁荣昌盛，富裕强大，能够抵御任何外来的侵略。爱祖国，就要做到我们以祖国为荣，祖国以我们为骄傲！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com