# 实习教师个人教育总结6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-03-26

*在写教育总结的时候，千万不要想着随意应付，写一份教育总结能够帮助我们更好的分析教育工作，以下是小文学范文网小编精心为您推荐的实习教师个人教育总结6篇，供大家参考。实习教师个人教育总结篇120xx年x月x日至x月x日，我在xx市xx中学进行了*

在写教育总结的时候，千万不要想着随意应付，写一份教育总结能够帮助我们更好的分析教育工作，以下是小文学范文网小编精心为您推荐的实习教师个人教育总结6篇，供大家参考。

实习教师个人教育总结篇1

20xx年x月x日至x月x日，我在xx市xx中学进行了为期近x个月的实习。在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在此期间，我看到了一片未曾接触的新天地，触及了未曾涉及的新领域；在此期间，做好每一件事都是我的信念，完成每一项任务都是我的执着；在此期间，竭尽我的心智，细细思考，认真品味，找寻着我的每一份感想，每一份领悟，思索着我的得与失，进行着成长自我的每一步。回味这短暂而充实快乐的日子，我只是觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，唯一可以挽留的是这段日子以来，我心灵的感悟，思想上迈出的几大步。

我于x月x日到东方中学报到，正式开始了实习生活，实习年级为x年级。在近x个月的实习生活中，作为一名实习老师，我以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学中。

教学方面，在听课过程中，我受益良多。听老师讲了些什么，为什么要这么讲，以及为什么这样安排教学内容等，都给了我很大的帮助。平时做好听课记录，并和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。学校给我们安排的课不是很多，这使我有充分的时间细心琢磨教材，详细写教案，上课之前都能听从任课老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，并在交予指导老师审阅后进行试讲。等到自己上课讲课的时候，开始有点紧张，但见到学生们一个个热情洋溢的笑脸的时候，一下子就放松下来，把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习物理的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。

从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，答疑时，我会让学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。课堂教学中，我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

班主任工作实习方面，我担任的是八年级3班的班主任，第一次见面介绍完后，就下到班级跟同学生们进行交流，这样能给学生亲切感，也拉近了我与学生的距离。每天课间操时维持秩序，监督到位。平时我耐心地做学生的思想工作，了解不同学生的具体情况，很快，根据情况制定了工作计划，交由班主任陈老师审批。

接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢我这个实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。学生的纪律方面，学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。

根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。男学生较喜欢踢足球，在实习期间，很庆幸在操场上有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对足球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，心思都放在足球赛的组织和开展上了，很难投入到学习，老师对踢足球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来。

在实习期间，我也有了一些收获。通过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激励自己上好每节课的前提。我积极的心态让我的思维很活跃。

实习教师个人教育总结篇2

终于到了顶岗实习，走上教师工作岗位的时候。

三年来持之以恒不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题之外，我们难道真的明白什么是教育吗？以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个春天，我们真的要走上自己心中期盼已久的岗位，我们不得不在实习过程中为我们的未来把好关。抱着十分期待的心情，我们北罗中学小家庭12位兄弟姐妹来到了唐县北罗中学，开始了真正意义的社会生活。

一、实习学校简述

我们一行人来到的北罗中学也是一个有着几十年办学历史的老牌学校，而且在过去的几年中，北罗中学在中考中一直表现优异，升学率位居全县第二名。另外，北罗中学和师大的渊源也是很深，自从顶岗实习支教创立之日起，北罗中学基本上每一期和我们都有合作。有了这样的历史，北罗中学的领导们对我们这一期的实习小分队也抱有很大希望，并且承诺给予我们一切支持，听了校长在接待会上的讲话，我的心里是踏实了许多，至少我可以在这里放开手脚去拼搏了。北罗中学每个年级有八个教学班，而我分配在了七年级，教授一到四班历史，刚刚听到这个任命之后，我心里着实咯噔了一下—刚刚走出校门的我，能够胜任半个年级的教学工作吗？还没有等我质疑完这件事情，一个新的事情又来了：为了完成学校任务，我还要在七年级四班见习班主任，协助班主任对其日常事物进行管理。

在四个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

二、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的主要任务是听课。在这期间我听了我的专业指导老师李娜老师的3节历史课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。通过听课，我了解了讲授初中历史大体上应该遵循怎样的方式，上课学习和课下复习应该如何去安排等等很多必须了解的事情。另外除了听本专业的课之外，我还去听了其他专业优秀教师的课，触类旁通，我也吸取了不少经验。

2、上课

由于实习学校急需老师，所以在在听课的同时，我已经开始正是登上讲台讲课了。我教四个班，每个班每周三节历史，加上一届辅导课，一周我要上十三节课啊！当时和在别的地方定岗的同学联系发现他们的苦恼是没课上，而我的苦恼是课太多了。其实现在想一想，自己跟他们相比是幸运的，因为我积攒的经验远远比他们丰富。 四个班的学生各具特色，一班的学生循规蹈矩，态度认真，但是灵活性欠缺一点；二班学生活泼开朗，上课反应很快，但是学习态度不认真，历史成绩不是很好；三班学生可以说是集合一二班特色，既有灵活的学生，也有欠缺一点的学生，上课纪律很好；四班明显的两极分化，好学生特别好，差学生特别差。通过和班主任共同之后，我针对每个班特色制定了相应的教学计划。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。

经过实战的磨练，现在的我已经能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

三、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，营养餐发放，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、一视同仁

这个一视同仁包括两个方面的内容：对男生和女生一视同仁；对好学生和差学生一视同仁，要做到这两个一视同仁其实难度很大。开始的时候我在管理男生的时候还算是很到位，但是一碰到女生的问题下手就软了，因为我考虑到女生自尊心很强，很容易造成心理创伤。经过一段时间后，班主任柴老师找我谈话说明了这个问题，我才意识到一视同仁对待男生女生很重要。现在我和男生女生都相处得很好，大家已经从心里接受了我这个“副班”。谈到对优秀生和差生的问题，没一个老师不感到棘手的，太难一碗水端平了。那个老师不是打心里喜欢、器重优秀生，而延误调皮捣蛋的差生啊！虽然对我来说，和学生代沟较小，更能了解他们的想法，我坚决不接受歧视学生的想法。在讲课时也是一样，我会把大部分时间放在大部分一般学生身上，根据他们的需求来教学，绝对不允许优秀生搞任何特殊化。相处下来，那些差生成了我的“得力助手”，经常帮助老师组织活动，好学生也和我交上了朋友。

2、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，所有活动我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。这半年我们组织的活动有红歌比赛、地震预演、体操比赛。其中的红歌比赛我还充当了主持人的角色，不仅是对他们的锻炼，更是对我自己组织能力的极大锻炼啊！通过这些活动，我们四班更像一个集体，同学们更像一家人了。看见他们互帮互助，我心里有说不出来的高兴。

3、主题班会

在实习期间，我一共开了两次主题班会。经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。这次班会的主题是“人生理想”。我采用了一种新奇的方式：向学生发放小纸条，然后让他们写上自己心中最想去的地方，然后交给老师。老师在这些纸条中随机抽取决定由谁来上台发言。发言的同学说出想去那个地方的原因，并说出自己的奋斗计划。班会的气氛十分活跃，虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

四、心得

这次实习，除了专业上有了很大收获之外，能够认识一群活泼可爱的孩子，我感觉到十分欣慰，看见他们学习进步才是我这次实习中最快乐的事情。教师永远是这个世界上最年轻的人群，因为从他们投身这个事业的那天起，每天接触的都是年轻人的青春活力，他们永远不会老。

现在，实习即将结束。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在。

实习教师个人教育总结篇3

时光匆匆如流水，转眼之间三个月的教育实习就要宣告结束了。回首在xx小学的这段日子，真是收获良多。在学校各级领导的关怀下，在这里我完成了从一名在校大学生到站在讲台上能基本熟练应对学生的教师的转变;在这里我从一个不知世事的“孩子”到一名思想上、政治上、技能上更加成熟的新世纪的青年人。而在这三个月也带给了我更多的思考。

一、工作态度

在三个月的实习过程里，我贯彻优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的工作方针，把育人为本作为教育教学工作的根本要求，把改革创新作为教育教学工作的强大动力，把提高质量作为教育教学工作的核心任务。一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为一名实习生，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务。想方设法努力提高自己的政治及业务水平。

二、成绩与收获

在这短暂的实习期间，我主要进行了三年级的数学和科学的教学工作。

1、教学实习工作方面的基本情况

作为一个新老师怎样使自已的工作得以顺利开展呢?实习期间，我有这样一个认识，教学很大程度上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的学习和成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试及本人在实习班级工作中的一点体会。

(1)、利用一切机会积极与学生沟通，从不同渠道了解学生的基本情况，深入了解学生的心理活动状况

儿童入学以后，社会关系发生了重要变化，与教师和同学在一起的时间越来越长，在与教师和同学的相处中，儿童学习与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对儿童的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到儿童对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐形成的一个重要时期，儿童学业成败、社会技能、来自教师及同伴的社会支持对其形成自信或自卑的个性品质有很大的影响。小学生的道德认识能力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地考虑动机和结果。由于认知能力的发展特别是观点采择能力的发展，儿童越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。

针对小学生的这一社会性发展特点，使我明白他们的心理发展处于起步阶段。一方面，是否能很好的把握他们的心理发展导向将是能否引导他们树立正确的人生观和价值观的关键所在;另一方面，能够很好的掌握学生的心理动态，对于开展教学工作也是很有利的。

如何才能快速、充分、准确的学生的心理动态呢?这确实不是一件简单的事情。起初我尝试采用对学生进行询问的方法，但是见效甚微。二年级的学生语言表达以及思维方式不是很成熟，所以往往会答非所问。后经过思考，我决定采用从侧面了解的方式来解决这个问题。首先，我通过在下课时间对学生的一些言行举止进行细致的观察，从行为心理学上做一些分析;其次，经常和一些高年级的同学交谈，从他们的口中了解一些本班学生在校外的一些情况;然后，定期抽时间和学生家长联系，了解学生们在家长面前的表现情况;最后，综合以上途径的到的信息进行全面系统的分析，最终掌握了学生的一些基本心理动态，为后面教学工作的开展打下了良好的基础。

(2)、奖励与批评应该把握好适宜的尺度

我知道一个优秀的老师，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是一个班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，批评也是教育的一种手段。当然，批评特别要慎重，我认为当我们批评学生时，应该注意以下几个方面：

首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

批评的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为批评而批评学生，而是为教育学生而批评学生，换句话说，批评是手段，教育才是目的。

适时的开展主题班会可以激发学生的学习热情，可以修正学生前行的轨迹，能够更好的引导学生进步。在实习期间，我一共开了两次主题班会，第一次主题班会讨论的主题是“安全意识与学习态度”，第二次是“自己的理想”。以第一次为例，我经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的小学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

2、数学学科教学方面的基本情况

?九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用)》明确指出，“数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具”。小学是义务教育的初级阶段，把数学作为一门重要学科，目的是给学生从小打好数学的初步基础，发展思维能力，进行思想品德教育和培养良好的学习习惯，而这些对于贯彻德、智、体全面发展的教育方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的素质，具有十分重要的意义。在教学工作中我主要是以这样的方式来做的。

(1)激发学生的学习兴趣

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。三年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使使他们产生学习的兴趣呢?

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。

我在教学“周长”的认识时，如果为了背出周长是什么，画一画图形周长，那不是难事。但周长的教学，更重要是结合情境，感受周长，理解它的意义，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生得空间观念、观察想像力和探索问题得能力。所以，从一开始用书本，树叶引入，整个课自始至终，与生活实际、情境问题密切地结合，使学生一次次、一层层地认识周长以及能计算图形周长。

因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢?就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

(2)设计符合小学生年龄特点的实践活动

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

(3)结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学多位数乘一位数时，先引导学生对比加减法的列竖式计算过程，让学生建立对位的观念。

(4)巧妙渗透环保教育，关心环保

在教育过程中，出现一些应用题，如“有30张彩色纸，每朵纸花用去4张，能做几朵，还剩多少张?”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

三、缺点教训以及努力方向

1、狠抓基础知识和技能，此次教学实习我在这方面做得还不够。只有学生的基础知识和基本技能学扎实，在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，才能不断提高学生的知识水平。

2、灵活处理教学方法。教无定法、贵在得法，根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。在教学方法方面我做得还不够，特别是算法多样性方面。因此我在今后的教学中要根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，不断更新自己的教学思想和教学观念。例如：上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、指导学生学习方法。俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

4、做好扶优转差工作。学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。

四、总结

三个月的实习生活就要结束了让我获益匪浅。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我们的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短的小学教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

实习教师个人教育总结篇4

我在--小学进行了一个多月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名实习教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。本次教育实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、基本情况如下：

1.课堂教学：听课60节，完成教案数为15份，上课节数为20节，其中新授课9节，复习课1节，练习课10节。

2.班主任工作：组织一次主题为“人月团圆,和谐小北”的中秋班会和一次“矛盾出现了，怎么办?”的团体心理活动课，取得了不错的效果。

3.教育报告;完成一份教育实习论文。

二、具体情况：

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾感到迷茫和无助，但通过这次实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明的发向。

首先，要认真在备课。

第一天实习，黄老师就建议我们，作为新老师，在备课时，可以采取集体备课，集体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前一定熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学德条理性和逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新老师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，课堂上要“一心两用”。

第一次上讲课后，黄老师给我的评议是：教案设计得不错，有很多亮点，但你没有调动全班学生的注意力，让他们看到你的亮点。教师的任务不只是将教学内容传授给学生就完成任务，还要留意学生有没有开小差，如果学生没有听课，老师讲得再精彩也是徒劳的。此后，我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点时。

也由于经验不足，课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考，而且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并积极寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。

作业折射出学生的课堂学习情况。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，并及时给予纠正。一发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余或课后找他们补习。有进步的，我会写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”通过这次真枪实弹的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

实习教师个人教育总结篇5

时间荏苒，白驹过隙。在来实习之前，我总觉得等待的时间很漫长。等到和可爱的学生见面了、等到即将分别的现在。我才惊觉时间竟然过得这样快，四个月的时间真的一眨眼就过去了。刚来的时候，学生们还穿着笨重的冬季校服，现在早已换上清爽的夏季校服。刚来的时候，一中的校园还是光秃秃一片荒凉。如今早已万紫千红，各种花草争奇斗艳。时光容易把人抛，转眼实习真的要结束。我们也到了不得不说再见的时候。

刚来一中的那一天发生的一切事情还历历在目，教师进修学校里郝局长对我们的到来表示了热烈的欢迎，同时也对我们三十多个实习老师提出了要求。李主任生动详细地向我们介绍了--县的各方面情况，让我们对这个陌生的城市有了初步的认识。比如一中的领导老师替我们考虑得很周到，为我们提供了非常舒适方便的生活工作环境：干净明亮又大的宿舍，生活所需的各种生活用品，包括水壶，脸盆等。每个月的补助也按时发放。一中很缺老师，刚到学校的我们都分到了自己的班级，甚至有的同学当天下午就去上课了。我刚开始是带一个班，每周7节课。一个月之后因为一位语文老师请长假，便又多带了一个班，一周14节正课。

一中作为--县最好的高中，拥有非常多优秀的一线教师，实习一开始，学校就分别给我们分配的每个学科最好的、最有经验的老师担任我们的指导老师。我的指导老师梁世桢老师是一个一心扑在教学上的优秀老师，每次的听课评课她都给我带来非常多的启发，让我能够快速成长起来。除了我的指导老师，办公室里的各位老师都在日常生活中给了我非常多的帮助。刚到一中的时候，我们实习生没有办公室的钥匙，但是又经常比一中的老师到的稍微早一些，所以被锁在办公室外面是家常便饭。过了没多久，同行的同学给了我一把钥匙，我以为是她去配的，没想到第二天坐我旁边的梁建军老师问我是否拿到新钥匙了，我才知道包里那把闪着银光的钥匙，是这位老师专门去县城里给我们实习生配的。除了钥匙事件。因为实习期间生病住了一个月的院，回校后我和父母住在校外，每天坐班车上下班。在班车上，我同样收到了一中老师们的关心与善意。一中的校车有时候很挤，刚做完手术的我每天都会被各位不认识的老师让座。他们都关切地询问我的身体状况。有天下午下班回家，我提着沉重的电脑，同部的梁艳老师还主动帮我接过电脑。后来一中终于给每个老师配了保险柜，梁老师发自内心很开心地说：“小姑娘终于不用每天背着这么重的电脑来回跑了。”

在实习的时候能够遇到这样一群关心我，爱护我，帮助我的好老师，我何其有幸!

不止是一中的老师，我同样被实习的同学和驻县老师王老师关心照顾着。生病期间，王老师第一时间专门从石家庄赶来看我。全身浮肿的我连翻个身都十分困难，舟车劳顿的王老师竟然还亲自帮我按摩缓解病痛，让我能够安睡片刻。而我的实习小伙伴们一得空就来医院看我，走的这一个月，一中没有安排老师替我上课，是同专业的诗禹不辞劳苦，帮我给我两个班的科代表布置任务，让他们不至于脱离语文的学习太久，甚至她还带着我班上的学生复习，只为了他们能够在半期考试中取得更好的成绩。早晚自习很累，我的早晚自习又很多，是他们主动帮我分担了所有的自习课，让我能够在回来以后得到更好的修养。

实习教师个人教育总结篇6

时光荏苒，为期两个月的教学实习转瞬即逝。时间虽短，却给我留下丰富的教学实践经验和不可磨灭的记忆。回想起9月13日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到广水实验高中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗?如今，8个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号!在两个月的实习期间，我们向老师们请教学习，与学生们也逐步深入接触，从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。广水实验高中给予我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着那些天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题现在，现将这八周来的收获与感受和大家分享如下：

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆。在实验高中的实习生涯中过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自不同的院系，在实习前我们完全是陌生的一群人，但在8个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起备课，一起探讨，一起吃饭，一起进步。实验高中里，记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟。我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处!

我在实高的指导老师是王光银老师，班主任是刘华涛老师。王老师对人很热心，对于我的教学总是给予很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们;刘老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们和学校领导的帮助。

二、教学实习篇

在实习期间，我负责的是高二8班的生物教学。

高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。实习的第一周，我主要任务是听课，每位生物老师的课我都去取经。四位高二生物老师中，王光银老师是资历最老的教师，他教学和生活经验都更丰富，他上课气氛轻松，语言幽默，逻辑性非常强，学生反应都很热烈，美中不足就是普通话带了部分的地方口音。刘华涛老师是高二生物组的组长，他为人一丝不苟，认真负责，上课的时候也相对严肃，但偶尔也会引人轻松一笑。其他两位生物老师分别为李老师和向老师，李老师由于身体不好，所以课程较少，但是他也是资历很老的教师，上课有条不紊，而向老师作为年轻的老师，上课非常有活力，而且他搜索信息能力很强，经常在课上为学生带来大量的课外知识，拓展了学生的视界。

在听课中，我个人体会很深。因为每个老师都同时带3-4个班的生物课，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一下午的第二节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉时间还是很紧，但是同学们非常配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后王老师给我认真指导和指出不足，认为我课堂气氛很活跃，但是有多余的语言，比如经常会不经意的问“听得懂吗”“都理解了吗”之类的话，在此后的课中，我就注意了自己的措辞，积极改进。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

三，班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

我做实习班主任的班级是高二7班。

刚到实验高中时，原任班主任刘老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况。真正开始是在实习生活开始的一个月后。在刘老师的介绍和自我介绍之后，我与7班的学生们认识了。学生们都很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，迅速熟悉了全班学生和班级内的各种情况和特点，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

1、每天坚持6：00之前到教室监督学生进行晨读，并做好纪律的记录。6：45时，安排并监督学生做好清洁工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

6、每天，除休息时间之外的其他时间，都在办公室坐班，以便学生有事第一时间能找到我。比如中午，所有学生是不允许外出的，半个小时的午餐时间之后都必须回教室自习。我监督和指导他们学习之后，就会在办公室坐班，方便处理学生有事临时请假等各种事宜。

班级活动方面：在班主任刘老师的支持和帮助下，再针对7班学生的现况，我策划了一个名为“理性接触网络”的主题班会，收到了良好的效果。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢刘老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

四、调研工作篇

在实验高中实习期间，我们小组根据实高的教学现状，做了一个教学调查报告，题为“交互式电子白板对普通高中教师教学方式变革的作用研究”，对这种形式的教学手段的优劣基于教学实践中教师的教和学生的学进行全方面的分析，得出一些可用的成果指导新课标教学中教师的教和学生的学，以期使教师们教得舒服，学生们学得开心，真正从这一新式的教学手段中受益。

在这次调查活动中，我们得到了实高很多老师和学生的热情帮助。

五、结语

实习是我大学期间最后阶段最重要的一次学习，是我工作最初阶段最重要的一次实践，两个月中，我收获颇多，感慨也良多。

1.在实习中，提高了我们的教学能力和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心里素质;在艰苦的环境中锻炼身体素质;在教育教学中提高专业素质;在文明教育中完美人格素质。

2.理论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，为毕业后走向工作岗位成为一名优秀的教师打下一定的基础。

3.同时，可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

8周的实习时间过去了，我顺利结束了自己的工作。想到就要回到华师，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我的欢笑以及一张张稚嫩可爱的脸庞。在那里的生活是快乐的、充实的。并且使我深刻的体会到，教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒和鼓舞。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽的酸甜苦辣;实习让我丰富了知识，增长了经验;实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气;实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。待到明年秋来时，能圆我教师之梦。

我于20xx年10月11日到北城小学进行教育实习，本次实习主要包括：听课，小学语文、数学教学，班主任工作三个部分的内容。具体情况如下：

1、听课阶段。学会听课也是教师教育水平提高的一项重要途径，学会听才能从别人的教学中看到自己教学的不足，从而不断改进，为学生呈现最好的课堂。对于我们这些未毕业的大学生来说，听课更是关键，这是我们学习并提高自己教学能力最有效的方法之一。通过听课我们了解到当今小学教育的发展情况，不同年级小学生心理发展的特点。也学习到了老师处理课堂问题以及管理学生的方法，更重要的是对语文与数学的教学有了更深地理解。

2、语文、数学教学阶段。一个星期听课结束后，我们开始以一个小学教师的身份登上人生的第一个讲台。上课之前我们必须仔细研读教材、大量查阅相关资料、通过听取原任课教师的宝贵意见后才开始认真备课，备好课后必须通过试讲，再根据老师所提出的建议对自己的教案进行修改。上课之前必须一遍一遍的熟悉自己的教案，课上完以后教师的点评是至关重要的，它将促进我们教学能力的提高。课后及时对自己的教学进行反思，不断完善自己的教学方法，提高对教育的认识。

在实习期间我上课节数为12节，其中一节为主题队会。批改作业数量过千，辅导学生多人，对某些学生及时进行了个别教育，督促学生改正不良习惯。主动与学生沟通，了解并帮助学生，在学习反面及时纠正学生错误，耐心讲解直至学生理解。

3、班主任工作。首先，了解整个班级的基本情况、学生的特点及学习情况，关注问题学生。其次，了解班主任日常管理工作，学习并实践管理班级的方法。在班主任工作方面我组织了一次主题为“珍爱生命、关心自己、关心他人”的主题队会，通过活动让学生学会珍爱生命，关心自己生命安全的同时也不忘关心他人，帮助他人。在此期间，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘结合他们的生活实际、年龄特点对他们进行思想道德教育并对问题学生进行个别教育。此外还参加其他活动。如：出黑板报、装饰教室及年级橱窗等。

教育实习中取得的成绩与收获一个月的实习让我感受颇深，有了很多收获，我主要想从知识方面，教师素质、全面教育能力三个方面来谈谈我的感受。

1、知识方面。在这方面我深感知识学问浩如烟海，“活到老学到老”说的一点没错。教师要有精神的专业知识，广博的科学文化，丰富的教育和教育心理知识。我们应该与学生一起学习，共同进步。通过师生的良好合作教师可以不断提高教学水平，学生可以提高学习能力。

2、教师素质方面。首先教师一定要热爱教育事业。教书育人要求教师要有强烈的事业心、责任感、教学的热情、一丝不苟的工作态度，细致敏锐的观察力等。教育事业需要的是教师对她的忠诚和无私奉献，必须竭尽全力充分发挥自己的智慧来投入工作。如果你想靠教师的职业当做就业别无选择时的一条路，在工作中得过且过，如果真是这样那么我为这位教师的学生感到惋惜。教师的工作很累但是我感觉很充实、很满足。因此只有热爱教育事业才能对教育抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚持自己的选择，保持一颗平常心用心的对待每天的教学工作。

其次，教师要热爱学生。教师只有首先付出对学生的爱才能收获学生的爱与尊敬。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通与交流。因此要最重学生，把骂变为提醒，让学生在快乐的班集体成长。

再次，教师要以身作则，为人师表。在教育过程中教师的一言一行、一举一动都深深印在孩子的脑海里。学生也是从教师这里学会如何待人接物，如何做人等。因此教师必须在各方面做好学生的表率。

3、全面的教育能力。

(1)、课堂教学能力。教师要胜任教学工作必须具有处理分析教材，掌握各个教学环节，运用各种教学方法、技术手段及教学组织的能力;具有了解学生个性特点，有效指导学生学习，培养学生学习兴趣，激发学生求知欲、想象力、创造了的能力。

(2)、语言表达、沟通能力。口头语言表达要准确规范，简洁生动，富有逻辑性、感染力和说服力;书面表达观点正确、内容充实，行文流畅，书写工整准确。

(3)信息技术与学科教学整合的能力。教师信息技术能力必须达到国家对教师提出的标准，并把计算机与学科教学很好的整合起来以满足教学的需要。

(4)组织管理能力。教师面对的是一个集体，因此教师要善于制定教育教学计划，组织教学和课外文体活动;善于把不同个性的同学组成一个良好的班集体;善于把任课教师、团队组织以及学生家长、社会力量调动起来，协调一致的教育学生。

(5)教育科研能力。教师要想不断提高自己的教育水平，促进自己教育事业的发展，拥有教育科研能力是一个关键点，也是高质量的教育和提高教育职业专业化水平的要求。

(6)学科总会运用的能力。在学校我们学习了很多的技能，如：美术、书法、手工、音乐、舞蹈等，还参加了许许多多的活动，我们应该把这些融入到教学中，加强各学科之间的联系，利用多种技能丰富课堂增加教学的趣味性。

教育实习中的缺点与教训

1、对本专业基础知识以及相应的技能掌握不够扎实。在实习中我发现自己专业知识还很欠缺，而实践方面更需要大力加强。实习回来同学们有一个共同的感慨：“书到用时方恨少”，如果我们自身没有很好的基础无论你今后从事什么职业都会很艰难，教师的工作容不得一点马虎，你的一点疏忽可能会毁了孩子的一生。

2、教师语言的感染力不够。在课堂上教师的语言魅力是一道亮丽的风景线，教师语言的魅力可以调动所有学生的积极性，带动学生情绪，提高课堂效率。如果语言没有感染力，就算你的教案设计的再好课堂也是干巴巴的，就像风干了的蔬菜，没有生机，没有活力，更没有效率。因此，在今后的学习中这将是我重点突破的教学技能之一。

3、班级管理的能力欠缺。班级管理是每个教师的重点工作之一，在实习期间虽然认真学习，主动与班主任交流方法。但我仍然感觉在这方面我还有更长的路要走。每天学生都会有不同的表现、不同的问题。学生再不断成长，各个方面都在发生变化，教师及时发现问题并采取正确的处理措施对于现在的我而言是一个挑战。

下一步努力目标与整改措施

1、针对专业知识方面。首先，我决定不仅要增强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习并深化已有的知识。只有完整系统的掌握知识才能在教学过程中准确地处理好教材，很好的把握住教材的重难点，才能对教材进行深入浅出的讲解，从而保证教学流畅的进行，使学生既学到知识又掌握学习方法，让他们有一个很好的发展。其次，关注教育问题，加强英语教学能力。

2、英语教学方面。我虽然学的是小学教育(英语方向)，但是在学校英语教学方面的训练却很少，试讲时只讲语文、数学。经过在实习期间的观察我发现在小学英语也同样不被重视，所以我下一步的奋斗目标是加强英语知识的`学习，提高听、说、读、写的能力，学习初中英语的教学法，虽然我的专业是小学教育，但我相信我可以成为合格的中小学英语教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com