# 幼儿心理教育工作计划5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*为了有效提高我们的工作质量，提前制定工作计划是非常有必要的，预先撰写一份全面的工作计划能够有利于大家提高工作效率，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿心理教育工作计划5篇，供大家参考。幼儿心理教育工作计划篇1
一、指导思想：
认真贯彻《中*

为了有效提高我们的工作质量，提前制定工作计划是非常有必要的，预先撰写一份全面的工作计划能够有利于大家提高工作效率，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿心理教育工作计划5篇，供大家参考。

幼儿心理教育工作计划篇1

一、指导思想：

认真贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标：

1．注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，发挥心理辅导室的作用,进一步在全校做好宣传,发动,普及,教育等工作。

2．重视心理咨询室的常规建设,努力

3．重视教师的心理辅导，有效提高教育教学水平，心理辅导水平。

4．认真开展心理健康教育课程活动。

5．做好家长辅导学校的心理健康知识讲座。

三、统一认识，加强领导。

1．建立组织。为了使我校心理健康能得以正常开展，成立心理教育领导小组：

组长：刘校长

副组长：金炜、徐寒燕

组员：陈丽菊，耿亚芳、各班班主任

2．加强教师学习，提高教师心育素质。

进一步统一认识，提高广大教师“人人都是心理健康教育者”的意识。学校加强领导，做到学校的每一个活动环节都能关注学生的心理健康。培养一支自身身心健康，懂得心理专业知识、掌握心理辅导技能和心理训练方法的教师队伍，是加强学生心理健康教育的首要条件。所以，本学期将下发学习材料和由参加市心理健康培训的老师对全校教师进行全面的心理健康教育的培训工作，使每位教师都能掌握心理健康的基础知识，以利正确对学生进行心理指导。

四、实施途径：

1．全面渗透在学校教育的全过程中。在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，这是心理健康教育的主要途径。

2．开展“班级心理健康教育”，即通过班级各科教学、班集体建设、班级活动、班级文化建设、班级管理以及整合班级内外、学校内外各种教育力量，实施心理健康教育，这是学校心理健康教育的基本形式。

3．与学校德育工作有机结合。心理健康要与思想品德课、青春期教育等相关教育内容有机结合，同时，利用晨会、班队活动，红领巾小广播等举办心理健康教育的专题讲座。也可通过组织有关游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。利用社区教育资源，建立学校、家庭和社区心理健康教育的沟通渠，通过德育基地进行实施。加强家长学校的互动合作，全方面做好学生的心理健康教育。

4．开展心理咨询和心理辅导。做好来访咨询和“悄悄话信箱”的回复等工作，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，对全体学生进行沟通和咨询服务。

5．根据我校实际情况，创造性地开展多种形式的心理健康教育工作，特别要引导学生进行自我教育，要讲求实效。

五、活动安排：

二月份：

1．制定学校心理健康教育计划。

2．提出通过学科教学渗透心理健康教育。

3．上好每周的健康教育晨会课，做好心理辅导。

4．一对一帮教心理辅导落实。

5．一年级活动课《我有一个小窍门》。

三月份：

1．红领巾小广播

2．上好每周的健康教育晨会课，做好心理辅导。

3．对全体教师进行心理健康教育学习培训。

4．五年级情感活动课《守信与守时》。

四月份：

1．通过家长学校和家长会等途径，让家长对孩子进行心理健康教育。

2．对全体教师进行心理健康教育学习培训。

3．红领巾小广播

4．六年级综合训练活动课《我与班级》。

五月份：

1．团体心理测试和辅导。

2．对全体教师进行心理健康教育学习培训。

3．红领巾小广播

六月份：

1．红领巾小广播

5．全体学生讲座《考前心理辅导》。

2．总结回顾

幼儿心理教育工作计划篇2

一、指导思想：

在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，社会变化的日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜。他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是我校推行素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要保证。对于我校要实现一流的学校，一流的教育目标，学校心理健康教育应该说是一项基础的教育工作。本学期，我校将继续对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，使全体学生保持心理卫生，健康成长。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、全册教学内容分析：

全日制小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个广州市小学素质教育培养目标，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

三、全册教学目标：

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2、 通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。

3、 通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

四、对本学期的期望：

希望通过本学期的教学，提高学生对校园生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

幼儿心理教育工作计划篇3

一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的安全意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、情况分析

我们中一班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的。保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。但是每个幼儿的情况都不尽相同，要合理利用家庭教育，并与园内教育相结合，促进幼儿身心健康发展。

三、工作目标

1、爱吃各种食品，养成不挑食、不偏食，会主动喝水的良好饮食习惯

2、学会盥洗方法，会使用自己的毛巾、杯子，逐步学会自理大便，愿意保持个人卫生；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义。

3、能独立有序的穿衣服并整理好，午睡时不影响他人，能安静入睡。养成良好的生活作息时间

4、进一步认识身体器官的名称及作用，初步掌握保护它们的方法。

5、有初步的安全和健康知识，学习在运动中的如何自我保护，初步掌握一些简单处理外伤的方法。

6、愿意参加各项体育活动及游戏，并能与同伴合作摆放和整理体育活动材料。

7、能运用各项基本动作做游戏，在各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

8、能较熟练地听多种口令和信号作出相应的动作，能听信号进行队列练习，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作基本到位。

9、爱做体育游戏，遵守游戏规则，能与同伴共同感受体育活动的愉快。

四、具体措施

第一、在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活、卫生习惯和体育锻炼的习惯。可以在日常生活中潜移默化的结合日常活动还对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。

第二、幼儿的身体健康和心理健康是密切相关的，要高度重视幼儿身心健康的重要性。发现问题，及时采取措施。

第三、尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

第四、与其他学科结合进行健康教育，使其变得生动有趣，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用歌曲的形式传授等。

第五、在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成。再针对个别幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

第六、在实行教育计划的同时，还要考虑到家庭教育对幼儿的重要作用。家园要积极配合，及时沟通、合作，针对每个幼儿的特点，采取不一样的措施。

幼儿心理教育工作计划篇4

一、指导目标：

1、本学期将继续按照每周一班式活动形式，对全园幼儿进行心理健康教育活动及心理辅导活动，让幼儿在心理健康方面进一步得到良好的发展，从而促使幼儿在其它方面也能得到不错的发展。

2、针对特殊幼儿（如：留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种方式的个别辅导（如：沙盘、绘画、音乐等），使他们尽快摆脱内心障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导有效的融入课堂，与日常教学相辅相成，通过轻松、有趣、有意义的活动让幼儿获得心理体验来提升、转变自我。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，能够相互理解、真诚合作、释放自我，在有助教师工作效率的同时也能提升快乐指数！

二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的`培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师方面：

（1）对教师进行一次团体心理辅导的培训。

（2）为幼儿上好心理健康教育课，备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

（1）通过心理活动，幼儿知道情绪的变化，掌握自乐助乐的妙方。

（2）让幼儿懂得互帮互助，愿与他人合作，知道团结力量大。

（3）让幼儿学会控制自我，知道怎样可以做的更好。

3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织两次培训（以家长会的形式），并举行一次全园家长讲座。

幼儿心理教育工作计划篇5

一、积极推进心理健康教育工作：

1、我园将继续完善生理和心理、家园互动、师生紧密结合的多层次、多方位的心理健康教育体系，构建维护心理健康的二级心理危机干预网络，创建维护师生心理健康的工作机制。

2、营造有利于师生形成良好个性心理品质的和谐氛围，有效预防和缓解师生的心理压力，提高我园师生的社会适应能力和心理调适能力。

二、以心理课堂教学为主渠道，充分开发师生心理潜能开展。

1、针对幼儿年龄特点在大、中、小班各开设心理课程。

2、老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

3、以心理讲座为辅助，为老师排除心理障碍。

三、开展老师的心理辅导工作

对每一位来访的老师做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。对于在学习和生活中出现的问题的幼儿希望老师给予直接的指导。

1、利用多种渠道，宣传心理健康知识。

2、办好家长学校，向家长们宣传心理健康知识，使他们关注幼儿的心理健康问题。

3、利用好宣传栏对家长及教师宣传心理健康常识，旨在普及心理健康科学教育，帮助她们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com