# 师德教育警示片观后感8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-25

*大部分人在写观后感的时候，往往会一味地追求篇幅的长短，当小伙伴们观看完一部影片后，肯定有不少感受，可以完成一篇观后感，下面是职场范文网小编为您分享的师德教育警示片观后感8篇，感谢您的参阅。师德教育警示片观后感篇1未来世界的竞争是教育和人才的*

大部分人在写观后感的时候，往往会一味地追求篇幅的长短，当小伙伴们观看完一部影片后，肯定有不少感受，可以完成一篇观后感，下面是职场范文网小编为您分享的师德教育警示片观后感8篇，感谢您的参阅。

师德教育警示片观后感篇1

未来世界的竞争是教育和人才的竞争。教师作为促进教育发展的主体，肩负着光荣而神圣的历史使命。为了培养21世纪高素质、高水平的人才，我们必须有高素质的教师。教师队伍建设的核心是师德，师德决定教师素质，教师素质决定教育质量。著名教育家陶行知曾说：“学而优则仕，德高望重则楷模。”作为一名光荣的人民教师，我们不仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。教师应该如何培养崇高的职业道德?就像有人说的“要想得到尊重，首先要尊重自己，注意自重。”教师要想尊重自己，首先要提高自己的职业道德。通过对该校师德师风的教育和学习，我对新时期师德师风有了新的认识，无论是在理论上还是在实践上。我认为，作为一名新时期合格的人民教师，我必须具备以下素质：

一、更新教育观念

通过这两天的师德师风学习，我意识到在当今时代，科学发展高度分化和融合，人类社会越来越明显地呈现出整体和综合发展的趋势，这就要求教育充分开发学生的潜能，培养具有综合文化素质和创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改革正在全国各地轰轰烈烈地进行，这就要求每一位教师都要尽快改变自己的教育观念，如“以学生的发展为重”、“培养创新型学生”、“让学生终身学习有用的知识”、“改变师生关系”等。因此，在教学中，我们以学生为主体，以教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习潜能和思维潜能。努力成为一个与时俱进的学者。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

这两天系统学习了《义务教育法》，《教师法》，《教育法》等法律法规。并严格要求自己遵纪守法，恪尽职守，恪守社会公德，忠于人民教育事业，为人师表，廉洁奉公，教书育人。

三、爱与奉献

有人说：“教师这个职业是神圣的。它把野蛮变成了礼貌，把无知变成了深刻。”在当今社会，有些人把名誉、金钱和权利作为衡量一个人价值的标准。这些人向往这些东西。而这些东西，不过只是一个分开的东西，路过而已。无私奉献给党的教育事业，是我一生中最宝贵最珍贵的东西。热爱教育，就要有在教学上尽力的决心。既然选择了教育，就应该对自己的选择无怨无悔，不计名利，用心上进，开拓进取，无私奉献，努力做好自己的工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好。

四、孜孜不倦，不断进取

俗话说，没有学不会的学生，只有教不会的老师。学生的学习基础、心理特点、爱好、家庭背景都不一样。学习上存在差异是客观现象。作为老师，首先要做的是不要把学生分成三六九个班，不要歧视成绩不好的学生，要充分尊重学生。我们应该从学生的实际出发，研究教育的对象，尊重每个孩子。这就对教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断提升自己，从而向每一个学生求教，不放过每一个学生。如何提高自己的素质?这就要求我们与时俱进，孜孜不倦地学习，用心奋进，开拓新的教学方法，做严谨的研究，孜孜不倦地教书育人，精益求精，积财不遗余力，时刻准备着用“一桶水”供应学生“一碗水”。爱情是师德的重要体现。崇高的师爱表此刻平等对待学生，切不可因成绩而歧视。要做到“三心”，即“爱、耐心、关心”，在生活和学习中时刻关心学生，对于那些学习有困难的学生，要做到“用人格去爱你”，避免急躁、暴戾，对学生要有耐心，善于发现学生细微之处的良好变化，多一点加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣

五、以身作则、严于律已

“学高为师，身正是范。”学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，教师无论社会上称之为“先生”还是呼之为“老师”;无论众人评定他们社会地位是高，还是低;无论领到的薪水是多，还是少;在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，透过这次师德师风学习，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

透过这次师德师风学习，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

透过这次师德师风学习，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。

师德教育警示片观后感篇2

通过学习与讨论，本人受益匪浅，感触颇深，对师德与师风的含义也有了更深刻的认识，师德是教师道德素养。师风是指教育工作者行业的风尚风气。爱国守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表，为教育事业奉献自已的力量，这些都是师德师风建设的重要内容。做为一名后勤工作者为确保一线教师“十年树木，百年树人”伟大塑人工程的顺利而有效的开展，意味着踏上了艰巨而漫长的护航之旅。在学习中不断深思“怎样才能做一名称职的教育工作者呢?”

一、爱国守法，为人师表

1、始终以爱国守法、为人师表为学习的目的。在以往政治学习的基础上不断深化学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》。通过这次师德师风的学习使我更全面的认识到自觉遵守教育法律法规，依法履行教育工作者职责，不得违背党和国家的教育方针政策。

2、做为一名教育工作者以身作则、严于律己、做好表率、身先示范的行为本身就是一种无声的教育。所以，生活中的我加强注重衣着得体、语言规范、举止文明，争取树立良好的个人形象。工作中树立关心集体、团结协作、尊重同事的意识，努力摆正自己做人做事的目标与方向。不断努力为学校的和谐向上的充人环境尽一份绵薄之力。

二、树立终生学习的意识

理论学习与工作实际相结合使我认识到校办工作是学校后勤工作的重要组成部分，与教学一样，是学校的工作的重要组成部份，具有鲜明的服务保障性，经济性和教育性相统一的特征，在贯彻党的教育方针，落实学生培养目标方面同样起着举足轻重的作用。我做为后勤工作人员在学习中进一步增强了做好本职工作的自豪感，责任感和使命感。我认为：有了教学工作，后勤工作才有了服务对象，没有后勤工作，教学工作也难以开展，两者的关系是一个有机整体，相互依存，相互促进，缺一不可。因此，我充分认识到：校办工作虽不直接参与教学，但所做的一切细琐，繁杂的工作都是学校教育中必不可少的，而且是十分重要的部分，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。，通过本次学习树立了为教学一线服务的思想。

三、树立爱岗敬业的服务意识

1、后勤是一个很重要的保障服务窗口，甘为后勤战线上的无名英雄，处处严格要求自己，吃苦在前，享受在后，尽心尽力做作好后勤服务工作。障学校的教学工作那么做为一名后勤工作者能为一线教师担供为全校师生提供热情耐心细致服务，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，始终把全校师生的呼声作为第一信号。把全校师生的需要作为第一选择。把全校师生的满意作为第一标准。深怀爱师生之心，恪守为师生之责，多办为师生之事。我认为校办管理这个岗位，是学校后勤工作的重要组成部分。

2、注重加强自己的服务意识，只有服务提高了，才能确保全校教学工作的有序开展。后勤良好的形象才能得到维护。

通过本次学习与反思：如果学校服务工作保障不力或工作滞后，学校的正常工作将会受到影响。对学校来讲，后勤保障具有牵一发而动全身的功能，除了物质保障作用外，通过校办窗口显现出的良好服务和热忱的工作态度，为全校师生提供了暖心窝的情感保障。所以，我始终坚持一切工作为了全校师生，坚持“管理育人，服务育人”的原则，避免办事推诿，以优质的服务、热忱的态度、良好的形象、规范的工作为师生服务。

总之，师德师风的学习活动开展使我更明确以后努力的方向：首先。模范遵守社会公德、举止文明礼貌、作风正派、语言规范健康。其次。不做有损害集体荣誉和不利于团结的事、不擅自离开工作岗位。再次。旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化。最后。坚守高尚情操，发扬奉献精神，要关心集体自觉抵制社会不良风气影响。

师德教育警示片观后感篇3

20x年3月18日，我们全体教师在多媒体教室参加了由学校组织的师德师风教育活动，在听取学校领导的精彩报告中我深刻的认识到，如今“爱”已成为教育的主题。教师只有爱学生、尊重学生，对学生无私奉献，教育才能成功。

有人说，世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，这种东西，就是爱。爱，它不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。或许，你完全可以把自己全部的爱给你年迈的父母、给你的妻子儿女、给你的男女朋友。但你身为一名教师，就有了一份以爱为主题的职业，那就再把你的爱带给你身边的学生吧，就像宽容自己爱人的小脾气，原谅自己孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。我曾看过这样一篇文章，它饱含着一个学生对老师的期待，文中这样写到：如果能让我遇到一位像沙利文那样的老师，用毕生的精力去陪伴一个孩子，将她由一个无知、粗鲁、暴躁的动物，变成一个勇敢博爱的伟大的作家。即使让我盲百次、聋千次、哑万次我也愿意。看过后，我的心灵受到了极大的震撼，是的，如果不是爱，如何有这么巨大的奇迹?如果不是爱，怎能在黑暗的心中注入光明，在残缺的躯体上播种健康的灵魂?“谁爱孩子，孩子就爱她，只有能爱孩子的人，她才能教育孩子。”

教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有爱学生、尊重学生，才能精心的培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心得对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着对学生无私的奉献。这种爱，不是出自于个人恩怨，而出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师肩负的社会责任紧密相连的。教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎，学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。对有爱心的老师他们十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。

回到在日常生活中，想起与学生相处的点点滴滴，那理解的微笑、会意的眼神、无声的流泪，这不都是我们用爱换来的吗?因此，我们应该长久的拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力;我们应当骄傲的招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀，投入到教育事业之中。

师德教育警示片观后感篇4

通过师德师风的学习，使我对师德师风有了更深刻的认识，让我深深的体会到：作为一名教师责任是多么重大。明确了当前教育形势对教师发展的要求，我，作为新时代的教师更应该重视自身师德建设，加强师德修养，努力使自己成为新时代的新型教师。力争做一名“让家长满意，让群众满意，让社会满意”的人民教师。 下面是我的几点体会：

一、爱岗敬业。

教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。全身心地投入党的教育事业之中，“干一行，爱一行”，遵守教师职业道德，提高自身的思想道德素质和专业技术能力，以自身过硬的基本功投入到教育教学工作中去，同时不断钻研学习进修，加强与同事的团结协作，为提升学校的教育教学质量而共同努力，不做庸师，不做教书匠，争做学科带头人，争做名师。

二、热爱学生。

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、努力奉献，争创佳绩。

在今后的工作中，除了努力提高自身的业务素质外，更要提高自己对党的教育事业的认识，全身心地投入到农村教育事业之中，发扬无私奉献精神，努力探索农村教育的新方法，为实施素质教育做出应有的贡献。

四、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦地学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。力争做一名“让家长满意，让群众满意，让社会满意”的人民教师。

师德教育警示片观后感篇5

几位教师的事迹就像一面镜子，折射着我，让我看到了自己在困难面前表现出来的种.种脆弱。说实话，当生活中有一些不如意时，会感到非常的灰心，曾经迷茫、曾经气馁，对生活中的一切都充满了恐惧，压抑的心情充满了整个心房。

然而，师德标兵的事迹给了我极大的鼓舞，用一种乐观的心态去对待生活、对待工作，对待身边的人是我们现在该做的。心睛的时候，雨也是睛;心雨的时候，晴也是雨。这就是说：心态决定一切——积极、乐观的心态会带来积极的结果，保持积极的心态，你就可以控制环境，反之环境将会控制你。所以，换一种心态看这个周围的世界，会感觉身边的每一位小朋友的言行举止都透露着了天真、可爱;身边的每一位同事都会非常的关心你，帮助你，生活这样一种工作环境下的人还何谈不快乐!

自信，也是一种美，它是我们中华民族的传统美德;自强，更是支持着中国人自立于世界民族之林的一种精神，一种信念，一种境界。人的一生中，不可能都是一帆风顺的，难免会遇到一些挫折，一些失败。在困难面前，我们不能低头，我会告诉自己：我能!我行!我会!乐观，它会使人产生一种积极向上的力量，让人在生活面前勇于挑战，而奉献正是在这种内驱力的影响下产生的一种积极效应。

几位教师的事迹给我上了人生中美好的一课，让我又一次找到了人生的方向。爱是平凡的，也是伟大的，只有对周围的一切充满大爱，这样的生命才是最精彩、最有意义的，才能真正实现人生的价值。有了这种爱，就有了创造奇迹的本领;有了这种爱，就有了战胜困难的勇气;有了这种爱，就会有笑傲人生的豪迈!有了这种爱，也就能真正地把握好人生的坐标!

师德教育警示片观后感篇6

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，团体职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德礼貌的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮忙、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习了\_和《公民道德建设实施纲要》以及《中小学教师道德规范》后，我不断反思自我，在思想上我始终能坚持高尚节操，为人师表，从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而构成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自我要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种进取的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利;

2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利;

3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利;

4、体罚、变相体罚学生;

5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长;

6、纪律涣散给工作造成严重损失;

7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

师德教育警示片观后感篇7

听了李晓凡老师《走进心灵，师德无痕》的学习报告，感触很深，心灵震撼，受益匪浅!从20\_\_年9月踏上工作岗位开始，我就教一年级。自孩子们入学第一天到期末考试结束，这其间的每时每刻，我都在消耗我的智力和体能，透支我的生命，小学教育靠的是经验和耐心，而我也是一个刚刚毕业的孩子，没有经验，不过好在还有耐心;小学一年级班主任的细节管理及对孩子们行为习惯的养成教育，对我而言一片空白，我摸着石头过河，坎坎坷坷，一路走来，蓦然回首，我发现，我长大了，成熟了，扪心自问，对得起了领导的青睐、家长的重托、孩子们的未来。

但是其实每份工作都是这样，每天我们要面对太多琐碎的“鸡毛蒜皮”，在疲惫和无奈中，把“选择我爱的，爱我所选择”的誓言早已抛之九霄云外;每次走在路上，我都会观察路上的行人。他们被工作所累，绝大多数都满身疲惫，他们脸上没有微笑，他们眼神游离而空洞，当时我想了很多，在很多事情上，没有是非对错的衡量标准。回想我的事业却不行，教师这一职业太特殊也太重要，特殊到社会上的每一个人都要与之接触，特殊到它要肩负一个民族的大业，所以我们不能有半点的马虎与懈怠，在“光荣”、“人类灵魂的工程师”“春蚕”、“蜡烛”这些过时的土气的名衔下，至少我们要从心底产生一份美好与崇高!

虽然辛苦、虽然疲惫、虽然委屈、虽然平凡，我还是能体味到那来自心底的幸福，不管它一时被多少迷雾覆盖，不管它失意多久，当被真、被善、被爱、被良知唤醒时，它依然会冲破云雾，来感染心田那一方净土，来充盈大脑，来温暖学生和社会!

“捧着一颗心来，不带半根草去”快乐原本如此简单，幸福就在这里。

师德教育警示片观后感篇8

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，资料丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情景总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自我严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要资料，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改善思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我经过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自我的过去，检查自我在工作上的许多问题和不足之处，向教师们畅谈，经过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自我对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自我师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自我在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自我比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自我的进取性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自我思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，进取地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自我坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、进取调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，团体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。经过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com