# 优秀教育心得体会6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-18

*为了更好地记录个人内心情感，写心得体会是最直接的方式，在我们平淡的日常中，有很多机会会接触到心得体会，以下是职场范文网小编精心为您推荐的优秀教育心得体会6篇，供大家参考。优秀教育心得体会篇1一、备课的经验1.备课时要对三套不同的教材(真是太*

为了更好地记录个人内心情感，写心得体会是最直接的方式，在我们平淡的日常中，有很多机会会接触到心得体会，以下是职场范文网小编精心为您推荐的优秀教育心得体会6篇，供大家参考。

优秀教育心得体会篇1

一、备课的经验

1.备课时要对三套不同的教材(真是太难了)来回比较，从而选择确定一种较适合学生的教学内容和方法。70%左右要紧扣正在使用的教材，30%左右要纵横渗透，综合整合，作相关发挥。

2.在假期中把新学期的课完全备好(也不太可能)，包括各次考试的题目，要有一个整体的备课框架，然后才上课。最好的教学策略是按照“整体→部分→整体”进行教学。

3.备课要掌握教材的整体结构，要深入了解学生的现状与需求。广泛搜集相关资料，合理取舍讲课的内容。只能讲授学生可能懂的内容，不能讲授学生无法理解的内容。(真好，学生听不懂讲了又有什么用呢？有时我们真的讲得太多了，特别是在目前的高考模式下，还是抓住最基础的东西)

二、上课的经验

4.上课怎样开头，怎样结束，要反复推敲。开头要激发兴趣，结束要让人回味。开头结束都力求短小精干，切忌拖泥带水(有道理，迅速进入正题)。板书演示要清楚明了，重点关键要突出鲜明。坚决守时，决不压堂。

5.上课要关心每位学生。要使绝大多数都能真懂。在让学生思考、操作、讨论时，优秀生和后进生应有所区别，体现出“因材施教”。要使优秀生感到一定困难，要使后进生感到在进步(如何做？)。

6.要善于提出恰当的问题，要让学生有独立思考和独立操作的时间。一堂课要有动有静，有张有弛，有严肃有笑声。每一节课的最精华之处，一定要放慢速度，让学生能铭刻在心。(做得不够)

7.教学过程的关键是“交流—互动”。要依据教学内容和学生实际，尽可能让学生自己活动(洋思和杜郞口经验的实质就是让学生在自学中学会学习，要让学生自己动起来)。学生的听、说、读、写、议、辩、练、评要交替进行。

8、每次上课后，要及时记下自己成功之处和不足的地方。要作“教学日记”，随时总结经验，自觉进行反思。要及时将教学经验上升到模式建构，从个别上升到一般。

(要求还是蛮高的)

三、考试的经验

9.千方百计要让成绩差的同学考出好成绩。一定要增强每位学生的自信心，激发学生的学习兴趣。因材施教地改进学生的学习方法。让学生能建构的、主动的、体验的、合作的进行学习(一定要尝试，这可能是鼓励养生最好的办法了，让差生也有成功的经验)。

10.要从“逻辑”、“操作”、“艺术”、“交往”这些不同的思维方式进行考试。让每一位学生在一学年中都曾有获得前三名的经历，对你的教学留下美好的回忆。(与上一条一致，讲的是具体操作，蛮好)

11.对成绩优秀的学生，真正有效的促进方法，是让他们深切地知道：“不进则退”。考试要让他们感受到一定压力，保持必要的张力。避免他们盲目自满，但不能伤害他们的自信与自尊。

12..每次考试后，应立刻将正确答案公布或发给每位学生。要学生“趁热打铁”，修正错误，巩固正确，打好基础。当天知道作业正确与否，对于有效的学习是十分必要的。

四、提问的经验

13.设计教案的核心是设计问题。问题要深浅适度，利于启发学生；问题要有生活背景，能激发兴趣；问题要有实际意义，为今后学习奠基；问题解答要及时反馈，真正巩固。

14.提问与思维。“选择思维”的问题是：“这是唯一的解决办法吗？还有其它解决办法吗？”，增加思路。“前瞻思维”的问题是：“如果那样做，会出现什么情况呢？”。要有预见。

15.“情感思维”的问题是：“出现这样的结果满意吗？我的情感上能接受吗？”尝试体验；“换位思维”的问题是：“别人怎样看这个问题？别人会有怎样的感受？”设身处地。

16.要鼓励学生提问题。要将学生的问题集中起来，进行系统研究。努力做到针对性强，切实帮助解决学生提出的`问题。从问题到问题，学无止境。(让学生提问题是个很好的办法，没有问题的学生是因为没有深入学习)五、综合的经验

17.对学生好的言行，要及时给予肯定的回应；对学生不好的言行，及时给予否定的回应。大多数应是“肯定回应”；“否定回应”只占少数。(是吗？脸色最难看的教师往往是教学最好的教师)

18.每一学年都要调查统计学生喜欢什么样的教师。力争在自己最弱的一项上，有所改进。不断提高自身素质，重在提高教学的艺术性，体现出“审美和立美”，艺无止境。

19.每上一节课，要设想全人类都在倾听，要认真负责、实事求是、力戒偏见。要以自己的全部智慧来上好一节课，让学生如坐春风。“生命和使命”，价值统一。

20.要珍惜时间。力争以较少的时间，让学生掌握较多的知识，培养较强的能力，学会独特的审美，发展良好的人格。

优秀教育心得体会篇2

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

优秀教育心得体会篇3

最近我园组织全园教师学习了《浙江省学前教育保教管理指南》，同时在09月19日，我还很荣幸得参加了由瑞安市教育局主办，市滨江幼儿园承办的瑞安市幼儿教师“我与指南同行”论坛活动。刚开始我对指南的了解并不多，通过这一系列的学习，我对指南有了初步的了解。《指南》分为课程管理、保教常规管理和教师专业发展管理三方面的内容，总共三十六条。

在学习的过程中，我对《指南》第十九条“教师要根据本班幼儿的年龄、活动需求以及教室空间布局等实际情况，在师幼互动中共创个性化班级小环境，使环境成为幼儿展示创意、与人交往、获得认同的重要场所。关注主题环境的创设和活动空间的利用，积极利用乡土资源、家长资源、生活资源，创设适合本班幼儿自主活动的区域环境，将班级（区域环境）与教学主题有机融合。”感触很大。以往在创设环境时我们总是很少考虑到“在师幼互动中共创个性化班级小环境，使环境成为幼儿展示创意、与人交往、获得认同的重要场所。”

幼儿在环境创设的过程中变成了“外人”，他们没有机会参与创设，只能算是一位欣赏者。我开始认真的反思自己平时的主题墙创设，反思该如何才能做的更好，环境主题是应该为教学服务，主题靠环境而深入，让幼儿在与墙饰的真正互动中，得到真正的发展。我认为我们应该转变我们的评价理念，让教师在主题墙创设中体验幸福与成功；让幼儿成为主题墙创设的真正主人，视家长为主题创设的重要合作伙伴，而教师只是主题墙创设的艺术整合者；注重主题墙创设的多样化、个性化和动态化。

结合指南，反思自己平时的各个方面发现在《指南》中还有很多值得我们去挖掘的东西，我会继续努力去学习《指南》，将其中的知道思想大胆的运用到自己的教育教学实践工作中去，积极、大胆实践，认真全面反思，不断提高自己的教学水平。

优秀教育心得体会篇4

法制教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料……而对于我们少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

法制教育是不可忽视的。所以，学好法制教育就是学会做人，就像“没有规矩，不成方圆”一样，它教会我们遵守守则;它教会我们不要迷恋电子游戏机;它教会我们不吸烟;它教会我们不喝酒;它教会我们不打人;它教会我们不小偷小摸。

我们要认真学好法制教育，做个有文化、讲文明的国之栋梁。近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。在21世纪的今天，我们伟大的祖国日益繁荣，航天载人飞船刚刚飞入太空，青少年是祖国的希望，怎么不让人着急呢?

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。党和政府十分关心和高度重视青少年的成长。我国青少年教育和保护工作取得了很大成绩，青少年犯罪率在世界上一直是比较低的。但近年来由于各种消极因素和不良环境的影响，我国青少年犯罪率日渐突出，给社会、和个人造成了严重的危害和巨大的不幸，也对实现依法治国的战略目标提出了严峻的挑战。

在推进依法治国，建设社会主义法治国家的进程中，加强对青少年的法制教育，促进青少年的健康成长，我们负有不可推卸的历史责任。为此，我们对当前青少年犯罪的现状、特点、成因进行了调查，对如何进一步加强青少年法制教育和预防青少年犯罪的方法作了一些探索

面对当前部分青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学、中学都要进行法制教育。因此，我们每位高中生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

优秀教育心得体会篇5

一、重在习惯、贵在坚持

其实现在的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至于达到什么程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮助孩子共度难关

孩子在学任何一样内容时如钢琴、书法、画画、棋类等都会有一定时期的困难期，家长应该有耐心并鼓励、帮助他一起度过难关。比如说：他在学写字时，我发现他写得不好，我就帮他擦了，可是不小心多擦了一笔，他就大哭。我就耐心地告诉孩子：这个内容是很难，不过你比爸爸妈妈小时候都强，已经在慢慢克服了，并且比前面进步都很大，要是爸爸妈妈练得话，说不定还是你好呢，这一遍你更会动脑筋了，凭这一点就应该给你多加两颗“爱动脑筋星”等等

两岁时带他出去玩，快到家的时候，

他问：妈妈还有多长时间才能到家？

妈妈：大概100秒。

儿子：100秒到底是多少啊？

妈妈：就是你从100、99、98…这样倒着书，数到0时就到家了。他坐到我的自行车上很专注的在数，做妈妈的根据孩子数的情况可以加快或减慢汽车的速度，以达到100秒的目的。

三、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验应了爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿着书读，不料真有很多字会读，有些不认识的字叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多字。他每当外出登车就会看车站牌上的字、广告字、宾馆、饭店的字问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认字好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

优秀教育心得体会篇6

溺水又称淹溺，常在失足落水或游泳中发生，淹溺的进程很快，一般4－5分钟或6－7分钟就可因呼吸心跳停止而死亡。不少人夏日喜欢在江、河、水塘内游泳，此时很容易发生溺水现象。因此，游泳者掌握一点溺水自救、互救常识是很有必要的。

溺水致死的原因包括：

（1）大量水藻、草类、泥沙进入口鼻、气管和肺，阻塞呼吸道而窒息。（2）惊恐、寒冷使喉头痉挛，呼吸道梗阻而窒息。（3）淡水淹溺，大量水分入血，血被稀释，出现溶血，血钾升高导致心室颤动―――心跳停止；海水淹溺，高钠引起血渗透压升高，造成严重肺水肿，导致心力衰竭而死亡。

溺水的急救措施如下：

自救具体方法是采取仰面位，头顶向后，口向上方，努力使口鼻露出水面，进行呼吸。呼气浅而吸气深，因为深吸气时，人体比重比水略轻，可浮出水面等待救援。也可憋住气尽量不吸气，以免呛水。不可将手上举或挣扎，因举手反使人下沉。若因腓肠肌痉挛而致淹溺，立即呼救，自己将脚趾屈伸，并采用仰面位，浮出水面。

互救水性好者尽量脱去外衣、裤及鞋袜，迅速游至溺水者附近，从其后方前进，用左手握其右手或拖住头部用仰泳方式拖向岸边，也可从其背部抓住腋窝推出。不会游泳者切忌用手直接拉溺水者，而应在现场找一根竹竿或绳索，让他拽住再拖上岸，否则溺水者会把救护人员拖入水中。

医疗措施救出水后立即清除口鼻内的污泥、呕吐物，保持呼吸道通畅。牙关紧闭者按捏两侧面颊用力启开。呼吸微弱或已停止时，立即口对口人工呼吸和胸外心脏按压。进行口对口人工呼吸的时间要长，不要轻易放弃，并可给予吸氧和保暖。不要坐等医生到来或不经处理直接送医院，丧失最初宝贵的抢救时机。

树立“安全第一，预防为主”的思想。做到“三不准”：

一不准私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；不在无家长或老师带领的情况下游泳。二不到无安全设施、无救护人员和不熟悉的水域游泳。三不要在河塘等水边玩耍。

二、在关图片

图为溺水小孩正被抱上救护车。

三、防溺水歌

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲牢。 防溺措施要知道，不可逞能不骄傲。“安全”二字记心中，远离危险身体好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com