# 元旦幼儿主题教育活动方案及反思6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*一篇完整的活动方案能确保活动的预算和资金使用得到有效控制和管理，及时拟定好方案有助于活动的顺利展开，职场范文网小编今天就为您带来了元旦幼儿主题教育活动方案及反思6篇，相信一定会对你有所帮助。元旦幼儿主题教育活动方案及反思篇1一.活动目的:1*

一篇完整的活动方案能确保活动的预算和资金使用得到有效控制和管理，及时拟定好方案有助于活动的顺利展开，职场范文网小编今天就为您带来了元旦幼儿主题教育活动方案及反思6篇，相信一定会对你有所帮助。

元旦幼儿主题教育活动方案及反思篇1

一.活动目的:

1.让学生感受新年的欢乐气氛。

2.通过活动使学生了解新年的各种习俗,用积极向上的态度迎接新年的到来。3.使学生在活动中得到锻炼,增进同学之间的友谊。

4.通过主题活动师生共同联欢,以及孩子们的载歌载舞,表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二.活动地点:

本班教室。

三.活动准备:

布置教室,体现节日气氛。准备好活动中需要的东西

四.活动过程:

1、集体唱《新年好》

2.班主任致新年贺词。

亲爱的宝宝们,新年就要来临了,你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐,身体健康,节日快乐。

3.新年习俗知识小竞赛。《动画欣赏》

(1)你知道过年的来历吗?

(2)中国人过新年有哪些习俗?

4.游戏:冲破封锁线

(在教室中间拉很多绳子,然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去,然后这些人的眼睛蒙住眼睛,在把绳子去掉,然后就看这些人的精彩表演吧。)

5.在这美好的节日中,让我们满怀感激之情地说一声:谢谢爸爸妈妈,谢谢老师,祝福你们一生健康,新年快乐。请欣赏歌曲《爸爸》、《我的好妈妈》《捉泥鳅》、《我的老师像妈妈》舞蹈《大小姐》。

6.我们是那么的可爱,我们的心灵是那么的真挚。请幼儿说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

7、游戏:踩气球。

(一组出2-3个人,每只脚上都绑有气球,让他们一起出来互相踩,看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。师:亲爱的同学们!

我们今天非常开心,能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂,在不知不觉中,我们将难忘的20xx送走,迎面走来的是崭新的20xx年!回首这一年我们留下的串串足迹,每人都深感振奋。

五.拥抱送祝福。

最后,让我们在《新年好》的乐曲中互相拥抱,把美好的祝愿送给你的好朋友。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来,憧憬未来,我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步,天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束!

元旦幼儿主题教育活动方案及反思篇2

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的欢乐。本次游艺活动，为幼儿和家长供给了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

一、活动时间

xx月xx日

二、活动人员

全体幼儿、家长、教师

三、活动过程

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

四、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

（1）放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，应对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自我的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

（2）运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

（3）剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

（4）抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：教师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最终小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一齐听主持人发令，按照规则进行。

（5）开火车

准备：起跑处标志

玩法：由家长或教师（6——8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

（6）袋鼠跳

准备：大袋子四个，能够用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自我的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长应对面站立，中间距离约30～50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自我的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要立刻套住自我的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

（7）揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在必须范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最终看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

（8）赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

元旦幼儿主题教育活动方案及反思篇3

一、活动目标

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解1月1日是元旦节。

二、活动准备

1、布置场地

2、联欢会食品

3、磁带

4、气球

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、新年礼物

三、活动过程

1、集体表演

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏xx。

2、亲子游戏

a、我为爸妈剥桔子。每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃。

b、运皮球。家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里。

c、勺子搬豆子。宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生。

d、赶小猪。宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处（小猪的家）。

e、救小动物。回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家。

f、蒙眼摸。宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

g、吹气球比赛。家长吹气球，看谁吹得快h宝宝碰碰球家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球。

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》。

4、活动小结。

元旦幼儿主题教育活动方案及反思篇4

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

活动安排：

8：00——8：40区域活动。

9：00——9：30幼儿节目展示。

9：30——10：00亲子节目展示。

活动目标：

1、通过亲子表演，增近亲子情感。

2、通过表演欣赏节目，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

活动准备：

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、等。

2、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

活动过程：

1、区域活动

幼儿入园插卡进行区域活动，家长参观。

2、幼儿表演节目情景剧《拔萝卜》顺口溜《唐僧骑马》舞蹈《我的身体》儿歌串烧

3、亲子表演

家长与幼儿共同准备一个节目，节目形式不限。备选活动：亲子游戏

元旦幼儿主题教育活动方案及反思篇5

活动目标：

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思;“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的`录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

元旦幼儿主题教育活动方案及反思篇6

一、活动背景

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

二、活动目的

1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

三、活动组织者

xx幼全体教职工和家长委员

四、活动对象及时间

活动对象：小班幼儿。

活动时间：20xx年x月x日

五、活动组织形式

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

六、活动领导机构

活动总负责人：xx

活动策划：xx

安全负责人：xx

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

七、准备工作

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐，x个游戏内容；

4、将游艺场地分为x个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

5、发放告家长书。

八、人员安排

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

九、活动流程

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

十、注意事项

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

5、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com