# 六年级教育教学工作总结8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*我们在每个阶段的工作中都会获得不少收获，一定要认真写工作总结，写工作总结要学会增加实质内容，实事求是的写，以下是职场范文网小编精心为您推荐的六年级教育教学工作总结8篇，供大家参考。六年级教育教学工作总结篇1时间过的真快，一转眼这个学期就结束*

我们在每个阶段的工作中都会获得不少收获，一定要认真写工作总结，写工作总结要学会增加实质内容，实事求是的写，以下是职场范文网小编精心为您推荐的六年级教育教学工作总结8篇，供大家参考。

六年级教育教学工作总结篇1

时间过的真快，一转眼这个学期就结束了，回想起刚来这看到学生的情景，真是一群天真可爱又顽皮的孩子们，如今毕业了，曾经在一起有许多的欢乐，笑过生气过无奈过，如今更多的是不舍与期望，希望每个孩子们都能够奋发图强，在今后的学习或生活中都能够积极向上，努力，拼搏，实现自己的理想。

当然回顾这一学期的工作，有令自己满意的，也有许多不足需要改善的地方：

1、在教学教课中，没有利用好板书，板书在教学中起着非常重要的作用，重点知识的总结以及梳理，能够更好的使学生看到知识，学会掌握知识。

2、在教课中，给学生留有思考的时间不足，对学生的课堂听课表现有些疏忽，部分学生上课思想不能集中，而提点学生力度不够。

3、作业检查落实不到位

4、小组培训做的不够好，小组评价欠缺等等。

5、与家长的沟通较少，下学期争取与每一位家长取得联系，进行家访，共同教育学生成长。

总之，在今后的教学中，认真对待，备课上课，将课堂有效的利用起来，布置的任务一定要落实到位，认真培训小组长，将小组真正的利用起来，在教学中实实在在的做事，一步一步的成长进步。

六年级教育教学工作总结篇2

一、基本情况分析。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

二、主要成绩。

在学校组织的每个月一次的考试中所班级成绩名列全级前茅。

三、主要做法

（一）抓基础知识和基本技能。

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生作业马虎书写潦草的现象，我要求全班学生做作业必须认真书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作。

本班共50名学生，极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

四、存在问题与教训。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

五、今后努力的方向。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的`是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

六年级教育教学工作总结篇3

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期的工作又结束了。20xx—20xx学年度第二学期，我担任的是六年级(2)班的语文教学工作。回顾一学期来，我在语文教学工作中，能结合本班实际情况，认真备课、上课、及时批改作业，做好学生的辅导工作。在教学中本人能严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生的语文素养，培养学生的语文学习兴趣。经过一个学期的努力，圆满的完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、精心备课，钻研教材。

本学期我始终坚持认真钻研教材，精心设计教学设计，从整体上把握教材体系，抓住主线、明确重难点，同时根据本班学生的特点，有针对的选择教法学法，因材施教，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、认真上课，向40分钟要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文学科又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，通过六年的新课改学习，学生的自主合作探究的学习能力已初步形成，自主合作探究的学习方式已成为课堂教学的主流。本学期，我在课堂教学中，努力体现新课改理念，力求做到让学生成为学习的主人，让课堂变得充满活力，让学生学得兴致盎然，让学生在语文课堂中享受学习语文的乐趣，从而培养学生的语文素养，提高语文课堂教学效率。

1、以学生为主体，培养学生学习兴趣。

为了上好每一节课，让学生喜欢我的语文课堂，我精心备课，制作课件，认真组织课堂教学，采用生动活泼的教学形式，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

2、培养学生自主合作探究习惯，培养学生创新思维能力。

在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发;注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解。在气氛活跃、开放的课堂教学中，给学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、关爱学生，做好学生的辅导工作。

每个学生都存在着差异，成绩有好有坏，对待学生我采用花苞心态。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，帮助学困生。同时，利用课外休息加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，理解尊重他们，注重鼓励，提供更多的机会给他们，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。课后布置作业也有针对的布置，力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

四、课内外结合，培养大语文学习观念。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在教学中，做为一名教育者，我充分利用多种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了社会广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。逐步培养学生课外阅读的兴趣，现在全班百分之八十的学生对课外书是爱不释手。

此外，在教育教学活动中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。总之，通过不断的努力，六(2)的学生对语文学习已经产生了浓厚的兴趣，掌握了一定的学习方法，成绩也非常优秀。

六年级教育教学工作总结篇4

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻又到学期末，现对本学期来的教育教学工作进行小结。

一、不断学习，强化教育教学素质

本学期，自己做到了踊跃进行政治学习，关心国家大事。工作认真负责，关怀学生，教书育人，为人师表。

在日常工作中，我深知学习的重要性，抓住所有机遇认真学习，用心学习各种教育理论，充实自己，在工作中以坚实的理论作为指导，进行教育教学。在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有教训的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力构成自己的课堂教学风格。

二、抓习惯养成，促教学成效

在课堂教学中，坚持做到认真研究提纲，仔细分析教材，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究教育技巧在课堂教学中的利用，注重对学生各种潜力的培养。抓课前准备，提高工作有效性。

1、做好课前准备，提高备课的有效性。

（1）了解学生。了解学生从了解学生家庭及生活状况，了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不需要照顾;了解孩子的学前教育状况，以便因材施教。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并透过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，以学定教。

（3）备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

2、尊重学生，增强民主意识。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，务必尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实核心素养的措施及手段，摸索在教育中培养学生潜力发展的途径。

3、分层合作，在自主、探究中升华课堂。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题务必实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的状况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

4、明确目标，培养学习兴趣。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自己完成。他们有这个潜力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

5、在作业中落实规范与提高。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。透过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

6、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达潜力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

7、制定帮教，抓好学困生转化。

对个别的学困生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。在教育教学工作中，以“团结、配合”的精神和老师们经常交流、彼此学习、共同进步。

三、努力方向

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自发性，及时发明、研究和解决学生教诲跟管理工作中的新状况、新问题，把持其特点、创造其法令，失职尽责地做好工作，以实现咱们肩负的神圣历史使命。

在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为金陵小学的建设与发展奉献自己的力量！

六年级教育教学工作总结篇5

在平平淡淡，忙忙碌碌中度过了20\_年，今年我担任小学六年级的数学教师，经过几年的相处，感觉和孩子们距离更近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。现把今年的工作做以下总结：

一、爱心、耐心是我工作的前提

在教育实践中，我常遇到这样的情况：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢?或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点?究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。

有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、细心、虚心是我工作的方法

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

这一学期，我是自踏上工作岗位以来第一年担任六年级的教学，难免会有压力，为了能给孩子们上好每一节课，我总是更加用心的备课，认真研读教材和教学参考用书;只要有不明白的就向同组的几位同事姐妹请教，虚心学习;把握好每一节课的重点、难点，让孩子们尽可能的享受数学学习的快乐!让孩子们做的练习题，我总是先做一遍，自己把握下题目的难易程度和出题意图，并在讲解过程中有所侧重的进行分析，尽努力让优等生“吃饱”，让潜能生“吃好”。

对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，促使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题及时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的的走好每一步，我们一定会有大的进步!

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在今后的教育教学中，我将一如既往地勤勉，务实，把自己的责任心充分体现在工作的方方面面，再接再厉，把工作做得更好。

六年级教育教学工作总结篇6

本学期我担任六年级语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了一定的的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、针对学生备好每一节课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的学生是三年级时组建的，学生来自四面八方，成绩，思想等各方面莨莠不齐。学生的听，说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。另一方面，学生虽然基础较差，但学习积极性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，针对这一特点，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、结合教材编排特点，继续推进素质教育。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情并理解课文的思想内容。提倡学生独立思考，通过教师的引导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同见解，让学生在实践中逐步学会独立思考，学会读书。

三 、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱中国共产党，热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关心他人、助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

四、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断充实自己，更好的干好本职工作。

六年级教育教学工作总结篇7

岁月匆匆，花开花落，这已经是我在观峰学校任教的第四年，今年担任六年级语文和科学，还有五六年级的英语教学。一学期来的工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。回顾这一个学期，感慨万千，虽忙碌却充实，有许多值得总结和反思的地方。接下来我从以下几个方面来总结自己这个学期的工作。

一、教学方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。平时教学中，我做到了认真备课、上课、及时批改作业，讲评作业、辅导学生。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习，由于工作的繁琐和紧张，我自己掏钱买书，订报刊杂志翻阅。通过学习不断充实自己，树立新的教学观念，实施可行的教学方案。

1、语文教学

仅仅两年的毕业班语文教学经历，经验尚浅，我不敢有丝毫怠慢之心，尤其是在备课方面，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。如在教学《自然之道》这课时，如果照本宣科，学生只限于课文中幼龟如何防护天敌。我在导入中就向学生讲述了自然中看似平常却包含自然规律的例子。学生灵感随即被激发，在课后的拓展延伸中也水到渠成明白了人和自然应该和谐相处。

针对六年级学生之前频繁更换老师，学生对语文的学习并不大感兴趣，也没有引起足够的重视，学生书写也较为潦草。开学初的磨合阶段，我就在班级里贴了一张“语文之星”的名单，规定作业一百或考试优分以上的学生就可以加星，五颗星以上就可以换各种奖品或免写作业，这在学生当中掀起了一股学习热潮，每个学生的积极大大地被调动了起来了，成了“追明星一族”。有次康仁杰却对我说不要奖品。当时我有点惊愕，原来他是希望在名单加上红星，而不是直接要奖品，他说这是荣誉。学生的书写逐渐有了很大的改观，我就趁热打铁，在班上举办“书写比赛”，张贴优秀的作品。

为了鼓励学生积极创作，我利用周末的时间，创办了“魔法营周报”，从平时的习作中挑选出几篇优秀的习作，或者精彩的片段，编辑成周报的形式打印出来，在班级里传阅。学生纷纷创作投稿，总是盼望着自己的作品能发表出来。雅雯在日记中写道：当我看到自己写的作文发表出来时，我更加有动力和信心写好作文了。为学生精心制作了魔法卡，每张魔法卡的正面是名言警句，反面是精美的图案。学生的创作热情又一次升温，但美中不足的是投稿的经常只是那些优秀的学生，为了更大推广。我决定变主动为被动，培养他们的自学能力，教学生自己修改作文，互相修改作文。学生在评价他人的作文中不仅能取长补短，还能提高对作文的鉴赏能力。

一周坚持写两篇日记，每周都有规定主题进行积累素材，积累好句好段。同时日记也是我和学生进行沟通的一个很好平台，很多学生愿意在日记中表达自己的真实想法。如朱辉平时因为书写潦草字又写得很小，多次被我批评都没有多大改进，一次在日记中写道自己很想把字写好，但又气自己不能写好字，每次都让老师失望。我借此机会写道：告诉你老师。还有一次邓伟上课讲话，屡次劝告不听，后来才在日记中了解到他经常和同桌闹矛盾，第二天我不动声色地帮他调了位置，果然上课认真多了，也开始和同桌竞争学习，进步了不少。还在班级里举办“古诗大赛”，开展“读书交流会”“语文知识竞赛”，。在第二次抽考中作文有了一定程度的提高，篇幅基本能达到要求，结构相对完整，条理清楚，中心较为明确，能适当引用优美词句。多鼓励他们阅读古典，世界名著，储备更多的知识，从而提高阅读水平，为今后的中学打好基础。

2、英语教学

对于刚接触的五六年级的英语教学，五年级的英语底子较薄，其中21个新生之前又很少接触英语，有的甚至连26个字母也背诵不了，书写潦草，学生对英语较不感兴趣，缺少自信心。如果你想要航海，不要只是鞭笞船员去造船，而是要激发他们对美丽海洋的无限渴望，我认为教育同样如此！我决定从培养兴趣入手。首先是每节课利用五分钟左右的时候玩单词游戏，从简单到复杂，循序渐进，帮助学生更有效地记忆单词，寓教于乐。其次多鼓励学生大胆地说，大胆地表演。一次教学中肖衍生被点到读单词，刚开始不敢读，在我的鼓励下他读出了单词，却带着明显的家乡口音，全班不由得哄堂大笑，就在他低着头的时候，我却适时地表扬他胆子大，并讲了疯狂英语李阳的故事。此后肖衍生更爱读英语了，学生仿佛也受到了鼓舞，读单词更带劲了。组织多种形式的教学策略，有时课堂教学生演唱英语歌曲，有时制作一些小道具让学生上台表演；有时又来一次英语单词比赛。在培养兴趣的基础上训练学生对单词的书写，加强单词认读的能力。

六年级英语是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。针对两个班的设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。按学校的要求根据课标的要求，教学的重难点出试卷，考查学生的水平。

3、取得的成绩

六年级语文三次考试平均分、、英语三次考试平均分、、

五年级英语三次考试平均分、、、两个班英语成绩都有了明显的提高。

在这一学年的教学工作中，除了做好本职工作，对五年级的学生，重点在培养他们的学习兴趣，端正学习态度，对优秀生还要求他们背诵课文，用简单的英语进行对话。对六年级的学生，增加英语语法知识的讲解，能阅读短篇英语故事。五年级的诗萍智涵在英语朗读比赛中获得三等奖，六年级张颖获得一等奖、雅茹雅雯锦华获得二等奖。五年级盈盈、丹萍、江涛等学生在元旦节目中也有不错的英语歌表演。

二、常规工作

1、值日工作按时到岗，课间巡视，密切关注学生，及时表扬学生的良好行为，批评和纠正学生的坏习惯，帮助他们更好地养成良好的行为习惯。每次放学送学生过马路，午休时看管学生睡觉，第二天监督学生就餐，珍惜粮食。最后客观真实地写好值日报告。晚自习坐班，辅导住宿的学生，

2、开学初帮助老师布置教室，在墙上绘画涂鸦；当本学期的英语比赛、讲故事比赛的主持人；协助学校办好本次的元旦联欢会，帮忙组织元旦节目的环保时装秀，自制和设计二十多套由报纸、光盘、环保做成的服装，重在倡导环保节能，培养学生的环保意思。

三、但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

1、对学生的关注不够，有时缺少对学生心声的聆听，专断行事。

2、课堂教学管理的驾驭能力还有所欠缺，说话比较急，语速较快

3、教学方式有时是填鸭式满堂灌，不能将更好的教学方法方式付诸实践，对一些活动缺少的耐心，不能持之以恒实施到底。

四、在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，努力的方向：

1、对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，坚持学习教育理论，向书本学习、向身边有经验的老师学习，不断吸纳先进的语文教学理论和方法，用科学的教育理论来充实自己，指导教学。抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

2、加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、继续带好毕业班，一步一个脚印，认真完成教学任务。

六年级教育教学工作总结篇8

忙碌的时候总觉得时间过得飞快，转眼间，一学期的语文教学已经结束。本学期，我担任的是六年级的语文教学工作，教毕业班，就意味着肩头多了一份沉重的责任，由于经验尚浅，所以，我对教学工作不敢怠慢，坚持认真学习，深入研究教法，虚心向老教师讨教。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、教学完成情况

回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

二、取得的成绩与经验

（一）由于我班学生参差不齐，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

（二）想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。

（三）注意题型的训练加基础知识的积累。

语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生，语文课上，老师讲了再多的方法，如果自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的成语，都必须熟练背诵，当然，如果不愿意背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一知识的测试，有很多种方式，老师平时加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢？人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，学生自然就有感悟了。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com