# 国防教育教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*教案能够帮助教师更好地进行教学计划和组织，提高教学的连贯性和系统性，有了一份教案，教师可以灵活运用不同的教学方法和策略，以激发学生的学习兴趣和主动性，下面是职场范文网小编为您分享的国防教育教案6篇，感谢您的参阅。国防教育教案篇1知识目标：1*

教案能够帮助教师更好地进行教学计划和组织，提高教学的连贯性和系统性，有了一份教案，教师可以灵活运用不同的教学方法和策略，以激发学生的学习兴趣和主动性，下面是职场范文网小编为您分享的国防教育教案6篇，感谢您的参阅。

国防教育教案篇1

知识目标：

1、了解什么是现代战争以及现代战争的特点。

2、了解战争对环境有哪些破坏因素。

能力目标：

1、培养学生们的分析能力和认识事物的能力。

2、提高学生们的表达能力和评价能力。

情感态度价值观：

地球是我们赖以生存的家园，而战争会给我们的家园带来无尽的灾难。通过本课的学习，要让学生们知道战争带给人类的是无尽的痛苦，同时也带给了我们美丽家园一次次沉重的打击。我们应该珍爱我们的地球，善待每一个生命。培养学生们热爱和平、反对战争，保护我们的家园的美好情感。

教学重点：

了解现代战争的特点，以及战争对生态环境造成的严重伤害。

教学难点：

如何从我做起，从现在做起，尽自己最大的力量来保护我们的家园。

教学过程：

导言：

高科技的文明，给我们这个世界带来了不断的进步，我们的生活也起了翻天覆地的变化。但是高科技也带来了越来越先进的武器，当那些政治家、军事家的野心越来越大，战争也开始变得频繁。那些威力巨大的杀伤性武器，给人类带来的沉痛的灾难，也让生态环境遭到了严重的破坏。我们只有一个地球，它是宇宙中最美丽的蓝色星球，我们不希望战争来肆意破坏这样的美好。

教师播放战争中空袭情景的影片，请学生们讨论。

教师：一枚导弹炸毁的不仅仅是一个个房屋，还有许多美满幸福的家庭和一个个无辜的生命。请同学们来谈一谈你所知道的战争的故事，和对它的看法。

学生分组讨论。选举代表发言。

师生共同学习讨论：

现代战争越来越多的是使用大规模的杀伤性武器。那么什么是现代战争呢？现代战争是指在现代的政治、经济、军事技术条件下进行的战争。它有四大特点：

1、突然性增加；

2、破坏力增强；

3、立体战争；

4、组织指挥更加复杂。而破坏力增强是现代战争特点中最主要的。

教师提问：有哪位同学知道日本的广岛和长崎的大灾难？（请同学发言）

学生回答：1945年的8月6日和9日，美国用两枚原子弹——“小男孩”和“胖子”突然袭击了日本的广岛和长崎市，造成了40多万人死亡，30多万人失踪。两座城市瞬间变成了废墟，破坏程度达到了60%——80%。

教师提问：同学们还知道这次的核袭击，有没有其他的破坏？

学生回答：有。除了人员的伤亡，城市的毁灭，还有很多人受到了核污染，导致了身体基因变异，后代中出现了很多的畸形儿，甚至于广岛和长崎两座城市很多年土地是寸草不生。

教师总结：同学们说得很对，战争给人类带来了无尽的痛苦，同时给我们的生存环境也带来了巨大的伤害。

教师出示大屏幕，请同学们观看几组图片。

第一组图片的内容是伊拉克战争后，城市被严重毁坏，大量的百姓流离失所，不得不全体移民的场面。

教师讲述：在战争中受伤害的妇女和儿童，有些孩子的生命永远的终止了，他们甚至还没有我们在座的同学年纪大，有些孩子身体和心灵上留下了永远无法磨灭的伤痕，所有的一切或许会成为他们一生的阴影。他们无法像我们一样，幸福快乐的生活、学习。

第二组图片的内容是战争过后，环境的严重破坏。树木、植被全部都被烧毁了，留下了光秃秃的山，只看到了石砾和尘土。大量的动物也没有幸免与难，河边、平原、山地……到处都有那些可爱的小动物们的身影。

教师陈述：战争带来了什么？除了毁灭还是毁灭，看看这些无辜的生命，瞬间就被战争给摧残的变成了一具具冰冷的尸体。他们再也无法感受生命的美好了。

有的学生问：他们为什么要打仗？要伤害那么多无辜的人？

很多学生回答：他们是为了利益，为了资源。

学生说：他们为了自己的利益，就要伤害那么多无辜的生命，实在是太可恶了。为了那短暂的利益，就要给别人带来那么大的灾难和痛苦，而且还把那么漂亮的地方变成了垃圾场，太不应该了。

第三组图片的内容是优美秀丽的风景图片。让图学感受大自然的奇妙和美好，蔚蓝的天空、湛蓝的湖水、清翠的草木、五彩的花朵……到处都是一片生机盎然的美丽景象。

教师提问：想一想，你都见过哪些美丽的景色，把它用语言描绘出来，让同学们一起感受一下。

学生描述：

1、我们的家乡临江，就是一个风景秀丽的地方。春夏秋冬，一年四季的界线是那么明显，每个季节都有非常独特的景色。……

2、我去过长白山，那里的景色真的是美丽极了。连成片的原始森林，还有那么都我都不知道名字的花草树木，可漂亮了。神秘的天池，清清的天池水，配上蔚蓝的天空，一下子就分不清天和水的区别了。还有像银河一样的瀑布，让我流连忘返。……

教师总结：在同学们的描述中，我仿佛看到了一幅幅优美的画面。同学们描绘得非常好，让我们知道了我们的身边，我们的地球还有那么多美丽如画的风景。这些风景应该是我们尽全力去保护的，不能让人随便破坏，

教师提问：你能假设一下，如果这些美丽的景象没有了，会是一个什么样的世界吗？

学生回答：如果这些景象都没有了的话，那么整个地球可能就会变得像月球或者其他的星球一样，到处都是尘土，没有水，没有植物，没有生命，更不可能会有人。到处都是死气沉沉的景象。

国防教育教案篇2

学习目标：

1、国防教育是素质教育重要组成部分。根据上级关于加强小学生国防教育的指示精神，提高国防教育质量。

2、通过国防常识、国防地理、国防科技等各方面教学使学生掌握部分浅易的国防常识、国防科技等知识，从中受到爱国主义教育，学会从小热爱祖国，立志献身国防。

学习过程：

一、国防立法,兵强国安

我们伟大的祖国,是每一位中华儿女的母亲。母亲的安危，同每一个公民的.利益息息相关。每个公民都应该热爱祖国，热爱母亲，为保卫祖国主权和领土的完整做出贡献。为了确保祖国主权和领土的完整，我国制定和颁布了许多国防法规，他们是我国国防事业不断发展，兵强国安的保证。《中华人民共和国宪法》是国家的根本大法，它规定：“保卫祖国，抵制侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责.依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”“国家加强武装力量的革命化、现代化、正规化建设，增强国防力量。”

二、兵役法

?中华人民共和国兵役法》法则规定：“每年12月31日以前年满18岁的男性公民，应当被征集服现役。当年未被征集的，在22岁以前，仍可以被征集服现役。根据军队需要，可以按照前款规定征集女性公民服役。”“中华人民共和国公民，不分民族、种族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度，都有义务依照本法的规定服兵役。”

此外，国家还有一些其他法规，如《征兵工作条例》、《中国人民解放军现役军官服役条例》、《中国人民解放军纪律条例》、《中国人民解放军军官军衔条例》、《惩治军人违反职责罪暂行条例》、《军人抚恤优待条例》等。总而言之，各种国防法规的建立，是兵强国安的保证。

三、部队里的千里眼——军事卫星

在军事上，知己知彼才能百战百胜，要知道对方首先要看清对方。观察仪器主要包括四大类：

(一)、光学观察镜

(二)、红外线夜视仪和微光夜视仪

(三)、雷达和声纳

(四)、侦察机和军事卫星

其中要数军事卫星飞得最高，看得最远，情报最全面。

据有关资料统计，从1958年到现在，世界各国共发射军用卫星2千多颗，约占世界各国航天器发射数量的三分之二以上。在五十年代末期，一些发达国家就开始研究试验人造地球卫星用于军事的问题。到六十年代中期，各种军用卫星已经相继投入使用。七十年代之后，军用卫星得到很大的发展，已经成为一些国家现代作战指挥系统的战略武器系统的`重要组成部分，在美国约有70%的长途军事通信是经卫星传送的。 随着空间技术的发展，人造卫星的数目将日趋增加，更多地服务于战争的需要。

四、课堂活动

(1)欣赏各种卫星的图片。

(2)到部队去看各种观察仪器。

(3)用小望远镜来观察远处的景物。

五、课堂小结

经过这节课的学习，大家学习到了间谍的工作其实是相当危险和重要的，这项工作的主要任务是获取情报，不管是战争还是经济都起到了至关重要的作用。我们作为21世纪的新人，更应有一定的识别能力和反间谍能力，千万不要轻信他人。做国家安全的小卫士!

国防教育教案篇3

教学目标：

１掌握“情报”和“间谍”的概念。

２了解间谍活动的历史和现在，“第二战场”。

３对军事、政治、外交、经济、科技等各个领域的间谍人员做大概的了解，知道当今情报工作的重要性。

教学重点：

一条特殊的战线指隐蔽战线，也就是间谍和反间谍。

教学过程：

一．导入：我们经常在战争片里听到“情报”，也同样在很多影片中看到“间谍”的身影，那么，到底什么是“情报”；什么是“间谍”呢？

二．教师介绍

“情报”：预先获悉的有家伙子的信息。

“间谍”：一般是指受国（境）外间谍情报机关派遣或指使专门进行获取和传送我国家机密、发展潜伏组织和人员、进行颠覆破坏等活动的人员。

三．知道了“情报”和“间谍”的概念，让我们来了解一下中国历史上的间谍活动吧。（介绍：从４０００年前的夏朝起我国就有了间谍活动）

四．在电影中，间谍是无所不能的，他们会各种国家的语言，会使用各种武器，反映特别灵敏等等，但是你们知道真正的间谍是什么样的？他们要做些什么？他们的工作需要多少勇气吗？让我们来看看在二战前后的间谍人员。

五．间谍工作在当今的经济竞争中也尤为重要，列举日本的例子。

六．教师总结：

经过这节课的学习，大家学习到了间谍的工作其实是相当危险和重要的，这项工作的主要任务是获取情报，不管是战争还是经济都起到了至关重要的作用。我们作为２１世纪的新人，更应有一定的识别能力和反间谍能力，千万不要轻信他人。做国家安全的小卫士！

七．观看有关保卫国家安全的影象材料

八．作业：

将学到的内容告诉自己的父母，宣传国际“隐蔽战线”的较量情况和国家安全的重要性。

国防教育教案篇4

【活动目标】

1、了解电的用途，明白安全用电不会发生危险。

2、经过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

【活动准备】

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

【活动过程】

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你明白哪些电器呢?它们有什么作用?

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，可是这些电器要工作，都离不开什么呢?

(3)你明白电从哪里来?

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎样办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应当怎样办?(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，能够导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志，让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

国防教育教案篇5

一、班会主题

“心系国防，有你有我”

二、班会对象：

全体学生

三、班会目的

1、知识目的.：通过此次班会，使学生了解掌握部分浅显的国防常识、国防科技等知识，懂得“兵强国安”的道理。

2、行为目的：通过亲身参与，了解进行国防教育的重要性和必要性。

3、情感目的：通过此次班会，使学生从中接受爱国主义教育，学会从小热爱祖国，立志献身国防。

四、班会准备

1、组织学生编写国防知识竞赛试题。

2、搜集话剧稿，并找学生排练话剧。

3、培训朗诵的学生。

4、利用课余时间，组织学生学习国防教育读本。

5、查找搜集与国防教育有关的视频、歌曲、故事。

五、班会地点：

六年级一班教室

六、参加人员：

班主任董雨老师、六年级一班全体学生、任家台边防派出所官兵、校长

七、班会过程

b环节一

边防官兵讲解爱国知识

1、开场白

班主任：尊敬的老师，领导，亲爱的同学们，大家好!今天我们开展“心系国防，有你有我”主题班会。国防是个庄严的字眼，严肃的概念和神圣的事业。国防是长城，捍卫祖国的尊严，维护国家的荣誉。没有国防意识，就没有安宁的家园，没有安宁的家园，就没有幸福的生活。现在我宣布卧龙山小学任家台校区六年级一班国防教育主题班会正式开始!首先，让我们以热烈的掌声欢迎任家台边防派出所的警察叔叔!有请官兵叔叔给我们做国防教育。

2、派出所官兵给学生讲解国防教育的含义及如何爱国。

环节二

朗诵

1、班主任：谢谢官兵叔叔给我们讲解了这么多国防知识，同学们一定收获了很多。下面让我们热烈欢迎潘康妮同学给大家带来精彩演讲。

2、潘康妮同学进行了国防教育的演讲。

环节三

国防小故事分享

1、班主任：演讲很棒对吗?我们进行国防教育的目的就在于增强公民的国防观念和国防意识，那么有谁知道全民国防教育日是哪一天?(学生回答)接下来我们一起分享一下大家搜集到的国防小故事吧。有请于文轩同学给我们分享一下她的故事。

2、于文轩分享平型关大捷的抗战小故事。

3、李佳讯分享孟良崮战役的抗战小故事。

环节四

话剧表演

1、班主任：正是因为这一场场胜利的战役，才有了我们今天的幸福生活。而这一切都离不开我们的解放军。无数的革命先烈和英勇的解放军战士们用生命换来了我们国家的强大。我们应该永远记住他们。下面请欣赏话剧《夏明翰在狱中》。

2、任佰川，赵卓，李叶辉，王俊杰同学表演话剧《夏明翰在狱中》

环节五

国防知识竞赛

1、班主任：那么为了更好的爱国，我们需要学习更多的国防知识，让我们来进行一个知识竞赛吧!

2、将学生分成两组，由老师出题，两组实行抢答。得分高者胜出。

环节六

诗朗诵

1、班主任：下面请李佳讯同学给我们带来诗朗诵《彩色的中国》。

2、李佳讯进行诗朗诵。

环节七

宣誓

1、班主任：最后请全体起立，由赵卓同学带领全班宣读誓言。

2、赵卓带头宣誓：学习国防知识，争做爱国少年。

3、全班高唱《歌唱祖国》

4、班主任总结：今天我们学习了很多国防教育知识和国防故事，希望同学们在今后的生活中努力学习，心系国防，做一名热爱祖国的好少年!我们的班会到此结束。

国防教育教案篇6

一、活动目的：

1、通过活动，从小树立爱国及保护国家的心愿。

2、了解国家的国防、军事武器等各个方面的知识。

二、活动过程：

1、导入：

师：今天的班会活动我们以国防教育伴我成长来开展。

2、知识学习。

（1）师讲解什么是国防？

国防是为捍卫国家主权、领土完整和安全，防备外来侵略和颠覆，所进行的军事及与军事有关的政治、外交、经济、文化等方面的建设和斗争。

（2）师讲解xx包括哪些方面？

现代国防是一个大系统，包括武装力量建设、国防体制建设、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设和战场建设、军事交通、人力动员准备、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等。

（3）师讲解什么是国家利益？

国家利益，指主权国家在国际关系格局中生存和和发展需求的总和。

（4）师讲解国防主要维护哪些方面的国家利益？

国防所要维护的主要是国家安全利益，而且主要是针对来自外部的威胁。

（5）师讲解国防所要维护的国家利益的具体内容是什么？

保卫国家领土完整，主权独立，资源和财产不受侵犯；维护国家的荣誉和尊严，巩固并不断提高国家在国际上的地位和影响；为国家建设和发展创造良好的国际环境和稳定的国内条件，防止外来的侵略、颠覆和破坏，挫败分裂国家的阴谋和行为，等等。

三、学生互相介绍自己所收集的国防资料。

1、自由介绍。

2、集体展示。

四、朗诵表演《国防在我心中》

1、每小组派一代表参加。

2、集体评议。

3、师总结、结束本次活动。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com