# 2024心理健康教育活动总结最新6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*活动总结能够帮助我们发现活动中的参与者反馈，活动总结有助于提高活动的环境保护和可持续发展意识，职场范文网小编今天就为您带来了2024心理健康教育活动总结最新6篇，相信一定会对你有所帮助。2024心理健康教育活动总结篇1为了进一步提高我校师生*

活动总结能够帮助我们发现活动中的参与者反馈，活动总结有助于提高活动的环境保护和可持续发展意识，职场范文网小编今天就为您带来了2024心理健康教育活动总结最新6篇，相信一定会对你有所帮助。

2024心理健康教育活动总结篇1

为了进一步提高我校师生心理保健意识和心理健康水平，积极营造心理健康教育气氛，增强学生心理健康意识，帮助学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，根据县教育局通知要求，结合我校实际，5月份开展了以“阳光校园、健康心灵、携手成长”为主题的心理健康教育月活动。

活动帮助学生了解更多的心理学知识，引导学生用积极乐观的情绪面对生活，助人助己，同时学会从自我的一个微小改变开始，提升自信，优化学生良好的心理素质，树立正确的学生心理发展观，使我校的学生心理健康教育工作进一步走向深入。

20xx年心理健康教育作为学校的一部分，得到了学校领导的大力支持，在校领导的重视下，在巩固己有的成绩的同时，对工作提出了更高的要求。不仅从提高学生心理素质入手，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，同时通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理指导，完善了我校心理健康教育的立体网络，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。

心理健康系列活动开展以后，老师、同学都积极配合。本次活动组织认真，准备充分，每个活动从策划到宣传、准备都是经过深思熟虑，充分调动了学生的积极性。

现将本次心理健康系列活动各项工作总结如下：

国旗下演讲

5月7日，我校王建准副校长利用升旗仪式进行题目为《心理健康是中学生成长、成才的基础》的国旗下演讲，并宣布心理健康教育月活动正式启动。

5月9日，我校邀请国内资深心理专家，中科院心理学博士、中国心理学会会员、北京师范大学教授李一博士在办公楼前广场给高三的同学们做了“调整心态、挖掘潜能、冲刺高考”考前心理专题讲座。

5月17日，我校各班级利用微信家长群，发送心理健康知识，让家长了解中学生身心发育特点，正确对待孩子成长过程中遇到的问题，以此融洽亲子关系，营造幸福、和谐家庭环境。

5月18日至5月23日，我校利用放假时间，组织学生开展“幸福一家亲”亲情关爱活动。学生和家长们在活动中的真情流露，使亲情在这一时刻充分的展现。学生更深切地体会到了父母的不易，父母和孩子的关系更为密切，增进了理解，孩子懂得了怎样尊敬父母、孝敬父母，知道了怀着感恩的心去生活。

“幸福一家亲”部分感动瞬间

5月24日至5月27日，我校组织了以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题的黑板报评比活动。通过活动，学生对心理健康知识有所了解，知道了心理健康对新时代学生的重要性；学生的黑板书写能力、用色方面和报面排版都有了突出的表现力；各班班主任准备的都很充分，对学生的辅导很到位。活动最终评选出获奖班级，一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，优秀奖6个。

部分获奖班级主题板报

通过本次心理健康教育月活动，广泛的宣传了心理健康知识，提高了大家对心理健康的重视，不仅使学生从中享受到活动带来的快乐，更重要的是，让同学们领会到心理健康教育的重要性，为今后顺利开展心理工作奠定了坚实基础。帮助学生坚定理想信念、端正生活态度、缓解心理压力，放飞人生理想。在校领导的高度重视下，在老师和同学的辛勤努力下，心理健康教育月活动圆满结束。

今后，我校心理咨询室还将再接再厉继续加强心理健康教育工作，努力在全校营造良好的心理健康教育氛围，使学生们在一个充满关怀、热情，充满了理解与爱的环境中成长，为把我校打造成学生心灵的港湾而不懈努力。

2024心理健康教育活动总结篇2

5月份以来，我校“知心阁”为全校师生家长组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，营造健康、乐观、积极向上的校园氛围。起到了宣传和普及心理知识的作用，增强了广大学生的心理素质，达到了预期的目的和效果，取得了圆满成功。下面简要进行这个月的活动总结：

一、具体活动开展情况

（一）启动仪式拉开序幕

4月29日，学校利用晨会课广播宣读心理健康教育活动月的主题内容与具体活动时间安排表，向全体师生发出活动倡议。知心阁把具体活动方案早在周一就在领导会上做了统一布置。从4月29日开始利用大屏幕和校园广播等播出“525、我爱我心理健康月”的宣传标语。采用多种形式在师生中宣传心理健康教育月活动，极好地渲染了活动气氛，取得了很好的效果。

（二）国旗下演讲

5月份每个周的周一升旗仪式，校团委安排校园小播音员们承办本次活动月主题演讲，主题为“快乐学习、健康成长”，激发了学生在和谐的校园氛围中快乐学习的热情。

（三）开展心理健康手抄报、黑板报和征文比赛、优秀作品展示活动

跟往年一样，进行心理健康手抄报、黑板报比赛活动，还就前面的青春远足活动及母亲节活动，进行亲子征文比赛。选出的优秀作品陆续在校报上刊登，吸引了很多师生家长来观赏与评论。激发了学生主动学习心理健康知识的积极性。

（四）开展“心灵驿站”教师心理沙龙系列活动

近年来，学校一直很关心教师心理沙龙活动，精心设计“知心阁”各项活动，希望用我们的爱心、真心与热心，希望通过我们的努力与付出，为我们学校的每一位教职工营造一个让心态平和、让心灵放飞的良好氛围，今后还会继续不定期地组织教师心理沙龙活动，让“知心阁”真正成为老师们倾听的场所，释放的平台、心灵的驻所！

二、取得的成效及创新之处

本届心理健康教育月活动，学校领导重视、相关部门齐抓共管，形成合力，发动全校师生积极参与，主要是充分发挥了学校社团的作用，使活动的宣传普及到每一个班级，每个家庭，让更多同学和家长知道心理健康相关活动。活动期间形式多样的教育宣传活动，使广大师生和家长了解了心理健康的有关知识，形成了人人重视心理健康、关注心理健康的良好氛围，为我校心理健康教育工作的进一步深入开展创造了有利条件。同时，丰富多彩的活动使更多学生和家长认识到关注心理健康的必要性，消除了对心理咨询的误解和偏见，从而更愿意主动寻求专业咨询师的帮助。我们相信，在学校各级领导的支持下，在学校各级组织的关心下，我校的心理健康教育工作定会成为学校素质教育工作和德育工作中的又一亮点。

2024心理健康教育活动总结篇3

xx学院认真贯彻《关于开展“大学生心理健康教育宣传月活动”的通知》精神，按照学校工作的总体要求和动科学院大学生心理健康教育工作计划，以“大学生心理健康教育宣传月”为契机，通过组织一系列内容丰富、形式多样的活动，广泛宣传了心理健康知识，使动科学院师生受益匪浅。

xx学院积极组织同学参加心理健康主题知识宣传活动。加强大学生心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重要举措，是促进大学生全面发展的重要途径，是高等学校德育工作的重要组成部分。大学生不仅要有良好的思想道德素质、文化素质和身体素质，而且要有良好的心理素质、良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，较强的心理调适能力等。加强大学生心理健康教育工作，对于提高我院大学生适应社会生活的能力，提高我院德育工作的针对性、实效性和主动性，具有重要作用。我院的大学生心理健康教育宣传月活动有现场心理知识宣传、心理委员培训、心理健康普查和女生心理走访、院系间心理辩论赛、班级心理健康主题班会及辩论赛等活动、心理征文活动、心理委员团体心理素质拓展等板块。参与范围广、参与面大是本次活动的最大特点。

一、讲座与培训

心理讲座与培训分两部分。一是由我校大学生心理健康教育与指导中心的魏双锋老师于11月1日为xx级新生带来精彩的有关新生适应心理方面的讲座；二是由我院高莉老师为我院的班级心理委员进行心理健康知识培训；丰富我院大学生的心理健康知识。

二、心理知识宣传

心理宣传展板是表达生活、学习等活动中产生的心理问题、心理困惑、心理感悟等的宣传形式。本次心理漫画展以自我认知调试为主题，诠释心理健康知识的深刻内涵，生动形象地向同学们介绍一些日常生活中的心理知识，引导大学生真诚友善地对待他人和自己，积极向上地对待生活。

三、在“亲密关系中成长”心理委员团体心理素质拓展活动

为了缓解学习压力，增进同学之间的交流，加强同学之间的团结协作精神，动科学院于10月12日和11月9日分两次举行了这次学生会全体成员和全院心理委员心理素质拓展活动，并且收到了良好的效果。增进了同学间的相互了解和相互信任，培养了同学们的相互协作精神，凝聚向心力。

四、与园艺园林学院联办两院爱情观辩论赛

我院联合园艺园林学院于11月15日在图教201举办“心理健康辩论赛”，辩论赛题目“大学生谈恋爱利大于弊（园艺园林学院）、大学生谈恋爱弊大于利（xx学院）”，充分展现了团队协作的精神。培养同学们的人文素质和思辨能力，营造良好的校园学术氛围，为同学们提供了展现自己的舞台。活动将培养同学们成为勤思、善辩、热爱生活的大学生，充分展现我院当代大学生积极的精神面貌。

五、心理影片展播

动科学院通过心理咨询师和心理学老师精选出《美丽的心灵》、《当幸福来临时》等几部影片，组织学生观看。引导大学生关注心理健康，普及心理卫生知识，帮助同学们减轻心灵负荷，放下心理负担，健康快乐地成长。

六、积极开展班级主题班会和班级辩论赛

为了更好地了解同学们的心理健康状况，动科学院分年级分班级组织学生于11月16日、17日开展班级心理主题班会和辩论赛。以帮助大家正确应对学习、生活中的挫折和挑战，普及心理健康知识，树立正确的心理健康观念，同时也使心理健康知识更加深入人心，取得了良好的效果。

七、围绕“心理健康教育”进行征文比赛

为了培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，增强大学生对心理健康教育的认识，营造良好的校园文化氛围，我院于10月18日举办大学生心理健康作文大赛。有50名选手参加了本次大赛。选手们围绕“谁的青春不迷茫”“我的幸福观”“我的大学我做主”，把自己对于题目的理解和想法，通过“神手妙笔”，酣畅淋漓的表达了自己的心声。

八、女生宿舍心理访谈

按照学生处要求，以辅导员每周走访学生宿舍为契机，开展女生宿舍心理访谈，积极了解我院女生在学习、生活等方面心理问题和实际问题，及时开导、解决和反馈。辅导员进宿舍是辅导员工作的一项重要职责和要求，是辅导员贴近学生、了解学生、关爱学生的重要方式和渠道，对于增进辅导员和学生之间的交流和理解，提高学生工作的针对性和实效性具有非常重要的意义。

在整个大学生心理健康教育月活动中，我们发现心理讲座、心理素质拓展、联合院系心理健康教育活动、心理展板宣传、心理健康主题班会和班级辩论赛、心理征文大赛、结合宿舍走访进行女生心理访谈等一系列的这些活动都能较好地调动学生参与的积极性，同时同学们在搜集、整理有关心理方面的知识和信息时，实际上也进行了一次自我心灵的探索活动，使其潜能得以挖掘，心态更加积极。另外，两院联合办活动的方式，增加了参与学生的兴趣，两院心理教育经验互通有无，共同学习进步。

2024心理健康教育活动总结篇4

三年级语、数 郑海红

指导思想：

以三个代表重要思想为指导，努力培养学生自知、自尊、自制、自信、自强的心理素质，让每一位小学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。使学生不断正确认识自我，增强自我调控，承受挫折，适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力

心理健康教育是素质教育的重要内容之一，小学心理健康教育主要是针对儿童心理发展的需要而开展的教育活动，旨在培养和提高学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。所以促进心理素质提高,预防问题发生才是小学生心理健康教育的主要目标。

随着社会的飞速发展，人们的文化观念、生活方式、思维意识都发生着剧烈变化。当代小学生的心理负荷能力遇到了前所未有的考验。有资料表明,在我国约有1/5左右的儿童青少年都存在不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等种种外显的和内隐的心理行为问题。这些心理行为问题不但严重地影响着儿童青少年自身的健康发展，而且也给正常的教育教学工作带来巨大的困扰，直接影响学校教育任务的完成与教育目标的实现。因此，在学校开展心理健康教育是十分迫切的和具有重要意义的举措。

心理健康是全员性的问题，是每一位小学生在成长与发展中都必然会面临的问题，包括那些学习优秀、在教师看来是好孩子的学生。因为往往由于学习成绩好，这些好学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。可见，心理健康教育并非只是个别生教育的需要，而是面向全体学生的重要课题，应成为我们学校教育的重要任务。当前在小学开展心理健康教育不仅要注意排除学生心理障碍，预防心理病患，又要重视全面促进学生心理健康发展;不仅要注意开展心理咨询，举办心理讲座，更要重视将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动之中，渗透到学科教学过程之中;不仅要依靠心理专家和专门工作者，更要注意依靠广大教师做好工作。

心理健康教育不仅可以在德育工作中发挥作用，而且它提供了一种新的角度，使我们每一位教育工作者重新认识和看待自己的学生及学生出现的一些行为问题，可以有效地帮助教师改善师生交往状况。以往教师对学生只注意到他们的表面行为问题如上课捣乱、厌学、逃学等，并把这些问题很快上升到德育的高度做出品行不良的判断，而忽略了这些行为问题背后掩藏着的原因，包括小学生心理需求。可见心理健康教育要求教师以一种更宽容、更理解和接纳的态度来认识和看待学生和学生的行为，不仅注意到行为本身，更注意去发现并合理满足这些行为背后的那些基本的心理需求;不简单地进行是非判断，而是从一种人性化的角度去理解和教育学生。因此心理健康教育真正体现了对学生的尊重——一种对人的尊重，这是建立相互支持、理解和信任的良好师生关系的前提，也是我们每一位小学语文教师在教育实践中面临的重要课题。

1.小学生心理发展特点

从心理学角度看，小学期年龄段为6～7到11～12岁，儿童生长发育比较平稳均匀(少数高年级女生例外)。特别是脑的神经系统的均匀和平稳的发育构成了小学生心理的协调发展;学习成为主导活动，不仅使小学生智力从具体形象思维过渡到抽象逻辑思维，而且也使他们的心理得到迅速发展。

小学生经历有限，他们的心理活动显得纯真、直率，内心活动容易表露出来。这个阶段闭锁性不明显，他们的情绪和情感富有表情化，喜、怒、哀、乐明显地表现在面部，而且容易变化，不善于修饰和控制。所以小学阶段，成人与儿童容易沟通，师生之间，亲子之间的关系容易融洽。

小学生心理发展和变化具有较大的可塑性。无论是思维能力，还是个性，社会性和品德，都易于培养，诸如人生观、世界观等一类稳定的个性意识，在小学阶段尚未萌芽;又如性格这一个性心理特征的核心成分，只是开始形成时期，良好的或不良好的习惯都能通过教育措施加以改变。

2.小学生心理发展基本规律

(1)先天与后天关系。先天的遗传是心理发展的生物前提、自然条件。良好的遗传素质无疑是心理正常发展的物质基础。儿童心理发展主要是由他们所处的环境条件(生活条件)和教育条件决定的，其中教育，尤其是学校教育起着主导作用。学校教育的主导作用，主要体现在教师的主导作用上。

(3)教育与发展的关系。小学生的心理发展主要在其内动力驱使下由适合他们心理发展的教育条件决定的。小学教育要选择适当的教育内容和方法，引起他们新的需求，激活他们的求知欲望，从而有节奏、循序渐进地引导儿童心理不断向前发展。我们的教师只有在教育过程中注意健康心理的培养，才能不断激活学生学习兴趣。

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。小学语文是一门重要的基础学科，它对于培养学生的科学文化素质和思想道德素质，对于学生学习其他学科和继续学习，对于弘扬祖国的优秀文化，提高民族素质具有重要作用和深远意义。因此工具性、思想性、艺术性和综合性便是小学语文学科的特点。

语文教师应具有良好的心理素质。教师作为教育实施的主体，其自身的素质对开展心理健康教育起着举足轻重的影响。很难想象，自身心理健康水平低，对心理健康教育缺乏科学认识的教师，能够培养出具有良好心理素质的学生。所以重视教师自身素质的提高是真正深入、有效地开展学生心理健康教育的前提和保障。本课题将定性定量研究小学语文教师心理健康水平与所教学生心理健康水平的关联程度，以及如何提高教师心理健康水平和增长教师关于心理健康方面知识，充分发挥教师自身的主动性、能动性、创造性，将心理健康教育与他们日常教育教学活动融合在一起。

由于小学语文教学的出发点和归宿是立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础，因而它在培养和提高学生语文能力的同时，还注重对学生

情感态度、意志品格、良好习惯和健康个性等心理品质方面的要求和培养，这种以人为本，追求学生可持续发展的教育教学，是学校进行心理健康教育的重要途径和保障。

在语文课外活动中渗透心理健康教育语文课外活动具有开放性、愉悦性、自主性和活动性的特征，它是语文课堂教学的延伸。它的开展，为学校的心理健康教育拓展了新的渠道。在小学组织丰富多彩的语文课外活动，让学生在语文课外实践中体验所学的心理健康知识，受到心理健康教育。同时，通过这些语文课外活动，使学生体会到心理健康教育来源于生活，实践于生活的基本道理。

2024心理健康教育活动总结篇5

5.25为全国大学生心理健康日，开展心理健康教育，引导学生提高心理自助、互助的能力素质，培育学生阳光心态，营造自尊自信、理性平和、积极向上的校园氛围。

1.知识宣传，普及心理健康知识。营造人人关注心理健康，人人参与心理健康的良好氛围，加深同学们对心理健康知识的理解，帮助同学们树立健康心理意识，学会自我调节心理，培养健康、健全人格。

2.配合学校，积极开展和参加活动。结合学校本次活动的主题，积极鼓励学生参加比赛，用文字、摄影、讨论、视频等线上形式宣传正能量，提高学生的心理健康素质，培养学生的幸福感，提高学生自助、互助的能力。

3.结合疫情，开展“口罩diy”活动。活动中，同学们制作了属于自己风格的口罩，选用了各种材料，进行口罩涂鸦。制作完成后，拍下照片，将作品名字或主题水印在照片上，并发送至相关负责人邮箱。口罩设计秉承着原创制作的原则，坚持作品的原创性。

4.携手同心，开展“小诗传情”活动。今年的这场疫情，是对我们所有人的一次大考。疫情中，大家以恪尽职守、团结互助、进取担当、坚韧硬核的中国精神和态度向全世界交出了一份满意的答卷。冬天从这里夺去的，春天终会交还给你。离开学校四个月有余，每一个xx学子都很想念xx。所以，通过开展“愿你归来，仍是少年”活动，用三行小诗，记录下想对母校说的话，记录着对未来的期待，给许久未见的老师和同学们分享在xx的美好时光。

本次主题活动以“逆境携行，你我同心”为主题，树立了“逆境携行，你我同心”的理念；加强了思想引领，开展了健康教育活动，做好了心理危机干预与识别等举措，积极地引导同学们在疫情防控期、开学季、毕业季的重要时期，正确认识逆境与挫折，及时调整负面情绪，给予了关爱支持。

2024心理健康教育活动总结篇6

今年3月28日是第21个“全国中小学生安全教育日”，按照区教育局主题教育活动的通知要求，我校紧紧围绕主题，认真贯彻落实“强化安全意识，提升安全素养”的方针，扎实开展好安全教育活动，以相关安全的热点问题入手，结合我校实际情况，开展了一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，提升安全素养，使全体师生牢固树立安全第一的思想，并以此为契机进一步强化了学校的各项安全工作，确保师生人身和学校财产的安全。我校做了以下几项工作，并开展了一系列安全教育活动，现总结如下：

一、校领导班子高度重视该项工作，成立了以王魁身校长为组长的活动领导小组，具体落实活动日的各项工作。

二、积极进行教育宣传活动。

学校利用校门口电子屏设立“提升安全素养”的板面，大力宣传第十九个“全国中小学生安全教育日”，营造和突出安全教育日活动氛围，安全意识潜移默化的深深植根于师生与家长的心中。

三、通过国旗下的讲话对全校师生进行专题安全教育。

四、xx宣传到我校。

xx区文教体育局组织的xx宣传活动到我校。一大早，宣传展板前就围满了学生，老师用心讲解，学生们认真听讲并阅读展板上的相关知识，提高了学生们对邪教组织的认识及防范意识。

五、各班也于本日内召开了以“提升安全素养”安全教育主题班会，对学生进行全面的安全教育。

在以安全主题班会上，师生都畅所欲言，在发言中，彼此都有新的收获。我们也在平时的安全教育课上教会师生更多的逃生知识，让绿色生命之门向每一位师生敞开。

六、我校法规安全处人员对校园内的设施安全和消防安全进行了一次排查，尚未发现问题，在校园醒目处张贴警示标语。让师生和家长放心，更好地投入到工作和学习中。

七、对安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

我校安全教育日的一系列活动，使得学生安全知识面更广，安全意识更强，对注意安全的理解得更深；学生法制观念增强了，学生能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了，个人自理能力更强了；管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了；创建了安全的教学环境，形成了“人人讲安全，事事讲安全”的良好氛围。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com