# 学前教育心得5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*在我们发现一些之前未曾预料到的问题，这也是写心得体会的机会，结合实际经历写心得体会，能够让读者更深入地了解我们的思考过程和成长经历，产生共鸣和共同成长的感觉，职场范文网小编今天就为您带来了学前教育心得5篇，相信一定会对你有所帮助。学前教育心*

在我们发现一些之前未曾预料到的问题，这也是写心得体会的机会，结合实际经历写心得体会，能够让读者更深入地了解我们的思考过程和成长经历，产生共鸣和共同成长的感觉，职场范文网小编今天就为您带来了学前教育心得5篇，相信一定会对你有所帮助。

学前教育心得篇1

\_\_月13日—14日在教育局领导的安排下，我们聆听了由骨干教师和老师们一起分享的六大领域的教科研讨，让我们在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法。

由\_\_幼儿园孙老师一起分享的数学教育活动，让我们了解了各年龄段幼儿数学的特点，尤其是一起分享的数学教学方法，对我们在日常生活的数学教育活动中起到了重要的引领作用，让老师们真正了解了幼儿学习数学的心理特点，孙老师在讲解集合这一概念时，举了这么一个案例，如教小班孩子点数3以内的数，小班是学习数学的基础，教师在给孩子讲解时，必须讲解演示好，孩子才能接受的快，分类在我们教学中各年龄段都有，孙老师的讲解使我们学会了更多的教学方法，数学教学活动中有很多的操作材料，在教学过程中，操作效果并不是很好，通过孙老师精细的讲解，让我们学会了在教育教学活动中的一些技巧。庞老师和我们一起分享的科学领域的研讨，教师在科学领域中应当做什么，如何做?

怎样不要以固定的知识点为目标来设计教学活动，对我们在平时的科学教学中用处非常大，科学涉及的内容较为广泛，在一日活动中，教师要多带孩子们观察各种事物、自然现象等。

\_\_老师的《保证健康活动，保护幼儿安全》，孩子们感兴趣的就是体育课和游戏活动，而这些活动我们平时很少上，活动量根本达不到，通过刘老师精细的讲解，上体育课的步骤，上体育课需注意的事项，让我学到了更多的知识，在以后的教学活动中我们学习刘老师的这种风格。

\_\_老师的社会教育活动，社会课孩子们比较难理解，老师们都不愿意上社会课，王老师的那句，“问题提出后留给孩子一定的思考时间，如：倾听-----思考-----回答，这个方法比我们平时用的方法确实好，我们应该把学到的方法运用到教学活动中，让我们教学效果更好。

\_\_老师的语言教育活动，“理论是行动的\'基础”，我们只有先把理论搞清楚，行动起来才方便快捷，韩老师活动中几个案例，非常值得我们学习，活动中的韩老师幽默风趣，平时，她肯定是孩子们心目中的好老师，值得我们学习她的这种精神。单玉梅老师的美术研讨活动，真是让我们大开眼界，把美术领域中的各个活动穿插起来，内容真多，但是，单老师讲的在教学活动中应怎样教好孩子，让孩子怎样观察，在实际教学中我们应该不断地尝试、创新，学习单老师的教学方法，使教师知识更渊博。

\_\_老师的音乐教育活动，好像把我们带回了“童年”，牟老师的歌声那么动听、动作那么优美，是我们值得学习的榜样，尤其是讲到的看图谱记歌词，效果真的不错，在教学活动中孩子们记得特别快，老师和孩子融为一体，根据图谱能知道歌曲有几段，而且孩子们特别感兴趣，提高了孩子们的学习兴趣。

通过局领导组织的这次培训活动，我增强了自身的业务素质，学习了骨干教师的先进经验，掌握了各领域中的知识要领，各年龄段的活动目标，把大、中、小各年龄段的知识贯穿于一体，把我们学习来的知识运用到平时的教育教学活动中，在教育活动中不断探讨、创新，感谢领导给我这次培训的机会，让我在这次的培训中学到了更多的知识，开阔了自己的视野。

学前教育心得篇2

在这个夏日炎炎的烈日下，踏入清中的大门，可以说是万分荣幸。因为清中有着优美的环境、雄厚的教资条件、严格的校纪校规、浓厚的学习气氛、并且还有着丰富的课余活动。这无疑是块广袤的土地。而这里的每位学生都貌似一株小草，在肥沃的土地中不断汲取养分，积极进取，快乐成长……

带着家长的期望，我欣喜若狂迈入了清中的大门。在进入清中时的那种期待，那种激动的心情，是无法用言语形容的。

由于这两天学校组织同学们回校进行学前教育。因此我也像其他的同学一样，按时回校报到、入住宿舍。等待学前教育的开幕……

这也是我从小到大第一次在校住宿，虽然还不太习惯于此时的生活，但经过这两天的住宿生活我还是总结出了两个字：速度。刷牙要速度，吃饭要速度，洗澡洗衣要速度，总之什么都要速度。否则就跟不上其他同学的脚步，总慢一拍。虽然这儿的生活节奏是极快的，但我还是感觉每天都过得很充足、很快乐。

经过这两天的学前教育，真让我受益匪浅。其中，有领导们的精彩讲话，有师兄师姐们谈论自己学习经历的讲座，有心理老师的辅导讲座，还有班主任的规则教育课堂，更有参观校史的活动……这一切，都让我大开眼界，懂得了不少，对学校有着更透切的了解。

此外，学前教育清楚地告诉我们：每个人都应该有各自的目标，各自的梦想。如果一个人没有梦想，就如同船没有了船浆，在大海中飘摇不定，没有方向。但如果一个人有了目标，有了梦想，哪怕是离现实多么遥远，实现的希望多么渺茫，都会做出一定的努力，争取实现。

是的，我也不例外，我也有自己的目标与梦想。我希望３年后的今天我能考上一所重点大学，在那儿寻找属于自己的一片天。无论多么困难，遭遇多少挫折，我都不能放弃，不会放弃。因为，我有梦想！希望某一天，我也能自豪的高歌：我的未来不是梦！

我清楚的知道，高中的学习不能再像初中那样随便懒散了。我必须寻找一套更适合自己的学习方法，端正自己的学习态度，养成良好的学习习惯，更要树立正确的竞争意识。并在这个竞争激烈的赛场上不断激发潜能，努力拼搏。我相信，我能行！

在清中，每个同学都是极其优秀的。在这样的环境中奋发学习，快乐成长。我坚信，我三年的高中生活也必定会是多姿多彩的。

恩，加油，同学们，让我们一同展翅飞翔吧！

学前教育心得篇3

从小到大我都不是一个爱写作的人，但是当我读到《幼儿园教育指导纲要解读》这本书后，给我的感受真的很多，多得我自己都无法想像。记得那时候每读完一点点，我都会结合自己的平时的工作，晚上回家在自己的日志上记录那么一点点、反思那么一点点。

作为一个有十几年工龄的老教师，当我读完这本书后，有一种全身通透的感觉，就好像武打小说里说得：打通了任督二脉。每次游戏时我就会突然想那哪个案例，这样的情况我们应该如何解决等等。说了这些多还是把我的一点具体心得写出来和大家分享一下：

心得一我们作为教师，应该尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿的身心发展规律和学习的特点，以游戏为基本活动，保教并重、并关注幼儿个体差异。仔细地解读纲要，让我更明白了“教师应成为幼儿学习活动的`支持者、合作者、引导者”的深刻含义。

心得二就是在活动中要善于营造课堂气氛。教师只有把自己的情绪调得很高涨，幼儿才能更好的进入角色。特别是音乐活动时，教师唱歌时的表情很丰富的，那么幼儿的表情一定也是很丰富。反之教师在活动中的表现只是平平淡淡，那么幼儿的情绪也不会特别高涨，学习兴趣也没有那么浓厚的。所以我觉得在活动中，课堂气氛的营造直接影响到了活动的成功与否。

心得之三是活动中我们应尊重每一位幼儿个性差异，为每一位幼儿创设自主宽松的学习环境。以前在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。现在我会站在幼儿的角度来设计活动。游戏时我也会多发挥引导作用，让幼儿学会自己去学习，自己去探索。比如：20xx年前我在小班的建构区游戏时，往往会说：“来，今天我们来搭一座房子吧!”可是幼儿确爱理不理，不怎么感兴趣。现在我会在小班建构区里投放了一个小熊，然后我会惊奇的发现小朋友们会说，这是给小熊搭的房子、这是给小熊搭得小汽车等等。

教师的工作是平凡的，幼儿教师的工作更是默默无闻的，但是当我们用整颗爱心去爱孩子们的时候，才能领悟到幼儿教师工作的伟大;只有我们把自己当成孩子妈妈的时候，才能体会到幼儿教师工作给我们带来的幸福和快乐。读完这本书后我的教育教学理论有所提高，我还学到许许多多的教育教学方法。以上是我读完《幼儿园教育指导纲要解读》的一点点心得，今后我将要努力落实到自己的教学中去。

学前教育心得篇4

首先，我非常感谢教育局给我们这些幼儿教师进行的集体培训，非常感谢三天来各位老师不辞辛劳的给我们授课，也很荣幸参加了这次培训，这说明教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重视教育，培养人才”的战略方针;我非常珍惜这次学习机会。

在培训中，我们聆听了优秀教育工作者的精彩讲座，老师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领。还进行了具体的观摩活动。通过这次幼儿教师培训，我更进一步了解和掌握了幼儿教育的发展方向和目标，对今后幼儿教师的工作有了更深刻的理解。下面是培训中我印象深刻的讲座。

第一个讲座是杨丽梅为我们主讲的幼儿园区角活动的创设，分别从正确理解活动区活动、游戏与幼儿发展的关系、游戏对幼儿发展的\'效应、材料的投放方式与幼儿行为的关系、活动区材料预设遵循的原则、活动区活动存在的问题、活动区创设与指导要点等各个方面进行了阐述，并相应的列举了很多身边的事例，真是有形有色，生动形象。通过杨老师的精彩讲解，使我了解到区角活动是幼儿园组织幼儿进行游戏活动的一种形式，实际上是指教师以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依托，将活动室的空间相对划分为不同的区域，让幼儿自主地选择活动区域，在其中通过与材料、环境、同伴的充分互动而获得学习与发展的机会。它能够促进幼儿自发学习，提高学习兴趣，取得好的学习效果：幼儿是通过自己的发现自主的游戏、学习的，他们在寻求游戏中的快乐;在游戏中锻炼、发展其某些方面能力，学到新的知识、本领。其次，把握年龄差异、班级特点，创设适宜的游戏环境《纲要》中明确指出：“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿获得满足和成功。”所以首先需根据各班幼儿年龄特点及动手能力程度，设定活动目标。对于我们在今后的工作中更好的开展教育起到了促进作用。

第二个讲座是冼美娥老师为我们主讲的教师基本功方面的知识。

第三个讲座时防城港务集团幼儿园副园长郑小芬老师的一日生活皆课程。接下来还有4位老师的精彩实例讲解。各位老师的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，我学到了新的教育理念和观点，也更坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己学以致用，把这次学到的知识运用到教育教学中，能够成为一名合格的幼儿教师。

学前教育心得篇5

为了更好的加强自我专业化发展，这段时间，我认真阅读并学习了北京师范大学出版社的梁志燊编著的《学前教育学》一书。《学前教育学》主要是研究学前教育的现象，揭示学前教育的规律，以增强学生从事学前教育工作的职业素质，提高学前教育质量的一门学科。它能帮助我们更好地巩固学前教育的基本知识和主要理论，掌握学前教育的实践技能和重要能力，这主要体现在以下几个方面：树立正确的儿童观和教育观，认识到游戏在儿童成长发展中的重要作用;进一步学习设计优秀的学前教育课程，能够合理安排儿童的一日活动;正确理解幼儿教师的工作特点，把握与家长沟通合作的形式和策略。结合自己几年来的工作，我进行了理论与实践的深刻反思。谈谈自己对孩子的观点。

我是两个班教学的，所以接触的孩子年龄从3—6，通过我对孩子的观察：四岁的孩子比三岁的孩子更加活泼好动，对周围生活的环境也更熟悉了，能积极积累经验。在活动中坚持的时间也长了，他们不但爱玩，而且会玩了，会自己玩，也会和几个小朋友一起玩，在游戏中会出主意，玩出花样，玩得更有兴致了。四岁的孩子有具体形象思维，所以在活动中要多引导他们认识多种事物。四岁的孩子可以听进成人向他提出的要求，听懂一些道理，能完成成人交给的一些任务了，有意性行为开始发展了，他们能有意的注意，有意的记忆，有意的想象了。因此要注意引导幼儿观察周围的生活，以增长见识和发展多种能力。生活无处不在，生活无处不有，只要我们会用眼睛看、会用耳朵听、会用嘴说、会用鼻子闻、会用心去想，生活就在身边!

例如分季节观察周围的事物，如：春天到，带孩子观察大自然说说春天的特征，小草绿了、花儿红了，冰雪融化了、笋芽冒出来了、人们的衣服穿得少了，孩子们出来放风筝了……感受春天的美丽，万物复苏那种不可阻挡的生命力;再如观察周围环境的变化，如家乡新修了水泥路、街上新开的店面等等，说说自己的感受，说说这些变化给我们的生活带来了怎么样的便利，想想这些变化都需要我们大家付出怎么样的努力，培养他们爱家乡的感情和长大后建设家乡的好品质;又如带幼儿观察周围的人，家人长得什么样子，老师同伴长得什么样子，用什么样的语言来形容或者用什么样的画面来表现;还可以培养幼儿观察记忆周围发生的事，用自己的语言把了解到的事情叙述出来并发表自己的评论等。在这些多种形式的观察中可以让幼儿不断增长见识，不断发展幼儿的注意、记忆、思维、想象、语言等能力。

最后要以游戏促进他们的全面发展。游戏是幼儿生活和学习的重点内容，是最受幼儿欢迎的.生活和学习方式。在游戏中，幼儿积极性高，学习兴趣浓，创作能力强。在游戏中幼儿的认识能力、运动能力、语言能力和判断能力都将得到不同程度的发展，最重要的是在游戏中幼儿的心灵得到快乐!作为教师，作为幼儿身边的任何一个成人，我们都应该尽力为他们提供游戏的场所以及物质、心理环境。为此，我设计了发展运动能力的游戏《我们的小车开得快》、《摘苹果》、《踩尾巴》等，发展语言能力的游戏《说说我美丽的家》、《我来讲故事》等，发展判断能力的游戏《我是环保小卫士》、《我做乖宝宝》等，为幼儿提供游戏的各种所需，让幼儿在这样的活动中发展能力，快乐度过每一天。

总之，通过这次学习，我受益匪浅，掌握了许多学前教育的理论知识，我一定在工作中不断实践，利用空余时间继续学习，不断提高自己的业务水平，为做一个好老师努力!

近期为了应付教育局组织的考试，自学了李生兰教授的《学前教育学》一书，从粗粗的看到仔细阅读，使我受益良多。书中先进正确的教育思想和观念进一步丰富了我个人的知识经验。

?学前教育学》一书从多个方面论述了学前教育发展。首先论述了学前教育的历史发展以及价值，明确了学前教育理论了发展和形成。在第二、三章里，帮助我们树立正确的儿童观、教育观。在下面几章中，李生兰教授介绍了学前教育课程、社会教育、游戏、家庭教育指导以及幼儿教师的职业特点、要求等等。下面我围绕幼儿教师的职业，来谈谈自己的体会、看法。

妈妈爱孩子是与身俱来，爱是最大的无止境的奉献，作为一名幼儿园老师爱孩子也是一种天职，没有爱的教育就像一张白纸是无效的，但是太过于爱孩子，这样的教育不是帮助孩子，而是害孩子。

一、教师要有爱心、信心、耐心。

俗话说“棒下出孝子”、“严师出高徒”总以为对待孩子尤其是幼儿应该严厉些，总是觉得只有教师严厉孩子们才会听话，才能体现出教师的威严。可通过10多年的工作实践，我发现自己原先的想法是多么得幼稚，多么的可笑。确实，幼儿园的孩子无论是在哪个方面都需要成人的严格要求，以确保他们良好习惯的养成，但这并不意味着作老师的一定要严厉，严格与严厉绝不能划等号。那何谓严格，何谓严厉呢?严格就是严而有格，这里的‘格’是指正确的合情合理的要求;严厉是指过分的苛刻的别人不能接受的规矩。”

孩子们都渴望得到老师的关注与赞赏，老师的一次点头、一个微笑、一个抚摸。老师的这些不经间的行为举止，在潜移默化中都在深深的影响着每一位孩子的身心发展。如果老师把欣赏的目光、成功的机会只投向个别孩子，那么其他孩子的自尊心和自信心必然会受到伤害。因此，这就要求我们老师要以公正的态度对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会。因此，这就要求老师要以平等的态度、公正的评价对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会和空间。

回想起这些年来的生活和工作经历，我从一个天真烂漫的小姑娘变成了一个母亲，我用我的勤奋和执着提升自我，用我的热情和好学感染同事，用我的母性情怀慰籍童心。在教学工作中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱幼儿，关心爱护她们;信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的的孩子;耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”

二、教师对待幼儿要尊重。

尊重就是让幼儿对自己充满自信，相信自己有能力做出正确的选择和判断。尊重就是不把成人的要求强加于幼儿，而是鼓励幼儿发表自己的意见与看法，相信幼儿有自己的见解。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。

三、教师要有专业的知识水平。

“要给孩子一杯水，自己要有一桶水”。为了丰富自己的知识，提高自身的文化素质，必须阅读有关幼教方面的书刊。通过学习，拓宽自己的知识面，不再害怕和回避孩子们的提问，努力的钻研教学科研。

在这里我想对所有老师说一句：让我们一起用爱的心态感染幼儿，用爱的眼神激励幼儿，用爱的语言启发幼儿，用爱的行动帮助幼儿;让我们的爱在幼儿园，爱在每一天。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com