# 教育学心得7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*通过对自己的行为和决策进行审视，我们能够获得关于自己的心得体会，从而不断提升自我，写心得体会的时候我们一定要思绪灵活，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教育学心得7篇，供大家参考。教育学心得篇1随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发*

通过对自己的行为和决策进行审视，我们能够获得关于自己的心得体会，从而不断提升自我，写心得体会的时候我们一定要思绪灵活，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教育学心得7篇，供大家参考。

教育学心得篇1

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。听了许校长的网络教研培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，学生也在发生着变化，一种新的以学生“学”为中心的教学模式正在形成和发展。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的。网络对教育会产生一定的影响，通过基于互联网络的学习可以达到许多的目标，起到传统的教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用，利用网络有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

以学生为中心，强调学生对知识的主动探索、主动发现和对所学知识意义的主动建构。建构主义强调创设真实情景，把创设情境看作是意义建构的必要前提，而互联网络则淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了学生的学习空间，在真正意义上实现了学生与真实世界的接触与联系。学生在互联网络上，可以获得到大量的资料（包括文本、图片与视音频等），可以自主地收集到大量的原始资料和第一手的信息。在这样的学习情境中，学生可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，有利于学生的知识与意义的主动建构，同时对于原始资料的整理与分析，为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，所以基于网络的学习活动有利于建构新型的教学模式，有利于建构全方位的学习情境。

自主学习是学生自主进行知识建构、意义建构的学习模式，其核心是要发挥学生学习的主动性、积极性，充分体现学生的认知主体地位和作用。学生由被动接受信息刺激转变为信息加工的主体、知识意义的主动建构者。基于网络的学习能够给予学生一个自主学习的空间，这是传统课堂教学所不能办到的。在网络的教学中，教师不必再给出每个问题的答案，而由学生自主进行查找，从而能够培养学生的自主建构、自主学习的能力。同时网络上非线性方式，不同于传统课堂上的线性方式，更适合学生按需所取，按需所学，为学生主动去搜集并分析相关资料与信息提供了条件，有助于学生自主学习能力的培养。

在以后的工作中，我要更加努力地络知识，应用到教育教学当中，争取取得更大的成绩。

现在可以说全社会都参与到了教育当中，我们每一个人都应该接受继续教育。回顾五小教育发展的道路，能让我们感到一种希望和信心。

网络学习首先是一种团体学习。大家知道，我们的学校是一个庞大的集体。集体教研的时间有限的，我们可以实现同时共同学习，只有网络大家可以随时学习，将学习变得非常有效率；同时参与学习的时候，这个过程本身就是一种乐趣。

教育学心得篇2

师生关系、家长关系和同伴关系的不协调是导致当今中小学心理不健康的主要原因，其中师生关系是最主要的因素。而当前的应试教育导致了师生关系的异化，要克服这些我们应该做的措施就是调适好师生关系，按照人际关系中的互动的规律去做。其中，人类的心理适应最主要的是人际关系的适应，而人类的心理变态最主要的是人际关系的失调。

我们可以从以下这几方面去入手：首先是人际互动的心理规律是人偏好正性刺激，就是说无论什么样的人，都喜欢听好听的话，即使心理明白是假的、虚的，还是喜欢听。所以我们教师就要抓住这一特点在教学中做出相应的措施，比如赏识、赞赏。我们常说“好孩子是夸出来的”，就是因为赞赏可以改善机体气氛，有利于搞好儿童教育，提高教师的领导艺术，可以促进人的心理健康，但前提这些赞赏必须是真诚的、是被在意的，在教育教学的过程中才会起到事半功倍的效果。

其次就是自我性，通常情况下人都是在利益相关的时候为自己考虑的多一些，不过这也是人的一种正常的心理现象，还有就是在某种情况下会出现嫉妒之心，这是很不好的心理不健康的表现，所以我们教师在平时的教育过程中，及时地观察了解学生，尽量避免这种现象的发生，否则有的后果会很严重。还有一种就是就是羡慕之心，这是产生在一种美好基础之上的。

还有就是心理归属感。无论是什么样的人都很惧怕孤独、希望能够远离孤独，尤其是差生，作为老师我们应该及时地关心他们，让他们感受到班集体的温暖，自己也是这个班集体中不可缺少的，从它的闪光点出发，逐步建立他们的自信心。使他们不觉得孤独。我们每个人都一样都希望自己的情感被共享、被分担，同时也希望自己在不幸或遇到困难的时候能有人相信。

之所以我们经常听到现在有很多学生跳楼自杀的、离家出走的、误入歧途的这些悲剧发生。我也在想如果我们这些教育者能够及时地去从心理健康教育的角度去多关心他们、去教育他们，也许就会减少这些悲剧的发生了。

通过今天上午李教授的讲解后，让我明白，学生出现逆反、任性等问题，是由于多种原因造成的，并非故意和老师作对。而且，出现问题的孩子正是需要我们的包容和帮助，我们老师不应该嫌弃他们，就像医生不能嫌弃病人一样，要真诚地帮助他们。当我们把问题学生当成一个个研究对象“对症下药”时，就会觉得有乐趣在其中了。我真得很庆幸能够有这么好的机会去学习，给我今后的教育教学工作带来了很大的帮助，所以在最后几天的学习中，我一定会好好珍惜的!

20xx年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，所以我在学习了大学生心理健康教育这门课程后，我受益匪浅。它帮助我树立了正确的世界观、人生观、价值观，它让我更好的认识了自己，也更有信心创造美好未来。

以前在我心中大学是一座充满诗情画意的殿堂，刚入大学时也十分兴奋、愉快。但兴奋和激动之后，却发现现实中的大学原来是如此的平淡、枯燥，“教室、宿舍、食堂”三点一线，日复一日无限循环。理想与现实的落差带来心理上的不平衡，引起心理冲突。其次，大学培养目标的“高”与“空”使我对目标难以把握，觉得很困惑和迷茫。大学的培养目标是培养德、智、体、美全面发展的高级人才，可我却感觉目标的内容比较空洞，目标的阶段性也不明确，我完全不知道如何按照目标来设计和规划自己。刚开始面对这一切，我茫然不知所措，后来大学生心理健康教育这门课程给了我很大的帮助。面对目标失落与确立的冲突，它教会我要形成正确的自我观念。生活在当今社会的人，不能单靠被动地顺应环境，须主动地去适应环境，保持个人与环境之间的和谐。首先，一个人要能对自己做出实事求是的评价，形成正确的自我观念;然后，客观认识个人能力的优势和劣势，确定适合自己的追求目标，既不轻易否定自己，也不过高的估计自己，尽量保持适中的自我期望水平。在处理理想与现实、自尊与自卑的心理矛盾上，它教会我在全面认识自己的基础上，对影响自己成长的主要心理压力进行分析，在分析的基础上找准自己的主要问题，然后有针对性的学习、努力提高，适时调整。它鼓励我积极投身实践活动，走进外面那个纷繁复杂的“课堂”，经风雨，见世面，在实践中受到磨练和考验，从而变得更加成熟和坚强。并从中获得社会经验，正视人生舞台后面的许多真实情景，领悟人生的哲理。

人的灵魂是思想，而思想的基础是心理。这门课程帮助我塑造了一个自由高尚的灵魂，为我的健康成长提供了指导，为我的未来照亮了道路。子曰：“有才无德，小人也;有德无才，君子也;然德才皆具者，圣人也。”大学生心理教育不仅关系到学生个人的成长，更关系到国家和民族的未来。学好大学生心理健康教育这门课，不仅关系着我们个人的德性，也与我们的前途惜惜相关。从现在开始，培养健康有益的心理。

教育学心得篇3

历史的车轮滚滚向前，我们的国家、我们的民族要在日益激烈的国际竞争中占得先机、赢得未来，没有精神和意志是不行的。一个发展的国家，总有一种奋发向上的精神;一个发展的民族，总有一种积极进取的意志。这种精神和意志，就是信仰、信念、信心。党的兴衰成败，国家的长治久安，坚定的信仰、信念、信心，至关重要。

一、坚定信仰、信念、信心

理想信念是坚定信仰、信念、信心的前提。理想信念贵在与时俱进。坚定理想信念，就是要坚持用马克思主义的立场、观点、方法来认识世界，正确认识人类社会发展的客观规律、认识社会主义发展过程中出现的曲折和反复，正确认识人类社会向前发展的必然趋势、认识社会主义事业的长期性、艰巨性、复杂性及其强大的生命力和巨大的优越性，不断增强贯彻执行党的方针政策的自觉性和坚定性。坚定理想信念既是一个思想认识问题，更是一个实践问题，我们既要仰望星空，胸怀共产主义崇高理想，也要脚踏实地，对党无限忠诚，矢志不渝地履行好党交给的历史责任，尽职尽责地做好人民期待的工作任务。

二、坚持加强学习

加强学习是坚定信仰、信念、信心的基础。学习不只是一个简单的知识增长问题，更是一个提高执政能力的政治问题。政治上的坚定源于理论上的坚定，而理论的坚定来自学习的觉悟，学习始终是党员干部修身养性、建功立业的重要法宝。要坚持养成读经典看好书、看新闻听广播、读党报学文件、学上网查资料的好习惯，不断加深对党的基本理论、路线、纲领、经验和各项方针政策的理解和把握，增强分析问题、处理问题的能力，提高执政和领导水平。

三、坚持世界观改造

世界观改造是坚定信仰、信念、信心的保证。党员看党员，看的是党性;群众看党员，看的是人格。在发展社会主义市场经济和对外开放的环境下，我们的干部每天面对着权力、地位和利益的考验，要确保在考验面前不栽跟头、不打败仗，就务必加强世界观改造，加强思想道德修养，践行全心全意为人民服务的宗旨，自觉抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义，始终把维护人民利益作为衡量我们工作的重要尺度，时刻保持头脑清醒，努力成为一个高尚纯粹的人，一个脱离低级趣味有益于人民的人。

四、坚持求真务实

坚持求真务实是坚定信仰、信念、信心的目标。坚持求真务实，就要坚持解放思想，实事求是，与时俱进，遵循事物发展和社会进步的客观规律，不断开创马克思主义新境界;就要搞好调查研究，尊重客观规律，使党的方针政策真正得到贯彻，使党的事业时刻代表人民群众的根本利益，真正变为广大人民群众的自觉行动;就要以事业为重，把为人民服务作为人生追求，把无私奉献作为最大幸福。人生有限，事业无限，为人民多做事，人生就大，少做事，人生就小。希望在座的同志千方百计为党的事业多奉献，为人民群众多干事，书写自己充实的人生、精彩的人生。

教育学教育心得体会 篇学校确立了“没有教不好的学生，让每一位家长满意”的教育观念，坚持从一年级开始，从最后一名差生开始，狠抓每个学生全面发展，做到堂堂清、日日清、周周清。学校连续多年，入学率、巩固率、毕业率、合格率100%。最使我们敬佩的是学生的自学能力，在观看课堂录象后，才真正看到学生的自主学习的效果和方法。洋思中学的教学经验是值得我们学习的，因为无论从成绩和各方面发展来看都取得了很好的效果。在洋思中学的老师们的心目中，每个家长都是上帝，每个学生都是天使。他们的使命是：教好每一个学生，让每一位家长满意。

处处是“没有教不好的学生”的氛围。越来越多的人知道，在洋思，没有教不好的学生，他们就千方百计地把难教育的孩子送进我校读书。学校一下子增加了30多个班。但是，我们相信这些从外地来的、难教育的学生也一定能教好，千方百计地做好转化他们的工作，使他们都取得了令人可喜的成绩。

采用“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，由传统的“集体授课制”变为“个体”和“集体”相结合，以“个体”为主的形式，课堂教学过程由过去老师满堂灌，变为如今在老师指导下学生循序渐进地自学的过程，从而提高了教学质量。这是我校生源差、教师水平低，而教学质量高的一个主要原因。这种课堂教学结构，为素质教育的实施提供了良好的载体。这种课堂教学结构，确保了学生当堂完成作业，从根本上保证了减轻学生课外过重的负担，让学生全面发展，健康成长。洋思中学把教育教学工作的各个环节全部纳入学校规范化管理的轨道。学习洋思，就是要像他们那样，推行规范、严格、民主的管理，以优质高效的管理，办出优质高效的学校。坚持不懈地抓好教学常规管理，切实做到真抓实管、严抓细管、敢抓善管。并取得了一流的教学业绩，受到社会各界的一致好评。

素质教育任重而道远。我们一定不断更新教育观念，迈出实施素质教育的新步。通过了解洋思，令我感触最深的有以下两方面：

一、洋思对差生的重视：他们不放弃任何一个基础差的学生，扎扎实实地做好每个学生的“培优”、“转化”工作。教师上课，起点是后进生，重点也是后进生，课堂上回答提问、表演、做实验都是由后进生来打“头阵”。每天早读课上，老师帮助后进生一起学习英语单词、课文，同时教师还利用课堂上的“边角时间”，有重点地检查后进生的自学情况，后进生的作业也优先批阅，做到“堂堂清、天天清、周周清”。这在我校课堂中几乎是见不到的。正因为如此，才使得各个班的成绩在开始便出现严重的两极分化。由此可以看出，要想提高教学质量，后进生的转化是我们所面对的一个相当严峻的考验。如果转化的好，我相信我们的成绩也会直线上升的。因为差生们成绩都提高了更何况中、上等学生呢？

二、洋思的教学模式——“先学后教，当堂训练”。我觉得这种教学模式符合新课标的要求，是一种前瞻的教学思想。对我们的学生非常适用，不但可以培养他们良好的英语学习习惯，同时又能检测到每位学生是否都当堂达到了学习目标，以及能及时反馈信息，使他们真正做到“堂堂清”。过去我们总认为教师讲得越细，学生学得就越容易，课堂教学效率会更高，就像钻山洞一样，老师领着学生钻比学生自己摸索可能更快一些。但是我们没有想到，这样做会养成许多学生不动脑筋的习惯，只是被动地听课，不愿主动地学习。其实书本上大部分知识学生通过自学都能够解决，老师的讲反而更耽误时间。洋思中学的经验证明，平时老师需要讲十几分钟的内容，学生自学三、四分钟就可以了。学生自学几分钟就开始做题，不会的再回头看例题或相互讨论，基本就能做练习题了。这个过程是个不断反馈的过程，不是看一遍就全部会了。这样，学生自学积极性更大，效率更高。因为老师规定学生自学几分钟就要做练习题，学生有一种紧迫感，不认真看就不会做练习题，落在别人后边，从而培养了学生的竞争意识。所以学生自学比被动地听老师讲课积极得多，这样把学生的主体地位真正突出了。

通过学习洋思，我意识到自己必须转变一些教学观念：一是不要急于求成，二是潜能的认识观念，在学生自学时，要相信他们，给他们提供足够的时间和适当的帮助。这才能使自己从根本上认识这种全新的模式，以及应用于教学。

这就证明了一句话—“没有教不好的学生！”再次，补差如果存在问题学生很多，可以调动学习好的学生的积极性，让基础较好的学生来教基础较差的学生，这样既减轻了老师的负担也使班级形成了互相帮助的氛围。

最后，我清楚的认识到自己只是刚刚入门的学生，该学的东西还很多，一时之间流泻于笔尖的感受很肤浅，请各位老师指正。

教育学心得篇4

生活在知识经济时代的我们，随着社会的进步和知识文化的更新，心里常常有种莫名的压力，会感到自己有被淘汰的可能。在这两年的工作中，我已经清楚地认识到自己受教育的不足和自我能力的有限，为了能更好的提升自己、补充自己。因此迈进了电大的校门。而通过学习《开放教育入学指南》，让我更深切地认识了电大，同时也认识到了再教育的重要性。

现代远程教育是随着现代信息技术的发展而产生的一种新的教育形式，是构筑知识经济时代人们终身学习体系的主要手段。另外，开放教育是相对于传统的封闭教育而言，它是以学生自主学习为中心，而不是以教师、学校为中心，采用各种教与学的手段，实行宽进严出原则。

电大有别于普通高校校园内学生的学习，其区别在于：学生以自学为主，利用网上教学平台进行学习，同时接受必要的面授辅导。这样即不耽误工作时间也免去了普通商校教学的死板性;由于我们是业余时间学习，所以我们就要养成自由学习的习惯。

首先，要按时参加每一次的面授学习。在课中要认真听讲，并在学习过程中做笔记，加深对学习内容的理解和记忆，以备以后查阅和复习。其次，是要合理安排时间。课外要抽时间去了解和温习，并要认真完成每一次的作业，所以学生一定要有自学的能力;然而学习时要注意劳逸结合，可以适时的为自己创造良好的学习环境，培养积极的学习情绪。最后，要记牢所学的知识及时复习。因为作业中一般都包含期末考试的觉题型，所以我们要巩固所学的知识内容。另外，我们也可通过计算机网络进行学习，既方便又快捷。

通过《开放教育入学指南》，使我们较为清晰地认识了电大的教学特点与模式。这样使我们对自己所学的课程有一个把握，更能促进和培养自我学习的能力，相信这对我今后的学习有很大的帮助，并能出色的完成自己的学业。

教育学心得篇5

最近，我认真拜读了《义务教育学校管理标准（试行）》，反复多遍，标准之精华在脑海中充盈、积淀。通过学习，我对义务教育的博大精魂有了浅浅的认识，同时也对未来学校的教育管理有了深深的思考。《义务教育学校管理标准（试行）》是从新课程改革到现在通过探索、积累经验、总结归纳出台的，是对学校的教育教学和管理工作提出的具体的要求。《标准》决策者高瞻远瞩，以宽广的教育胸怀和敏锐的教育目光对我国义务教育脉动进行了一次高端的顶层设计，字里行间充分体现了学校和教师的人性化管理，彰显了以人为本的管理理念。它将成为我们治理学校的基本依据，将为学校规范办学指明了方向。《标准》洋溢着浓浓的人文精神，闪烁着耀目的智慧华光。文中质朴的教育追求反映了新时代社会对教育的期望与渴盼。掩卷沉思，些许感触浮上心头。

一、促进学生全面发展仍然破解教育瓶颈的关键所在

虽然目前大多数教育工作者都意识到实施素质教育，促进学生全面进步与成长是教育的定律，是学生终身持续发展的动力和源泉，但是在急功近利的思想影响下，很多学校不同程度地存在一种短视行为，认为抓好文化课，提高学生的分数和成绩必须让学生抛却“私心杂念”，一心苦读圣贤书。其他诸如搞艺体活动，做身体锻炼，强艺术行为能力之举均为不务正业。在这种唯文化课论的思想引领下，我们的确能够培养出大量高分群体和所谓的优秀学子，但是追踪他们读高中、上大学、社会就业等后续历程，原先这些所谓校园的佼佼者反而在社会生存和发展中并非人们想象的那样闪亮，反倒显现出几分平庸。相反那些注重全面发展的学生，个人成长的道路愈加宽广、畅达和明亮。实践表明，文化课之外的综合素质的培养不仅没有影响到孩子的文化成绩，相反却更加促进他们学习文化课的效率，扩充他们学习知识的效度，让他们能够增强自信，培养更多获取知识的能力，创造更多成才的机会。我相信，拥有教育智慧眼光的人会逐步去教育功利化，把学生终身持续发展看成是教育中高于一切的法则。而这一观念的转变仍然需要一个渐进的过程和艰难的取舍。

二、促进学生健康快乐成长是学校一切工作的出发点和落脚点。

衡量教育成功得失的标准是什么？不是升学率的大幅度提高，不是大量尖子生的锻造与培养。教育真正的价值和成功之处在于促进学生健康而又快乐地成长。教育的本质就是帮助孩子更成功地寻求自己的幸福，如此质朴和简单。如何应验？直观体现在在孩子的眼睛里，学生的举手投足间。以我校为例，我们建校以来秉持心育的教育理念，通过采取别样的.方式、创设特殊的情境时时处处对学生进行心灵的呵护与养育，通过育心润心、育心养德、育心启智、育心健体、育心怡情，让孩子们感受到人性的善美、生活的快乐和成长的幸福。爱心服务岗爱心服务到班级到学生个人，每个同学都受到贴心服务；启动导师制让每位学生都不寂寞失落，得到与同学共同发展进步的机会和力量；“专家门诊”让孩子们学习生活中的困惑与问题得到有效排除与解决；“班家家”让孩子们身在学校从生活到学习都有了实实在在的温暖的依靠；自助作业让孩子懂得了选择和承担责任，学得轻松和洒脱；操舞特色项目的推进让每位孩子都有在舞台演绎展示的机会；时尚社团活动给了孩子们更多提升境界、升华理想的机会。精心的教育设计让学生成长充满了色彩，人生道路布满阳光与鲜花。

三、促进教师的专业成长与幸福是校长的价值追求

教师的专业实力在一定程度上代表了学校的实力。教师本来并非都是专业的、有实力的，教师的内心也并非想象中那样强大，他需要学校管理中强有力的人文精神去感染和支撑。作为校长在促进教师专业成长与幸福的道路上，首要必须找到通向教师心灵的路径。校长要深刻认知每一位教师的个性与专长，并为他们提供各尽所能的施展舞台；校长要敏于观察，懂得“倾听”每一位教师的呼声，有声的无声的、肢体的行举的；校长要有满怀的工作热情，耐心细致面对每一个工作中容易被人忽视却深具教育价值的细节；校长要有灵性和热度，温暖而又艺术地挖掘教师平凡故事背后的伟大；校长要个性化的思维视角，于别人无法视见的角度去发现、处理问题；教师要有宽广的胸怀，坦然而幸福地面对教师在工作中对自己的“发难”和指责；校长要有长兄父母般的大爱，用心去唤醒教师学习、反思与研究的意识，为教师的成长与幸福保驾护航。

四、对照《义务教育学校管理标准》，透视学校存在的问题

1、“作业少一点，成绩好一点”依然未能变成学生期盼的现实

我校仍然有一部分教师试图通过大量的题海战术换取学生成绩的优秀，此举不仅效果难现，同时也扼杀了孩子活泼健长得天性，降低了对学习的兴趣。

2、教师的学习氛围不够浓厚，理论学校和实践反思成为制约教师专业成长的屏障。

我校教师多为中青年，入校时均有一定的教学实践和经验，少数教师以此自居，躺在功劳簿上睡大觉，平时不爱过多学校专业理论，教学实践也缺乏足够的反思，这在一定程度上影响了他们在专业方面进一步发展和成长。

3、我校教师专业职称结构比例严重不协调，加上未能及时核编，很多教师职称尚未得到兑现，教师工作积极性收到一定影响，也给学校管理带来难度。

4、学校规模迅速扩大，教师补充跟不上学生的快速增加，师生比不合理，学生较多与教师数量少产生矛盾，教师工作量普遍较大，任务较重，也是学校管理的一个难点。

5、学校运动场地过小，学生运动和课间活动受到极大限制。这些不利于学生全面、健康发展。

教育学心得篇6

经过这几个月的顶岗实习，我发现孩子们都不知道如何来合理科学的利用时间，并且，初三的中考也已经落下帷幕，又如何在考试中把握好时间呢？接下来，我来说一下我的想法。

首先，不妨给自己定一些时间限制，连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把需要完成的内容分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如，一小时之内完成这份练习，八点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可以的话，逐步缩短所用的时间。不久你就会发现，以前一个小时都完不成的作业，现在四十分钟就可以完成了。其次，不要在学习的同时做一些与学习无关的事情，一心不能二用的道理大家都明白，可是现在大多数学生手里都有家长配给的手机，一边写作业一边玩手机、听音乐的情况常有发生，或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心地学习一小时后全身放松地听一刻钟的音乐这样比边戴耳机边学习好多了。还有一点就是不要整个晚上都复习同一门功课，这样的复习效果很差，每晚上安排复习两三门功课，那效果要好得多。除了十分重要的内容以外，课堂上不必很详细的记笔记，如果课堂上忙于记笔记，听课的效果就大打折扣，况且你也不能保证课后一定会去看笔记，所以认真听课很重要。

无论是中考还是平时的考试，都需要认真对待。

一、浏览全卷，把握全貌

充分利用好考前10多分钟，通读全卷，了解共有几页、试题类型、难易程度，对完成整卷自己所需的时间作一下估计，如果估计比较乐观，答题时更要谨慎，因为有些题目看上很简单，其实是命题人设置了陷阱。如果估计不太乐观，那要沉着对待，因为短时间一瞥不是深思熟虑的结果。如果由此失去信心，就等于给自己设置障碍，减少成功的机会。

二、仔细审题，先易后难

审题是答题的必要条件，既要看清题目的显性条件，又要注意字里行间的隐性条件，对每一个符号、数据、图表都要准确把握，然后联想已有的知识，识别题型，选择适当方法。解题时坚持先易后难的原则，切忌长时间去思考一道难题，而使容易得分的题目没有时间去做，顾此失彼。

教育学心得篇7

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言: 为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊!这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、) 由于各种原因实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这堂课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少—用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这堂课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的.内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

二、班主任工作：

组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了二(1)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点的领悟与体会：

1、重视学生安全，安全排第一位

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

4、善于培养有能力的班干部

5、与家长的沟通交流很重要

三、总结：

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com