# 局健康教育工作总结优质8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*在职场中的我们，肯定免不了写工作总结，这样才能更快的进步和成长， 我们写工作总结，要对前一段工作进行全面的回顾，职场范文网小编今天就为您带来了局健康教育工作总结优质8篇，相信一定会对你有所帮助。局健康教育工作总结篇1\*\*市中小学心理健康教育*

在职场中的我们，肯定免不了写工作总结，这样才能更快的进步和成长， 我们写工作总结，要对前一段工作进行全面的回顾，职场范文网小编今天就为您带来了局健康教育工作总结优质8篇，相信一定会对你有所帮助。

局健康教育工作总结篇1

\*\*市中小学心理健康教育指导中心成立于20xx年10月。在上级指导中心的正确领导下，在\*\*市教育局的大力支持下，指导中心开展了多方面的工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、领导重视，机构成立，相关文件出台

根据国家教育部、省教育厅有关文件精神，我市早在几年前就已经开展心理健康教育工作。为进一步推进并保障心理健康教育工作的科学化、规范化、制度化、日常化的开展，20xx年10，市教育局成立了以教育局田中朝副局长为主任的“\*\*市中小学心理健康教育指导中心”，下达了永教[20xx]151号“关于加强中小学心理健康教育工作的通知”，并颁发了《\*\*市中小学心理健康教育指导纲要（试行）》、《中小学心理健康教育运行机制及管理办法（试行）》、《中小学心理辅导室等级评估方案（试行）》、《中小学心理辅导员任职资格及优秀心理辅导员评比办法（试行）》、《中小学心理辅导室主任任职基本条件、职责》等具体操作规定和办法，确保了心理健康教育的有效开展。

二、统一部署，明确要求，切实开展

为贯彻国家教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》文件精神，认真落实省教育厅《关于认真贯彻教育部文件精神，进一步加强我省中小学心理健康教育的意见》有关指示，推动和落实我市心理健康教育工作，我们制定了《\*\*市中小学心理健康教育指导纲要（试行）》，明确了学校心理健康教育的主要任务、指导原则，主要内容、主要途径，促进心理健康教育的健康发展，避免工作中的盲目性、无目标性和错误操作。

三、构建了心理健康教育三级工作网络，完善了管理办法

为使心理健康教育管理到位，责任到人，我们构建了心理健康教育三级工作网络。一级工作机构，市教育局成立“心理健康教育指导中心”，下设办公室，具体负责心理健康教育工作的规划、实施、管理、指导、考核工作；二级工作机构，各学区辅导中心、市直属学校成立“心理健康教育领导小组”，具体负责本学区、本校心理健康教育工作的规划、管理、指导工作；三级工作机构，各中小学成立“心理辅导室”，具体实施学校心理健康教育工作。

在管理中，我们做了如下规定：

（1）首长负责制原则。各中小学校长、各学区辅导中心主任为学校心理健康教育工作第一责任人；

（2）日常化原则。心理健康教育工作必须与学校的教育、教学管理工作紧密结合起来，渗透到学校的一切教育、教学活动中及管理工作中，使之成为学校日常工作的一个组成部分。

（3）全员参与原则。学校的每一名教师都是心理健康教育工作者，都对学生心理的健康和发展负有责任。

（4）督导原则。学校必须主动、积极地争取和接受上级指导中心及专家的督导，以克服自身工作中的盲目性或可能出现的偏差，提高学校领导、心理辅导员、班主任及学科教师的心理学素养和实践能力。

我们把学校领导、心理辅导员、班主任、学科教师均列为考核对象，心理健康教育将作为名校长、优秀班主任、先进教师的考核条件之一。

我们还规定了考核的内容、方式和评奖办法，使考核措施具体化。

四、加强培训工作，提高教师素质

为尽快提高教师的.心理素质和实施健康教育的能力，我们开展了有计划、有步骤的培训活动，争取到20xx年，有10%的教师获得省教育厅认证的心理辅导员上岗资格证书，100%的教师接受过一轮培训。我们的具体做法是：

1、确定\*\*市教师进修学校为培训责任单位，负责教师的培训工作。

2、确定教师的心理健康教育与教师的继续教育或技能培训相结合，把教师的心理健康教育作为继续教育的重要组成部分。

3、确定了培训方式的多元化。外出进修学习、聘请专家学者来\*\*讲学、校本培训和自学讨论已经成为了提高教师心理健康水平和实施教育能力的主要途径。北京师范大学博士生导师郑日昌教授以及浙江师范大学、浙江教育学院的专家相继应邀到\*\*讲学。大批的教师到杭州、宁波、金华等地进修学习。

4、构建了心理健康教育的平台。心理健康教育贯穿于师德教育、校长培训、教导主任培训、名师培训、新教师上岗培训、初级教师培训、教师资格培训、教育科研培训、新课程培训以及其他培训工作之中，成为培训的主要内容。

5、以心理健康教育论文、个案征集和评比为手段，内化教师的心理健康教育水平和能力。中心成立后，我们已经搞了一次论文征集、一次个案征集活动，收到论文、个案近300篇，教师已经树立了心理健康观念并自觉运用于实践。

6、培训活动有声有色。第一期学校心理辅导员的培训受到了全市中小学的大力支持和教师们的热烈响应，有176名教师参加了培训。第二期学校心理辅导员的培训活动也即将展开。本学期我们将组成讲师团，开展巡回讲课活动，对全市教师开展心理健康教育与辅导。

7、学生心理健康教育工作紧锣密鼓地进行。各学校都已经成立了心理辅导室并着手开展宣传活动、建立学生心理挡案、开展团体辅导和个体辅导、开设心理辅导课，以多种方式、多条途径促进学生心理健康。

8、心理健康教育科研化。市教师进修学校申报的课题《区域性推进教师心理健康教育的研究与实践》已经获得省级立项，同时有30多所学校也已经开始心理健康教育相关课题的研究。

\*\*市中小学心理健康教育指导中心

局健康教育工作总结篇2

一、深入开展教师培训工作，重视理论学习，提高健康教育水平

在课程改革的实践中，我们越来越认识到要获得成功，教师的专业成长是关键。好的课程没有好的老师去实施，等于无功而返。为此，我们进一步组织系统的理论学习，在学习健康教育的概念、特点、途径的基础上，重点把握健康教育的规律，增强教师从事健康教育的自觉性，提高教师自身的知识和能力。

1、全员培训。从知识储备和教育观念两个方面有的放矢的进行，帮助教师树立正确的儿童观和教育观念。

2、重点学习健康知识，通过发现问题，查找资料，提出解决方法，然后与专家、同事共同研讨等途径，切实提高教师自身的专业素质。

3、通过研讨教学案例，让教师真正感受幼儿健康教育的具体操作办法，避免空洞和脱离幼儿实际的健康教育活动。

4、从教育活动的分类、目标等方面着手，着重针对正规的健康教学活动和游戏活动进行对比研究，总结两者的优势和不足，达到有机整合，相互补充、相互促进，使幼儿园的健康教育活动真正起到促进幼儿身心和谐发展的目的。

二、构建健康特色的幼儿园文化氛围，转变家长和教师的教育观念

保护幼儿的身心健康是进行其他一切教育活动的前提，尤其是进行早期智力开发的前提。但在目前幼儿园常常出现的现象是，理论上、观念上是健康第一，行动上却是智力教育第一。要贯彻《纲要》，开展健康教育工作，转变教师和家长的教育观念势在必行

1、对幼儿园整体环境布置进行全新的规划，突出健康特色。

环境创设是为了促进幼儿全面和谐发展。我园分别在三个楼层定下主题，一楼是以幼儿健康活动的各种资料图片，重在鼓励幼儿积极参与运动，形成活泼开朗、健康向上的氛围。二楼布置以园所各种活动照片为主，三楼用抽象的图形展现了各种运动项目。整体环境既体现了各方面内容的横向联系，又在纵向上显示出了层次性。区角也是环境布置的一个重点。我园首先从孩子的兴趣和需要出发购置了完备的各类体育运动器械。其次，在组织教师到外地参观学习后，在园内开展了开展利用废旧材料的进行自制玩具的活动。在老师和幼儿一起讨论后，大家积极投入、参与。家长也参与其中，积极出谋划策，与幼儿一起完成，一起分享到成功的喜悦，体验到合作的乐趣。通过这个活动家长更加理解了健康教育的重要性，对幼儿园的各项工作也更配合。

2、通过教研活动，家长学校等形式，深入学习新的教育理念。

通过学《纲要》、用《纲要》征文及教师论坛的活动，交流学习、工作的心得和体会，重点学习健康领域，明确幼儿园健康教育的目标，开展对幼儿园一日生活活动环节的探讨，提高教师对“健康为本”认识。家长学校将普及学习新《纲要》做为重点，通过家长学校、联系册、宣传栏，做好家园联系合作工作，一方面定期向家长宣传健康教育的思想和意义，另一方面讲授有关健康教育的知识和技能，将改进的效果辐射到幼儿生活的各个方面，使健康教育的结果在家庭中得到巩固。使家园形成合力，更有效的促进幼儿园健康教育的开展。

3、幼儿园健康保健网络体系。

我园进一步强化了健康卫生保健的措施和服务。如严格管理幼儿的入园健康检查制度，细化幼儿一日的晨检，建立幼儿个体健康档案，定期进行健康方面的检查与评估。保健员严格管理班级的卫生消毒制度，计划免疫和疾病预防工作。同时为有心理卫生问题的幼儿提供针对性的帮助并请专家来幼儿园开展有关科学育儿的讲座。

三、以健康教育为主要特色教学活动的实施

幼儿健康教育是根据幼儿身心发展的特点，提高幼儿健康认识、改善幼儿健康态度、培养幼儿健康行为、维护和促进幼儿健康的系统教育活动。幼儿健康教育应将幼儿健康行为的养成视为核心的目标，着重于幼儿行为的改变、建立和巩固。

1、健康知识的教育。幼儿健康知识的教育主要是让幼儿学习和适应生活。我们在开展健康教育中所采取的途径也是通过生活，在盥洗、进餐、清洁、锻炼等一日生活的各个环节中渗透健康教育的理念，让幼儿在生活中学习。我们在各班开展以“健康、锻炼、营养”为主题的综合活动，主要分生活习惯、饮食和营养、锻炼身体、安全防护四大块，在各个年龄段确定目标及相关的活动。如小班：认识自己的身体，感知环境的变化，学习走跑跳的正确姿势。中班指导各个器官的作用和功能，学习控制自己的情绪，大班了解基本的饮食结构，选择自己喜欢的体育活动等。

2、坚持开展体育锻炼计划，合理安排一日户外活动

早晨清新的空气特别适宜晨练。我们幼儿园的孩子一日的早晨都是在户外活动的。8：30—9：00早操活动。10：00后开展各班的体育兴趣活动。下午4：00—5：00为户外自由活动时间。坚持不懈的开展体育锻炼，充足的一日户外活动安排，不但促进了孩子基本动作的发展，增强了他们的耐热、耐寒能力，而且促进了孩子良好的生活习惯的养成。

3、各班特色体育活动

从年龄段特点出发确立各个年级组的体育活动的主题，小班组以各类体育游戏，中班组以民间体育活动，大班组以竞技性的体育活动为各自的主题，各班老师与幼儿一起讨论本班的特色体育活动，制定出如接子、踢毽子、呼啦圈、拍皮球等运动项目。各班教师还对这些游戏加以改造，增加其趣味性。比如原先的接子游戏是五个内装米粒的“子”，可这个活动在刚开展的时候小朋友普遍反应有困难，一个手很难抓牢。老师就此展开讨论如何降低难度，考虑到孩子的手比较小，就用半个矿泉水瓶代替，并且结合原有的游戏规则，通过改变瓶子半径的大小，确定每次接子数量的多少，使每个孩子都能参与到游戏中去。特色体育活动也要求各班制定计划，进行记录、分析，随时进行调节。这一系列的特色体育活动成了我园户外活动时一道独特的风景线。

4、健康特色课程的实施

（1）科学组织幼儿体育活动的研究。加强幼儿平衡、速度、灵敏、柔韧、力量等方面锻炼，帮助幼儿掌握身体素质练习必须的知识和技能，满足幼儿身体活动多种需要，注意做到循序渐进，由简单到复杂，保证幼儿身体获均衡的发展。将幼儿的一日生活作为教育的主要途径。把幼儿健康的身体、心理、生活作为基点，将预设活动和生成活动有机结合，形成具有健康特色的系列主题活动，配合这些主题活动定期开展丰富多彩的户外活动和特色活动。

（2）我园围绕着以健康教育为主要特色进行课程、教材、教法的改革，主要从教案设计、内容选择、教具投放、总结评价等几个方面进行研究。在教育目标的设计上，要求体现“知、情、意、行”的结合。活动内容的选择注重趣味性，即从幼儿的生理和心理实际出发，使幼儿在体育活动游戏中感到有兴趣。教材的选编创编有一个收集、整理、筛选、验证的过程，我们开展了反复验证的教育实践活动，在活动的设计上，注重适量性和自主性。在教学策略的选用上，突出让幼儿通过自主的探索、相互的讨论。我们在体育教学活动中投放各种器械让幼儿自由选择，开展了活动区域化，教师针对性的指导，帮助孩子获得成功。在评价上重视幼儿的内心感受，关注幼儿是否有愉快的情绪体验。围绕着这些主题开展的教育教学研讨活动取得了一定的成效，教师确立了以幼儿发展为本的观念；教育方法从片面重视幼儿体育技能的获得为主转化为启发、探索幼儿进行自主活动；对幼儿的评价也更注重对幼儿全面的、合理的评价。经过教改，幼儿的面貌也发生了变化，勇敢，大胆、活泼、向上成了我园孩子普遍的特点。

在贯彻新《纲要》，实施试点工作的过程中，还存在不少需进一步探究的问题。我们将围绕这这些问题，切切实实唱好贯彻新《纲要》的主旋律。真抓实干，在实践中贯彻、反思，进一步做好试点工作。

局健康教育工作总结篇3

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。因此，在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

小学心理健康教育是帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临各种问题的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。

1.心理知识讲座。

我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，因为心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪道路。可见，心理健康教育应成为我们学校教育的重要的防止心理健康教育学科化的倾向。因此，我校就在全校开展心理知识讲座，使全校学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

2.个别咨询与辅导。

除了全校性的心理知识讲座，心理咨询教师根据实际情况对学生进行个别辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。主要针对学困生、单亲生、寄宿生、留守儿童等各自存在的不同问题。

3.为部分家长进行辅导。

让家长懂得家庭是心理健康教育的第一课堂，家长的心理健康及其调适，了解孩子心灵成长的轨迹等常识性的知识。

4.与时俱进，用最新的教育理论武装心理教育。

积极参加上级部门安排的各种学习，完成部门规定的任务。

5.心理教育的学科渗透。

我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

6.开展丰富的活动渗透。

学校根据自己的实际情况，一些班级还编排了“校园情景剧”学生通过排练、观看情景剧，懂得了学习、生活中许多问题的解决方法。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，是学校教育的重要任务，使学生的心灵得到了释放，也使学生不断正确认识自己，增强调控自己、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

在今后的工作中，我校将在心理健康教育活动中，还将不断努力，争取更大的成绩。

局健康教育工作总结篇4

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而构成了孩子饭来张口、衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自我的事情自我做，还要加强自我保健的本事，提高身心健康水平。教师为他们供给良好的保育和教育则有利于幼儿构成有益终身的健康行为方式。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和坚持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。能够用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行

最终，在培养幼儿健康行为过程中，要团体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的构成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在教师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：

经过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展到达肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面：

经过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病本事的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活本事方面：

幼儿的自我服务本事普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需教师不断地提醒。

在心理健康方面：

经过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往本事的发展，使幼儿构成良好的个性。

局健康教育工作总结篇5

近年来，我校始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念。

一、具体工作

（一）认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

（二）高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。根据学校健康教育评价方案，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

（三）完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，今学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

（四）立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现。

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

二、反思与展望

（一）我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

（二）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（三）健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信在学校领导的支持下，在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

读书破万卷下笔如有神，以上就是差异网为大家整理的9篇《心理健康教育工作总结》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在差异网。

局健康教育工作总结篇6

20xx年．在院领导的支持关心下，在护理部及科主任的支持和指导下，我科积极推进健康教育宣传工作，广开渠道，大力宣传卫生工作。通过科室全体医护人员的共同努力，健康教育工作在前一年的基础上得到了进一步的深化，较好地完成了各项工作任务，并对明年的工作做出安排部署。现就科室康教育工作总结：

一、健康教育工作

1、制定健康教育手册、单病种健康教育单、专科健康教育宣教单等书面资料。

2、通过多种渠道和方式进行健康教育宣教，如发放健康教育宣传单，医护人员在给患者诊疗的同时用口头的方式传递健康知识等。3、科主任和护士长每月对住院患者进行公休座谈会，征求患者和家属的建议和意见，并及时的反馈到责任护士，提出改进意见并加强监督检查，较好的完成了工作任务较好的，得到了患者和家属的好评。全年度共开公休座谈会12次。

4、为了提高广大职工和患者的健康知识知晓率及健康行为形成率，我根据护理部统一要求，特制订了“健康教育登记表”，以此保证对每一位入院患者都进行了健康宣教。

5、要求每一位护士掌握各种疾病的健康知识，护士长对护士每月一次业务培训，即促进了对专科知识的掌握，又达到了学习的目的，取得了良好的效果，使护士能灵活的应用到日常工作。6、特别及时做好阶段性健康教育工作：入院宣教、疾病知识宣教、药物宣教、检查治疗宣教、饮食宣教、运动及康复宣教、心理卫生宣教、出院指导。

二、教育效果

我科健康教育覆盖率达100%，患者及家属反映良好，并配合治疗，并且知道并遵守住院注意事项，如请假、安全等相关规定。患者对自身疾病相关知识，自己饮食相关事宜，用药等都能较好的了解。

三、工作中的不足

1、由于普外科以手术为主，陪护工作量较大，发放的宣传资料没能充分发挥功效、

2、科室病种较多，难免对各类疾病不能做到完全掌握，在以后的工中加强对护士的监督和督促，促进学习，有效的.应用到工作中。

3、根据患者的需求，不断的更新和完善健康教育宣传册。总之，健康教育护理工作任重而道远，相信在明年的的工作中，在院领导、护理部、科主任的领导和支持下，科室全体同仁的共同努，我科会将此项工作迈上一个新的台阶，为疾病的预防为疾病的预防，康复做积极的贡献。

局健康教育工作总结篇7

一、走进学生帮助学生。

由于小学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别能力和社会实践经验，加上独立意识较差，所以小学生很容易发生心理行为偏差。

近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的能力。

因此，通过讲故事、学生表演小品、小组讨论、学生点评的方式，让学生在寓教于乐中接受相关的知识。

在家长开放日，结合学生的平时表现和家长及时交流。给家长相应的指导，让他们多关心孩子的成长，多注意孩子的心理变化。

二、通过课堂教学渗透心理健康知识。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要内容。

三、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康。

由于学生家长与学生固有的血缘关系，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。

有些父母认为孩子才得壮、不生病就是健康，这是不全面的认识，事实上，在一些孩子的身上存在心理障碍，如说谎、无理取闹等行为。然而，由于认识的片面性，不少家长对于孩子的心理健康不够重视，甚至采取违背心理保健的教育方法，这是不利于他们的心理健康发展的。在发现他们心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，引导他们热爱生活、关心他人，培养他们的责任感、独立性、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理健康教育实践中，我们深深感到在小学进行心理辅导的重要性和迫切性。担负着培养下一代重任的小学教育，在当今科学技术飞速发展、竞争日益加剧的今天，我们更应当注重学生潜能的开发，培养学生良好的社会适应性，保持健康的心理。

实践证明，教师只有融入学生，才能够倾听学生的声音，为他们烦恼而烦恼，为他们快乐而快乐。要使学生的心理得以健康发展，教师必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，与家庭、社会紧密联系，才能取得良好的成效。

局健康教育工作总结篇8

一、积极推进“亿万农民健康促进行动”

20xx年，全镇“亿万农民健康促进行动”在20xx年的基础上得到了进一步的深化。一是明确了20xx年全镇“行动”工作的核心信息。经对当前我镇农村的主要卫生问题和健康教育工作实际的分析，决定以结核病防治知识为核心信息，重点传播“如果咳嗽、咳痰三周以上或者咯血，应该想到可能患了肺结核病”、“如果怀疑患了肺结核病，请到当地结防所接受免费拍胸片、查痰”等5条主要信息。并与县疾病预防控制中心合作，印制了宣传单500份，向切克台村村民发放；二是进一步完善了“行动”的组织领导；三是严格按照《全国亿万农民健康促进行动检查评比标准》要求开展自评工作；五是组织召开全镇“亿万农民健康促进行动”领导小组会议，全面总结20xx年全镇的.行动工作，并对20xx年的工作做出安排部署。

二、广开渠道，强化卫生宣传工作

在县爱卫办的安排部署下，镇健康教育工作领导小组通过发放宣传单、出板报等形式对当前的卫生政策和我镇的卫生工作动态进行了宣传。

三、积极开展控烟工作

5月31日是第1xxxx世界无烟日，今年的活动主题是“控制吸烟，减少贫困”。镇健康教育领导小组结合这一主题，在全镇范围内组织开展了控烟的宣传教育工作，转发了上级有关部门的文件。

四、结合重大卫生日，普及卫生知识

在做好全市健康教育工作的同时，镇健教工作领导小组积极配合有关部门组织各种重大卫生日的宣传工作，在4月7日世界卫生日进行了全镇范围的宣传。发放各类宣传材料80xxxx份。

总之，一年来全镇的健康教育工作取得了一定的成绩，社会效益较为显著。但同时也存在着诸多的不足之久，如有的地区领导重视不够，工作经费紧张，工作发展不平衡等，这些问题在一定程度上制约了全镇健康教育工作的发展。随着卫生改革的不断深化，健康教育工作必将会有新的突破，走出一条适宜的发展新路。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com