# 诚信教育宣传活动总结6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*活动总结是对活动参与者的表现和贡献的肯定和鼓励，活动总结是对活动中的安全问题的检查，有助于我们发现活动中的安全隐患和风险，以下是职场范文网小编精心为您推荐的诚信教育宣传活动总结6篇，供大家参考。诚信教育宣传活动总结篇1基础年级教学：高一年级*

活动总结是对活动参与者的表现和贡献的肯定和鼓励，活动总结是对活动中的安全问题的检查，有助于我们发现活动中的安全隐患和风险，以下是职场范文网小编精心为您推荐的诚信教育宣传活动总结6篇，供大家参考。

诚信教育宣传活动总结篇1

基础年级教学：高一年级，老师负责讲解美术鉴赏课(每两周一节课)；高二的时候，xxx负责美术专修班的专业课教学(一周两节课)。两位老师可以根据学校的教学计划完成这学期的工作。组织了一次基本档次的艺术展；协助政教处、保卫处、团委挑选各种手写报纸。积极参加上级组织的活动，参加x继续教育学校组织的素描比赛，分别获得中学组一等奖和二等奖。xxx的油画代表x市在吉林市教育局举办的70周年书画展览中获得一等奖。20xx年12月25日，微信微信官方账号“x教育-艺术园”发布了xxx20xx年创作的部分画作。

高三教学：

我市艺术类专业报考人数概况：20xx年我市艺术类专业加试人数为：108人，其中在xx就读的51人(其中外出学习8人，留校43人)；xx10名申请人；xx13名申请人；我校艺术专业加试学生34人(其中新生31人，往届学生3人)。申请人数在四所高中中排名第二。(专业成绩对比后补充)

在艺术生的培养方面，我们采取了在学校抓基础，出去培养的方式来提高。其中，30名学生参加了xx私立学校的培训，6名学生参加了xx培训(金鼎2名，尊重艺术4名)。

一、存在的不足

就高三高二的教学情况而言，由于对美术教学和美术生的培养方式缺乏了解，无法制定或批准明确可行的培养方案。具体问题如下：

1.宣传不到位，艺术生选拔严重受阻。专业好的不能进班，文化课好的不能进班。美术课的开设，不仅要靠美术老师对学生的宣传和讲解，更要靠让家长了解和理解。

2.高三美术课迟到，给定的美术课时不足，教学没有计划，学生没有教材，会影响今年学生的专业成绩。

3.大部分班主任并没有意识到美术高考，一些家长的问题也无法给出正确答案，导致一些优秀学生流失。高二53人，一学期就输了18人。目前还剩38人(后面还有3人加入)

4.专业教学知识少，指导多，肯定会影响学生的专业学习和提高。

5.学生外出培训的私立学校，不能深入考察。通过感情和关系介绍校园宣传或者推荐学生学习，对学生的专业成绩会有很大的影响。

二、一些建议

1.召开基础年级家长会，让专业美术老师向家长宣传讲解，让更多家长了解美术高考，了解学生学美术专业后能考上什么样的学校，以及未来的`就业前景。

2.高一高二开设美术课，由专业教师担任班主任，可以保证时不时对美术生进行有针对性的组织管理，同时明确文化专业课时。分班工作的优势在于减少培训时间，永不放弃文化课的学习，形成两翼齐飞的局面，势必达到文化和专业成绩全面提升的目标。

3.外部优秀专业教师(专业能力强、教学经验丰富、师德高尚、有教师资格证)来学校授课授课，在保证文化课教学的基础上提高专业成绩。

4.选择社会口碑高、家长口碑好、高考成绩优秀、教学管理严格的专业培训学校，形成合作办学模式，降低学习美术的成本，打破学生外出深造给学生家庭带来巨大经济负担的局面，鼓励更多学生学习美术，通过美术高考为学校整体升学率提供持续动力。

5.形成一个可持续的体系，保证每个年级在延续过程中积累经验、吸取教训，从而为实验中学美术教学的可持续发展提供制度保障。

三、我校美术教学发展前景

1、高考趋势。

学校主要领导对学校的办学方向和高考应试教育有着高瞻远瞩、准确无误的看法，为文体生制定的教育教学政策和方针切实可行。他们多次在班会和教学工作会上强调和引导高考的发展趋势。随着中国经济的发展，社会对艺术人才的巨大需求促使高校加大了艺术生培养的招生力度。近三年来，吉林省招生考试指南中的数据已经得到充分反映，除了全国高校招生计划(包括清华大学美术学院等985、211高校)。20xx年从天津大学到吉林省，中国人民大学20xx年启动招生计划；然后，随着今年艺术类考生的全面改革，吉林省有更多的高校出台了招生计划，如吉林建筑大学、东北李典大学等，从15人增加到80人。与去年相比，20xx年本科学生人数增加了近1000人，为我校艺术生提供了更多的升学机会和985、211年进入重点大学的机会。)

2.客观条件。

我们学校的学生素质符合艺术生的录取原则。我校学生素质属于xx中考三类学生。与高考相比，文化课成绩接近高职录取分数线，但这个分数线刚好在艺术生高考本科录取分数线以内。近三年来，文科生申报文科成绩在280分左右，理科申报线在260分左右。说白了，民本线边上的学生可以上两门美术课，高职边上的学生可以上美术民本课。艺术生的录取原则(以文化课x60%+专业课x1的成绩作为综合成绩)和存档的分数让学生看到了考上本科大学的希望。

3.父母的意愿。

因为美术学科是边缘学科，不受学生和家长的重视，家长和学生甚至大量教师对美术高考了解甚少。社会上的片面认知和误传影响了学生和家长学习美术的积极性，学校利用家长会宣传学生和家长，美术老师利用每周一次的鉴赏课向学生讲解，利用美术社团活动增强学生的学习兴趣，让部分家长和学生提高对美术高考的认识，只有20xx年。

4.学生努力。

参加美术高考，需要在六门文化课的基础上学习五门专业课。成绩的主体是努力的学生。在专业老师的指导下，充分发挥自己的优势，将为取得优秀的专业成绩打下基础。

诚信教育宣传活动总结篇2

为弘扬诚实守信这一中华民族的传统美德，培养学生\"诚信\"的优良品质，近年来，唐山市中小学广泛开展\"善行河北·美在校园\"诚信宣传教育主题实践活动。

一、积极宣传推广典型开展全国诚信宣传教育活动总结。结合寻找身边最美教师、感动校园人物、道德模范、美德少年评选等活动，开展道德模范进校园和道德讲堂修身活动。深入发掘、宣传诚信人物和诚信群体，充分发挥先进典型的.示范作用，使全市广大师生学有目标、有方向。

二、将诚信建设工作纳入学校教育。在德育课、思政课、形势政策教育及主题道德实践活动中强化契约精神教育、专题法制教育，积极培育诚信文化。建立和规范体现诚信内涵的礼仪制度，建立学生诚信评价考核办法，建立教育考试诚信档案，构建诚信教育体系。

三、组织开展系列主题实践活动

持续开展\"做谦恭有礼的中国人\"主题实践活动，引领师生说文明话，做文明事，当文明人;组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读等活动，引导广大师生履约践诺;开展诚信班级、诚信考场、诚信学校建设活动，打造校园诚信服务品牌。

四、开展多种形式的宣传引导。通过征文、手抄报、演讲以及校园网、博客、微博、微信、微电影等手段，扩大诚信宣传覆盖面;发挥电子显示屏、校刊校报、橱窗、国旗下讲话、主题队会等作用，加强诚信教育宣传引导。

五、培育和弘扬诚信文化。通过经典诵读、道德讲堂、论坛讲座以及创作小品、童谣、公益广告、善行河北主题歌曲等形式，滋养诚信价值理念，培育和弘扬诚信文化。

诚信教育宣传活动总结篇3

为了贯彻教育局通知精神，进一步促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为中学生的自觉意识，从而促进学生的德育发展。使中学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校开展了各种诚信教育活动。现总结如下：

一、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(1)文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2)遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3)中小学生日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(4)真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(5)道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

二、诚信教育的主要形式

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

(1)结合主题班会活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。一是校长在全校校会上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的讲话。二是班队活动课，班主任组织全全班学生举行一次动员大会，学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》，发动和引导全体学生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

(2)开展专门的诚信教育主题活动、征文等。同学们进行了“诚信”演讲。各班出了一期“诚信”为主题的黑板报。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。每班交4篇优秀征文。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

(4)各班根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”。作为评定学生品德等第的重要依据。

三、立足德育，开展以“我是中学生，文明记心中；我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”开展“我是中学生，文明记心中”活动。

2、“文明在社会”开展“我是小公民，争做文明人”活动。主要以家庭和社会为阵地，实践道德规范，宣传道德规范，以实际行动争做五好小公民。

总之，在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动等，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

诚信教育宣传活动总结篇4

为加强诚信兴商教育，深入推进纳税信用体系建设，围绕“倡导诚信兴商、共建和谐社会”活动主题，结合“服务科学发展、共建和谐税收”工作主旨，依托办税服务厅、税务网站、12366纳税服务热线等平台，加强税法宣传、纳税咨询、纳税人权益保护、纳税信用等级评定等工作，大力营造诚信征纳的税收环境。

一、基本情况：

各县（市、区）局高度重视，精心组织，健全组织建立联动宣传机制，在诚信兴商宣传月活动中，坚持税收宣传与当前税收工作重点相结合，与纳税人的实际相结合，使税收宣传贴近纳税人的实际需要，因地制宜，采取了多种宣传方式。

其中组织城市广场、街头宣传活动xx次，发布专题新闻、信息xx条，制作各类公益广告xx次，举办专题晚会xx次，举办专题研讨会xx次，制作宣传画217张，制作宣传资料xx份，制作展板xx个。通过大张旗鼓的诚信宣传，进一步增强了纳税人自觉依法经营、诚信纳税意识，依法治税的社会环境得到了进一步改善。在本次“诚信兴商宣传月”活动中，组织宣传和总结报导工作做得好的单位主要有xx。

二、存在的问题：

1．宣传意识不强，单位组织力度不够。有的单位对思想不够重视，采取应付敷衍态度。如有的.县只开展了个别宣传活动，宣传方式单一，没有采取多种宣传方式，也没有印制宣传资料。

2.工作不够仔细，总结材料简单。有的单位对开展的“诚信兴商”宣传月活动只停留在表面，没有将活动情况进行宣传和总结，上报市局的总结材料过于简单。

3.部门之间配合不默契，有关部门对诚信兴商工作重视不一，不能建立一个共同的工作平台。如工商、银行与税务部门对纳税诚信监管不一，相互信息不通，不能形成合力的监管。

三、今后工作要求：

虽然20xx年“诚信兴商”宣传月活动已告一段落，但在今后工作中还应不断加强税收宣传，将诚信兴商宣传工作作为一项常态化工作。做好日常、专项、分类税法宣传工作，加大税收基本知识、税收新政、惠政的宣传力度；重点宣传提高营业税起征点和个人所得税盈利点、小微企业优惠政策、纳税信用评定管理工作。

诚信教育宣传活动总结篇5

学校是培养人才的基地，而诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一，只有教育孩子从小明礼诚信，实事求是，坚持说老实话，办老实事，做老实人，才能培养出全面发展、身心健康的“四有”新人。12月我校德育主题突出诚信教育，做了如下一些实在的工作。

一、成立了领导领导机构，制订了教育活动方案。

为了切实加强诚信教育的领导，我校成立了诚信教育领导小组，制订了《诚信教育活动实施方案》，规划了本月的德育活动。

二、规定了诚信教育的主要内容

通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志做讲诚信、讲道德的人。

(一)在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

(二)在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的`责任，知错就改。

(三)在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

三、开展了诚信主题活动

教育活动要根据小学生的生理、心理特点和认知规律，遵循生动活动泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。

(一)将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入学校德育工作计划。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育有机融合，提高整体教育效果。

(二)以学生为主体，组织了丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在导行。精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

1、2年级活动：“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”儿歌大背诵、评选“诚信”小标兵。

3、4年级活动：、“诚信争星”活动、“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”故事赛、“诚信之星”总结表彰。

5年级活动：“诚信争星”活动、“诚信守信”手抄报评比、“诚信”辩论会、“诚信之星”总结表彰。

(三)将诚信教育渗透到了学科教学中。教师在教学中关于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。

(四)诚信教育走向社会、进入家庭。

家庭是学校生活、学习的重要场所，对学生健康成长起着非常重要的作用，学校主动与家庭紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，特别是要重视和加强对家庭教育的指导，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。

12月学校组织了“冬暖万家”的全校家访活动，全校教师由行政组联村，分成4个村进行了一次普访，填写了《家访情况登记表》，了解了学生在家的表现，取得了家长的理解和支持，赢得额了信任，对于和谐校园的建设具有非常重要的意义。

(五)利用黑板报、红领巾广播站、少先队大队板报、文化长廊和校刊《心扉》大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

诚信教育宣传活动总结篇6

为继续在局机关营造 “诚信光荣”的良好氛围，着力推进诚信建设规范化、长效化，9月13日，市粮食局开展以诚信教育为主题的宣传教育活动。市粮食局党组书记、局长程方山、局党组成员、副局长易继军、市粮食局及武陵分局青年读书会成员共21人参加了此次活动。

活动现场，通过观看诚信事迹和诚信模范视频--《诚信杂货铺》，感召和引导干部职工树立正确的.诚信观，自觉践行“诚实做人、诚信做事”的宗旨。同时，结合社会主义核心价值观教育，编写了“市粮食局诚信倡议书”， 向广大干部职工发出倡议：认真遵守职业道德、社会公德、思想品德和家庭美德，树立个人诚信形象、倡导良好社会风尚、共建和谐诚信文化。

此外，在今年夏粮收购期间，结合工作实际，督导各企业严格落实国家粮食收购政策，强化市场监管，坚决杜绝“打白条”、压级压价、坑农害农、欺行霸市、缺斤短两等坑农现象发生，让农民交“舒心粮”、“满意粮”;同时通过积极宣传国家粮油政策、放心粮油知识、食品安全相关知识等，引导粮食经营者诚信、守法经营，构筑诚实守信的粮油流通市场。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com