# 教育工作心得体会推荐7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*在写心得体会中我们能够更加理性地思考问题，从而避免盲目行动和决策，在一件事情上人们都有着不同的想法后，非常有必要记录在体会中，下面是职场范文网小编为您分享的教育工作心得体会推荐7篇，感谢您的参阅。教育工作心得体会篇1习近平总书记出席“不忘初*

在写心得体会中我们能够更加理性地思考问题，从而避免盲目行动和决策，在一件事情上人们都有着不同的想法后，非常有必要记录在体会中，下面是职场范文网小编为您分享的教育工作心得体会推荐7篇，感谢您的参阅。

教育工作心得体会篇1

习近平总书记出席“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议并发表重要讲话。习近平总书记指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。坚决打赢脱贫攻坚战是摆在驻村“第一书记”面前的首要任务，让老百姓过上好日子，是驻村“第一书记”最根本的初心和必须完成的使命。

不忘初心，牢记使命，就要加强思想政治理论学习。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的精神，深学笃用习近平总书记扶贫重要论述，不断增强“四个意识”，坚持“四个自信”，要在思想上深刻认同核心、政治上坚决维护核心、组织上自觉服从核心、行动上坚定紧跟核心。

不忘初心，牢记使命，就要坚定理想信念宗旨不变。始终不忘为民初心，深入践行以人民为中心的发展思想，从群众中来，到群众中去，快速融入到农村这个大家庭中，消除贫困，改善民生，将定点帮扶的贫困村，逐步建设成为一个“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的美丽乡村。

不忘初心，牢记使命，就要切实发挥先锋模范作用。要真心实意的向郭明义、毛丰美等先锋模范学习，要为老百姓多做事，做好事，办实事，在平凡的岗位中体现人生价值，要勇于担当、锐意进取，当好老百姓脱贫致富奔小康的领路人、带头人和贴心人。

以上内容就是差异网为您提供的4篇《2019不忘初心牢记使命主题教育工作心得体会》，能够给予您一定的参考与启发，是差异网的价值所在。

教育工作心得体会篇2

今年是新中国成立70周年，也是我们党在全国执政第70个年头，在这个时刻开展主题教育，正当其时。开展主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的确定的目标任务的迫切需要。

这次主题教育，是以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，对我们党不断进行自我革命，团结带领人民在新时代把坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命推向前进，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重大的意义。

不忘初心，牢记使命就要一枝一叶总关情。“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情。”干部首先要心中有人民，坚持以人民为中心，要深刻践行全心全意为人民服务的宗旨意识，坚决杜绝“不以善小而不为”的错误思想。“山不在高，有仙则名”，同样的，官不必做得多大，只要心中有民，初心为民，服务人民，那就是广大人民群众心目中的好干部。有的干部任职一方，但只考虑自身利益，有的甚至把手中的权利用作谋取不正当利益的“工具”，根本谈不上为人民百姓谋幸 福，对于这类干部，迫切需要通过主题教育来得到锤炼。

不忘初心，牢记使命就要绝知此事要躬行。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。” 有的干部喜欢表态多调门高、满嘴跑火车，行动少落实差、邀功跑在前。殊不知，“世上无难事，只要肯登攀。”干部就是要干上级部署下来的事，要带头干认真干尽力干，要充分发挥先锋模范作用，遇到急难愁的事更是要亲力亲为，扑下身子躬身实践。如果干部不带头，嘴边挂着“你们给我上！”那么何谈干部带头，谈何示范引领？主题教育就是要锤炼干部担当意识、锻造担当品格，积极引导身边员工朝着党的绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实而拼搏奋斗。

不忘初心，牢记使命就要只留清气满乾坤。“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。”有的干部从一开始加入党的队伍动机就产生了偏差。《党章》规定：“党的干部是党的事业的骨干，是人民的公仆，要做到忠诚干净担当。”入党，是一种思想遵从，是理想信念的使然，是对共产主义信仰的向往，是自觉想为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。中国共产党的干部当时刻牢记“个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献”。中国共产党的干部是甘愿默默无闻、隐姓埋名、与世隔绝地工作，从来不会考虑个人得失安危，是甘愿舍小家为大家的，心中唯一“计较的”就是我能为祖国人民做多少贡献、尽多少力，还需要努力多少时间才能帮助祖国人民过上幸福安康的生活，仅此而已。主题教育就是要锤炼干部不求回报的担当意识，时刻牢记共产党人为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的担当品格。

教育工作心得体会篇3

班主任是学生人生的导师、成长的引路人，每天面对着一双双渴求知识的眼睛、一颗颗等待滋润的心灵。如何才能让这一双双眼睛充满智慧之光？使这一颗颗心灵健康成长？

一是以身作则，示范学生。小学生对班主任有着特殊的信任和依赖情感。班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为孩子们的榜样。因此，我时刻注意自身形象，事事从我做起，率先垂范，潜移默化地影响着学生。

二是深切关爱，感动学生。“感人心者，莫先乎情。”我努力做到于细微处见真情，在学习、生活等各个方面真诚地关心孩子，热心地帮助孩子。每每听到学生们发自真心的感激，感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事。

三是多样活动，丰富学生。班级是学生健康成长的一方沃土。在这个大家庭中，我设计组织了丰富多彩的班级活动，营造快乐的氛围，让学生在具体的情景、真实的活动中得到教育，也使班级更具凝聚力，吸引学生主动融入其中。

四是优良班风，塑造学生。良好的班风是班级的生命线。我充分利用班会、队会、板报和节日、纪念日，落实好守则、规范，引导学生在道德品质、行为习惯、学习习惯方面更好地转变，为班级发展增添强劲的动力。

五是家校合力，引导学生。学生的成长发展，只靠教师的工作是远远不够的，必须得到家长的密切配合。因此，我通过家访、电访、短信、家校通等形式或平台，加强与学生家长的联系，更多地了解孩子在家里的情况，有针对性地进行教育和引导，形成教育合力，促进学生成长。

有人说，细节决定命运，细节决定成败。对班主任来说，细节决定班级管理的质量和效果。下面列举的是班主任工作中的一些细节，处理好这些细节，有助于降低班级管理的难度，提高班级管理的效率。

1、不要用敲打讲桌的方式平息教室内的喧闹或提醒学生集中精神。

2、不要因一点小事就生气地离开教室

3、不要用大声吼叫的方式批评学生。

4、不要在公开场合点名批评甚至羞辱学生。

5、不要在学生犯错误时动不动就通知家长。

6、不要在批评学生时翻旧帐。

7、不要用过激的言辞夸大学生的缺点和错误。

8、不要在饮酒后批评学生。

9、不要从窗外或后门窥视学生。

10、不要在甲学生面前大谈乙学生的不是。

11、不要用轻蔑的言辞或表情对待学生。

12、不要把学习成绩作为评判学生的唯一标准。

13、不要在批评学生时涉及学生的生理缺陷或家庭背景。

14、不要把不良情绪带到课堂，更不要因工作或生活上不顺心而把怨气迁怒到学生身上。

15、不要在学生面前指责甚至抵毁其他教师。

16、不要在与学生谈话时目光游移、心不在焉。

17、不要忽视学生的任何闪光点。

18、不要迁就学习成绩好的学生的小过错。

以上这些细节仅仅是班主任工作中很小的一部分，大量的细节还需在具体工作中细心观察，耐心捕捉，认真对待。只要班主任心中有学生，大处着眼，小处着手，就一定能够把班级工作做好。

随着人们教育观、成才观的转变，班主任角色也发生了相应的变化，由过去班级的“管理者”变为学生健康成长的“引路人”。好的“引路人”要有哪些妙招呢？笔者有以下感悟：

班级管理学会变通

变通即依据不同情况，作非原则性的变动。在班级管理过程中，就是指根据变化了的班级情况而变动教育角度和方法。它是一种很好的策略。教师在处理事情的时候，可以随机应变，根据事件发生的不同地点，不同时间，巧妙的变化手段，因人而异、互动变化，找到更好地解决问题的办法。

笔者在班级日常管理的过程中发现一个问题：学生的文具盒时常往地上掉，“啪啪”的`声响会引得多数学生转头注目，不仅文具容易损坏而且还影响学生的注意力。针对这个问题，是强调要注意保护还是禁用文具盒？显然保护与禁用都不是有效的办法，这时变通一下起到的效果是明显的。建议学生使用棉布制作的“笔袋”，实践发现“笔袋”虽然也往下掉但没有声响，不仅有效地解决了文具盒的声响问题还不影响学生文具的放置。因此，笔者认为，班级管理过程中遇到的疑难问题只要合理变通就能迎刃而解。

让每一个学生都有“事”做

著名教育家魏书生的班级管理方法中有一点提到的是“备品承包责任制”，具体是指：

1、承包某项备品者须保持该项备品的清洁。如：承包暖气片者，应按学校规定，定期擦拭，在校例行卫生备品大检查时，不得因该项不合格而扣分。

2、承包者要保证该项备品的合理使用：承包窗户者，热天负责开窗；承包灯具者，光线暗时及时开灯，日光明时及时关灯。

3、提高备品的使用率。如：承包篮球、排球的同学，要使同学们在该玩的时间内有可玩；承包暖壶的同学要使需要喝开水的同学有水可喝；承包负责鱼缸的同学要使愿观赏鱼的同学时刻有鱼可观赏。

作为班主任大包大揽不仅辛苦而且也剥夺了学生锻炼的机会，结果往往是事倍功半。班主任学会要引导每一个学生都建立责任意识，把班级事务细化后，分配给每一个学生，让每一个学生都成为班级事务的管理者，真正体会主人翁的快乐。当每一个学生都有事做时，班级管理就有序了，班主任也就“轻松”了。

总之，班主任工作是琐碎的，任务是繁重的。但是，只要我们时刻牢记“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”育人宗旨，加强理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，班主任工作一定会常做常新，硕果累累。

教育工作心得体会篇4

近期，我园组织全体教师学习了《20xx羊口镇 教育教学工作会议上的讲话》，通过学习，使我们更加认识到教育工作的重要性，同时也更加重了我们肩上的担子，使我们更加体会到作为一名教师要爱岗敬业、爱生如子的责任。

一、 明确新学年教育教学工作的主要任务：

推进以实施素质教育为主题，以提高育人质量为核心，以品行养成教育为重点，大力开展以强化管理，深化课堂，内化科研，优化质量为目标的“四化”行动研究，努力实现干部教师素质，教育教学质量，学校办学品位，学校育人水平的“四项提升”，在创办优质教育的道路上，努力实现新的飞跃。

二、 加强学习研究，促进队伍建设：

一个好班主任能带出一个好班级，一个好教师能教好一个好学生，教师素质，师德最重要。爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表是对教师最基本的道德要求，爱和责任是教师职业道德的核心和灵魂，也是教师这个职业受人尊敬的根本所在。

三、 创新活动模式，提高学前教育质量

学前教育是基础教育的奠基阶段，对幼儿身心健康，习惯养成，智力发展具有重要意义。我们要努力办好学前教育，首先要深化幼儿园课程改革，加强园本教研，完善保教质量评价体系，实现教材与社会资源，当地资源的有机整合，要充分利用丰富的环境资源和乡土材料，创设独具特色的园所环境，搞好“八个一”的活动开展，要遵循幼儿身心和心理特点，以发展幼儿能力，培养幼儿良好学习和生活习惯为目标，全面开展幼儿回归本源教育。

总之，新的一年承载着新的使命，新的一年将开始新的征程，让我们在镇教办的正确领导下，继续以昂扬饱满的精神，干事创业的热情，团结务实的态度，共铸羊口教育的辉煌。

教育工作心得体会篇5

年轻教师的教育教学工作心得体会

尊敬的各位领导、同志们：

大家好。

今天有机会坐在这里和大家在一起交流先进的事迹，我既感到高兴又倍感压力，感到高兴，是因为我作为一名年轻教师，对工作还有很多的不足，提起压力，我深知与各位优秀教师存在的差距，但是，既然坐到这，就和大家一起分享我在教育教学工作中的几点心得。

一、对工作的思想认识及态度

在工作上，努力做好领导交给的各项任务，积极学习学校下发的各种文件制度。本人在各方面严格要求自己，配合学校搞好教研活动。每天按时上下班，服从安排，并坚持每天与学生同行，学生到我到，以实际行动带动本班学生。并按照学校学期工作计划安排，以落实学校工作为目标，紧紧围绕学校教科研的工作重心，加强德育建设，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的氛围。对于学生要做到的，我要率先垂范，给学生做好榜样作用。

我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。我告诉自己要用心地做好教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。学生才是我最好的荣誉证书。

二、率先垂范，身教感染

一直以来，我都深信 “德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。在教育学生时，我想“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这些年来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……终于，有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动叠、拉窗帘、擦地面了；有人主动课下为学困生讲题了……因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

三、严爱相济，教书育人

班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。(心得体会 )管理班级琐碎繁冗的工作中，使我深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。我喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。我深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。“上课提问多鼓励；课后辅导要耐心；犯了错误不急躁；错误严重不发火；屡次不改不灰心；问题不解决不撒手”。这是我转化学困生最深的体会。在关爱学困生的同时，我还兼顾着全体学生的发展。在教学中，我结合教材的难度和学生的实际水平，课上对不同层次学生设计了多种深度不一的问题，尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

四、认真教学，潜心教研

（一）向40分钟要效益，把课堂作为提高教育教学质量的主阵地 。我经常做到以下几点：

1．钻研教材，精心设计教学环节。

虽然我的教学水平还不及那些优秀的教师，但我能充分认识到一节课的好坏，教学设计是必要的。要想设计出流畅、简洁、且重难点突出、新颖的教案，钻研教材是必不可少的。教案中的教学环节必须具有可操作性，重要是做到适合本班学生，便于学生接受。

2．认真上好每一节课。

在这一方面，我坚持做到：首先，课堂上创造和谐、浓厚的学习气氛，怀着愉快的心情面对学生、面对课堂。只有学生想学、乐学了，这节课才会有效率，教学质量自然就提高了；其次，让学生去感受独立解决问题后的成功感、自豪感。

3．注重课堂鼓励性评价。

在课堂上注意培养那些性格内向、胆小的学生的自信心。在我班有一些学生，他们的成绩一般、课上也能认真听讲、也按时完成作业，但上课回答问题时，声音很小，从不主动回答问题。这样的学生其实是有潜力的，只要我们老师抓住机会，适时表扬，他们的成绩肯定会有提高，我们同样有欣喜的收获。

4．注重培养学生课堂注意力，是孩子能否听好一节课的前提。

所以，课堂上必须让孩子们学会倾听。我常常要求学生，在课堂上要学会注意倾听，而且要边听边思考：这位同学回答得对不对？如果不对，错在哪里，如果让自己回答该怎样说。这样不仅提高了学生的注意力，而且还培养学生回答问题的能力及语言的表达能力。

5．认真、及时检查作业。

每天的课堂作业和家庭作业我都做到及时地检查，发现问题马上在课堂上重点讲解。而且做到每天利用晨读时间问一问学生，在上一天的学习内容里有没有疑点，如果有就及时补充纠正。在我心里一直想：“不能让一个孩子掉队。”我不仅是这样想的，还是这样做的。

（二）及时地与家长沟通

孩子在校的表现情况不可能回到家里都跟父母交流，可能报喜不报忧，所以，我坚持经常跟家长沟通，一开始有的家长根本不理解，对我的态度也很生硬，说：“我家孩子学习不好，我们不管了，能读完小学就可以了，以后干什么都比当老师强。”听到这样的话后我的想法就是你的孩子我不管了，愿意学啥样就学啥样，但转念一想，这是孩子，学习再不好，再调皮也是个孩子，也得有人从各个方面帮助他才行，更何况他是我的学生，我不能就这么不管，所以，经常和这些家长说：“学校的教学面向的是群体化，即使老师再费心也难免有疏漏的地方，我对你的孩子都没有放弃，你没有理由放弃。也许是我的做法感动了他们，所以现在的工作上得到了家长的支持与理解。

（三）重视课后的`教学反思

一堂课不会十全十美。我自己每上完一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中自我学习，促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

五、创新方法，培养习惯

良好的行为习惯是学生学习和生活的保障，为使学生形成良好的习惯，我常常在充分了解学生的基础上，创新班主任工作方法。严格地对学生训练课堂常规、出操常规、卫生常规、劳动常规、路队常规等方式激励学生，使每个学生既具有“服从集体、服从命令”的思想，呈现“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌，又具有“个性张扬、百花竞放”的个性特长，同时结合不同的节日，开展了“红星伴我行”、 “雷锋精神永相伴”、“祖国在我心中”等主题班会，并通过小品、儿歌等形式，使学生思想和灵魂得到了一次次深刻的洗礼，不但再次矫正了他们的不良行为，而且使班级活动开展有序，学生个体特征得到了充分展示，形成了“收放自如，张驰有度”的治班方略。

六、追求卓越，奋力翱翔

教学中，我潜心钻研教材，反复研讨新课标，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。我常向同组老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加各个公开研讨课、教学技能等，在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下我不断地成长起来。所以，我所带的班级的成绩一直名列前茅。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃”。成绩只能代表过去，前方的路还有很长，在未来的从师的道路上，无论是掌声阵阵，还是沟沟坎坎，无论是鲜花围绕，还是荆棘蔓布，我都将一如既往地不断上下求索，带着我对教育事业的忠诚，带着我对教育事业的执着和热爱，带着我对纯真孩子们的责任努力工作，为培育社会的有用人才贡献自己的一份力量。

我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李满天下！

以上做法也有不得当之处，敬请各位领导、同行给予指正。

谢谢大家!

教育工作心得体会篇6

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质，只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手;才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。通过这次参加海西教师专题培训，我受益匪浅，不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中也取得了一定成效。现把学习的心得总结如下：一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。二、、通过对《教学的生成性》的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。三、通过对《教学关系》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的`教育工作者。

四、通过对《教学情境》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。五、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

教育工作心得体会篇7

幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的教育过程。《纲要》里强调了幼儿的主动性与教育的指导性，不管是内容的选择、活动的实施及一日活动的安排都是以幼儿为主，根据幼儿的生活、发展水平、兴趣要求等结合教育目标所制定与进行的，是在尊重幼儿的基础上进行的。

1、严格而不严厉

大学里，对于爱孩子的理解仅限于“促进健康、传授知识”。常常大言不惭地重复那句“严师出高徒”，总以为对待孩子尤其是幼儿应该严厉些，总是觉得只有教师严厉孩子们才会听话，才能体现出教师的威严。可通过一年多的工作实践，我发现自己原先的想法是多么得幼稚，多么的可笑。确实，幼儿园的孩子无论是在哪个方面都需要成人的严格要求，以确保他们良好习惯的养成，但这并不意味着作老师的一定要严厉，严格与严厉绝不能划等号。

有一位教育前辈这样分析严格与严厉，他说：“严格就是严而有格，这里的‘格’是指正确的合情合理的要求；严厉是指过分的苛刻的别人不能接受的规矩。”我觉得这样的解释挺合理的。作为一个教师应该爱自己的学生，要设身处地地站在学生的角度上来看待问题，与学生在平等的地位上进行讨论交流，哪怕是他们犯错误的时候也要心平气和地与他们交谈，跟他们分析事情的利害轻重，让他们明白自己做的事情是否正确，不过这原则性问题教师必须要学生阐明，对就是对，错就是错。而且教师要学会宽容学生，因为成人都会犯错，何况是那些天真的孩子呢？对于孩子们屡教不改的错误也要尽可能的容忍，适当的时候可以尝试给予他们一种不愉快的刺激，但动机必须也必定是爱孩子，就像李镇西老师说的“爱不等于教育的全部，但教育不能没有爱。”是啊，每一位优秀的教师对自己学生的要求必定是严格的.，因为他们都深爱着自己的学生，都希望自己的学生一天天进步。

然而每一位学生却都是一个鲜活的个体，他们有着自己的思想，（暂且不论这种思想的成熟度）而且每个人的兴趣爱好都不一样，如果教师以统一的要求规范他们的话，那就是对他们要求太严厉。

2、尊重而不放纵

尊重就是让幼儿对自己充满自信，相信自己有能力做出正确的选择和判断。尊重就是不把成人的要求强加于幼儿，而是鼓励幼儿发表自己的意见与看法，相信幼儿有自己的见解。

对于幼儿而言，什么样的个性都有。有性格开朗的，有不爱讲话的，有做事细致的，有做事毛糙的等等，但无论什么个性的幼儿，都有他的内心发现。因此教师就应该要从心理上理解、了解幼儿的需要，兴趣、能力、智力、气质及性格，尊重每个幼儿的个性，支持引导每个幼儿的发现。

比如我班的乐乐小朋友，平时特别聪明，知识面也很广，语言表达相当完整并且连贯。私下里经常跟我讲故事，可当我推荐他参加讲故事比赛时，他却不肯。无论我怎样鼓励都无济于事，于是我尊重了他的选择。事后我问他：“你为什么不参加比赛啊？”他非常不好意思地挠挠头，害羞地说：“那么多人看着我，都不好意思啦！”哦，我明白了，他是不好意思，于是我又问：“你觉得那些讲故事的小朋友的本领大吗？”他十分肯定地点了点头。我趁机又说“你的本领也很大的，你想让别人知道你的本领大吗？”他又重重地点了点头。“那怎么样才能让别人知道你本领大呢？”旁边的小朋友忍不住了，脱口而出：“参加比赛。”“乐乐，你说呢？”我故意问他。他用只有我才能听见的声音说：“参加讲故事比赛。”“对呀，其实，不光是参加讲故事比赛，其他比赛也要参加，这样越来越多的人就都知道你本领大了，对吗？” 在后来的活动中我有意请他到集体面前表演，他刚开始还是会有点害羞，但几次之后他明显进步了，自信心显著增强，甚至会主动要求表演。

我很庆幸自己当时没有放纵孩子的选择，而是及时地采取了有效的措施鼓励孩子在集体面前大胆地尝试，大胆地表现，让他体验到成功的快乐，进而为他以后的发展奠定基础。

3、自主而不自由

“自主”也许是现在教育界最时髦的词语了，同样，幼儿园里也不例外。幼儿虽小但也有自己的思想，因此，我们也要给孩子们充分的自主。

就像以前每天午餐后到午睡前这段时间孩子们的生活比较单调，除了散步就是看电视，孩子们有些疲倦了。于是，我就同孩子们商量可以增添哪些活动，孩子们都兴奋地提出了自己的建议，有的说要折手工纸，有的说要看书，有的说要玩自己的玩具，还有的说要念古诗等等。由于孩子们提出的活动建议实在太多，不可能每一件都实施，因此，我们又采取了民主的投票表决制。最后终于决定从周一到周五分别安排“古诗、折纸、阅读、看电视和玩自带的玩具”五项活动。

“爱孩子”这三个字所包涵的意义无疑是极其深刻的，每个人的理解不同，表达的方式也会千差万别，但最终当我们播撒的爱得到收获时，心情都是一样的，就好象自己辛苦种下一年的庄稼丰收了一样快乐！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com