# 班级德育教育工作计划6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-25

*通过制定出色的工作计划，我们能够更好地提高自己的工作能力和技能，有了工作计划，我可以更好地追踪和评估工作的进展情况，职场范文网小编今天就为您带来了班级德育教育工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。班级德育教育工作计划篇1一、指导思想根据上级*

通过制定出色的工作计划，我们能够更好地提高自己的工作能力和技能，有了工作计划，我可以更好地追踪和评估工作的进展情况，职场范文网小编今天就为您带来了班级德育教育工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

班级德育教育工作计划篇1

一、指导思想

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局；加强进取心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

二、学生现状分析及本学期工作重点

我班的60名学生，大部分学生有强烈的团体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要教师加以督促。另外，学生标新立异的本事不高，所以本学期班级工作的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。经过各种活动培养学生的团体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，经过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

三、思想工作方面

1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅仅体此刻乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以“爱”去感染学生，教育学生。

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的`钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在团体中，都应当去关心他人，替他人分忧解难，经过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

四、班级活动方面

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备经过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

1、实行学生班干部及自我管理制，提高学生自我管理本事。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制。这样既提高了学生的自我管理本事，发展了学生自我认识自我批评本事，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每一天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自我。

2、制定和落实班级常规工作职责制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作职责到人，做到人人有事干，事事有人管，并且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情景，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，经过学生的口把教师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

以上措施只是我的一些初步打算，工作中，我会加倍努力。我相信。

班级德育教育工作计划篇2

一、指导思想：

坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以文明行为的养成为重点，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质、全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生的责任感、文明意识、耐挫能力和创新精神，塑造我校学生新世纪新少年的新形象。

二、德育工作重点：

（一）抓好队伍建设，强化德育意识，要适应新形势，进一步加强学校德队的队伍建设，做到全员育人。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行校长总负责，分管校长具体负责，法制副校长密切配合，学校教导处操作执行，党团组织、少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

重点抓好班主任队、少先队辅导员队伍建设，构建班主任、少先队员导队伍科学管理的机制，抓住\"选配、培训、激励\"这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任三项基本功竞赛。建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任、辅导员岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加大奖励力度，进一步提高班主任、辅导员工作的积极性。并在职称评定、职务晋升等方面向优秀班主任倾斜。

3、建立育人体系。

教师是学校德育工作的.主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校要利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论，开展\"爱岗敬业\"\"正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表\"等主题的教育系列活动，要使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育\"全员管理、全面管理、全程管理\"，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。深入研究，拓宽思路，加强德育的思想建设。本学期，重点引导教师关注学校、关注班级、关注同事、关注学生。在以下几个层面上形成共识：

a集体和睦相处：每个人都是集体的一员，人人都受欢迎；

b人人有权参与：每个人都是学习、生活的主人，人人都应参与；c共同互助合作：个人问题也是大家的问题，只有互相帮助共同合作才能解决问题；d满足不同需求：教育不是要筛选人、放弃人，而是培养人。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话内容以\"五爱\"为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、继续常抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行行政、教师值日、红领巾值日岗制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用。要继续开展创“文明班级”活动，设立“文明班级”流动红旗，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化考核，每天公布分值，每周汇总，考核优胜班级获流动红旗。对这三项制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌、遵守公共秩序、公共道德、“十分好习惯”等基础行为入手，养成以下好习惯：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；文明礼貌，微笑待人；学会尊重，耐心听他人说话；保护隐私，别人的东西不乱动；利人利己，用过的东西放回原处；诚实守信，说了就要努力做；待人友善，观看比赛文明喝彩；遵守规则，上下楼梯靠右行；勤奋自强，天天锻炼身体；环保卫生，干干净净迎接每一天。培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，提高学生的\"五自\"能力，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化\"五自\"教育。

“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。要充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，要积极并有针对性地讲解、示范、实践操作，使“五自”活动更具操作性，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。

以育人为根本，继续开展“八荣八耻”系列教育和贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，牢记公民道德基本道德20字（爱国守法，勤俭自强，明理诚信，团结友善，敬业奉献）本学期开展\"学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象\"活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

5、加强法制教育。

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。

班级德育教育工作计划篇3

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标

一、加强安全教育，创建平安校园。

二、深化师德建设，提升教师素质。

三、组织多彩活动，提高德育实效。

四、密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

一、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

二、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

三、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

四、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

一、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

二、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

三、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

一、树立全体教职员工都是德育工作者的观念。

二、全体教师都以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为健康阳光、热情乐观、勇敢有毅力、有进取精神的人。

三、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。

四、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的`行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

五、注重过程管理，加强检查和督导的力度。

值班领导巡视和督导每周德育重点及养成教育课程的落实情况，并随时加以记载，成为期末考核的重要依据。

六、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每天晨间的文明小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

一、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，让家长了解幼儿园教育，共同营造和谐、愉悦、宽松的教育环境。

二、以幼儿园网站和班级网页的建设为载体，深入开展网络家园联系，拓展家园沟通的空间与途径。

三、通过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训。

四、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

四、每月德育主题

依托养成教育课程，继续用展板的形式归纳、总结、宣传、展示德育主题成果。本学期一共有3期展板，分别由小、中、大班组个承担一次。

班级德育教育工作计划篇4

一、班级基本情况和目标：

本班共有学生64人，其中男生34人，女生30人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

二、工作内容及措施：

1、三观教育

（1）加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

（2）充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

（3）充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、集体荣誉教育

抓好每一次班会。提出班的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班的未来努力奋斗，形成“我以班为荣，班以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、心理品质教育

（1）应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

（2）自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

（3）意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

（1）充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

（2）加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

5、学校教育与家庭教育相结合

（1）进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班级德育教育工作计划篇5

指导思想

认真落实学校工作计划，继续坚持学校的办学特色，落实“四加”“两增”“三个基本点”，以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优良班集体为重点，以健全德育工作管理体制为保证，以提高德育队伍管理能力为关键，树立全员育人、全程育人、全面育人的“三全”意识，通过扎实的德育活动，形成良好的“三风”，引导学生努力做好“八种人”，达到“三美”，促进学生全面发展。

工作要点

1．加强德育管理队伍建设。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。坚持正面教育，采取行之有效的方法，有机渗透德育。

2、加强阵地建设，营造育人环境。做到每天有教育（班训），每周有重点（国旗下讲话），每月有主题，每期有目标（计划），每年有变化。

3、发挥少先队的龙头作用，加强组织建设，武装好学生干部，开展丰富多彩的少先队活动。

4、继续把学生行为习惯养成教育作为德育工作的重点。强调四个狠抓：⑴、抓活动、促养成，通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合；⑵、抓典型、树榜样，通过各类“十佳”的评选，激励学生奋发向上；⑶、抓重点、求实效，下大力气抓路队和卫生管理，规范学生日常行为习惯，树立二小良好形象；⑷、抓检查、求深化，发现问题，及时纠正，力争工作保质保量，出色圆满。

5、大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力。

6、加强德育科研。继续深入开展《激励积累梯级表彰》课题研究，将课题研究渗透到德育工作的每个细节之中。开展留守学生的教育与跟踪管理方面的研究，引领“留守儿童”健康成长。

7、开展丰富多彩的课间活动。

8、号召学生主动参与家政，乐于做力所能及的事情，培养学生热爱劳动的品质。

9、办好家长学校，提高家教水平。

10、重视儿童心理健康教育，继续办好“知心姐姐信箱”，建好“知心姐姐小屋”，让知心姐姐为心理有困难的同学排忧解难，使其健康成长。

工作举措

1、进一步体现我校的德育特色。继续利用“星级班级”创建，加强班级管理，提高班主任的管理水平；结合月主题教育，利用班会和班训时间，狠抓养成教育，规范学生的行为。继续利用“星级文明学生”评比，培养一大批文明学生。

2、健全三级值日网络，加强平面楼层、楼道的监管，加大年级管理力度，将责任明确化，公开化，提高实效性。各年级主任要将责任区的值日落实到位。各班负责自己教室内外的管理，公共部分由年级主任负责划分，支队辅导员督促检查。楼梯采用值周制，每层楼梯有人负责纪律、卫生和上下楼梯的安全管理。各位班主任要派最得力的学生佩戴标识牌进行管理。学校德育处和各年级主任将利用每周一升旗后的时间，对前一周的值日管理进行评价，评价结果填入“评价一览表”里，纳入班级管理。各年级的标识牌由支队辅导员负责传递和管理。让各责任区的管理接受全体师生的监督和评价，大家取长补短，在互相学习中提高，进而提高全体学生的文明程度。

3、充分挖掘校园文化资源，发挥文化育人的功能。本学期我们将利用好班会和班训，校内的宣传橱窗、班级黑板报、宣传栏、红领巾小广播等阵地，教育学生“热爱祖国、热爱二小”“孝敬父母、文明礼貌”“珍爱生命、珍惜今天”“自强自立、奋发向上”。每班一月举办一次主题鲜明的黑板报。美术老师将挑选学生中的优秀美术作品装饰楼梯，形成二小特有的楼梯文化。

4、围绕“祖国在我心中”与青少年活动中心一起开展系列活动，如：歌咏比赛、征文比赛和知识问答。学校要求二、三月份全校学生读完《祖国在我心中》一书，四月份以班级为单位进行“知识问答”比赛，选拔苗子参加五月份年级组织的“知识竞赛”，年级主任将比赛中获前五名的同学推荐到德育处，三至五年级学生参加征文比赛，各项比赛的优胜者将获得由活动中心提供的奖品，并参加市里组织的相关比赛。

5、加大安全教育力度，强化安全意识，整顿路队秩序，树我二小形象。

⑴每班必须确定一名安全监督员，负责下课时自己教室内外的安全管理，每周必须上一节安全班训课，每月必须进行一次安全工作小结，在班务日志上要有记载。

⑵学校无小事，事事讲安全。学生课间不追逐、不打闹；上下楼梯慢慢行，靠右走，不推拉；各年级负责学生中餐管理的老师要清点人数，进餐排好队，用餐不浪费，没有按时吃饭的要及时查明原因，作好午间管理；进音乐教室、自然教室、多媒体教室上课、下课，到操场上体育课和活动课要有序排队，不讲话，不奔跑，以免影响教学班上课；放学站队回家，未经家长同意，不随便到同学家玩；上学路上不闯红灯，不乱穿马路，注意交通安全。乘坐接送车的学生要团结友爱，上车有秩序，途中听从驾驶员的教导。

⑶为了消除安全隐患，树立二小良好的形象，本期将加大路队管理力度。首先学习路队标准，然后组建路队管理机构，实行三级管理。班主任固定好每条路队的人员和站队的地点。每班挑选四名负责任的学生担任路队长，每次放学清点路队人数，体育委员整队。放学时各路队必须高举路队牌，在老师的护送下以四条直线出校园，一、三、五年级的老师负责送北线路队，二、四、六年级的老师负责送南线路队，老师们在来去途中有责任管理沿途不守纪律的学生，最后一节课负责送路队的老师一定要替所在班级的班主任负责，将路队送到指定的地点----南到劳动局巷口，北达蛋糕房前，并在指定的地点向值日老师报班级。负责北线和南线路队的值日老师要作好记载，不站路队扣1分,中途散队或被家长接走的扣0.2分,行走途中打闹的扣0.2分,不举牌子每次扣0.2分，教师没有护送路队到指定地点向值日老师报班级的每次扣0.2分。南、北线的值日老师分上、下午在黑板上公布两次路队的情况，对特别好的班级用“笑脸”表示，对特别不好的班级用“哭脸”表示，并填入《校务值日》记载本，分数一月汇总一次，直接纳入班级考核中。

(4)为了保证放学路队的顺畅，继续实行分段放学。上午第一遍放学铃响一、二、四年级站队放学，第二遍放学铃响三、五、六年级站队放学。大门口增加一位校级领导充实发送岗（原西大门值日的校级领导），要求做到路队人员没有到齐不发送，路队有人讲话不发送，路队没有站直一律不发送，达到要求的按规定、按顺序一个班接一个班发送，保证三条直线出东大门，不造成路队交叉的情况，这样更节约时间。每位校务值日人员必须按时到岗，履行好自己的职责。

6、继续开展“文明积累梯级表彰”活动，实行奖惩结合。各班要结合每月的教育主题正确引导学生积累文明，要重视学生积累文明的.过程，并且有记载，必须在教室的宣传栏里体现出来，让学生知道自己和他人分别是几星级文明学生，起到先进鞭策后进的作用。本期德育处和少先队大队部将继续联合起来，通过“学生表现信息传递”卡，传递记录各个班级表现突出的好人好事和坏人坏事，对制止坏人坏事的同学进行表扬，发放“笑脸”，对吃零食，乱丢乱扔，追逐打闹，不爱惜花草树木的现象进行批评，发放“哭脸”，为班主任奖惩学生提供一些参考。每个月的最后一个星期德育处和少先队大队部将进行汇总，汇总结果纳入班级管理和星级学生评价之中。用这种方法及时纠正学生的不良行为，督促学生养成良好的行为习惯。

7、“留守儿童”的教育与管理是我们目前所特别需要研究的一个重大课题，本期我们将继续进行研究。二月底学校将组织交流关于留守儿童教育与跟踪管理的经验。

8、为了增强学生的体质，保证每天锻炼一小时。本学期除了坚持做好课间操外，各个年级还应该组织学生开展丰富多彩的课间活动，以达到课间活动多快乐之目的。做操时间安排：周一——二年级，周二——三年级，以此类推，不做操的班级在室内活动，等课间操音乐结束学生方可外出活动。学校将操场划分七大活动区，即：篮球区、乒乓区、羽毛球区、游戏区、毽球区、皮筋区、跳绳区，课间时学生自愿选择项目，在操场上指定的区域内开展文明高雅的各项活动。

9、五月份将以年级为单位评比各类“十佳”，“在家乐于学家政”的特色通过评比“劳动之星”来彰显。

10、通过“家教论文评选”“家长培训”和“家长开放日”提高家长家教水平，通过家访、召开家长会进行家校沟通，达到共育共进。本学期，学校将家长对老师的反映情况纳入到对老师和班级的评价之中。进一步完善网上家长学校，定期更新内容。使之成为家校沟通的桥梁，家长喜爱的乐园。

11、开展心理健康教育，做好特殊学生的帮扶工作。继续重视学生心理健康教育，各科老师注意在教育教学过程中渗透心理健康教育，帮助学生调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣。知心姐姐每周五下午与同学交心，及时帮助学生解决心理障碍，并做好个案的研究、资料的积累工作。

工作安排：

二月

1、收心教育，收集家教论文，了解“给家长一封信”的反馈意见

2、制订计划

3、教室布置与检查

4、启动三级值日网络，整顿路队

5、召开班主任、年级主任，支队辅导员会议，落实各项管理

6、“爱我二小，树我形象”主题教育

7、组织交流关于留守儿童教育与跟踪管理的经验

三月

1、“孝敬父母，文明礼貌”主题教育

2、家教论文评选

3、装点楼梯文化（美术组）

4、“祖国在我心中”知识问答（班级）

四月

1、“珍爱生命，珍惜今天”主题教育

2、进行家长开放日、家教培训等系列工作

3、编辑家教论文集（2）

4、《祖国在我心中》“知识竞赛”（年级）

五月

1、“自强自立，奋发向上”主题教育

2、各班评选“劳动之星”

3、“祖国在我心中”歌咏、征文比赛（3——6年级、活动中心）

4、各类“十佳”评选

六月

1、“六.一”庆祝活动，各类“十佳”表彰

2、对学生进行激励性评价，评优表彰

3、文明班评定

4、期末总结

班级德育教育工作计划篇6

第一周

1、班级学习小组的分组（6—7人为一组，明确组长的任务）；

2、班干部的初次建立（分析班级情况，召开第一次班干部会议）；

3、班级公约的制定（内容与级部基本一致）；

4、抓住第一次全班发言的契机：“无论如何我会陪你走完这一年。”为接下来的工作埋下伏笔。

第二周

1、上好第一节班会课，针对理科普通班的实际情况树立我们自己的目标，讲解这一年的总体目标和班级管理的理念；初定班歌。

2、从细微处着手，树班风：宣传栏“四方之志”及“耕耘·收获”的布置；跑操的纪律；周一礼服的穿着；清洁的质量等。

3、周记的全面铺开；

4、寻找机会批评。——预期效果：“班主任在乎我们。”

5、制造场合表扬。——预期效果：“原来我们可以做得很好。”和“我们的闪光点，班主任看得到。”

第三周

1、制定班级口号——“青春如火，超越自我”；

2、确定班歌——《不要认为自己没有用》；

3、观看视频“永不放弃”——了解坚持的魅力，相信自己可以办得到（针对部分学生缺乏毅力的弱点）；

4、利用“九一八事件”纪念日进行爱国主义教育。

第四周

1、检查宿舍内务；

2、关于“舍得”的讨论；

3、再次明确长远的目标——高考；

4、观看视频“态度决定高度”。

第五周

月考备考——狠抓英语。

第六周

1、月考总结。为下一阶段学习铺垫；

2、表扬部分小组的学习风气，树典型；

3、艺术节准备工作，在活动中树立班级形象。

第七周

校运会筹备——关注体育生，动员非体育生参与。

第八周

1、个别谈话，为期中考试蓄势；

2、感恩教育：观看视频“光之塔”。

第九周

备战期中考：

①狠抓早读和晚修后20分钟：重点为语文及英语；

②动员小组长带动小组学习气氛。

第十周

1、期中考试。

2、校运会ing！关注细处：尽量使每一个人都有事可做。——预期效果：“我是4班的一份子，我们当中的每一个都缺一不可。”

第十一周

总结期中考试和校运会。抓住教育契机：引导学生，知道一分耕耘，一分收获。这句话永远都不会过时。具体措施：表扬优秀个人，树榜样，立典型，继续净化班级风气。

第十二周

预期：出现疲惫现象；解决：关于大学，关于梦想的讨论。观看视频：“聆听半夏”。

第十三周

学习方法指导。

第十四周

艺术节。

第十五周

学习方法指导。

第十六周

学习方法指导。

第十七周

12月25日语数英毕业考试（全广州）

第十八周

学习方法指导。

第十九周

学习方法指导。

第二十周

备战期末考试。

本学期的德育工作主要是透过各种场合的表扬和树典型来达成目标的。

总体理念：做到实处，做到细处。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com