# 大学生农村调查社会实践报告6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-01

*写好一份实践报告，对于接下来的实践起着很大的作用，要知道优秀的实践报告是需要我们认真对待的，这样才能发掘实践中的优缺点，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大学生农村调查社会实践报告6篇，供大家参考。大学生农村调查社会实践报告篇1社会主义新农*

写好一份实践报告，对于接下来的实践起着很大的作用，要知道优秀的实践报告是需要我们认真对待的，这样才能发掘实践中的优缺点，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大学生农村调查社会实践报告6篇，供大家参考。

大学生农村调查社会实践报告篇1

社会主义新农村社会实践调查报告

摘要：本文是关于社会主义新农村建设中的一些问题，做了一番调查，对现在农村中出现的许多问题，并就其中一些问题提出了自己的看法和见解。

关键字：农村教育农业税就医精神生活经济

当前在社会主义新农村建设中，出现了如农村贫困子女的教育问题，老百姓的就医难等问题，在这些问题后，我国政府及积极应对并解决，推动并加快了社会主义新农村的建设进程。

一 农村的教育改革

首先就农村中的教育问题。近些年农村中一直执行“两免一补”政策，即对国家扶贫开发工作重点县农村义务教育段家庭贫困学生实施“两免一补”（免费提供教科书，免收杂费，逐步补助寄宿生生活费），这是又一项惠及广大农民的好政策。而且落实的比较到位。副村支书说:为了响应中央号召，我们村为中小学免费发放教科书和免杂费主要表现在这两方面。1，扩大我省国家扶贫开发重点县农村义务教育阶段贫困家庭学生免费发放教科书资助范围，向贫困家庭学生免费提供教科书同时免除杂费。“两免”标准:小学每生每期80元，初中130元，特教95元。按照“一费制”标准，除中央财政负担的免费教科书资金外，其余资金归省市两级财政各负担一半。2，补助贫困寄宿生生活费政策可逐步落实。老百姓都说这是一件好事啊。这是关系到子孙后代的利国利民的大事，老百姓确实感受到了党的温暖。

二 国家对农民免交农业税

第二个老百姓比较关注的就是免交农业税。皇粮国税，古已有之。直到今天，“交公粮”一词仍是中国农民的口头禅。在过去这几十年中，我国以牺牲农民收入，农村发展的代价进行城市工业化建设，导致城乡收入差距越拉越大。在经济增长的“大蛋糕”中占人数总数绝大多数的农民不仅没得到相应的好处反而在某些方面还遭受着严重的“不公”。比如在税制方面城市和农村一直实行的是“双轨制’,广大农民的税负长期高于城市居民。随着城乡贫富差距的拉大，全面取消农业税已是大势所趋，不可阻挡。人民群众对这项民心工程感到非常高兴。一位村民告诉我，他家4口人，种5亩地，还做一些生意，年收入3万元左右。他说：“现在农民享受了这麽多优惠政策，充分体现了党和政府的亲民爱民。我们对党和政府的农村政策由衷的拥护！村支部书记说：自忖免交“三提五统”，又免交种粮耕地农业税，全村农民基本达到零负担，农民生产积极性得到极大提高。

三 国家实行新农村合作医疗制度

但是农村中依然存在许多问题，例如农民的就医问题。农民就医是关系到人民的切身利益问题。我认为应当赶快解决这一问题。农民就医难主要表现在很多家庭看不起病，还有许多家庭因病致贫，或因病返贫。对此我国采取了社会主义新型农村合作医疗制度，各级政府也做了很大的工作努力，也确实加大了对农村医疗卫生事业的投入。但就目前情况来看，我们还应该注意以下几个方面：第一，要进一步加强乡镇卫生院建设，定好位，找准位置，使其真正起到初级医疗卫生保健功能；第二，要建立农民看病的统筹制度，对于一些特困患者，政府应考虑解决部分款项，减免他们的就医负担，帮助他们度过难关；第三，要进一步改善农村医疗条件，提高农村医疗水平，可选拍一些有培养前途，高考分数较低的高中毕业生送医学院校进行培养，入学前与他们签订合同，毕业后回到农村基层卫生院工作。第四，要加强责任感，进一步关注农民兄弟的身体健康，有条件有优势的医院和医护人员应充分发挥自 己的优势，广泛开展有益于农民就医的各种活动。

四 政府提倡丰富农民的精神文化生活

另外，在提高农民的经济增长的同时，也要注重提高农民兄弟的精神文化生活。比如，乡政府和村委会拿出一定的资金建设一个农村书屋，以供农民在闲暇时到农村书屋看一些报刊，杂志等让他们了解一些最新的时事，经济实况，丰富他们的精神文化生活。另外，现在有不少的农户已经安上了家用电脑，这样不仅提高了大家对电脑的认识和电脑知识，同时也可以使农村的小孩看更多书，这样不仅提高了他们的见闻和知识，也避免了小孩往网吧里玩一些上瘾的游戏，以达到全民终身学习的目的，也促进建设和谐小康生活的进程。

五 怎样提高农民的收入

现如今，随着经济危机的不断深入，农民只种地早已不能满足自己的经济需求。故而，出现了许多外出打工的农民工兄弟。当然也有一部分农民在家做一些生意，他们也挣了不少钱。但我认为，我们应该充分发挥自己的地域特色，吸引商家和工厂到我们那里去投资建厂。如我们那里有名的头发公司和毛货公司，这两样公司每年给我们那儿带来了巨大的经济效益，正因为这样我村近年来二层小楼不断竖起，这样不仅可以解决许多农村的闲置劳动力问题。也提高了他们的收入，进一步缓解通货膨胀带来的压力。

这就是我这次社会实践中调查所得，农村中还有许多问题需要政府尽快解决。这次的社会实践我的收获很大，我常被有思想，有远见，有决策的农民所感动，更被他们勤劳朴实的品质所折服。我也感受到农民的朴素和勤劳。总之，通过这次社会实践，我对中国的农村建设有了一个更全面的认识。这次社会实践时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，真正达到了受教育、长才干、做贡献的目的。

201120

大学生农村调查社会实践报告篇2

实践主题：

服务海会教育，爱心照亮希望

实践目的：

了解农村情况，开展支教活动

实践形式：

下乡支教

实践时间：

20xx年6月26日-6月30日

实践地点：

江西省九江市庐山区海会镇海会中学、海会镇中心小学

实践活动主办方：

九江职业大学校团委

实践活动承办方：

九江职业大学向东班爱心家教协会

简介概况：

九江市庐山区海会镇地处江西九江市东郊，东临烟波浩淼的鄱阳湖，西靠风景秀丽的庐山区五老峰，南接星子县城，距九江市区、九江机场、九江码头、九江火车站均仅30公里，距省会南昌100公里，镇域面积100.8平方公里，辖海会、高垅、庐山水泥厂等3个居委会，五星、双垅、银门、谷山、青山、彭山、长岭、五洲、光明等9个行政村、1个林场，现有人口2.82万人。

为响应贯彻落实《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》精神，充分发挥社会实践作为加强和改进大学生思想政治教育重要途径的优势，进一步引导广大青年学生为社会主义新农村建设作贡献，迎接党的十八大胜利召开，九江职业大学校团委积极组织此次暑期“三下乡”活动。

实践内容：

（一）序??

6月26日我校暑期“三下乡”社会实践小组一行12人来到九江市海会镇海会中学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。海会镇是一个农村走向城市化的典范社区，半城市化的现状更体现了党中央响应振兴农村的政策。在海会镇的五天里，我们开展了许多活动，和小学生联欢，为小学生义务辅导功课，走访调查研究并帮助他们干农活，在这里，我们学到了好多书本学不到的东西，在这里也看到了市民的文明。这是我们这些大学生第一次如此热衷于农村问题。其中大家关心最多，也是讨论最多的，就是农村教育资源问题。

（二）国家战略部署

进入二十一世纪，我国将开始实施第三步战略部署，全面建设小康社会，加速推进现代话进程，对教育将提出更好、更高的要求。我国经济结构能否顺利调整，国民经济能否发展的更快一些、更好一些，在很大程度上取决于教育基础是否稳定。只有加强基础教育，才能更好的振兴祖国的未来。

（三）经济收入状况

海会镇是著名的旅游乡镇，素有“赣北旅游第一镇”的美誉。境内有庐山东门、三叠泉、国家森林公园、碧龙潭、海会寺、白鹿洞书院等著名景区。经过海会镇党委、政府十多年来的开发与建设，旅游事业蒸蒸日上。2005年接待游客达40万人次，门票收入超过1000万元，旅游综合收入达6000余万元，财政收入580万元。社会各项事业也得到了长足发展，先后荣获“江西省卫生示范镇”、“全国亿万农民健身活动先进乡镇”省级“五四红旗团委”、“青年文明号”、省“青农工作”先进单位等称号。

（四）教育问题

人们在形容农村的教育状况时总是用\"适龄儿童入学率低\"、\"失学率高\"、\"教育状况落后\"等短语一言概之。经过这一段时间与乡亲们的接触，我深深地感到：农村对教育的重视程度比起城市有过之而无不及，甚至越是贫穷地区的人们对教育的渴望越强烈。教育滞后的根源不在于观念的落后而在于师资力量和教育普及的落后。

绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学。我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语，搞调查时，当问及孩子们的学习情况时，他们总说:我的孩子能像你们一样就好了。其实我们这么辛苦，啥也不图，就希望他们多学点东西，找一条好的出路。还记得有个老汉对我们说:俺孩子能上到哪，我供到哪，就算砸锅卖铁也得上。由此，我们转过头来想一想，一个地区是否重视教育能单凭入学率或人口文化水平来衡量吗？答案是否定的。对于农村来说，判断人们重视教育程度的标准应是他们用于教育的开支所占家庭收入的比重。

海会镇委极力支持教育事业，虽说有不少的贫困的家庭，师资力量比较落后，但渴望教育还是非常值强烈。镇委委组织资助贫困学生，以至于入学率还是很可观的。我们在海会的这些天尽可能的和孩子们在一起学、在一起玩，以找到共有的乐趣。

实践总结：

这次的\"三下乡\"的实践活动，让我明白一个好的国家需要有重视未来的潜力；一个好的城市对教育的投资比重永远放在首位；一所好的学校对师资力量的重视永远高于物质条件；一个好的老师永远把学生放在首位，时刻牢记“一切为了学生，为了学生的一切！少年强则国强，少年成功则国家兴隆。只有这样他们的生活才会更加幸福！一个人的力量再大也是有限的，只有加强团队合作才能创造更大的成功。

三下乡的意义：

大学生参与\"三下乡\"活动，是当年五四青年开创的\'\"走向社会，深入民众\"光荣传统的延续，是我们知识分子同工农群众相结合、教育同生产实践相结合的一贯方针在新时期的集中体现，是贯彻落实\"四个统一\"的具体行动，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备．这是我参加\"三下乡\"活动的目的之一．

抓住有利时机参与各种形式的暑期\"三下乡\"活动，对于引导我们按照江同志得出的\"四个统一\"的要求，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，在改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干具有十分重要的意义。大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中，成长在邓小平理论不断发展的年代，对教育的认识，单从课堂上是难以得到的．因此我们必须走向社会，深入农村，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对教育理论的理解，深化对理论结合实际的理解。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本；贫困母亲脸上的愁容和求学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生\"三下乡\"，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

大学生农村调查社会实践报告篇3

近年来，随着改革开放和“科教兴国”战略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此在为期二十多天的社会实践里我对农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

一：调查方式

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我乡农村义务教育的现状，共谋改进我乡义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

二：农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我乡义务教育的现状如下：

（一）、现状一：教育经费严重短

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp 2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。我在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

（二）、现状二：师资力量薄

我所处的乡，九处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占41.2。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。九处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易？

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

（三）、现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政管理部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。我的家乡是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

（四）、现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

（五）、现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

（六）、现状六：“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难

我在大山包乡马路村镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种。种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查我所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1300多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长要却付出具大的\'牺牲。这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，像我家乡这样的“民办” 学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

（七）、现状七：初中学生流失现象死灰复燃

除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想教育工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。家长们认为孩子升学无望，纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读，家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

三、改变农村教育现状的策略略： 根据调查的情况，我和我的老师同伴们建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策

（一）、加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

（二）、全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

（三)、彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生“减负”的同时也要为教师“减负”。在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰”机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以45岁左右中年教师最为突出。此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”(夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

（四）、坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

（五）、深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

（六）、针对我乡“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我乡义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

（七）、针对初中学生辍学现象死灰复燃的现象，一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学；一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

（八）、回归农村之路和走向城市之路。

大学生农村调查社会实践报告篇4

大学生假期社会实践调查报告

----新农村建设

对于一名知识青年，社会实践是学校教育向课堂外的一种延伸，也是至关重要的人生历程。进入新世纪以来，党和国家号召进行社会主义新农村建设，取得了一系列的可喜成绩。然儿事物的发展都具有两面性，我们要对其进行全面的认识就对其进行全面的实践调查。因此进行社会实践调查对我们当代大学生来说是十分重要的。国家出台的“三农”政策让人民的生活变的更加舒适，作为一名大学生，我们要做的就是根据社会的需要努力学习文化知识，为祖国的繁荣昌盛，为人民的生活水平的提高，尽自己应尽的力量。

我学的数学专业可能对新农村建设的作用不是很大，但我却不能不去关心新农村建设。当全国人民在沐浴着社会新风尚的阳光，那么建设怎么样的新农村、怎么样建设好新农村是我们大家必须思考的问题。十分高兴，我能够在寒假进行相关的实践调查。然儿经过我的一番调查之后却发现了一些问题，我不禁产生了这样一个问题；这样一种已有的村庄发展模式是否正确？是否真是中国新农村未来建设的整体框架？中国的新农村建设是否有走形式主义的危险？

我的有关新农村与我家乡的变化调查主要体现在下面的方面:

目前,农民增收困难伴随着一系列负面影响,尤其是医疗保障方面显得更加突出，一些地方又出现了农民看病难，看不起病，甚至因病而陷入绝境的现象。新型农村合作医疗是新农村建设的主要改革方案之一，新型农村合作医疗基金的筹集标准为每人每年60元，主要由农民个人自愿缴纳、区地方财政补助、市财政转移支付三部分组成。

根据部分历史资料以及从老一辈村干部提供的材料来看，建国后，中国政府十分重视农村卫生工作，农村逐步建立了三级（县医院、乡镇卫生院和村卫生所、室）卫生服务网络，基本解决了农村“缺医少药”的问题。另外，从50年代中期开始，部分农村开展了合作医疗。合作医疗指由农村集体经济组织和农民个人共同筹资，为农村居民提供疾病治疗和预防的一种社区型医疗保障制度。合作医疗和三级卫生服务网络相互配合，在农村地区经济发展水平较低的条件下，基本上解决了农民看不上病，看不起病的问题。中国人口的预期寿命由建国前的35岁迅速上升到1996年的71岁，这一巨大成就的取得，为占总人口80%的农村居民提供健康保障的农村合作医疗和农村卫生服务网络功不可没。

然而，从80年代农村经济体制改革以来，农村医疗保障发生了严重的衰退。随着集体经济的削弱，农村合作医疗制度发生了大幅度的滑坡，到1996年，全国农村参加合作医疗的人口由1976年的90%锐减到5%左右。绝大部分农民失去了医疗保障，退回到家庭保障。基层卫生服务机构——村级卫生所、室或不复存在，或者转化为私人诊所。对于该村的情况，村级卫生所虽没有撤销，但是村民大多另处寻医，不愿在那里就诊。合作医疗的衰退和农村基层卫生服务机构的消亡或市场化，导致农民医疗费用的急速攀升，大大越出了农民的承受能力。和群众交流：在暑期实践过程中，我们在新村村开展了“关注新农村建设”宣传活动。我们向村民发放了中央“新农村建设”相关资料，向他们介绍“新农村建设”相关知识，同时开展“新农村建设”问题的问卷调查。通过此次活动，我们了解到村民们非常关心国务院“新农村建设”相关政策，然而，他们不知道到底什么是“新农村建设”。通过与他们交谈，我们了解到村里做过相关的宣传，但比较少，他们仅仅知道一些，他们了解的途径主要是报纸、电视。他们认为这样面对面的交流方式很有效，他们希望这样的活动以后能多多开展。

关于“新农村建设”的问卷调查：在宣传的同时，我们还做了问卷调查。我们共向群众发放问卷120份，回收109份，回收率%。我们的问卷共11道题，8道选择题，2道填空题，1道问答题。

调查结果：在回收的109份问卷中，我们抽取其中的有效问卷98份。我们对这些问卷进行了统计分析。（针对其中的六个问题）问题如下：

意见和建议：

禁止官员搞形象工程：不能急于求成搞形象工程，应进行统一的领导协调机构，应长远规划，合理利用当地自然资源，科学理性，因地制宜地开发有利于群众的项目。杜绝盲目跟风，和发达地区攀比，杜绝劳命伤财的面子工程，时刻将群众的根本利益放在第一位。听取群众意见，发扬基层民主，实行民主决策，做到一切为了群众，一切依靠群众，为群众办实事。

重视农村文化建设：积极发展有益的娱乐休闲活动，如可建设书屋，增加体育健身设施，兴建主题公园等，为群众创作良好的学习，娱乐氛围和环境。重视农民政治素养的培养和文化素质的提高。坚决杜绝赌博的风气，做到乡风文明，提高农村人口的综合素质，提高农村软实力，为新农村建设打好人才基础。

平衡工、农业发展：进一步发展农业，巩固农业中心地位，继续创新农业生产模式，打造绿色产业，拓长农业产业链；政府继续深化农林地改革，合理有效地使用土地资源，保障农民“耕者有其田”，保障农民用地的延续性和有效性；完善相关农业的法律体系，给予农民、农村政策倾斜。发展环保工业，深化乡镇企业发展，平衡社会发展和生态环境。加快转换经济发展模式，加快绿色，节能经济的发展。最终，保障农民工资的稳步提高。

“新农村建设”对于我国来说是个重要、艰巨的课题，它不仅仅是关系农村和占全国绝大多数比例的农民的事情，在资源紧张，供大于求的当今中国，也与城市和城市居民紧密相关，农村建设与城市建设应是紧密相连，不可分割的。“新农村建设”也关系着经济、政治、文化等社会多个层面，关系着我们国家未来的发展道路。作为一个大学生，在这次实践活动中，我看到了农村建设的新变化，新希望，感到十分欣喜和自豪。同时，也看到发展中的不足，当我相信，在不远的将来，在群众的共同努力下，这些问题必将解决，新农村建设必将创造新的辉煌！

政府投入不足。1998年政府投入农村的卫生费用仅占政府投入的%。而下发到众多村子后，每村得到的资金数量少之又少，④政府投入不足不仅导致农村基层医疗服务机构的市场化和服务提供不足，由此增加了农民的医疗费用负担，而且也限制了公共预防保健机构的能力。因为投入不足，使卫生防疫站、保健站等机构把主要精力用于门诊，住院等有偿服务的开展，预防保健服务有所削弱。

政府应该通过加大投入，合理规划，提供帮助等多方面措施，切切实实把医疗卫生的重点重新放回到农村。

在2006年全市各区分批次开展了新型农村医疗体系的建设，由区财政、市财政共同补贴，每位农民每年只需交10元，即可享受医疗保险。

而在2008年本市开始推广养老保险制度，该村积极响应，大力宣传保险的相关内容以及利民政策，鼓励村民参加养老保险。养老保险的基本原则是，60岁及以上的老年人可按年龄的的大小来交相应的保险费，就可以在此后的每个月获得一定的小额补贴，一直到其死亡，若死亡后缴纳的费用还未返还完，则全数退还与余下的费用。另外，70、80、100岁的老人，可获得每月20、50、100元不等的额外高龄补助。该政策得到了村民的广泛拥护，到年底时，全村老人基本都参加保险。

还有就是新农村建设的乡村公路硬化情况。建设社会主义新农村，是党中央、国务院根据我国经济社会发展的阶段特点，为解决“三农”问题而做出的重大决策。按照“生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，通过综合建设，最终目标是把农村建设成为经济繁荣、设施完善、环境优美、文明和谐的社会主义新农村。这一重大决策为“十一五”时期的农村公路建设提供了新的历史机遇。

农村公路是公路网的基础，是农村地区最主要甚至是一些地区惟一的运输方式，是关系到农民群众的生产、生活，关系到农村经济社会发展，关系到全面建设小康社会和构建和谐社会的重要基础设施。农村公路建设繁荣了农村经济、促进了产业结构调整，是根本上减轻农民负担、维护农民根本利益的大好事。

农村教育也是一个十分重要的问题。该区在全市率先实行义务教育阶段学生免收学费和杂费。在国家规范收费情况下，乱收费情况减少甚至没有，极大地减轻了农民义务教育负担。自“两免一补”（国家对贫困生实行免收学费，免收教材费，寄宿费补助的措施）后，农民教育负担进一步减轻。据悉，从08年上学期开始，农村义务教育不存在“两免生”，全体农村子女在义务教育阶段免收学费和教材费，对寄宿费进行补助，仅收本子和教参费。

公共费用上，国家加大了公共教育经费的投入，使得一些教育设施得到改善，使办学条件及办学效益得到提高。由于近年的学生数量急剧下降，区政府将周边几个小学进行合并，整合优势资源，建立了一所规模较大的小学，便于集中管理，并使学生能够得到同等的教育资源。

而在教师方面，国家对教育经费的投入，教师工资待遇有了很大提高，使得教师工作积极性明显提高。市政府还实行了教师轮换制度，使农村的小学生可以享受到和城市的孩子同等的教育机会。近两年来，该小学的教学质量有了明显的提高，并多次得到市、区的各种奖项。

为了使村民的精神文化与物质财富同时富裕起来，村里常举办一些丰富村民精神和头脑的文化活动。近年来，村里还利用一些多余的收入进行全民运动设施的改造，建立了不少健身设施，还修建了一个篮球场地和多个乒乓球台。村里还经常为村民放映电影，内容丰富多彩，教育意义的效果也十分好。

通过调查，给了我不少启发：社会实践调查对我们当代知识青年必须掌握的本领，任何事情在没有经过调查之后请不要轻易下定论。这就好比那些从未到过中国却天天在大谈特谈中国的军事、政治、经济等问题的外国专家们。仅凭看到的几篇文章或听到的新闻。不搞社会实践调查，就不能更好的了解我们周围的世界，就不能发现我们平常看不到的问题，就不能解决问题，就不能找到正确的方向。我相信我们的祖国一定会建设的更加美好！

大学生农村调查社会实践报告篇5

俗话说的好：“孩子是祖国的未来，是希望，是花朵…”。所以，城里的大人们千方百计地为“希望们”能茁壮成长创造最佳的条件：小学生负担太重，该给他们的书包“减减肥”；中学生的知识面不宽，要大力提倡素质教育；很多孩子娇生惯养，生活能力差，要让他们多接受“磨难教育”。

我国有80%的居民生在农村，那里的孩子也是父母的命根子，那么，那里的小学生也有很多压沉书包的参考书吗？他们的全面素质如何？样样农活都能干，他们还需要“磨难教育”吗？

走向田野，看看那些“花朵们”在干什么，听听那里的同龄人说些什么，再拿我们自己与他们作个比较，或许能引起我们大家的一些思考……

我的家乡河北省 廊坊市 安次区

一．农村小学基础设施有所欠缺

在经济发展飞速的今天，农村的经济也在迅速的腾飞，但是在农村对小学教育的投资并不象城市一样。在调查的学校中发现，在农村中小学的基础设施并不是很完备，尤其是在体音美和计算机教育设施上，教育设施不完备，甚至根本没有教学设施。调查情况见下表：

调查问题 调查结果

结果百分比

对学校的基础设施满意吗？

满意40.5%

较满意45.5%

不满意14%

学校的基础设施是否够用？

够用48%

基本够用50%

不够用2%

学校是否有多媒体教学设施？

有30%

没有70%

体音美教学设备是否够用？

充足22.5%

不充足70.5%

无7%

农村小学教育基础设施的落后归纳分析以下几点原因。

1.当地经济的发展决定当地政府对教育的投资

在经济迅猛发展的今天，农村经济也在迅速发展。但是，农村由于历史的因素和地理交通环境的因素，也导致农村的发展跟不上时代的步伐，总会慢于城市的发展。所以当地政府的收入始终处于平均水平状态以下，所以政府的收入就会有限。在有限收入的情况下，政府在对教育的分配和投资上显然低于城市，所以当地的经济发展决定当地政府对教育的投资。

2.市政府的教育投资倾向于城市

市政府的教育投资，大部分被锦上添花地投放在了基础较好的城市学校，尤其是其中的重点中小学。因此，必须逐步取消城乡分割的教育投入机制，中央和省级财政要加大对县级、尤其是贫困地区转移支付力度。

3.小学学校的收入来源少

国家对中小学进行改革后，“一费制”的实施，避免了学校的乱收费情况，减轻了家庭的负担，但是学校的收入也相对减少。在学校有限的收入中，用于大额教学设施的建设就会减少，或者是根本不会用于这样的基础设施建设上。造成学校发展的滞后，从而影响了教育的发展。

二．农村小学师资力量的薄弱

调查中发现农村小学的.师资在力量薄弱，有的教师甚至一人带几门课，教师积极性不高，责任心不强。调查情况如下表：

调查问题 调查结果

结果百分比

你的认课教师是否大学毕业？

是36%

不是30.5%

不清楚28.5%

你喜欢老师的课吗？

很喜欢49.5%

一般48.5%

不喜欢1%

你的老师负责任吗？

负责任45.5%

一般38%

不负责任16.5%

你们老师是一个人带多门课吗？

基本上是15%

个别70%

一人一门课25%

1.工资待遇不高，难留人才

在实践过程中，经过走访我们发现，在农村小学中，教师的工资和福利待遇普遍不高，而且有拖欠教师工资的情况。有合同编制的教师在农村中是有限的，仍然大量存在着没有编制的民办教师。对教师待遇的不公平，造成优秀的人才不愿意到农村落脚或者人才外流。

2.环境、地理位置、交通等因素

农村地理位置偏僻，卫生条件差，交通不便等各方面的客观原因，对一些知识层次相对比较高的人来说不是理想的生存环境。在教师中，大部分人都是大学毕业或者是在外地上过学，在以前的生存环境的影响下，地理位置、交通、卫生等社会环境是自己选择生活的一个重要参考和标准。在他们的思想中在农村的工作可能是人生的一个过度和跳板，不可能是自己一生的落脚点。所以，有很多优秀的人才不愿意到农村工作，也有一些优秀的教师外流或转业。

3.发展前景不好，向城市的趋向性

很多人毕业后边愿意到农村工作，不仅因为农村的各方面环境的问题，还有以后的发展问题。农村的社会活动和空间比较狭隘，相对城市来说发展空间狭隘发展前景渺茫。而在城市，在教师这个行业不仅工资和福利待遇好、社会地位高、而且前景比较好，并且有更多的择业空间和机会。所以，大部分毕业生毕业后愿意选择城市，造成农村教师缺乏，师资力量薄弱。

综上所述，农村的环境和教师的待遇不好，是留不住人才的主要原因。所以，我们在加快经济发展的同时，要提高教师的福利待遇，给教师更大的发展空间，留住优秀的人才，提高教学质量，形成经济和教育共同发展的良性循环。

三.家庭教育薄弱

1.父母学历不高，不能处理好孩子的学习问题

在农村中，父母是大学毕业的很少，大部分的家长是中学毕业，在学生的家庭作业辅导中不能起到很好的作用。有很多学生表示，家长不能够帮助辅导功课。还有一些学生表示，家长从来不关心学生的学习问题。

2.父母在外打工，留守孩子无人教育

近年来农村打工族数量日益增加，农村家庭中很多是母亲成了留守家长，一个人操持家务已经不易，更谈不上家庭教育了。更有一些家长把孩子留给老人，双双出去打工，孩子的家庭教育更是无从谈起。现在农民工和留守孩子已经成为一个严重的社会问题，需要有待国家对政策进行调整，让孩子能呆在父母的身旁，能手有完整的家庭，受到完整的家庭教育。

3.家长的家庭教育知识欠缺

农村家长普遍缺乏最基本的家庭教育知识，家庭教育方式简单粗暴。很多家长称孩子上学后至今没有接待过一次老师家访，家长对孩子在学校的学习状况了解不多，再加上农村家长的文化水平有限，对与孩子平等交流与沟通认识不足，教育和管教方式大多以训斥、打骂为主，走如家庭教育的误区。

4.家长和学生缺乏沟通

调查还发现，与父母缺乏沟通直接影响到农村孩子的心理，他们在学校中多数表现为性格内向、沉闷、不善与人交往。而农村中小学还很少有学校设立专门的心理咨询机构，这一空白亟待填补。

家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用，“家庭是人生的第一课堂”、“父母是孩子的最初也是最好的老师”，家庭不仅是生活基本单位，也是孩子最早接受教育的一所学校。坚持把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来，引导家庭教育的发展。

四．小学生学习压力的调查

1.学校升学的压力造成学生学习压力的增大

不少老师和家长感慨，升学的压力已经由过去的高考前移到小学生头上。在农村小学中也存在升学的压力，一些小学为了提高考入重点中学的人数，为了提高升学率，提高学校的知名度，刻意为学生补课、增加家庭作业的量，造成小学生，上课时间长，作业量大。一调查表明，现在的小学生的作业时间和作业量严重超过国家规定的标准。

小学生的作业量较大，内容单调重复，作业时间较长，学生的书包越来越大，且越来越重。小学生厌学情绪随年级升高呈上升趋势。随着学习压力的增加容易造成学生一些心理问题。情绪不稳定，时有焦虑自卑心理；交往不主动，与同伴关系淡漠，这些心理问题在小学生中也悄然存在。小学生的心理问题变得严重，说明社会、家庭和学校对小学生心理健康不够重视。应试教育、升学压力，是小学生产生心理健康问题的主要原因。

2.来自于家庭方面的压力

农村的家长也开始像城市的家长一样盲目让孩子参加各种学习班，给孩子辅导功课，有一的家长为孩子培养一技之长，参加课外的学习班，占用了孩子大量的课外时间，周六周日也不能休息。据报道现在有的地方的小学生出现了“童年恐慌症”，家庭方面的压力也给孩子造成了一定的负面影响。所以家长应该重新审视家庭教育观念，重新认识孩子的教育，给自己的孩子一个合适的定位学习，以对孩子免造成不良影响。

综上调查结果，农村教育存在严重不足，希望能够引起全社会的关注，以使中国农村的教育问题早日得到改善。

大学生农村调查社会实践报告篇6

“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”是社会主义新农村的内涵。在调查中，我们了解到，本村积极响应国家的号召，紧紧围绕这“二十字方针”的目标要求，认真贯彻执行社会主义新农村建设的方针，科学编制规划，统筹安排，加快推进各项工作的进行。

在生产发展上，本村始终把壮大“村级经济”作为第一要务，抓住特色农产品的生产，也发展第二第三产业，先后推广种植淮山xx亩，果蔗1800亩，法国豆xx多亩。在新种植技术的指导下，农作物增产增收，农民尝到了新甜头。眼下，正是淮山与甘蔗收成的季节。在走访过程中，我们不时地可以看到有农民在田间挖淮山或甘蔗，收获劳动成果。一位村民满怀欣喜地告诉我们，近几年，由于政府向农民们推广了新的种植淮山的技术，淮山长势喜人，卖得了好价钱，为他们增加了不少收入。除了种植甘蔗、淮山这种高效益的经济作物外,本村还大力发展猪养殖业,规模养猪户不断增加，农民收入不断创新高。另外,还大力发展桂圆加工业等,增加了农民收入。政府还积极为群众提供就业信息,鼓励部分青年外出打工,转移本村剩余劳动力,这有利于增加农民收入。

在走访中我们可以看到,本村的村容村貌已得到了较大的改善,村民的住房条件已大大提高。政府也帮助低保的村民们建造房屋,给予他们经济上的补贴。而政府对村民们建设沼气池的支持与帮助也为本村的清洁工作做出了一定的贡献。一位村民告诉我们，他是养猪专业户，一直苦于过多的猪粪无处排放。现在在政府帮助下建设造沼气池，给予1000元的补贴。这样，不仅很好地清洁了环境，还有效地利用了资源，一举两得。

加强村政基础设施建设是本村进行新农村建设的重点之一。本村在近几年加大了对基础设施的投入，逐渐完善各项公共服务保障设施。

医疗问题是民生之重。去年，本村投入了八万多元建成村卫生所，政府还积极鼓励村民加入新型农村合作医疗。这就大大减轻村民看病难的问题。

”要致富，先修路”走进本村，一条条宽敞平坦的水泥硬化路在脚下延伸。一位村干部告诉我们，在村民们与政府的大力支持下，本村投入了30多万元硬化了四级路至大沙埌1.1公里村屯路，投入80多万硬化了村委至河坝社2.8公里村屯路。这切实解决了村民们的出行问题，更为农产品的运输提供了便利，促进了经济作物的外销。

水利建设也十分重要。水利是农业的脉搏，我们向本村政府了解到，为了保证水利工程的正常运转，政府组织人力、物 力、财力兴修水利，保证可人民群众的收入增加。

此外，为了丰富人民群众的文化生活，本村在体育文化局的支持下，修建了一个标准的篮球场，使村民有了自己的娱乐场所，业余生活更加丰富多彩了。

积极培养造就新型农民，加强农村精神文明建设，不断提高农民综合素质，促进乡风文明，是本村进行社会主义新农村建设的又一重点。

在去年，本村政府工作人员认真学习深入了解了党的十七六中全会精神，并在群众中大力宣传，深化农村文化体制改革，推动社会主义文化发展。政府积极向农民宣传农业知识、科学种植技术，提高农民的文化技术水平。在近几年，本村政府组织了一些村民免费到县城进行电脑知识培训，提高了农民的科学文明素质。为了增强村民的身体素质，丰富村民的文化生活，政府还组织村民定期进行球类比赛。去年，本村以队为单位，成功举办了几场篮球赛，排球赛等，这不仅提高了村民们锻炼身体的积极性，丰富了村民的生活，还促进了各队的村民们之间的相互交流。

除此之外，一名村干部还告诉我们，今年，本村紧紧围绕平安村屯建设，以稳定压倒一切的态势做到维稳工作，成功调解了各种纠纷，如建设高速路时引起的纠纷等，促进了本村的稳定与和谐。另外，计划生育问题一直是本地方的一个令人头疼的问题，这主要是由一些村民的重男轻女等落后思想引起的。为了更好地解决这一问题，根除村民的这一思想劣根，村政府积极大力宣传有关计划生育的思想，狠抓落实好计划生育工作，引导村民树立正确的生育观，从根本上处理好这一问题。在近两年，村民的思想觉悟已有较大的提高，计划生育的工作已得到了较好的落实。

这次的实践活动让我们看到了家乡在新农村建设中新的变化，这更增加了我们对家乡的热爱之情。但我们也看到了本村在建设中的一些不足的地方，如河流污染的问题没有得到很好的解决、村民间还存在着不和谐的因素等。因此，我们积极地向政府提出意见与建议，并期待着我们的家乡越来越好!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com