# 小班《雨》教案优质5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-27

*详细的教案可以促使我们深入思考教学目标和评价标准，使教学更加有针对性和明确性，围绕着教学目标来制定教案才是优秀的，下面是职场范文网小编为您分享的小班《雨》教案优质5篇，感谢您的参阅。小班《雨》教案篇1目标：1.懂得\"垃圾分类\"的意义，树立环*

详细的教案可以促使我们深入思考教学目标和评价标准，使教学更加有针对性和明确性，围绕着教学目标来制定教案才是优秀的，下面是职场范文网小编为您分享的小班《雨》教案优质5篇，感谢您的参阅。

小班《雨》教案篇1

目标：

1.懂得\"垃圾分类\"的意义，树立环保意识。

2.培养观察、分析、比较、分类等能力。

3.提高幼儿思维的敏捷性。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

准备：

1.用废泡沫、插塑积木等材料布置成的\"江山\"和\"贺村\"，其中\"贺村\"里散乱地放着一些垃圾。

2.各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。

3.5只垃圾分装桶，上贴5种标志

4.录像机以及有关垃圾处理的录像带。

5.磁性图片若干，一次性塑料手套若干。

过程：

一、评选\"卫生城市\"

1.引导幼儿观察、比较两个地方的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市?这什么?如果你住在贺村感觉怎样?

2.请幼儿用贴五角星的形式评选\"卫生城市\"。

3.引导幼儿讨论：为什么你们不选贺村?如果你住在贺村会有什么感觉?

4.教师小结：贺村满地垃圾，又脏又臭，家都不喜欢。而江山整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗?下面我们一起来看录像。

二、了解垃圾分类与回收的方法

1.教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2.认识\"回收利用\"标志。

①出示\"回收利用\"的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解\"回收利用\"标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用?\"出自:屈;老.师礁网\"为什么?(纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。)

③启发幼儿设计\"不能回收利用\"的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用?为什么?应该怎样处理这些垃圾?(焚烧或深埋。)

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3.游戏：看谁做得对。教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作;如果是不可以回收利用的，就做形似\"x\"的动作。

三、将可能回收利用的垃圾作进一步分类

1.组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾?

2.出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

3.组织幼儿戴上手套清理贺村的垃圾，并进行分类。

教学反思：

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。

小班《雨》教案篇2

活动目标

1、让幼儿初步掌握谜语的特点，引起对猜谜语的兴趣。

2、在老师的启发下，学习按物体的主要特征来猜谜语。

3、发展幼儿的思维能力，想象力及大胆在集体面前表达自己想法的能力。

教学重难点

重点：让幼儿懂得谜语的特点，并喜欢猜谜语。

难点：让幼儿知道猜谜语要仔细听清楚每个字和每句话，并把几句话连起来想，因为谜面的`每句话都是与谜底有关联的。

活动准备

两只盒子，里面分别装有小青蛙玩具和肥皂。

活动过程

一、集中幼儿注意力，引起对猜谜的兴趣。

1、出示两只盒子,提问：每只盒子里都装着一样东西不能看怎么猜出里面的东西呢？

2、告诉幼儿,老师要给大家念一首儿歌,这首儿歌是讲一样东西,但儿歌中不讲出这样东西的 名称只讲出它的样子,用处或者是颜色,声音和其他特点,这样的儿歌叫谜语。

3、提醒幼儿仔细地听，听完后把几句话连起来想一想，猜猜是什么东西。

二．幼儿学习猜谜语。

1、先猜第一只盒子里的东西。

（1）教师朗读谜语：小小游泳家，说话呱呱呱，常在田里住，捉虫保庄稼。

（2）先请幼儿想一想，猜一猜，猜出的幼儿到老师耳边来讲。

（3）再次朗读谜语，并解释谜语。（帮助能力较差的幼儿理解）

（4）再请幼儿猜。（有意请能力中等及稍差的幼儿）

（5）教师出示小青蛙玩具，分析谜语内容，帮助幼儿掌握猜谜的方法：第一句是讲小青蛙的爱好， 第二句是讲小青蛙的叫声，第三句是讲小青蛙的住处，第四句是讲小青蛙的本领。

（6）小结（巩固掌握谜语的特点）：儿歌中的四句话都和小青蛙有关系，说出了小青蛙的爱好，声音特点和本领。但儿歌中并没有\"青蛙\"两个字，而是让小朋友猜，这就是谜语。

2、猜一猜第二只盒子里的东西。

（1）教师朗读谜语：看看像块糕，不能用嘴咬，沾水搓一搓，都是白泡泡。

（2）教师解释\"沾水\"的含义。

（3）请幼儿自己猜，猜出后到老师耳边说出来。

（4）教师在桌上准备一盆水，再准备一块肥皂，一块方积木，一只小纸盒，请一名幼儿到前面来取出自己所猜的物品，请大家评评他猜得对不对。

（5）通过操作活动帮助幼儿理解谜语，并请幼儿一起告诉老师谜语讲的是什么东西

（6）提问：你们怎么会猜出是肥皂的？（鼓励幼儿大胆地表达想法）

（7）小结：这四句话中虽然没有肥皂这两个字，但把肥皂的样子和特点讲出来了，所以小朋友一下就能猜出是\"肥皂\"了。

3、老师再请幼儿猜一则谜语，要求幼儿猜出来后不要用嘴讲出来，而是到教室里去找出来。

（1）教师念谜语：一个宝宝，圆头圆脑；拍一拍，跳一跳；拍得轻，跳得低，拍得重，跳得高。

（2）猜到的幼儿就去找。（教室内放若干只皮球）

（3）找到的幼儿可以拍一拍，讲一讲，这个谜语说出了皮球的什么特点？

（4）提问：你们为什么找皮球？除了皮球还能猜别的吗？

三、分组活动：猜谜语

1、幼儿自由组合，四人一组围坐成一个小圆圈。要求幼儿在老师讲的时候认真听，听完后动脑猜。猜出来后，小组内幼儿相互讲讲为什这样猜。

2、教师巡回指导，重点帮助理解力差的幼儿理解谜语。

3、教师每次朗读一则谜语，幼儿猜出后，就出示挂图，指导幼儿看看，讲讲。

教师共提供三则谜语：

丁零零，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。

红眼睛，白皮袄，长耳朵，真灵巧，爱吃萝卜爱吃草，走起路来蹦蹦跳。

身上穿着花花衣，两只翅膀真美丽，不会唱歌爱跳舞，花丛里面采花蜜。

活动延伸请幼儿回家和爸爸妈妈一起编一则谜语，并请爸爸妈妈写在纸上交给老师，让大家一起来猜。

小班《雨》教案篇3

一、活动目标：

1、学习用横线、竖线表现格子被，并尝试用多种色彩进行作画。

2、引导幼儿练习画横线和竖线，感受用各种色彩作画的快乐。

二、活动准备：

1、范例一张。

2、画纸、油画棒人手一份。

三、活动过程：

（一）出示范例，引导幼儿进行观察。

1、冬天到了，睡觉时我们把什么盖在身上很暖和。（被子）今天老师给小朋友带来了一床被子。你们看看这床被子的被套有什么特点。

2、引导幼儿进行观察。

这是一床格子被，每一个格子都是方方正正的正方形，这些格子是颜色不一样的线画出来的，这样就有了很多漂亮的颜色，画出了这么漂亮的格子被。

（二）教师示范讲解。

1、教师边讲解边示范从左往右、从上往下画一条一条的横线。然后再从上往下顺着画一条一条的竖线。这些线条可以用不同的颜色来画。

2、引导幼儿描述作画的过程，并带领幼儿进行书空练习。

（三）幼儿作画，教师巡回指导。

1、发放绘画工具，引导幼儿有序摆放作画工具。

2、引导幼儿画横线时要从上面到下面，从左往右。画竖线时也要按一定的方向来画。引导幼儿用各种不同的颜色进行作画。

3、鼓励能力强的幼儿尽量将线条画直。颜色要搭配好。帮助能力差的幼儿完成作业。

（四）展示、点评幼儿作品。

小班《雨》教案篇4

综合活动：天线宝宝

一、活动目标：

1、引导幼儿在进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩的基础上，乐于表现自己的情感。

2、鼓励幼儿用棉签大胆涂色，充分体验美术活动的乐趣。

3、帮助幼儿感受集体活动的快乐，培养他们团结友爱、活泼开朗的性格。

二、活动准备：

1、玩具“天线宝宝”小波、迪西、拉拉、丁丁各一个。

2、红、黄、绿、紫颜料四盆；棉签若干。

3、天线宝宝涂色卡人手一份，涂色卡背面上端贴上双面胶。

4、小波的车子、迪西的帽子、丁丁的袋子、拉拉的球各3~4件。

5、碟片“天线宝宝”；电视机、vcd机。

三、活动过程：

1、设置情景，引起幼儿的兴趣。

师：今天，老师要带小朋友去一个好玩的地方，请小朋友闭上眼睛，老师数到3，那个好玩的地方就到了。（幼儿闭上眼睛，教师在电视屏幕上显示天线宝宝乐园）

提问：这是哪里呀？（幼儿自由回答）

师：原来是天线宝宝的家，天线宝宝的家真美呀！快看，天线宝宝出来了。（播放四个天线宝宝跳出来的情景，并将四个天线宝宝定格）

2、请出四个天线宝宝。

师：告诉小朋友一个好消息，天线宝宝要出来和小朋友做游戏呢。你们看，谁先出来了？

出示红色小波，用小波的口吻向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和小波问好）

提问：小波是什么颜色的呀？（幼儿回答）

师：红颜色的小波要和小朋友抱抱（每个小朋友都和小波抱一抱）。

出示黄色的拉拉：“快看，谁又出来了呀？”（拉拉）。来，我们和拉拉打个招呼。

提问：拉拉是什么颜色的？幼儿回答。

师：黄颜色的拉拉真漂亮。请黄颜色的拉拉站在红颜色的小波旁边。现在还有哪两个天线宝宝还没有出来呢？那你们想先把谁请出来呢？

幼儿自由议论。

师：那我们一起把丁丁喊出来吧。

幼儿一起喊：丁丁——、丁丁——。

出示丁丁：丁丁让小朋友喊出来了。丁丁是什么颜色的呀？（幼儿回答）

根据幼儿回答，向幼儿强调紫颜色。

幼儿和丁丁相互打招呼。

紧接着出示笛西：快看，迪西也急着出来了。迪西是什么颜色的呀？（幼儿回答）

我们和绿颜色的迪西也来打个招呼。

3、引导幼儿寻找和天线宝宝相同的颜色。

师：现在，四个天线宝宝都出来了，呀，他们身上的颜色真漂亮，老师看见，小朋友的身上也穿着五颜六色的衣服，我们来找一找自己身上和别的小朋友身上，有没有和天线宝宝一样的颜色？

幼儿找颜色并说说。

我们小朋友身上也有和天线宝宝一样的颜色，真高开心。那你们最喜欢哪个天线宝宝呢？（幼儿议论）

小结：刚才，老师听见，每个小朋友都有自己最喜欢的天线宝宝，有的喜欢红颜色的小波，有的喜欢黄颜色的拉拉，有的喜欢紫颜色的丁丁，还有的喜欢绿颜色的迪西（边出示相应的天线宝宝），现在，四个宝宝都在这儿了，快来和你们自己最喜欢的天线宝宝抱抱。

幼儿和自己最喜欢的天线宝宝抱抱。

4、涂天线宝宝涂色卡。

师：小朋友这么喜欢天线宝宝，老师也喜欢，我们一起来变成天线宝宝吧。

出示涂色卡：我最喜欢小波，想变成小波，应该给他穿什么颜色的衣服呢？

示范涂色。

老师拿一根棉签，蘸上红颜色，我把棉签横过来涂，这样，衣服穿得快，涂的时候，胆子要大一点。尽量不要涂到外面去。

小波的衣服穿好了，（贴在胸前）。看，现在，我变成小波了，你们也来变吧。

领幼儿到操作区：小朋友过来看，这里都是天线宝宝身上的颜色，还有许多没穿衣服的天线宝宝，你们想变成哪个宝宝，就给他穿上哪个宝宝的衣服。

幼儿涂色，教师指导。

帮助先涂好的幼儿将涂色卡贴在胸前，并提示他们去看看别的小朋友在变哪个宝宝。

幼儿完成后，请他们说说自己变成哪个宝宝了。

5、找天线宝宝最喜欢的东西。

看，这里藏着什么？（拉开盖着玩具的布）幼儿自由议论：小波的车车、迪西的帽子、丁丁的袋子、拉拉的球。

请小朋友在看清自己现在是哪个宝宝，然后找到自己的东西玩一玩。

6、和天线宝宝一起跳舞，结束活动。

师：天线宝宝们都找到了自己的东西，真高兴。听，天线宝宝在跳舞了，我们也一起跳起来。（播放天线宝宝跳舞录像，

幼儿随电视一起跳起来）。

今天，天线宝宝玩累了，我们回家吧。（出活动室）活动结束。

小班《雨》教案篇5

活动目标：

1了解基本颜色的名称和相关的各种事物，并乐意大胆想象和表述。

2理解故事内容，能用“xx的xx”的话来完整讲述。

3体验小老鼠学画画的快乐情绪，感受阅读的快乐。

活动准备：

ppt 、三色的老鼠手套、塑封小物件

活动过程：

一。轻松谈话，引出主题

1、出示画笔。

导语：看，今天老师给你们带来了什么？

2、这是一只会画画的笔，小朋友，你会画什么呢？

二。讲述故事，说说颜色

1、出示小猴。

看来我们小朋友都喜欢画画，这儿有一只小猴子也喜欢学画画。

2、有一天，小猴正打算画画呢，可是妈妈说，今天有事我们要出去，这时候小猴跟着妈妈出去了。但是发生了什么呢？他们想干什么？

3、他们也向来学画画呢，我们一起来看看他们画了些什么？

红色

（1）红红的苹果，啊呜。 红红的苹果真好吃，红红的苹果吃了身体棒。

（2）红红的太阳在天上，红红的太阳我们都喜欢。

（3）红红的糖果甜又甜。我们来笑一笑。

小结：小老鼠用红色画了红红的苹果、红红的太阳和红红的糖果三样东西。

黄色

（1）小眼睛仔细看看小老鼠用黄色画了什么？把看到的记在脑子里面，等会儿告诉大家。（ppt出示）

黄黄的小花真漂亮。

月亮月亮晚上见。

黄黄的小鸡叽叽叽。

（2）提问：还有什么是黄色的呢？

（3）小朋友讲了很多，我们一起来看看还有什么呢？（播放课件）

小结：生活中黄色的东西还有很多，留着以后你们慢慢发现。

绿色

（1） 这次发生了什么？他怎么变绿色的了呢？（出示绿色颜料桶）

（2） 绿色让你想到了什么？

（3） 谁很喜欢绿色呢？

小结：这么多人喜欢绿色，看来绿色真的是让很多人喜欢的颜色。

三。 变变玩玩，巩固认知

1。幼儿掉进颜料桶变成三种颜色中的老鼠。

2。游戏：躲猫猫。

规则：小老鼠安静的躲在椅子后面，不能发出声音。

当听到你的名字就站起来招招手。

3。师幼玩游戏。

红老鼠红老鼠，请你们和我招招手。

黄老鼠黄老鼠，请你们和我招招手。

绿老鼠绿老鼠，请你们和我招招手。

四。 继续讲述故事，结束活动。

1。介绍故事结尾。

2。出示封面。

今天我们讲的故事就是《小老鼠学画画》。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com