# 小班《雨》教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-27

*编写详细的教案可以帮助我们更好地运用各种教学方法和策略，提高教学的多样性，优秀的教案是可以改善我们的教学方式的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班《雨》教案7篇，供大家参考。小班《雨》教案篇1设计意图：以孩子的兴趣为出发点，将国际象棋巧*

编写详细的教案可以帮助我们更好地运用各种教学方法和策略，提高教学的多样性，优秀的教案是可以改善我们的教学方式的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班《雨》教案7篇，供大家参考。

小班《雨》教案篇1

设计意图：以孩子的兴趣为出发点，将国际象棋巧妙的融合于体育游戏活动，既提高了幼儿对国际象棋的兴趣，又锻炼了孩子的身体。

目标：

1．练习听信号手脚着地变速和变换方向爬行，增强幼儿的四肢肌肉力量，培养幼儿动作的灵活性和协调性。

2．通过游戏，幼儿能正确摆放棋子，并对国际象棋有初步的兴趣。

准备：铃鼓一只，垫子若干，蚂蚁头饰，创设各棋宝宝的家。

过程：

1．导入活动，引发兴趣

“今天，我们学做蚂蚁，老师做妈妈，小蚂蚁跟妈妈一起去散步”

（戴上头饰）齐声：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早穿上漂亮花花衣，跟着妈妈去散步，东闻闻，西闻闻，发现一粒小豆豆，跑跑跑，喊来朋友一起抬，扛着豆豆回家喽！

2．探索练习

1）找朋友“我们小蚂蚁有许多好朋友,看看他们是谁?”

（车，马，象，兵 小蚂蚁在垫子上分别爬到车，马，象，兵那里去问好。

妈妈示范，手脚着地的正确动作，幼儿模仿。

2）听信号变速爬行妈妈手里拿小鼓，敲得快（小蚂蚁爬得快），敲得慢（小蚂蚁爬得慢），妈妈敲时注意动静交替，掌握运动量。

3）听信号变换方向变速爬行我们小蚂蚁还有一个本领，会听妈妈的信号朝不同的方向爬刚才，我们小蚂蚁跟妈妈学了哪些本领？

（向前爬，向后爬等）

3．游戏―送棋宝宝回家

“呜、呜”

“谁在哭”

（是皇后），

“怎么啦？”

“我们在草地上做游戏，现在不认识回家的路了。”

妈妈：“我们送棋宝宝们回家好吗？”

每个幼儿找一个棋宝宝送回家，直到送完为止。

（把手脚着地爬这一技能和摆放棋子运用到游戏中，加强练习和巩固）

4．延伸：棋宝宝都找到家了，它们请我们小蚂蚁一起做游戏。随音乐轻松做律动。

小班《雨》教案篇2

一、活动目标

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

二、活动准备

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图。

三、活动过程

（一）师幼谈话进入本次活动的主题。

老师：＂小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）。

老师：＂有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

（二）教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

老师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）。

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

老师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）。

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

老师：＂小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）。

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

老师：＂如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？＂

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

（三）师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说＂如果不小心掉到水里了，你会怎么做。＂

附：故事《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊＂救命＂，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班《雨》教案篇3

【活动目标】

1、幼儿主动探索滚球、自抛自接、拍球、传球等玩球的方法和技能。

2、乐意参加体育活动，体验玩球的兴趣。

3、提高幼儿控制能力，锻炼幼儿手眼协调的能力。

【活动准备】

圈、皮球、体操垫、小椅子、球架、磁带、红黄绿大球若干。

活动重难点：练习自抛自接球；按颜色进行分类。

【活动过程】

情景：皮球厂生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，由于球总是乱滚，所以小朋友要想办法把球行走，放到对面的椅子上，看谁办法最多？

一、开始部分

导入游戏：教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”（引发幼儿玩球的愿望）

二、基本部分

1、幼儿探索玩球的方法。幼儿自由玩球鼓励幼儿想出多种玩球的方法，并让幼儿做示范（拍球、滚球、抛接球等）。

2、教师表演花样玩球，吸引幼儿组织幼儿练习玩球的方法。

3、《夺球游戏》：三分之二的幼儿有球，要有球的孩子保护好球，没球的孩子动脑筋把别人的球夺过来。

情景表演：《赶小猪》

隔壁王大爷家的养殖场的小猪跑出去了，他打电话给老师让咱小朋友去帮忙，我们要助人为乐，帮王大爷把小猪赶回家。这里有一群小猪（红黄绿若干大球），你喜欢什么颜色就参加哪个队，想各种办法把小猪赶回家。

（1）集体赶：分三路纵队进行滚球接力，哪队先完成为胜。

（2）个别赶：请幼儿探索多种玩法赶小猪。

三、结束部分

播放音乐做放松活动。（教师领幼儿做皮球韵律操）

多元价值分析：

1、通过玩各种游戏，启发幼儿动脑思考、动手操作，培养了幼儿的想象力。

2、通过游戏培养了幼儿助人为乐的良好品质，有助于幼儿的良好个性发展。

3、整个活动中，幼儿积极参加各种游戏，使幼儿的肌肉不同层次的得到了发展，幼儿也体验到了玩球的乐趣。

小班《雨》教案篇4

活动设计背景

由于小班幼儿年龄特点决定，生活习惯和自理能力较差，在晨间活动时不会整理活动用品，根据这一情况，特制定送玩具宝宝回家这一活动。

活动目标

1、培养幼儿养成爱护玩具的好习惯。

2、渗透幼儿自己的事情自己做。

3、学习给玩具宝宝分类。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

给玩具宝宝正确分类

活动准备

各种玩具

活动过程

整理、活动开始：

一、今天玩具宝宝和小朋友们一起活动，小朋友们一起欢迎它吧，咦?可是玩具宝宝的小脸蛋上怎么还有泪水?一起问问它吧，它说：55555不知道是哪个小朋友玩完我后，没把我送回家，现在我害怕极了，我想回家了!

二、讨论：小朋友们和玩具宝宝做完游戏后不把玩具宝宝送回家这样对吗?提示：要爱护玩具宝宝，和玩具宝宝做好朋友。

三、请小朋友们帮帮他，，找一找他的家在哪里?提示：不同的玩具宝宝是住在不一样的家里，请小朋友认真辨认手中的玩具，再送它回家哦!

四、看呀，怎么还有一个玩具宝宝被丢在地上??原来这是小狗把玩具宝宝放在这不管了，那么我们应该怎么帮助小狗呢?提示：自己的事情自己做，要和玩具宝宝做朋友，玩具宝宝才会喜欢和你一起游戏的!

活动延伸：和小朋友一起听歌曲《找朋友》，和自己喜欢的小朋友或玩具做朋友，体会和朋友一起游戏的快乐!

教学反思

对这次活动反思如下：

首先：《玩具宝宝送回家》这个活动是幼儿在一日生活中发生的问题，为了有效的解决这一现象而生成的，所以更为贴近幼儿日常生活，特别适合小班幼儿的认知特点，易懂，易掌握。

活动目标设为培养幼儿养成爱护玩具的好习惯、学习给玩具宝宝分类、渗透幼儿自己的事情自己做三个方面，在活动过程中体现为，一，让幼儿相互讨论，给幼儿自由发挥的空间，在情感上认同玩具宝宝的感受，让幼儿帮助它，爱它，二、活动中我选择了毛绒玩具小狗，平时这个小动物是小朋友们非常喜欢的.小动物，但这次活动它所担任的角色是反面的，这样会让幼儿对小狗这样的行为更加深印象，也愿意去帮助一个做错事的好朋友。

活动过程中，贝贝小朋友突然一句，小狗怎么会丢玩具呢?让我深刻的意识到，如果是让其它老师演这个反而角色会更适合。也要考虑个别幼儿的个人认识。

2、小班社会活动教案：玩具布娃娃我送你们回家教案(附教学反思)

活动设计背景

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

活动目标

1：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

2：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

3：在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4：初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5：探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

难点：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

活动准备

1 、自制影像1个; 2 、各种玩具,布娃娃若干，玩具柜3张(上面贴有相应的标记)

3、宝宝收拾玩具的教学碟1张4、歌曲〈〈送玩具回家〉〉

活动过程

一：小玩具，你为什么哭了?

(1)说一说玩具师:小朋友们你们喜欢玩具吗?(喜欢)为什么喜欢?(因为玩具好玩)玩玩具时,你们的心情怎么样?(很高兴,很开心.....(2)玩具哭了师:听,这是谁在哭呀?(哭声响起)让我们去看一看!(播放影像,玩具在哭)是玩具哭了....师:原来是玩具宝宝在哭,请问它为什么在哭呀? (放得不好,乱七八糟的它们没有家了)我们一起来问问玩具宝宝吧!齐问:玩具宝宝你为什么哭呀?(播放影像:玩具说话)师:玩具的家在哪里?(柜子里)我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧.(播放影像:玩具回家) (3)送玩具回家(要求送玩具回家要摆放整齐......)

二:玩具玩具我们一起玩(1)出示三个柜子，里面放满三种玩具：布娃娃,小汽车,积木师：哈哈，又到我们玩游戏的时间了。你们看老师这里有好多的玩具分别放在三个柜子里，这儿就是他们的家(2)：幼儿玩玩具(3):收拾玩具(4)：小结宝贝们都很棒，已经把玩具放回原处，而且放得很整齐，玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

三：玩具玩具，在家我会收好你

(1)幼儿交流师：你们家里有玩具吗?(有)你们是怎样收拾好玩具的?.....(2)播放宝宝收拾玩具教学碟

(3)师小结

四：我们一起唱首歌师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起看来唱吧。歌曲(送玩具回家)

(4)活动结束

教学反思

本节课是针对刚入园不久的小班宝宝学习状况和年龄特点,采用多种的教学方式,使幼儿在形式丰富的活动中愉快地学习;通过对宝宝收拾玩具的教学碟的观看,留给宝宝深刻的印象,为宝宝们树立了良好的学习榜样。

小班《雨》教案篇5

游戏目标：

锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性。

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

游戏准备：

幼儿已有各种动物的经验、简单的动作协调意识。

游戏玩法指导：

（一）、导入部分：

1、教师扮演各种小动物的样子，让幼儿根据动物的特点说说老师模仿的是哪种小动物。

教师扮演小鸟飞的样子让幼儿猜。

教师：\"咱们用手指点点鸟，鸟飞了，嘟啦啦。不见了！\"幼儿会自觉的跟着老师的动作去模仿。

（二）、展开部分：

1、教师用手指律动的形式引出儿歌。

教师：\"小朋友，姜老师要给小朋友表演一个手指魔术，让小朋友看看刘老师的手指能变成什么？\"教师边做律动边说儿歌，来引起幼儿的兴趣，让幼儿把注意力集中在老师的手上。

2、引起幼儿兴趣之后，开始进入教授阶段。

教师：\"点点虫，虫虫飞；点点鸡，鸡会啼；点点鸟，鸟飞了，嘟啦啦。教师边说边演示。\"

（三）、结束部分：

师：\"小朋友和老师一起做一下，看看那个幼儿做的又好，说的又好听啊。\"幼；\"好。\"做完之后领着幼儿入厕、洗手。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班《雨》教案篇6

活动目标

萌发爱护树木和河流的情感

理解故事内容，感知小溪水由清到浑，又由浑变清的过程知道植树造林对河流的影响

重点难点

重点：理解故事内容，感知小溪水由清到浑，又由浑变清的过程

难点：了解砍伐树木会给人类和动物带来危害

活动准备

经验准备：初步了解树木的作用

物质准备：故事图片四幅，劳动工具及“爱护树木”的木牌

活动过程

一、提出疑问，引起兴趣

小兔家门前，有一条清清的又香又甜的小溪。小溪水突然变黄了，变苦了，这是怎么回事呢? (请幼儿自由议论，说说小溪水变苦变黄的原因。)

二、感知故事，理解内容

师：刚才小朋友讲了这么多的原因，都很有道理，让我们一起来听故事《香甜的小溪》。

1．讲述故事第一部分(结合图3—10、图3—11、图3—12讲述故事的“1~3自然段”)，提问：

图3-10 小兔去河边打水

图3-11 小兔看见大象和野猪在拔树

图3-12 小兔跑去劝阻

图3-13 野猪和大象比赛栽树

小兔子看见野猪和大象在干什么?

为什么小兔说大象、野猪毁了小溪水?

大象、野猪拔树和小溪水有什么关系呢?

后来溪水变清了吗?有什么办法使小溪水变清呢? (幼儿自由讨论)

2．讲述故事第二部分(4～6自然段，并结合图片3—13)，提问：

野猪和大象比赛栽树，树长大后，小溪水变得怎么样了?

为什么种上了树，小溪水又变得清了呢?

三、完整欣赏故事

四、交流讨论

1．砍树、拔树会给我们的环境造成哪些危害?

2．如果我们看到了有人砍树、拔树怎么办?

延伸活动

1．讨论：我们幼儿园里也有许多小树，我们该怎样关心帮助它们呢?

2．教师准备一些小工具，组织幼儿帮小树松土、浇水、拔野草，让小树快快长大。

活动结束

附：《香甜的小溪》

小兔家门前，有一条清清的又香又甜的小溪。小溪水突然变黄了，变苦了，这是怎么回事呢?小兔沿着小溪水，朝上游走去。走呀走呀，小兔看见野猪和大象正在那儿拔树。你拔一棵我拔一棵，原来他们在比赛谁的力气大。一片树林快被他们拔光了。嗒嗒嗒!雨点儿落下来，把泥土冲进了小溪，小溪水变黄，变苦了……

小兔跑过去大叫： “别拔了!你们毁掉了小溪水。”

“这和小溪水有什么关系?”野猪和大家问。小兔要大象和野猪自己去试试。大象走近小溪吸水，泥沙把鼻子堵住了，野猪跳进小溪洗澡，越洗越黄，像只泥猪了。

野猪和大象又开始比赛栽树。小兔呢?帮着背树苗。树栽好了，树长大了，小溪水又变清了，清清的，甜甜的。

野猪和大象当上了护林员。谁要是去毁坏树林，得小心野猪的嘴巴和大象的鼻子。

哗啦!哗啦!小溪水笑着，跳着，跑着……住在小溪两岸的动物们都爱唱一支歌： “我爱小溪水，小溪水爱我。”

小班《雨》教案篇7

活动目标：

1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。

2、巩固4以内数的点数。

3、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式并简单了解几种常见的取暖用具。

活动准备：

玩偶小兔、故事《小兔找太阳》、挂图四幅、

活动流程：

谈话导入：宝宝，你喜欢小动物吗？喜欢什么小动物？（请幼儿自由回答）今天也有一只“长耳朵，短尾巴，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜和青菜，走路蹦蹦跳跳”的小动物来我们班做客，看看它是谁？出示玩偶小兔！宝宝，来和小兔打个招呼吧！“小兔你好呀！欢迎来做客！”“小朋友们好，我是小兔，今天我还给小朋友们带来了一首好听的故事呢，咱们一起来听一下吧！”

欣赏故事：边听故事，边放挂图！

提问：宝宝，故事里有谁？(小兔、兔妈妈)小兔要去干嘛？（找太阳）

师：故事的名字叫《小兔找太阳》

小兔到什么地方找过太阳？（屋子里、菜园子里、天上）它把什么当做了太阳？（红灯笼、红萝卜、红气球）分别有几个？最后小兔找到太阳了吗？在哪找到的？宝宝知道太阳是什么样子的吗？（红红的、圆圆的、亮亮的、照在身上暖洋洋的）

寻找圆圆的、红红的东西：

宝宝，你还见过什么东西也是红红的圆圆的？（苹果、西红柿、樱桃、小红点）

了解冬天的取暖用具：

宝宝，早上来上幼儿园的时候感觉外面怎么样啊？（冷）小朋友穿上了什么样的衣服？（棉袄、棉裤、棉鞋、棉帽、棉手套）师：寒冷的冬天来到了！

宝宝，咱们的教室里冷不冷？为什么？（有暖气片、空调）你家里是用什么东西取暖的？你还知道哪些东西可以取暖？（暖手宝、暖水袋、电热毯、电暖风）

这些东西都是冬天的取暖用具，宝宝想一想，太阳照在我们身上，我们感觉怎么样？（暖和、暖洋洋的）师：晒太阳也是冬天的一种取暖方式！

晒太阳对身体有好处！现在天冷了，小朋友就不想出去玩了，但是这样是不好的，天冷也要坚持锻炼身体，这样对我们的身体才有好处！现在咱们就到外面去跑跑步，做做运动，锻炼身体，晒晒太阳吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com