# 中国教案最新5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-27

*教案可以帮助教师对教学内容进行深入思考和准备，提高教学质量和效果，一篇优秀的教案是可以让我们的课堂更加有趣的，下面是职场范文网小编为您分享的中国教案最新5篇，感谢您的参阅。中国教案篇1一、活动目标1、能够认识了解中国古代四大发明；2、能够准*

教案可以帮助教师对教学内容进行深入思考和准备，提高教学质量和效果，一篇优秀的教案是可以让我们的课堂更加有趣的，下面是职场范文网小编为您分享的中国教案最新5篇，感谢您的参阅。

中国教案篇1

一、活动目标

1、能够认识了解中国古代四大发明；

2、能够准确地说出中国古代四大发明，并说明它们的用途；

3、能够为自己是中国人而感到骄傲。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

5、初步培养观察、比较和反应能力。

二、活动准备

多种材质的纸张；鞭炮图片一张；指南针图片一张，书本若干本。

三、活动过程

1、出示不同材质的纸，说说纸的用处。

老师：这些都是什么？它们都长得一样吗？（通过视觉和触觉）它们的作用是什么？

2、设置问题。

（1）世界上为什么会有纸？纸是怎么来的？

（2）是谁最早发明了造纸的技术？

引出其它三样发明。

3、出示鞭炮的图片。

老师：这些是什么？它们是什么做的？

4、出示指南针的图片。

老师：有没有小朋友知道这是什么？能不能说出它的用途呢？

5、出示此次活动准备的所有物品。

老师：看看这些书和纸，有什么不一样？（一些纸是空白的，一些是有图和字的。）这些字是怎么在上面的？是写的吗？（是印上去的。）

6、总结。

老师：我们中国古代有四大发明，分别是：造纸术、火药、指南针、印刷术。

四、活动结束老师：请小朋友们回到家考考爸爸妈妈，看看爸爸妈妈知不知道中国古代四大发明是什么，如果不知道，请小朋友告诉爸爸妈妈。

活动反思：

本活动以我是中国人为主体，了解祖国的四大发明是造纸术、印刷术、火药和指南针，知道四大发明与人类生活的关系。上课前先发动孩子们搜集有关四大发明的图片及故事情节，孩子们先有了比较浅的认识，孩子们接受起来比较容易。 整个活动结束后，我感到还是存在很多不足之处，对于四大发明的介绍重点不够突出，在教具准备上，除了利用图片教学外，对于能够收集到的材料，还是应该以实物呈现为佳，这样能够幼儿全方位、多角度的观察、感受。

中国教案篇2

活动目标：

1.感受歌曲的豪迈的风格，能运用多种方式表达自己的体验。

2.通过图片提示、创编动作、参与表演等方法理解歌曲所表达的意义，体验中国功夫的“力量”。

3.愿意参与欣赏活动，为“中国功夫”感到自豪。

活动准备：

1.物质准备：ppt、图片、教师武术服装、红腰带若干。

2.经验准备：幼儿对中国功夫有一些了解。

活动过程：

1.师生进行有关“中国功夫”的谈话

教师：你知道中国功夫吗？你知道哪些中国功夫？（请幼儿根据自己的经验自由表达，也可以做动作）

2.完整欣赏歌曲，感受歌曲豪迈的风格

幼儿和教师完整欣赏歌曲

教师：听了这首歌，你有什么感觉？唱歌的叔叔是用什么样的声音来唱的？你听到了什么？

3.欣赏歌曲第一段，体验“中国功夫”的博大精神和力量

⑴出示第一组（歌曲前1～4句）图片

教师：今天，老师带来了几张图片，图片上的内容在刚才的歌里也有，你有没有听到呢？

教师慢速清唱前四句，让幼儿听清楚。

大家共同讨论，创编动作，理解前四句歌词的内容。

教师：歌里是怎么唱的？哪一句你没有听懂？

教师：请你用一个动作来表现“……”

教师根据幼儿的创编选择四个动作

师生共同随歌词来做动作

⑵出示第二组（5～8句）图片

教师：这些图片，你能看懂吗？请你和小朋友讨论一下。

幼儿表达自己的理解，教师用歌词进行概括。

老师清唱歌曲第一段，幼儿根据歌词做动作。

4.欣赏歌曲录像，进一步感受“中国功夫”的魅力

播放录像，幼儿欣赏

教师：看了这段录像，是不是觉得我们中国功夫特别棒？在这首歌里，除了唱以外，还用到了说的方法来表现中国功夫，你有没有听到？说完一句话，后面还有一个声音？是什么？为什么要发出这个声音呢？还可以发出什么声音？我们来试一试吧。

老师念歌词，幼儿齐声发出“哈”的声音。（教师用手势给予提醒）

5.再次完整欣赏歌曲，师生共同用动作和声音来表达自己对歌曲的感受。

教师：让我们一边听着歌曲，一边做动作，一起为中国功夫加油，好吗？

师生共同听歌曲表演。

中国教案篇3

活动名称：中国工夫

适合班级：大班

重点领域：艺术

活动方式：集体

设计思路：

近年来社会上对外国的节日、文化比较崇尚，而在很多地方忽视了我们中国的传统文化和习俗，因此，开展了主题活动“中国娃娃”，在这个主题活动中，从四大发明到现代火箭；从中华健儿勇夺奥运金牌到我国的名胜特产；从国粹京剧到各民族歌舞┅┅孩子们发现越来越多，惊奇越来越多，感受也会越来越多。在看了成龙的电影和动画片《大闹天宫》后，幼儿对中国工夫产生了极大的兴趣，因此选取了《中国工夫》这首歌曲，让幼儿体验中国工夫的雄壮有力的气概，激发幼儿用身体动作表现中国工夫，给幼儿以表达表现的空间。使幼儿能在音乐气氛的感染下，在富有力度的动作表演中，对民族精神有所体味，萌发做中国人的自豪感。

目标：

1、喜欢中国工夫，体验中国工夫的雄壮有力的气概。

2、激发幼儿用身体动作表现中国工夫。

准备：

中国工夫音乐磁带、多媒体课件制作。

过程：

一、京剧表演：

分男、女幼儿表演京剧中的人物，男孩面戴自己设计的京剧脸谱，女孩手拿手绢表演。

二、学习武术表演：

1、观看武术表演。

刚才，表演了中国国粹京剧，今天，再来看看中国的传统武术吧。 （幼儿观看武术表演）

问：中国的武术种类很多很多，你喜欢武术吗？为什么？

武术有什么用？（强身健体）

2、了解中国武术。

问：你还知道哪些中国武术？你能做做动作吗？

（根据幼儿的回答后播放多媒体软件）

（个别幼儿示范做动作，集体学做个别动作）

3、欣赏歌曲《中国工夫》

问：“听了歌曲你发现了什么？”

4、表演中国工夫

a、听到慢的音乐时应该怎样做动作？（动作有力、停顿）

放第一段音乐幼儿表演。

b、听到快的音乐时应该怎样做动作？（动作有力、连贯）

放第二段音乐幼儿表演。

c、下面，把动作组合在一起完整的表演。

今天请你们做小小武术师把刚才你们表演的动作配上去，好吗？

请你们自己找几个朋友一起给歌曲编动作，动作要有力、到位、精神。（表现出中国武术的特点）

d、请多位幼儿上台表演。动作要有力、精神。

e、请幼儿做小老师，可以和他们做的动作不一样，也可以一样。

再请部分幼儿带领大家表演，教师参与表演。

三、打击乐：拔根芦柴花

刚才表演了雄壮有力的中国工夫，下面小小演奏家听着优美的江南民乐一起来表演。

中国教案篇4

一、教学目标：

1、阅读课文，了解中国石拱桥的特征。

2、理解怎样抓住事物特征进行说明。

3、了解中国石拱桥的光辉成就，认识劳动人民的聪明才智，激发爱国热情。

二、教学重点：

1、阅读课文，了解中国石拱桥的特征。

2、理解怎样抓住事物特征进行说明。教学难点：理解怎样抓住事物特征进行说明。

三、课前准备：

1、教师制作多媒体课件。

2、学生预习，也可收集一些桥梁图片。

四、教学过程：

1、导入：看图联系“钱塘江大桥”的相关新闻。

2、作者简介，揭示课题，展示学习目标。

茅以升，江苏镇江人。我国著名桥梁学家、教育家、社会活动家，被誉为“中国桥梁之父”。主持建造了我国第一座由中国人自己设计建造的铁路公路两用桥钱塘江大桥。

投影展示课题、学习目标。

2、检查预习、回顾说明知识。

（1）注音：拱桥：gng郦道元lì惟妙惟肖：xiào张鷟zhuó洨河：xiáo饮涧：jiàn匀称：yúnchèn

（2）解词：巧妙绝伦：巧妙得没有什么东西可以相比得上。伦，同类、同等。惟妙惟肖：形容描绘得十分精妙逼真。肖，相似。

（3）回顾知识：交代文体说明方法——下定义、分类别、举例子、作比较、打比方、列数字、画图表、引资料说明顺序——时间顺序、空间顺序、逻辑顺序语言特点——准确、平实（生动）

3、快速阅读全文，归纳特征。

（1）石拱桥有什么特点？（2）给课文题目加上定语“\_\_\_\_的中国石拱桥”，通过定语来体现中国石拱桥的特征。

明确：形式优美、结构坚固、历史悠久

4、为了说明中国石拱桥的特征，课文精选了哪两个例子？明确：赵州桥、卢沟桥

5、为什么选择赵州桥和卢沟桥作为例子，用这两个例子能否体现中国石拱桥的特征呢？在课文中筛选出相关语句。明确：因为赵州桥和卢沟桥分别修建于公元605年左右和1189——1192年间，历史都很悠久；赵州桥前人有“初月出云，长虹饮涧”的盛赞，卢沟桥有“卢沟晓月”的美誉和形态不一、惟妙惟肖的石刻狮子，形式都很优美；更重要的是两座桥结构坚固，修建以后沿用至今，完好无损。中国石拱桥的三个特征，在它们那里都非常突出，所以选择两座桥作为例子，就能说明中国石拱桥的特征了。

6、既然这样，那么作者为什么不只是选一个例子，那样文章不是更加简洁吗？明确：赵州桥是单拱，卢沟桥是联拱；独拱、联拱代表了中国石拱桥的两种类型，因此，都必须介绍，这样才能说明得既典型又全面。

五、精读课文，分析问题。

1、请一位同学朗读4——5自然段，其余同学思考作者是如何描写赵州桥特点的，这些特点的顺序能否颠倒？明确：赵州桥（独拱石桥）的四个特征：

（1）只有一个弓形大拱——最长、无坡；

（2）拱肩上各有两个小拱——省料、防洪、美观；

（3）28道拱圈拼成大拱——独立承重；

（4）结构匀称环境和谐——初月出云，长虹饮涧。四个特点之间是主次关系，不能颠倒。

2、请全班同学齐声朗读6——8自然段，看看卢沟桥有什么特点？找到说一说。

明确：卢沟桥（联拱石桥）的特点：a、十一个拱联成整体，坚固；b、桥面用石板铺砌成，平坦；c、石栏上雕刻有狮子，美观。

3、作者在介绍中国石拱桥的整体特征后，举了赵州桥和卢沟桥两个典型的例子分别介绍，这属于什么结构呢？

明确：总分结构

六、拓展延伸，探讨问题。

1、文章最后两段向我们介绍了什么内容？试从文中提取两句话来概括。明确：我国石拱桥取得光辉成就的原因。我国桥梁事业的发展。

2、欣赏现代桥梁建筑。（投影展示）

3、笔有哪些类型，有什么共同点呢？

4、讨论：如果要写一篇文章介绍笔的用途，应选择哪些例子，为什么？

七、课堂小结：

?中国石拱桥》抓住了事物的特征，精心选择说明例子、合理安排说明顺序，运用多种说明方法进行说明，既传播了石拱桥的知识，又为我们说明文的写作提供了很好的范例，值得我们学习和借鉴。

中国教案篇5

一、设计思路：

近年来社会上对外国的节日、文化比较崇尚，而在很多地方忽视了我们中国的传统文化和习俗，因此，开展了主题活动 中国娃娃 ，在这个主题活动中，从四大发明到现代火箭；从中华健儿勇夺奥运金牌到我国的名胜特产；从国粹京剧到各民族歌舞┅┅孩子们发现越来越多，惊奇越来越多，感受也会越来越多。在看了成龙的电影和动画片《大闹天宫》后，幼儿对中国工夫产生了极大的兴趣，因此选取了《中国工夫》这首歌曲，让幼儿体验中国工夫的雄壮有力的气概，激发幼儿用身体动作表现中国工夫，给幼儿以表达表现的空间。使幼儿能在音乐气氛的感染下，在富有力度的动作表演中，对民族精神有所体味，萌发做中国人的自豪感。

二、活动目标：

1、喜欢中国工夫，体验中国工夫的雄壮有力的气概。

2、激发幼儿用身体动作表现中国工夫。

三、活动准备：

中国工夫音乐磁带、多媒体课件制作。

四、活动过程：

一、京剧表演：

分男、女幼儿表演京剧中的人物，男孩面戴自己设计的京剧脸谱，女孩手拿手绢表演。

二、学习武术表演：

1、观看武术表演。

刚才，表演了中国国粹京剧，今天，再来看看中国的传统武术吧。（幼儿观看武术表演）

问：中国的武术种类很多很多，你喜欢武术吗？为什么？武术有什么用？（强身健体）

2、了解中国武术。

问：你还知道哪些中国武术？你能做做动作吗？（根据幼儿的回答后播放多媒体软件）

（个别幼儿示范做动作，集体学做个别动作）

3、欣赏歌曲《中国工夫》

问： 听了歌曲你发现了什么？

4、表演中国工夫

a、听到慢的音乐时应该怎样做动作？（动作有力、停顿）放第一段音乐幼儿表演。

b、听到快的音乐时应该怎样做动作？（动作有力、连贯）放第二段音乐幼儿表演。

c、下面，把动作组合在一起完整的表演。

今天请你们做小小武术师把刚才你们表演的动作配上去，好吗？请你们自己找几个朋友一起给歌曲编动作，动作要有力、到位、精神。（表现出中国武术的特点）

d、请多位幼儿上台表演。动作要有力、精神。

e、请幼儿做小老师，可以和他们做的动作不一样，也可以一样。

再请部分幼儿带领大家表演，教师参与表演。

三、打击乐：拔根芦柴花

刚才表演了雄壮有力的中国工夫，下面小小演奏家听着优美的江南民乐一起来演奏吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com