# 年级组教学工作总结通用8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-27

*写好工作总结可以帮助我们更好地反思自己的职业规划，工作总结的写作是需要自己将头脑保持清醒的，下面是职场范文网小编为您分享的年级组教学工作总结通用8篇，感谢您的参阅。年级组教学工作总结篇1本学期,在学校的安排下,我担任了八年级两个班的物理教学*

写好工作总结可以帮助我们更好地反思自己的职业规划，工作总结的写作是需要自己将头脑保持清醒的，下面是职场范文网小编为您分享的年级组教学工作总结通用8篇，感谢您的参阅。

年级组教学工作总结篇1

本学期,在学校的安排下,我担任了八年级两个班的物理教学工作。现对本学期教学工作总结如下:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点。并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案 编写认真,并不断归纳总结提高教学水平

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散 学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严 谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质 量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生 的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合 自己的教学模式。本学年平均每周听课一节,对自己的.教学促进很 大。不仅如此,还抓住难得学习的机会,积极参加国培 培训,取长补短,收获不少。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课 堂,做到学有所用。 一学期来,我在学校多次上公开课。通过开公开 课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在 教学方面的不足之处。

年级组教学工作总结篇2

转眼间,一个学期的教学工作结束了,为能更好的提高教育教学质

量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的

学习科学的机会和有效的指导。同时，充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能

动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常

四年级上册科学教学工作总结四年级上册科学教学工作总结(四)

四年级上册科学教学工作总结

(20xx-20xx学年度第一学期)

徐正富

转眼间，一个学期的教学工作结束了，先将本学期的工作总结如下：

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础，四年级上册科学教学工作总结。

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、爱好、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

二、具体措施

1、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透\"新课标\"的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对四周的世界具有强烈的好奇

心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种题目，比单纯的讲授练习更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现赐与充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

4、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操纵过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

5、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。 为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。固然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的爱好与探究能力上有长足的进步。

三、今后打算

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步往学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何往公道的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

年级组教学工作总结篇3

结合个人申请和学校教务处的安排，本学期学校担任了六（2）班音乐课，为了能更好地完成教学任务达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。现将这一学期的教学工作总结如下：

一、教学完成情况

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育学生陶冶情操、启迪智慧、激发他们对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。同时，在教学中，注重培养小小指挥员，几乎每首必唱歌曲，在班上我都要培养一个小小指挥员，这不，老班长刘贤艳同学就表现得非常好节奏准确，姿势优美。

二、取得的成绩与经验

1、在教学中，认真备课的基础上，运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

2、在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸、准确的发音，清晰的咬字，吐词，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准和节奏的`基础上

提高对音乐形象的理解能力，培养良好的听觉。

3、在教唱一首新歌，为了使学生能达到学会全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

4、在学科教学中有机渗透了法制教育。如在学习新歌《我家在中国》时，让学生在理解歌词“我家兄弟姐妹很多很多”时，不仅让学生知道中国有56个民族，同时还有机向他们渗透了《中华人民共和国刑法》之第二百四十九条，让他们明白：任何煽动民族仇恨，民族歧视的行为都会受到法律的制裁。

三、采取的方法和措施

1、为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、更好地培养学生对音乐的兴趣。3、给他们的环境较为宽松。

4、我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

四、不足及今后努力的方向

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。在今后的教学中，我将继续发扬优点、改正缺点，让自己的教学工作更上一层楼。

20xx年1月3日

年级组教学工作总结篇4

根据学校的实际工作需要，这一个学期我担任了二年级两个班的美术教学。回首本学期，既忙碌，又充实，在辛勤努力和忘我工作下，顺利地完成了本学期的教学任务，收获颇多，现就本学期的教学工作小结如下：

在日常教学中，课前我认真作好充分准备，结合各班的实际，精心设计教案，认真灵活地上好每一堂课。课后认真批改学生作业，让学生通过作业看到成就，有成就感，进而对美术更有兴趣。授课后根据课堂教学的得失及时写下教后感或教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。总之，我以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

在教育教学中，我认真遵照《新课标》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。在课堂上把自己所学的知识尽心地传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。

在课堂教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣，始终认为兴趣是学习的基本动力。课堂上，我充分发挥美术教学的特有魅力，让课程内容和教学方式激发学生的学习兴趣，并使之转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，让学生感受到美术在美化生活方面的作用，领悟美术的独特装饰价值。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生的发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成和全面发展奠定良好的基础。

年级组教学工作总结篇5

一、基本情况分析：

我班共有学生76人，经过一个学期的了解，班内76名学生可以分为四类：第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，各方面都能让家长、老师放心；第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确等，造成成绩总是不理想，这些学生很勤奋，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过；第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，但成绩始终不理想，以致自己丧失信心，面对这些学生，我倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。第四类学生是我平时关注最多的孩子，活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结：

二、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，看出我班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这与我班大部分家长对孩子学习用心有直接关系。付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词。为了让孩子们既掌握字义又不失学习兴趣，我采用了多种形式训练，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂上过关。另外，对于作业马虎、书写潦草的现象，我要求全班学生家庭作业一律由家长检查、签字，遇到偷懒的学生绝不心慈手软，马上打电话与家长联系。做到一丝不苟。

（二）做好学习方法的指导

俗话说“磨刀不误砍柴功”。最重要的`学习莫过于方法的学习。正确的学习方法是提高学习成绩的基础。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他们的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察，勤于发现，并把自己的感受诉诸笔端。还利用好每个节日，抓住一切习作训练的契机，把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力不断提高。

综合实践学习中，让学生通过调查、记录等方式学会了如何搜集信息并利用有价值的信息。并通过小组合作的方式学会了写简单的研究报告。本学期围绕单元课文主题还开展了制作个人“成长的足迹”、“走近名著”等系列活动。不仅让孩子们重温了自己快乐而难忘的童年故事，还更深入地了解了我国古典四大名著的精深文化内涵，受益匪浅。

（三）拓宽知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我班开展了一系列的语文活动：

1、经典古诗诵读。通过对古诗的诵读，不仅陶冶了情操，也收获了更多的书香文化。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、自编诗歌。让学生学完诗歌《我想》、《童年的水墨画》后，仿照诗歌的格式自己创编，不仅放飞了理想，也提高了语文能力。让孩子们在快乐中学到了知识。

年级组教学工作总结篇6

一个学期转眼就过去了，一年级的生活忙碌而充实，辛苦却快乐。现总结如下：

一、注重学生学习习惯的养成

一年级是基础教育中的基础。不可忽视一个良好习惯的养成对一个人今后学习或生活的重要影响。一旦学生养成了良好的学习习惯，好的学习方法就形成于其中了。我通过多种途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

每个孩子都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。

二、激发学生学习兴趣

一年级内容多，知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键，可孩子们活动好动，自控能力较差劲，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理。所以，我想方设法带领学生轻松学习让学生感觉学习是一种快乐。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我很注重培养和激发学生的学习兴趣。从导入新课，到课中游戏，到课后练习都采用不同的方式，激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三、注重课内外结合

有一位著名的教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。 其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，本学期以来，我尽力做好自己的教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，运用到自己的教学实践中，使每个孩子都能真正提高自己的语文素养。

年级组教学工作总结篇7

本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

一、创设愉快的教学环境。

教师在新课程中最大的是角色的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于积极主动的活跃状态把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是，面对全体学生，选择灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听说读写的要求，安排好学生活动的内容和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。集体活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对能力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

二、教学学中：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的.情况。

1、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量。

年级组教学工作总结篇8

本学期的体育工作将要结束了，在本学期我圆满完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、制定以人为本的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

二、在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教学质量有明显的提高。认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。在我校体育教学工作中受到领导和老师一致好评！

三、常抓不懈，推动“两操”有序开展。学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，认真配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立六年级在学校领操的榜样模范作用。积极配合大队部对两操督促的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量。

四、继续加大课余体育训练力度，积极参“六一”活动举行的各类体育竞赛。学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我继续不遗余力地开展课余体育训练工作。一学期来，利用早晚课余时间，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。五、做好基本毕业班的体育达标考核。为了给初中输送了一批德智体等诸多方面合格的小学生，在本学期中，由于注重平时的体能和技能的训练，坚持做到训练有计划、有强度、有记录，认真督促学生的每一项每一个同学生的体育达标成绩，常鼓励，给学生以十足的信心完成体育达标的训练和考核，以一个全新的面貌迎接小学生毕业测试。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com