# 政治组教学工作总结精选6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-27

*工作总结的意义就在于锻炼自己的逻辑思维能力和判断能力，写好工作总结可以帮助我们更好地反思自己的职业规划，下面是职场范文网小编为您分享的政治组教学工作总结精选6篇，感谢您的参阅。政治组教学工作总结篇1这学期，本人在教育教学工作中始终坚持党的教*

工作总结的意义就在于锻炼自己的逻辑思维能力和判断能力，写好工作总结可以帮助我们更好地反思自己的职业规划，下面是职场范文网小编为您分享的政治组教学工作总结精选6篇，感谢您的参阅。

政治组教学工作总结篇1

这学期，本人在教育教学工作中始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

政治组教学工作总结篇2

本学期，我服从学校安排担任高一七个班（97、98、99、100、101、102、108）的政治教学工作。一学期来，本人认真钻研教材、认真备课和教学，热爱学生、尊重学生人格，密切配合班主任做好教育管理工作。现将本期教学工作总结如下：

一、根据各班学生的实际情况，在备课上做了不同的计划安排。

本学期我认真制定了教学计划，由于所教各班的基础不同，情况各异，我吸取了上届教学中的经验教训，所用的教法也就有所区别，目标都是培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。为了不断提高自己的教学的业务水平，我注重研究中学教学理论，积极参加教研组活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，每节课以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，进行施教，让学生掌握好科学知识，并结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格，注意以德为本，教导学生在学习上做个能人，在道德上做个好人。

二、提高教学技能，加强课堂管理，提高教学质量

在每一堂课上本人都根据学生的个性特点去点拔引导，充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高，在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。对于个别差生，加强管理，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，加强引导鼓励，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩，为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。激发学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，按时完成教学任务，提高课堂的教学质量。、

三、合理布置作业、及时进行辅导。

每天的课后作业经过精心地挑选，合理布置，作业突出了针对性，层次性，做到了有的放矢。我利用晚自习时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

四、努力学习专业知识，加强自身修养。

本学期，为了加强自己的业务能力和知识水平，我努力学习自己的专业知识和教育教学理论，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，积极撰写教育教学论文，并参加了学校的心理学课题的研讨。注重加强自身修养，以身作则，为人师表，廉洁从教，模范遵守学校的规章制度，模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌。

德育是学校工作中的重中之重，政治思想课是德育工作的主阵地。在以后的教学工作中，我要及时查找不足，不断总结经验，力求提高自己的教学水平。

政治组教学工作总结篇3

本学年我担任的是初三化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。

学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。我们的教学任务相当艰巨，为了更好的完成本学期的教学任务，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、政治思想方面

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

二、激发和保持学生学习化学的兴趣

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。

为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事;讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。 “过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的`化合物…”等等。

三、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果;平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

四、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法-----“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

五、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。

我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获;练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

1.本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

2.不足：

①对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。

②方法花样太多，学生晕头转向。

六、今后努力方向

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

政治组教学工作总结篇4

本学期，担任高一年级政治学科23，33，37，38，39五个班教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教高一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了;在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

政治组教学工作总结篇5

本学期是高二下半学期，本学期担任高二三个文科班和一个理科班的政治教学任务。所教的文科班分别是励志班、重点班和普通班。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。

本学期为了提高教学能力，不断加强业务学习。认真钻研教材，研究教法，联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。充分发挥自己的主观能动性，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲;凡是学生能说的由学生说;凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。

在本学期的教学中针对不同班级的学生，使用了不同的教学方法进行有效课堂的探究。针对高二新分班的现状适时的进行了小组划分。每个班级划分成8个教学组。每组推选出组长一名。并为各自小组命名。为方便评比各科的教学组都是一致的。为充分调动各小组学习的积极性，制定了加分评比细则，对学生课堂表现、作业完成情况、考试成绩等进行量化评比，每周一小评比获胜组获得红旗奖励，期中期末进行大评比，获胜小组全体成员获得相应物质奖励。这种方式调动了小组成员的积极性，增强了小组的团队意识。如在课堂为了给小组加分，各小组都积极踊跃发言。而为了能讲清疑惑，他们都要在课前进行认真的准备，在这一点上就调动了学生自主学习的热情。而对于本组成员未讲清的问题，小组内其他同学进行补充，培养了他们的合作意识。而其它组也会针对回答提出质疑，在这一过程中培养了他们的探究意识，也活跃了课堂教学的气氛。

当然这种教学方法还处在摸索阶段，不同层次的班级落实的也不尽相同，小组细则还有待细化完善。还有一些课堂内容并不适合小组探究，还需要探究新的教学方法。

政治组教学工作总结篇6

根据学校统一安排，本学期从事高二年级政治学科教学任务。现从七个方面对本学期教学工作做一个扼要总结，以期发扬成绩，纠正不足。

1、学情分析：本学期根据学校安排，担任高二年级五个班的政治教学任务，其中高二x班为文科班，其余（x、x、x、x）为理科班。理科班主要工作要求是落实学业水平考试目标和新课标教学目标，文科班按照新课标和高考大纲要求落实教学。教学内容为《文化生活》全册和《生活与哲学》部分。文科班学生总体学习品质较好，有较强的学习主动性，作业按时按量完成。少数体育特长生，学习的随意性较大，课后训练跟进不及时，课本熟悉度较低。男生作业的整洁度总体水平不高，不及女生，规范书写不够。

2、教学内容：《文化生活》是本学期的主要内容。知识的整天架构上，体现从一般到特殊。课本前半部分从一般意义上介绍文化定义，文化作用，文化交流、继承和创新。后半部分从特殊意义上介绍中华文化与建设中华文化。文化是全面建设小康社会五大文明之一，作为人文知识的主要组成部分，对国家、民族、社会和个人意义重大，是国家软实力的体现。学习《文化生活》不仅是高考的需要，更是社会发展的需要，当然更是个人健康成长的需要。

?生活与哲学》第一单元，主要向学生介绍哲学的产生和发展概况，为学习马克思主义哲学基本知识做准备。

3、教学设计：本学期根据年级学生的情况和年级教学总体要求，在课堂教学设计上，采用以学生主体自学、互动探究学习为主，把四十分钟的课堂分为四个相关联的部分来落实教学任务：“自学—探究—梳理—练习”，以自学和探究为主，梳理知识要点和体系与学生的课堂笔记相结合，练习与资料同步衔接，课上与课后结合。一方面提供课堂效率，一方面适当减轻课后压力。教师讲解与学生的互动探究融为一体，形成师生互动、学生互动的生动活泼课堂，让政治课堂有趣有效有益。

4、教学准备：为有效落实教学目标，教学准备在两个方面同时并提前进行。一是学生的预习准备。年级备课组为学生选定《名师一号》教辅资料，资料内容系统且详实，体系健全，讲练结合。要求全体学生课前对课堂内容进行预习自学，初步了解知识，发现知识难点。一是自我备课准备。主要从三个方面进行，首先导课材料准备，要求是材料新颖，时代性强，社会关注度高，学生中有一定的知晓度。力争将课本资料和现实材料统一起来；其次课堂重难点预案。学生在预习和互动探究中可能提出意想不到的甚至是尖锐的现实问题，包括陌生概念解释；课后巩固训练题的编辑。

5、教学评价：学生的学习效果如何，学习的行进轨迹的监控，学习情绪的调控，都需要教学评价来鉴定和激励。本学期将对学生的评价与课堂学习及作业联系起来，将统一作业批阅和单独面批结合在一起，将学法与问题结合起来，将学生存在的问题与考试要求联系起来，将成绩与成长结合起来。在这个过程中，学生由一开始的不适应到逐步接受，再到双方良性互动，不仅使学生学习上而且在成长上受到教益。

6、教学研究：教研是提高教师教学水平和能力的重要手段。本学期根据大组教研安排，积极参加组内教研活动，上好公开课，深入探究研讨每一节公开课，认真听取其他老师的评点，取长补短，相得益彰。教研的主要任务还是自我专研和备课组内的随时随地的研问。大量的教学准备，日常对经济、政治、文化、生活等社会重大事件的关注，及时收集和记录，并养成完善自己的教学博客的习惯，使得教学材料的选用方便快捷；每次周清、月考、复习训练典题的应用，考后的分析和教学微调，都渗透在研究之中。大高三思想也在促使高二的教学研究必须为高三服务。实际教学研究中，对学校和高三年级转发的有关高考信息都特别重视，包括系统的高三政治复习对策，特别是高中政治教材内容与新高考要求，更是反复学习，做到心中有数，心中有备。

7、教学反思：本学期，新入职春晖学校，面对新的教学对象，新的教学环境和要求，难免有一个适应和磨合过程。实践证明，还需要进一步加强自我调整。教学过程是师生相长的过程，不仅学生要适应老师，老师更要适应学生。从亲其师，信其道的角度看，教师不仅课堂上是良师，课外还应该是学生的益友。在这个方面自我感觉做得不够，师生交往局限在教学环节中，没有必要的更宽泛的拓展，这不仅影响到自己对学生的亲和度，一定程度上也会影响到学生对政治学科的兴趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com