# 心理教育教案模板7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-15

*教案是能够体现教师的教学能力的，一定要认真对待，教案是教师教学的重要依据和指导工具，职场范文网小编今天就为您带来了心理教育教案模板7篇，相信一定会对你有所帮助。心理教育教案篇1活动目标：1、能够通过绘本故事感受妈妈的爱并且表达出来。2、了解*

教案是能够体现教师的教学能力的，一定要认真对待，教案是教师教学的重要依据和指导工具，职场范文网小编今天就为您带来了心理教育教案模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

心理教育教案篇1

活动目标：

1、能够通过绘本故事感受妈妈的爱并且表达出来。

2、了解妈妈的辛苦，能够用力所能及的事情来帮助妈妈。

3、愿意与同伴分享自己对妈妈的爱，喜欢参与集体活动。

活动准备：

1、ppt绘本故事《我妈妈》

2、视频

3、音乐《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

活动过程：

一、导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强，教师轻轻哼唱进入课堂。

1、小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？

2、听到这首歌词时，你的脑海中出现了哪些情景？你的心里有什么感受？

3、谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？（母爱的伟大、我们对妈妈的爱）

二、听绘本故事，说说我们的妈妈

教师： 今天，老师给小朋友带来了一个绘本故事，我们一起来听一听，好不好？

（小朋友们要竖起耳朵来听，等故事听完了老师会有问题问你们）

听完故事后，教师提问：

1、故事里的小朋友说他的妈妈是什么呢？老师先来说，故事里面说他的妈妈是个大厨师……是个神奇的画家……是个大力士……还有什么呢，请小朋友们举手回答。

2、现在让我们再回顾一遍故事，看看小朋友们说的对不对……（真棒，小朋友们给自己鼓鼓掌）

3、听完了故事，请小朋友说一说自己的.妈妈。

4、最后我们要跟我们的妈妈说一句什么话呢？（我爱她，永远爱她）

三、看视频，用自己的行动表现对妈妈的爱

1、小朋友们说一说两个视频分别讲的什么内容。

视频一：小朋友的妈妈给他送牛奶

视频二：妈妈给奶奶洗脚，小朋友给妈妈洗脚，还给她讲小鸭子的故事

2、教师： 视频里的小朋友爱他的妈妈，所以给她妈妈洗脚，那我们也爱我们的妈妈，我可以为我们的妈妈做些什么呢？ ……、

比如妈妈下班回家，我们可以做些什么呢？……

3、听歌做动作

结束语：

今天我们从绘本故事还有视频里都知道了妈妈对我们的爱，那我们小朋友是不是也很爱自己的妈妈呀？可是我们有些小朋友的妈妈都不知道呢，所以我们也要大声说出我们对她们的爱。今天回到家看到妈妈，我们要对妈妈说什么呢？让我们大声说出来。

心理教育教案篇2

活动目标：

1、在说说、画画中明白如何让不愉快的心境变好。

2、能用连贯的语言表达自我的想法。

3、经过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

活动准备：

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔、ppt、人手一份笑脸和哭脸。

活动过程：

一、出示小兔子的心境图片，谈话引入。

师：昨日小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心境是愉快的（笑脸）

可是今日小兔子生病了，它好难受啊，它的心境就是难过的（哭脸）

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心境图片，幼儿自由选择。

师：每个人的书袋里面都有两个心境图片，请你选择一种心境卡片来代表你今日的心境。

三、分析并找寻办法。

（一）分析原因

师：班级里有这些小朋友选择了哭脸，说明今日他们的心境很不好，我们来听一听是什么原因导致他们心境不好，好吗？

（二）找寻高兴起来的方法

1、师：如果心境不好，不开心，就会给我们带来很多的问题（出示图片）。那我们赶快来找个让自我开心起来的办法吧？如果你心境不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）

四、关心小朋友。

（一）听听小朋友心境不好的原因

（二）帮忙小朋友找到欢乐起来的办法

师：把你找到让她欢乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心境不好的时候，这时候我们要学会调节自我的情绪。

我能够吃上一颗糖果，让自我的心境变得甜甜的

我能够穿上漂亮的衣服，让自我的心境也变得美美的

我还能够……

五、延伸环节：

把心境树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，能够过去看一看，这样心境就会变得好起来。

心理教育教案篇3

教学目标：

每个孩子从出生开始，就好比是一个小天使的降临。往往在幼儿园时期的孩子，在心里上都会出现适当的问题发生。通过做一个快乐小天使的活动安排，相信对于测试孩子们的心里健康状态以及开导学生学习的问题上，都是有所帮助的。

教学准备：

准备三张脸谱，上面可以分别画上笑脸，哭脸和正常表情作为本次教学的依据。另外按照幼儿园上课学生的个数，进行快乐小天使头饰的制作，对于心理辅导有很大的帮助。

教学过程：

1、老师可以将三张脸谱贴在黑板上，让孩子们自己站在脸谱的前面，相信绝大多数孩子都会选择笑脸的。如果在战队期间发现了有孩子站在了哭脸前面，就是证明这些是需要进行心理开导的小朋友。

2、老师可以让这些学生将内心不开心的事情说出来，大多数的\'情况都是因为父母说自己了，造成内心的自尊心受损或者是和其他的小朋友闹矛盾所以不开心，此时老师可以通过心理疏导的方式，来解开每一位学生心里面的苦恼问题。

3、比如老师可以让选择笑脸的小朋友们来开解不开心的孩子，或者是请孩子的父母到教室当中来，将所面临的问题当面解开，避免让学生从小就有心理负担，这对于每一位孩子的健康成长都是没有帮助的。

4、最后老师可以将准备好的小天使头饰放在大家的头上，告诉大家要做一个快乐的人，对于出现的问题要善于解决，不要埋藏在心里面令自己不开心。

结束：

最后老师衷心的祝愿每一位学生都是快乐的天使，可以每天都在阳光下生活和学习。

心理教育教案篇4

主题：

我们班处处有关爱。

背景：

小学生缺少爱心，需要进行教育。

活动目的：

经过本次《小学生心理健康教育主题班会》，使学生懂得同学之间如何相处，班团体里处处有关心、有温暖，培养学生的爱心。

活动准备：

班班通电子白板展示心理健康教育。

活动过程：

一、班主任介绍班会资料。

同学们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班团体，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今日，就让我们一齐走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间应互相有关爱。

教师此刻给同学们介绍一个同学，她平时不爱完成作业，书写也不工整，上课、写作业还爱睡觉。你们猜她是谁同学们齐声说：“温宇馨”。

下头就拿我们班温宇馨同学为例，说说平时你是怎样与他相处的。

二、说说心里话。

生1：她学习成绩不好，我不想与她玩。

生2：她上课爱迷糊，我不想与她坐同桌。

生3：她不爱完成作业，我不想与她做朋友。

生4：她下课总吃小食品，不爱学习，我不喜欢她。

生5：她做事总是慢腾腾，和她交流太让人着急，我不喜欢她。

师小结：刚才，这几个同学说得都是事实。可是，同学之间不应当这样。温宇馨同学的家庭情景，大家还不明白。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每一天都靠她自我想、自我做，想一想，你们自我的家庭有人关爱，而她呢我们与她相比，必须不能再歧视她，应当互相关心，互相帮忙，让她克服掉毛病，成为我们班团体里人人关爱的同学。

三、小组讨论：

1、今后同学之间应当怎样做

2、找代表发言。(归纳)

(1)、同学之间，要学会友好。

(2)、同学之间，要学会尊重。

(3)、同学之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、同学之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、同学之间，要学会体贴。

四、播放小学生心理健康教育片。

让学生观看。

五、总结：

同学们，多一份宽容，就多一份理解;多一份理解，就多一份尊重;多一份尊重，就多一份自信;多一份自信，就多一份健康;让我们都拥有健康的心里，学会相处，学会交往，让每个同学都能感觉到班团体里处处有关爱。

心理教育教案篇5

一、教学目标:

(1)正确理解健康的完整概念;掌握心理健康的基本内涵

(2)确立保持与增进身心健康的正确态度与行为方式

二、教学重点:

(1)健康的概念

(2)健康的表现形式

三、教学步骤:

(一)健康的概念:

在身体上、精神上和社会交往上保持健全的状态。

人们对健康的理解往往是不同的。有人认为没有病就是健康的，这种理解是不全面的，还有人没有疾病、身体强壮就是健康，这种理解当然进了一步，但还是不够完整。健全的身体状态除了身体无疾病、无缺陷外，还应包含体格健壮，各器官系统机能良好，有较好的适应外界环境能力和对疾病的抵抗力等。

(二)什么是心理健康:健全的精神是指心理方面的状态。

尽管心理健康的标准因社会、时代、文化传统和民族的不同而有很大的差异，但人们认为以下三条应是心理健康的人所共有的:

(1)自我控制的能力:心理健康的人善于控制自己的情绪，不为一点小事而激动，不会一遇问题就紧张、慌乱，更不会任凭情绪发泄做出越轨的行为，而是沉着、冷静，善于理智地处理各种事务和问题。

(2)能正确对待外界的影响:一个人在生活中总会遇到各种问题，有成功，也会有挫折和失败，外界的影响也是各种各样的。心理健康的人总是能客观地、实事求是地对待外界各种影响，既不因胜利而冲昏头脑，也不因挫折而灰心丧气，能恰如其分地估计周围发生的一切，应付自如。

(3)保持内心平衡的满足状态:心理健康的人有自知之明，处事乐观，从不提出超越现实条件的过高要求，知足常乐。另外，从社会交往的角度看，一个健康的人总是乐于同他人交往，在群体生活中能协调相处，互相尊重，乐于助人，态度热情，关系融洽。健康的人还总能从容地承受生活和工作中的各种压力而不感到过分疲劳。

(三)身体健康与心理健康的关系

(1)身体健康是心理和社会交往健全状态的物质基础。一个人若是健康欠佳或是疾病缠身，自然会或多或少地影响其他两个方面。心情不好、社会交往不正常或在群体生活中关系紧张，也会在一定程度上影响身体健康。

(2)人们要维护和保持自己的健康，除了注意身体健康外，还要注意保持健全的精神状态和健全的社会交往。

(3)为了有效地保持和增进身心健康，我们必须树立正确的生活态度。在家庭、学校、社会与人的交往中要严天律已，宽以待人;要善于正确地理解对方，并建立起协调融洽的生活氛围;要正确对待生活中碰到的挫折和失败，做到意志坚定，百折不挠，勇于进取。

心理教育教案篇6

教学目标：

1.知道喝温开水、洗澡、树荫下乘凉、适当吹空调等主要的避暑方法。

2.初步掌握夏天自我保护的方法，增强自我保护的意识。

3.引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

能防暑、凉快方法（洗澡、喝温开水、吹空调等）的图片笔、纸等。

活动建议：

一、教师与幼儿共同讨论，了解夏天避暑的好方法。

提问：夏天来了，我们会觉得很热，热了怎么办？有什么好方法能让自己凉快一些？二、引导幼儿用自己的方式简单画出让自己凉快的方法

三、请幼儿相互交流让自己变凉快的方法，教师将根据画面内容集中归纳摆放图片。如：洗澡、喝温开水、适当吃冷饮、少运动、适当吹空调和风扇等。

四、观察图片，引导幼儿说出能让自己凉快的各种方法。

洗澡或游泳；应在有阴凉的地方活动；少穿些衣服，穿吸汗性强的棉汗衫、短裤以及凉鞋等；适量地吃冷饮、吃西瓜，多喝水、绿豆汤；适当地吹空调和电扇；少剧烈活动等。

五、和幼儿讨论吹空调、电扇和吃冷饮都应注意什么？让幼儿了解夏天自我保护的基本常识。

六、引导幼儿在幼儿园找凉快。说说自己在哪里找到了凉快。

七、活动延伸

树荫下乘凉，感受树木给人们带来的舒适惬意。提问：在太阳地里站着有什么感觉？哪里比较凉快？

教师可带领幼儿在幼儿园的树荫下讲故事，感受树荫的凉爽，知道绿化给人类带来的好处。

心理教育教案篇7

课前提示：

小班的幼儿常常以自我为中心，但也存在幼儿与同伴之间的关注。在成长过程中，幼儿逐步体验到了自己与同伴之间的关系，渐渐学会彼此关心和帮助。本活动通过故事《我们来帮你》让幼儿学会关心、帮助别人，体验帮助别人得到的快乐。

活动目标：

1、幼儿能够理解故事内容。

2、幼儿知道要关心帮助别人。

活动准备：

教学挂图、小动物头饰。

活动过程：

1、导入活动：教师戴鸡妈妈的头饰，讲述：咯咯咯，今天我鸡妈妈可高兴了，因为我要带着我的鸡宝宝回新家去。教师可以做一些鸡的动作，用夸张的语调，吸引幼儿的注意。

2、看图片听故事

（1）教师出示图片，有表情地讲故事。

（2）教师以提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

鸡妈妈带着小鸡去哪里？（去他们的新家）

可是在回家的路上发生了一件什么事情？（桥被水冲断了）

鸡妈妈和鸡宝宝又不会游泳，想想他们心里着不着急呢？（非常着急） 这时小鸭子说了什么呢？（我背你们过河）

小乌龟说了什么呢？（我们来帮你）

大象又说了什么呢？（我来帮你）

小朋友们想一想，鸡妈妈和鸡宝宝过河了没有呢？（过了）

教师总结：我们要像小动物一样要互相关心，互相帮助，团结友爱。

3、情景表演

（1）教师请幼儿戴上小动物头饰分别扮演鸡妈妈、鸡宝宝、小鸭子、小乌龟、大象。

（2）教师讲故事，幼儿根据故事内容表演故事。

（3）教师评价幼儿的表演。

建议：在教学活动中，教师可以让幼儿说说自己可以怎样帮助别人。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com