# 7年级英语教学工作总结推荐6篇

更新时间：2024-02-15

*通过工作总结我们可以及时发现并解决工作中的问题，避免重复犯错，提高工作效率，工作总结写好了我们能及时发现工作中的客户需求变化，为产品和服务的改进提供方向，以下是职场范文网小编精心为您推荐的7年级英语教*

通过工作总结我们可以及时发现并解决工作中的问题，避免重复犯错，提高工作效率，工作总结写好了我们能及时发现工作中的客户需求变化，为产品和服务的改进提供方向，以下是职场范文网小编精心为您推荐的7年级英语教学工作总结推荐6篇，供大家参考。

7年级英语教学工作总结篇1

一、指导思想：

1、以《国家基础教育课程改革纲要》为指导。全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标、课程内容。进行科学启蒙教育。培养学生的科学素养和创新精神。为学生后继的科学学习和其他学科的学习。乃至终身学习打下基础。

2、在充分考虑学生身心发展规律的基础上。将学生发展的需要、社会发展的需要、科学素养的诸要素有机地结合起来。追求科学性、实用性、教育性、普适性的统一。

二、基本情况分析：

通过上学期的学习。大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣。已经具备初步的探究能力。他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望。乐于动手。善于操作。另外。在进行着观察、提问、假设、预言、调查、解释及交流等一系列活动时。我强调小组合作必要性。所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

上学期期末考试优良率%。及格率%。平均分分。及格边缘生有：董佩瑶、徐康喆、申雨浩

优良边缘生有：贾乾宇、安子佳、徐梦鑫、徐浩哲、邱路佳、董梦妮、邱少烦

由于活动材料限制的原因。有一部分教学内容只是匆忙的走过场地。有些探究活动甚至根本就没有开展。导致学生的知识面受到压制。影响了学生的科学素养的形成。还有。学生在活动的时候常常耗时低效。不能很好地利用宝贵的课堂时间。这现象尤为突出。

三、教学目标：

知识与技能

1、能通过设计实验方案和实验探究杠杆平衡、滑轮、斜面、齿轮等是如何提高工作效率的；通过观察、分析资料发现动物、植物有着多种繁殖方式；运用逻辑推理的方法对生命的起源、生物的进化做出有根据的假设；用模拟实验的方法探究地球表面的变化；设计制作能完成一定任务的工具（包括简单机器、机器人等）。

2、能始终保持对探究物体与物体之间、生物与生物之间、生物与环境之间相互作用、达到平衡状态的兴趣以及对未解之谜和生物技术的好奇。并积极关注相关研究的进展；感受生命延续过程的复杂多样。进一步树立珍爱生命、保护环境、保护资源的`意识；能通过科学家的故事学会并初步形成分工合作、自主探究的学习习惯；能运用创造性思维和批判性思维。积极大胆地提出自己的想法和意见。

过程与方法

亲身经历科学实验列举简单机械的使用。体会到利用简单机械能帮助人们提高工作效率；举例说明不同生物具有不同的繁殖方式。发现生物的许多特征是遗传的变异也是生物的特征之一。分析实例找出生物与环境之间的相互作用与平衡关系；能描述温度、风、流水、植物对地表改变的作用。能说出岩石主要是由各种矿物组成的。

情感态度与价值观

能感受一些工具和简单机械的运用给人们生产、生活带来的便利；能关注与生物繁殖有关的生物技术。并能从正反两方面分析技术的运用给人类社会带来的利弊；能提出保护环境、保护矿物资源的建议。

四、教材分析：

本册共分为六个单元。共22课。

第一单元巧妙的用力：本单元的教学内容是组织学生探究简单机械的作用及简单的原理。学生在研究简单机械中观察两种力相互作用的过程。感受两个物体相互作用的现象。并认识到当两种作用力相等时。物体间将达到平衡状态即可。

第二单元生命的延续：本单元将在学生已有认识和经验的基础上。引领学生通过收集和整理各类相关资料。观察、比较并描述相关的现象等形式多样的探究活动来进一步感悟生命过程的复杂多样。培养对生命的珍爱。学习植物和动物不同的生殖方式。了解生殖是生命的共同特征。同时引导学生关注与生殖有关的生物技术问题。

第三单元生物的进化本单元继续引领学生带着许许多多百思不得其解的问题。通过查阅、分析和整理资料、讨论、撰写科学短文、模型制作等不同方式的探究活动。讨论生物的起源和进化问题。研究生物与生物之间、生物与环境之间的相互作用与平衡。

第四单元地表缓慢变化本单元将引领学生尝试提出有根据的假设。通过相应的模拟实验。逐步使学生感悟到各种自然力量以及人类活动对地表改变的影响。帮助学生认识到地表变化是各种力量共同作用的结果。同时激发学生探索地表变化奥秘的兴趣。意识到保护地表的重要性。适时培养学生尊重客观世界。欣赏自然美的科学精神和态度。

第五单元矿产资源引导学生从生活中常见的岩石、矿石制成的生活日用品等入手。懂得地球母亲给我们提供了丰富的矿产资源。但是这些矿产资源不是用之不尽。取之不竭的因此保护矿产资源显得尤为重要。

第六单元工具与技术本单元以工具和技术为主题。将科学知识、探究能力、科学态度及科学、技术、社会、环境整合起来。激发学生对机器人开发研制的兴趣。发挥自己的想像力和创造力。设计自己的机器人。

五、教学重难点重点：

1、能列举生活中利用杠杆原理、轮轴原理、斜面及其变形的工具。并说明它们是如何省力的。

2、掌握植物的繁殖方式

3、能以某种生物为例阐述生物进化的过程难点：

1、能通过比较发现斜面和螺旋的相同点和不同点

2、了解克隆技术的利弊。认识到克隆技术和基因工程对人类社会发展的影响

3、培养搜集信息、整理信息的能力

六、教学措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点。因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组。引导学生参加各类有关竞赛。以赛促学。

七、教学进度：

周次第一周第二周第三周第四周第五周第六周第七周第八周第九周第十周第十一周第十二周时间

工作安排

开学准备。制订计划怎样才省力

撬棍的学问、轮子的妙用斜坡的科学、自行车小鸟和小猫、落地生根相似与差异、克隆羊——多莉生命从哪里来、寻找进化的证据生物进化的秘密期中复习期中考试期中分析总结

山脉的变化、沙洲的形成

备注

第十三周第十四周第十五周第十六周第十七周第十八周

溶洞里的钟乳石、人类改变地表

常见矿物、金属的来历

煤和石油、矿产资源

工具——人类的帮手、机器人

复习、期末考试

总结

7年级英语教学工作总结篇2

本学期我担任九年级英语教育教学工作。一学期的教育教学工作已经结束，留给我的是深深地反思。在这一学期的工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改进教学方法，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有很多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要的一年，为使学生在英语这门学科上取得较大的进步。我虚心向英语组老师们学习，并听课，积极参与研讨。在教学上我的具体做法如下：

一、深入了解学生学情，培养学生的英语学习习惯

仁爱英语教材对于我们这些来自农村的学生来说，词汇量大，课文内容多，学习需要花很多的时间，下很多功夫。我班优生少、中等生断层、差生面特大。针对这种局面，我认为要首先培养学生的兴趣，养成良好的学习习惯，并给与学生自信，不断鼓励进步。我要求学生在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写也要及时订正并重新默写出错的单词或短语。同时，我也交给学生一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让学生总结应试技巧。

二、认真备课，为每一堂课做好充分准备。

备课充分能调动学生的学习积极性，教学效率高。因此，在课前，我认真备教材、细心备学生、用心备教法。我了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂。

我每天都坚持保持乐观、自信、精气十足的精神，给学生传递一种积极向上的学习氛围。课堂上注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我也采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

早读时间，我督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并亲自检查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

虽然我多花时间、精力，多思考。但由于是第一年教初三，个人经验不足，也有很多做的不好的地方。在此指出，提醒改进。

1.加强与学生的沟通，及时了解学生掌握情况，有针对性地，更有效地对学生进行教育。

2.注重课堂教学的组织，对学生严格要求，“教不严，师之惰”，一定要使学生养成学习自觉性，主动向上。

3.多像其他有经验的老师请教，把握中考命题方向，学习重难点。

总之，我会不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

7年级英语教学工作总结篇3

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任五年级五个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

一、认真备课、面向全体学生授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学不要半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

三、在辅导学生方面

第一、根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变

冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

第二、以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。

第三、做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

7年级英语教学工作总结篇4

这学期我担任三年级一班和三班的陈雷英语教学。这两个班这学期有十多个新生都是没有陈雷英语基础的学生，而老生已经学习陈雷英语有一年的时间，字母诗歌掌握的都很扎实。不一样的进度不一样的层次给我的教学带来了很大的困扰。但是陈雷英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对的教授学生，陈雷英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。这样的教学方法减轻了老师的一部分负担，学生喜欢学，慢慢的赶上来。

以下是我在本学期的教学情况。

学生基础不一样是困扰我这个学期教学的重要因素，但是了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，

“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性地讲，针对不同层次的学生有目的的讲。陈雷英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的。陈雷英语也不例外，所以除了课堂讲授的诗歌。字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘

达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

考试是检测学生的又一重要途径。在过去的期中考试中，两个班的成绩都还不错，平均成绩均在90分以上。这是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

7年级英语教学工作总结篇5

这学期,我担任四、六年级的英语教学。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工；我坚持了课前写好所有的单词卡片。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、坚持了四年级的字母教学和书写。本学期以来，面对各位任课老师介绍的四年级学生全班都比较迟钝的现状，我坚持从开学到学期末每次作业都亲自一笔一划地在作业本上示范书写每个字母、每个单词，坚持每个单词都反复教，按顺序有步骤地教学26个字母。除了完成教材内容的教学外，学生基本会认读26个字母，能分辨和规范书写大小写。因此，也初步开始归纳认识字母在单词中的发音等语法。

三、坚持了六年级的听写和分组学习，辅导后进生。六年级学生的英语单词积累较好，基础没有拖欠，但是自觉性差，前学后忘，纪律性差，语法方面没有基础。因此我坚持了每周2-3次的听写，对出错的单词要求学生进行强化练习，从平时测试和期末测试看，学生单词掌握很好。

全班41名学生，在观察了学习状况后，我把他们分成了8个组，除了一个组6人外，其他每组5人，两个组长三名组员，互相学习，小组间开展学习比赛等，提高学生的学习积极性和自觉性，收到了不错的学习效果，后进生稳步前进，尤其是张恒、饶德元、程开鹏进步较大。

四、坚持提高学生的英语学习兴趣。在四年级，自己带头也引导学生做了许多单词卡片和图片，尤其是学习食物一单元，因为课本上出现的大多是西餐，学生见的太少，我就和学生一起做了所有食物和饮料的.图片，这样学生不但动手能力得到锻炼，而且对这部分知识学得很好，应用英语的能力不错；为了学好动物这一部分，我跑了很多商店，终于买齐了课本上所学的所有动物，这也感染了学生，一些孩子也从家里带来了自己的动物玩具，更加深刻地记住了单词。而且，我坚持在每个班课前都用小鸭子和学生练习对话，在不断的熏陶下，两个班学生的英语口语都更加丰富，并逐渐习惯在校园内外用英语和老师打招呼；这个习惯也很好地传递给了我所带的二年级学生。

五、因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导，并在家长会后，坚持和学生家长时常联系，了解学生的温习情况，尽力取得家长的支持，尤其是四年级期中考试原来的后进生均进步很大，在期末取得了优异的成绩；我坚持做好平时检测和查缺补漏工作，六年级本学期测试10次，四年级测试6次，每次测试后都表彰优秀，注重对后进生的个别辅导，学生也爱上了考试。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持提前进教室，让学生教读、分组朗读等，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取更佳成绩。

7年级英语教学工作总结篇6

八年级英语上册教学工作总结。我明白到这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年级的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

时光飞逝,转眼这个学期走近尾声。有过辛酸,有过欢乐;有过彷徨,也有收获,在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下,在老师们的大力支持下,我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势,及时总结经验,吸取教训。

本学期,我担任初二(7)、(9)两班的教学,根据本学期教学工作计划安排及学生的实际,目前教学工作已结束,现就本学期教学工作总结如下:

一、学生的基本状况:

经调查接触,两个班大部分学生,基础不是很好也不扎实,学习不主动,对英语的兴趣不浓。相对于九班的学生,七班的学生上课不太积极,接收能力不强。且优生不是很多,中间部分的学生还行,后面部分学生有点多。九班的学生课堂上积极,接收能力不是那样的好。可是优生稍微多点,中间部分的学生多了点,后进生也多。所以平均分九班比七班要好些,但相对于全年级来说基础就差了一点。

二、采取的措施:

1、我结合学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机,培养学习兴趣 。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划,认真研究教材,和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划,加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中,注意抓常规教学,以学生为主体,面向全体学生组织教学,注意培养学生的听说读写的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文.

4、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的`时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术,培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试过关,并注重复习。

三、工作中的不足之处:

经过了一个学期的教学,在获得了一些经验的同时,也发现了自己工作中的不足之处:

1、课程进步把握不准,复习时间短。由于初次接触教材,对于整本教材处理时间上没有很好的把握,导致新课结束的十分匆忙。学生一时还不能反应过来,跟不上教学节奏。

2、重视分数,忽略情感、态度和价值观的培养。在教材处理时,只注意到了知识目标和技能目标的确定,却忽略了情感、态度和价值观目标的设定和教育,例如\"礼貌待人\"、\"乐于助人\"等。

四、今后的工作思路:

1、多多开展英语活动,激发学生学习英语的兴趣。

2、在帮助学生学好英语知识的同时,要加强对学生情感、态度和价值观的培养。

3、继续实行\"任务型\"教学,提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、继续加强业务学习,提高自身的业务素质,不断更新思想观念,以适应新形式下教学发展的需要。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,在未来的日子里,我还将继续学习和努力,取得更好成绩。

经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验,无论成绩高低,都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年级的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com