# 教学教研工作计划推荐7篇

更新时间：2024-02-14

*通过制定工作计划，可以更好地安排时间，提高培训和提升自己的机会，一个详细的工作计划可以帮助我们更好地预测和解决问题，职场范文网小编今天就为您带来了教学教研工作计划推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。教学*

通过制定工作计划，可以更好地安排时间，提高培训和提升自己的机会，一个详细的工作计划可以帮助我们更好地预测和解决问题，职场范文网小编今天就为您带来了教学教研工作计划推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

教学教研工作计划篇1

在过去的一个学期里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。

在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

一、扎实推进课程改革。

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、馔写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

二、加强教学常规管理。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。 本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

三、加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平。

开展五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技比赛，择优参加下学期市级课改评优活动。关心培养新上岗的教师，新老教师之间要互相帮助，取长补短，同科之间要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作2只有质量的网络教学资源备课，搜集一个有一定质量的教学资料，完成2篇教学论文，上好1堂实践课，每周促进完成电子备课2节。选送优秀教学案例、论文、多媒体可见参加苏州市级评比，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

四、发展学生个性ai好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加xx省《小学生数学报》探索与应用能力竞赛，力争多出成果。

现在的孩子就是我们祖国的未来，教育好他们真的是最重要的。只有他们的综合素质上去了，我们祖国的未来才更加的光明；反之没有优秀未来的民族是不会在世界强国上站住脚的，早晚会被淘汰掉。

我们数学组所有教师本着教学第一，育人第一的原则，将会在新的学期将我们的所有学生教育好，我们在提高教学水平的同时也要将学生们教育到最好！

教学教研工作计划篇2

本学期，我校语文教研组工作将以课堂教学为主阵地，弘扬新课标精神，积极转变教育教学观念，深入探索语文教学艺术，大力推进语文课堂教学改革，确保教学质量全面提升。深入研究“学、探、议、练”课堂教学模式，力求特色，力求实效，努力提高课堂教学效率。

工作措施：

1、重视语文新课程标准学习，转变教学观念。通过“走出去，请进来”的学习方法，努力建设一支爱学习、有活力的语文教师队伍。

2、加强教改与教学科研。本学期力求集体备课有实效，每次集体备课固定时间、地点、中心发言人、备课内容，以备课组为单位每周推出1节研究课，最大限度地发掘教材的关键性信息量、落实章节教学目标、讨论有效教学实施策略。骨干教师、备课组长一学期不得少于两节公开课；其他各位老师至少一节。继续做好“课堂教学改革实验”课题的研究工作，将课题研究与课堂教学改革有效融合起来，追求课堂教学效率。

3、利用远程教育资源开展教研工作。为真正充分发挥远程教育资源的优势，使之更好地服务于教学，本学期语文组将远程充分利用用教育资源，认真扎实地开展五个一教育教学研究活动，即一篇教案、一篇说课、一堂讲课（充分合理地使用远程教育资源）、一次评课及一篇教学心得或课后反思。有效地利用远程教育资源，提高课堂教学效率，努力把教育资源充分利用到教学中去，大力促进学校整体教学水平的提高。邀请信息技术老师至少开展2次以上的集中专项培训。提高语文教师运用、整合远程教育资源以及使用信息技术的能力。

4、以自修反思校本研修为平台把握自修反思的方法，自主学习提高，认真开展自修－反思。本期要求语文教师把读书笔记的检查作为月查的内容要求教师每天自修一小时、每周自修反思、深层次地分析一个问题写在博客上。每周由备课组长确立研究中心议题式或专题组织一次活动。每位语文老师反思点评式的听评课记录学期不少于15次，45岁以下教师个人至少要在县教育网及以上教育杂志或网发表一篇文章。

5、做好月查工作。月查主看有无单元备课、学习目标、设计思路、重点难点、课题研究、师生互动、学生作业批改、单元过程评价，公开课等情况。为落实听课活动，听课记录当堂盖章。

6、积极开展语文活动。本期举行书法竞赛、作文竞赛、诗朗诵比赛、古诗文背诵默写竟赛等活动，配合校团委开展各项活动，把每次活动作为每个学生学习、锻炼、培养兴趣的机会，培养学生对语文学科的学习兴趣，提高学生的审美水平及综合素质。

活动安排：

九月：语文教学工作计划、第一节备课检查。备课组长示范课，语文教学常规工作检查。抗震救灾英雄少年事迹有感征文活动。

十月：语文学科教研活动，散文诗朗诵比赛，语文教学常规工作检查。

十一月：期中考试及总结，语文教学常规工作检查。

十二月：语文教学常规工作检查。优秀反思、案例、课件及论文教研成果汇总。

元月：期末考试。语文教研组工作总结。

教学教研工作计划篇3

一、指导思想：

本学期，语文组以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以教学质量为魂，以课堂教学为中心，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，努力提高语文学科的教学质量。

二、具体措施：

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容。组内活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3 、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网络信息资源，拓宽学习空间，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效率。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能得到充分发展。

（二）注重实效，作业布置、单元检测科学合理。

作业设计要注重实效，要以“双基”训练为目标，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。单元检测要难度适宜，既要检查学生存在的问题，又要能提高学生的学习兴趣，要加大试卷分析，教学情况反思的力度，及时调整和改进教学过程和思路，确保学生学习质量。

（三）以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

全体语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正凸显学优生更“优”、特长生更“专”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展的教学思想。

三、具体工作安排

九月份：

1、参加教研组长会议。

2、制定教研计划，学习教研计划。

3、二年级语文大集备。

4、组织省第九届中小学生书法比赛。

5、丹阳市课外阅读课例评选课例展示观摩研讨活动。

十月份：

1、校内公开课正常开展，网上评课。

2、教学五认真检查。

3、月调研。

4、一、三、五年级语文大集备。

5、语文“新秀杯”片级比赛。

十一月份：

1、校级期中调研，市级部分学科调研。

2、校内公开课正常开展，网上评课。

3、丹阳市对我校的综合调研。

4、四、六年级大集备。

5、丹阳市课外阅读专题研讨活动。

6、教学五认真检查。

十二月份：

1、校内公开课正常开展，网上评课。

2、教学五认真检查。

3、月调研。

4、丹阳市语文教师素养专题培训活动。

一月份：

1、教研总结，整理资料。

2、期末考试。

教学教研工作计划篇4

一、指导思想

认真贯彻《义务教育法》，落实《小学管理规程》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，参照《xx区小学、幼儿园20xx——20xx学年度校历（第一学期）》及《xx区20xx年初幼教工作意见》，紧密联系市、区预举行的各项师生活动、竞赛，科学合理的制定学校教学教研工作。高度重视校本教研、狠抓课堂质量、提前布置各项活动、师生赛事，落实到人，跟踪指导到位。确保学校教学质量得到最大化的提高，学生素质得到尽可能的发展。

二、落实事业计划，规范学籍管理

1、20xx年计划招收新生200人（含流动人口），适龄儿童入学率达99.9%以上，小学辍学率控制在0.2%以内。做好“控辍保学”工作。学籍管理员务必要做好本服务区内在外县区（市）就读学生的就读证明材料收集保全工作，确保材料真实可靠，包括辍学率为0%的相关佐证材料在内，都要经得起时间考验。开学初，组织力量专门对新的公安户口册、文化户口册、义务教育卡、学籍卡进行造册、滚动、登记，及时建立相对应的新生册、卡。

2、落实“两免一补”政策，认真抓好残疾儿童入学工作及智残儿童鉴定工作，重点抓好按时入学和随班就读，三类残疾儿童入学率达95%以上。

3、切实做好“县域义务教育均衡发展督导评估”工作。要认真贯彻落实省、市、区有关文件精神，进一步明确内部管理的职责要求和评估标准，加强和完善迎检前期的各项准备工作，扎实开展自查自评自纠，加大整改力度，突出工作重点，抓好薄弱环节，巩固和提高工作水平。

三、加强教学常规管理，强化备课组制度建设

1、切实落实《福建省小学教学常规管理若干意见（试行）》，加强教学常规管理工作，努力提高学校的综合管理水平。根据现有的办学条件，充分认识实验小学的“实验”涵义，进一步建立和完善教学常规管理的制度建设、措施落实和检查机制，努力促进教育教学水平再上新台阶。

2、学校内部进一步规范教学常规工作的过程性管理，期初、期中、期末的学科计划、作业、试卷、总结及其它随机性内部常规检查要有记录、有量化、有评比、有反馈，要分门别类装订成册。常规检查要公平公正、要细化到每一位教师，并将此作为期末评定教师常规工作业绩的依据。

3、强化各职能部门主导教学常规管理工作的主要责任，确立教学工作的中心地位、教学质量的首要地位和教学投入的优先地位。要牢固树立质量立校、质量立教的观念，追求常规管理工作的高绩效，讲究务实、细致、创新、持久、高效的管理方法，实现各校常规管理和质量管理的优化。

4、各职能部门负责人要充分认识教学常规管理工作的重要性，在不断提高自身思想理论水平和业务管理素质的同时，实现对教师课堂教学过程性的指导和管理。学校领导要主动深入课堂听课，实地掌握一线教师的教学状况。要继续在教师之间开展同年段、跨年级、跨学科的听课教研活动，形成校领导听课评课、教师之间互帮互学的良好教研工作格局。按照区局初教股要求，校长和教导主任每学期听、评、导课不少于30节，教师个人听评课、撰写教学反思均不少于20课时。

5、加强学科教研组、年级备课组建设，明确教研组备课组的工作职责。学科教研组、备课组要在教导处的组织、协调、指导下，具体承担学科教学计划实施、教学研究、教学质量监测，以及落实教学常规、提高教师教学能力等任务。学科教研组、年级备课组要进一步明确职责，以促进教师专业发展，推进课程改革，全面提高教育质量，全面实施素质教育为目标，积极开展教研活动。要充分发挥各备课组骨干教师的作用，建立结对帮扶、以老带新、促进专业共同发展的机制。

6、继续狠抓教学过程的常规管理，充分运用现代化教学手段，努力提高课堂教学效率，促进课堂教学生成。重点要抓好规范备课、授课、作业与试卷批改、课内外辅导、练习设计等五个环节的相互衔接、相辅相承。

7、继续深入开展“师徒”互帮互学活动，提高帮扶实效。要建立常态帮扶机制，加强帮扶工作管理，认真做好组织、落实、协调工作，确保帮扶工作落到实处，提高帮扶实效。

8、认真做好图书、科学仪器、体音美劳器材、各学科教学用具、现代信息技术教育设备等教育资源的管理与使用，要采取有力措施，建立有效管理机制，切实管好用好教学设备，发挥设施设备服务教育教学的最大效益，做好循环使用教科书的收集管理工作，建立专门的教科书管理室（橱），领取、归还有记录。

四、依法治校治教，规范办学行为

1、规范办学行为，进一步强化依法治校、依法治教意识。认真贯彻《福建省义务教育课程实施计划》，开齐课程，开足课时，随时接受区教育局定期或随机的专项检查或测试。

2、结合实际，根据具体的班级、师资、教学资源等情况，科学合理地编制《学校总课程表》、《班级课程表》和《教师任课表》（简称“三表”），以此指导学校教学工作，稳定教学秩序，保证完成教学任务。

3、学校建立巡课、查课、代课管理制度，督促教师按课程表上好每一节课，实施有效教学，规范教师从教行为。要充分挖掘各校各种资源，开展丰富多彩的\'课外兴趣小组活动，普及课外活动参与面，提高兴趣小组参与率。

4、严格控制学生在校学习时间、课外书面作业总量和考试次数难度，保证学生充足的睡眠时间以及参加体育锻炼和社区活动的时间，加强对学生教辅资料的规范管理，切实减轻学生过重的课业负担，提高学习效率。

五、重视校本教研，提高师资队伍素质

1、做好骨干教师、学科带头人的考核工作。要加强对骨干教师、学科带头人的培养、管理、使用和考核，切实发挥他们的示范带头作用。骨干教师、学科带头人要服从区局安排，积极主动地参加各级教育主管部门组织的观摩讲学活动。

2、重视校本教研。要组织开展多种形式的校本教研活动和专题研修活动，引导教师正确理解把握《课程标准》，准确把握教学内容的深度和广度，纠正盲目增加内容和难度的倾向，深化现代教育技术与课程有效整合研究，提高课堂教学效率和教学生成。

3、提升校本教研实效。要不断丰富校本教研方式，推广一些好做法。要加强教研室和教研组建设，扎实开展以课例或案例为载体并围绕自我反思、同伴互助、专业引领三要素进行的校本教研活动，提升校本教研实效。

4、推动素质教育深入开展。要继续加强对英语、科学、综合实践、音乐、美术、体育、信息技术、品生（品社）的教学方法、手段和实际应用等问题的探究，促进新课程改革实验的全面发展。要切实开展丰富多彩的课外兴趣小组活动，不断提高参与覆盖率，为学生展示特长提供更多的平台，将素质教育落到实处。

5、加强课题研究，提高研讨质量。课题组负责人要以此为契机，在加强课题研究的同时，要注意过程性材料的规范积累、收集、分类、整理和阶段性总结。课题组长在研讨过程中要身先士卒，勇挑重担，参与课题研究的教师要服从课题组的工作分工与安排。

教学教研工作计划篇5

一、指导思想

教育要因地制宜，根据疫情防控工作需要，按照安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会关于《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引》的要求，结合幼儿园《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要点，以“健康第一，保教结合，均衡发展”为核心理念，开展适合本园园情的教育教学活动。

二、教学目标

1.有效融合五大领域教育教学，重视健康、安全教育，确保幼儿身心健康全面发展，提高幼儿自我防护意识和能力，帮助幼儿养成健康的体魄和良好的性格；

2.加强教师对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

3.以课题为立足点做好课题的研究工作，积极以科研促教研，以幼儿为研究主体，在确保师生身心健康的基础上发展幼儿，提高教师素养与能力，彰显我园园本教研特色。

4.重视普通话和语言文字培训，规范幼儿园语言文字环境。

三、具体措施

（一）重视健康、安全教育，促进幼儿身心健康发展。

根据疫情防控需求，在巩固已有的教学和实践经验的基础上，我们要全面分析，重点关注健康、安全领域教育教学，突出传染病预防知识和良好卫生习惯培养的重要性。每周至少一节安全教育活动和一节健康活动，安全活动主要围绕幼儿交通安全、防溺水安全、视频安全、消防安全等内容来开展，健康活动主要从卫生保健、体能锻炼和心理疏导三方面来开展。

今年开学，结合疫情防控特点，幼儿园需要特别注意小班新入园幼儿的健康、安全教育，通过线上家长会、线上亲子活动或者班级小型家长会等多种途径，在确保幼儿安全的基础上帮助新生稳定情绪，迈开入园第一步。

（二）注重主题活动与园本食育课题活动有效融合，小班化、分组化开展组织丰富的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1.以“饮食健康”为主题，继续开展食育教育。

在主题目标中加入培养幼儿健康的饮食行为习惯的内容，多以食育游戏、食育实践活动等方式开展，以食育公开课的方式进行教研，提高幼儿的健康意识意识。

2.因地制宜，以分组活动或线上活动的形式开展。

教育要因地制宜，根据主题活动内容，改变以往的大型聚集性亲子活动方式，主要采用小班化活动或者班级幼儿分组活动的形式来满足幼儿在园主题活动的需求，以家长群云互动的形式开展亲子主题交流活动来满足家园共育的需求。同时，围绕主题活动开展过程中存在的问题，从本班幼儿实际出发，以健康、安全为先来考虑解决措施。

3.在幼儿教育中注重方式方法，重视幼儿学习品质。

开展教育教学过程中，根据幼儿年龄特点开展适宜的游戏活动，要以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，引导幼儿成为学习的主人，变“我爱玩”为“我会玩”，注重观察、有效指导，帮助幼儿获得可持续性发展。

（三）加强教育教学常规管理和教师专业培训，提升教师综合素质和技能。

1.强壮教师队伍，分层次开展教师培训工作。

（1）培养骨干教师，引领全园发展。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把骨干教师的业务能力作为培训重点。我们将通过骨干教师对全园教师的培训，推进青年教师的业务水平不断提高。在培训中，将用“以老带新，以优带新”等方式，引领教师队伍业务素质的整体提高，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

另外，继续开展各类评优竞赛活动，以线上和线下的多种方式进行，提高教师专业成长的积极性，并及时肯定教师的进步。

（2）加强教科研培训，提高青年教师教科研能力。

定期开展园内教研活动，鼓励青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究。

继续开展新教师公开课活动，给新教师提供成长机会，鼓励新教师参加磨课研课等活动，帮助新教师在教育反思的同时吸收优秀经验。

（3）开展主题培训活动，专家指导。

根据园内教师需求，请相关有经验的专家进行线上指导或者小规模讲座学习，专业引领教师成长，给教师提供学习优秀教学与活动经验的机会，提高幼儿园的一日生活教育质量，帮助全园教师积累丰富的相关知识储备。

（4）加强教师的传染病预防知识培训。

重视幼儿的身心健康发展，加强对教师的传染病预防知识培训，结合疫情防控要求，学习应急处理措施，确保在开展幼儿教育的同时保障幼儿的安全。

2.丰富学习形式，加强安全知识培训。

加强全体教师的思想建设和理论培训，组织教师学习《幼儿教师行为规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等教育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼的教育教学岗位的思想观念。

本学期将继续推行线上和线下学习多种形式，结合疫情防控需求，减少大型集聚性讲座，注重有效利用分组教研和多媒体的方式鼓励教师进行学习，根据卫生保健需求，在一日生活中，注重引导教师将理论与实践相结合，教育与保育相结合，以保育为先，灵活调整教育教学的方式方法，总体提升教师的保教综合能力。

3.分组教研，切实提高教研水平和教研质量。

重视发挥学科带头人和教研组长的力量，根据班级教师自身教学实践中的问题，采用集中研讨和分组研讨，线上和线下相结合的方式，鼓励教师在研究中学习，尤其鼓励年轻教师大胆发表见解，将研讨的内容及时进行认真梳理总结和记录，真正提高全园教师教研质量。

4.深入研究园本课题，并进行成果梳理，促进园本特色文化建设。

本学期，我园将认真落实省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策研究》和市级课题《德智体美劳全面育人评价体系》的研究。市级课题已开题，进入正式研究阶段，省级课题已进入中后期阶段，后续将结合当前食育情况开展评价工作，做好课题结题工作，并积极撰写论文投稿，丰富课题成果。

5.继续加强语言文字工作，提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

以南谯区语委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，结合当前疫情防控需求，合理安排活动方案与学习形式，积极稳妥地创建规范、文明、健康的幼儿园语言文字环境，继续推进我园普通话宣传和文字规范化工作，循序渐进提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

四、月份具体工作安排

（一）九月份

1.召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2.制订园内各类工作计划，并按计划执行。

3.各班根据主题活动，师幼进行环境布置。

4.召开新学期幼儿线上家长会。

5.开展小班新生线上亲子活动，稳定新生情绪，加强常规培养。

6.开展食育课题研究学习活动。

7.编排新操，完成幼儿早操的新授工作。

8.开展“教师节”主题教育活动。

（二）十月份

1.“热爱祖国”主题教育活动。

2.幼儿安全教育演练活动。

3.结合“中秋节”、“重阳节”开展爱国爱家、尊老敬老的传统美德教育。

4.开展教师读书交流活动。

5.幼儿食育童话剧剧本研讨与筹备演出。

6.幼儿“快乐自助餐”研讨活动。

（三）十一月份

1.幼儿早操分组比赛。

2.教师食育公开课研讨。

3.分年级组组织保教人员学习《指南》等学前教育纲领性文件。

4.班级食育教学环境观摩活动。

4.做好省级课题资料收集整理和结题准备。

（四）十二月份、元月份

1.庆元旦系列教育活动。

2.开展班级食育主题活动分享交流活动。

3.学期末教学检查工作。

4.填写幼儿成长手册。

5.资料积累整理。

教学教研工作计划篇6

为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好语文教育教学工作，我们语文教研组根据学校的教育教学工作计划和中心工作的`安排意见，结合组内实际情况，特制订工作计划如下：

一、指导思想

本学期继续认真学习语文新课标准，不仅读《标准》，还要读一些关于《标准》的讨论，全面、深刻的领会课程标准的精神和要求，贯彻新理念，树立大语文教育观，使广大语文教师积极投身到语文教育教学改革的实践中，切实提高教师教科研水平。抓住语文课堂教学改革、作文教学改革、语文综合性学习和评价改革这四个方面展开研究。充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇。加强师资队伍建设强化语文教学质量的提高，努力探索一条“科学、有效、低负、高质的语文教学思路，使教研工作共好地促进学生和教师的成长。

二、工作措施

（一）、以深化新课程试验为中心，组织教学研究活动。

1、继续抓好培训工作，确保新课程试验的深入开展。

（1）继续组织教师学习、实践《语文课程标准》，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

（2）加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会，上一堂公开课；在教研组活动中作一次读书介绍等。

（3）继续抓好教材疏通培训工作。在积极参加市县各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

（4）加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、加强具体指导，提高新课程试验的实施水平。

（1）继续推门课、骨干教师示范课、一人一堂研究课、实验课制度，认真组织听课、评课、做好课堂随时指导。

（2）认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。

（3）开展校内各年级青年教师赛课活动，积极参加县会课比赛，以赛促教，促进新课程试验研究，促进教师的发展。

（4）加强教研论文撰写工作。写好有质量的试验经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对教学课堂行为的反思，同时认真撰写教后感。

3、开展专题研究，争创学校语文教学特色。

本学期重点进行阅读教学研究，围绕“《构建以“读”为主的课堂教学模式》”的课题，开展细致的研究工作，形成本校语文教学特色。

（二）、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。

（三）、开展读书活动，提高学生的语文素养

1、开展师生同读书活动，学校在活动期间，还将组织演讲、朗诵、口头作文、学生沙龙等各项校级活动，各班要有一定的藏书量，也要结合本班实际组织各项读书活动。

2、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。同时加强各类素质竞赛如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

4、各班在本学期中都要有计划的举行一次语文的综合性学习活动，把语文学习的外延延伸到课外社会。

（四）、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

1、加强平时的质量调研，有各教研组层层负责。教导处负责抽查。

2、做好“五认真”的检查记载。

3、使每周四的业务学习发挥更高效的作用。

4、正常开展送教下乡的活动。

附活动安排表：略。

教学教研工作计划篇7

新的学期又开始了，在现有的课程改革的基础上，美术学科的课程改革还将更加深入地进行。面对美术学科在社会发展、教育改革中的实际状况，结合生活中的艺术，我们美术组全体教师将继续以课堂教学研究为基本点，提高课堂教学效率，根据学生的学习能力，努力提高教育教学质量。为更好的完成本学期的教学目标、教学任务，现制定出本学期工作计划如下：

一、指导思想：

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

二、任务目标：

1、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，平时上课不迟到不早退。

2、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。新教师对于备课和上课要抓紧熟悉，进入状态。

3、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和学校组织的校本教学活动，培养美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

6、组织学生多出作品，多参加美术活动，宣传我校，提高学生艺术水平、提高艺术素养。

三、方法和措施：

1、根据教导处教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，使美术教学正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流，提高教师的业务水平。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

5、结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6、组建美术兴趣小组并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

四、教研活动安排：

九月份：

1、制订美术教学计划。

2、传达常规要求。

3、教学常规检查并反馈。

十月份：

1、优秀教师讲课观摩。

2、新教师汇报课。

3、教学常规检查并反馈。

十一月份：

1、组内听课评课活动。

2、期中考核。

3、教学常规检查并反馈。

十二月份：

1、教学常规评比。

2、教学常规检查并反馈。

一月份：

1、组织美术期末考核。

2、美术教学工作总结。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com