# 医院教学工作总结8篇

更新时间：2024-02-14

*我们在写工作总结的时候，一定要认真将自己的不足找出来，工作总结是自我提升和职业规划的重要工具，职场范文网小编今天就为您带来了医院教学工作总结8篇，相信一定会对你有所帮助。医院教学工作总结篇120xx年*

我们在写工作总结的时候，一定要认真将自己的不足找出来，工作总结是自我提升和职业规划的重要工具，职场范文网小编今天就为您带来了医院教学工作总结8篇，相信一定会对你有所帮助。

医院教学工作总结篇1

20xx年在医院和护理部的领导下，在科护士长、病房护士长支持下，通过全体带教老师和实习同学的努力，完成了本年度临床护士实习生教学任务。本年度呼吸内科共82人，其中本科 6人、大专32人、中专44人。

呼吸内科全年实习护士结构图

为提高护理临床教学质量，依据pdca系统原理，结合我科特点和教学实际，制订出pdca带教系统，将pdca应用到临床教育中，使教与学有程序、质与量可监控，取得较好的护理临床教学效果。现将全年教学工作总结如下：

1 计划阶段（p）。

1.1 制订教学计划

根据学校的教学大纲，结合我科的专科特色，制定出详细的教学计划，把护生须学习的内容分掌握、熟悉、了解等不同要求分类，具体到周目标，使带教老师和实习同学明确达标要求，做到有章可循。要求每一位带教教师学习教学大纲，依据教学大纲及实习要求，结合个人带教经验，进行临床带教。

1.2 合理安排带教人员

在护理部领导下组成教学小组，全面管理；合理安排带教人员，督促教学计划实施；选拔业务能力、责任心强的护理骨干担任临床带教。由工作5年以上，具有丰富临床经验的护师职称以上的护理人员担任临床带教；低年资护士可协助配合，以积累教学经验。形成护士长监督、临床带教老师组织实施，临床护师及以上职称的护理骨干具体带教的三级带教体系，三者互相协同、配合，形成良好的教学氛围。

1.3 施教前准备

包括态度、理论、技能准备。由护理部组织，在每年教学任务下达前进行教学计划、教学重点、教学目标、专科理论学习、总结个人带教方法及经验，端正态度，做好思想准备，在全院进行操作和理论考核，达标者才能担任教学。

1.4 评估护生情况

包括学校、专业、层次、素质、籍贯及人数等便于安排带教力量。

2 实施阶段（d）。

2.1 进科介绍

每批护生进科第1天，由教学组长或临床带教老师介绍环境、制度、工作程序、物品设施，强调实习重点，使护生在跟班之前，较快熟悉工作日程，熟悉环境，及工作制度，减轻临床老师带教量。

2.2 专科知识训练

临床带教老师负责每周理论授课>1次，要求有教案，讲课方式灵活，护理部安排各科带教老师每周集中对护生进行专科技术和基础护理操作训练，使护生在实习中尽快掌握专科技术。同时加强基础护理技能的操作训练，护士长和临床带教老师对不同疾病进行2～3次教学查房，以提问方式引导护生进行观察和护理，巩固护生的理论知识。

2.3 专人带教

护生的实习过程，是理论与实践相结合及良好作风形成的过程，教师的言传身教对护生有着巨大的影响力。按照教学计划，要求教师在带教中严格要求护生，操作示范要正规，操作示范时可将整套动作分解开来，分别演示，操作完毕，立即要求护生将示范过的操作演练一遍。以便发现缺点，加以纠正。临床实践时老师要多提供操作的机会，但放手不放眼，严防差错事故的发生。用启发式的教学方式指导护生思考和分析，注重以提问为主的带教方式，巩固理论知识。注重护生专业素质的培养，重视医德教育，使护生具备良好的医德医风，对护生强调仪表规范的重要性，以帮助护生树立良好的护理职业形象，顺利完成护士角色的转换。

3 检查阶段（c）。

3.1 提问方式进行检查

护士长利用3次/周的晨间提问，以教学计划中要求护生掌握的内容为主，检查护生对知识的.掌握程度，促进护生学习积极性，同时也是对老师带教的一次评估。

3.2 参与课堂授课评审，提高讲课质量

护士长或临床带教老师参加每一轮教学讲课，及时补充讲课内容，并进行评审，以不断提高讲课水平。对专科技术和基础操作，采用定期或不定期的方式进行检查，以考核教与学的质量。

3.3 出科考试

建立各科题库，每轮实习结束之前由临床带教老师根据护生实习重点从题库中抽题，保证了考试内容灵活，加强专科特点。每次考试的卷子由临床带教老师及时批改，并且快速反馈给护生，便于护生发现不足，以利改进。

3.4 写周记

要求护生每周写周记，记录本周学习的内容，了解实习的收获、不足和想法。带教老师每周检查并有答复，便于师生相互了解、沟通，再对照教学大纲，弥补不足。

3.5 实习鉴定和出科小结

实习鉴定由带教老师填写，力求对护生实习期间表现作公正的评价，指出优缺点，以利在下轮实习中扬长避短。出科小结由护士长组织实行，对实习内容作全面总结，以了解护生对实习任务的完成程度和老师是否全面执行教学计划的情况，征询护生对带教老师和教学方法的意见和建议，使教与学之间有评估，有利于教学质量的提高。

4 总结处理阶段（a）。

总结处理是对以上三个阶段进行总结，同时也贯穿于三个阶段之中，以及对出现的问题进行处理，促进不断完善。本科带教老师通过检查阶段所获的结果，操作及理论考核的成绩、定期、不定期的抽查中所发现的优缺点，将以上结果及时反馈给带教老师和护生，从普遍的个性中找到共性，获得双向反馈信息，每个月教学会上总结带教效果1次，组织实习生评选优秀带教老师和最差带教老师，重奖优秀，取消最差带教老师的带教资格。带教人员的带教成绩直接同年终评奖挂钩，增加临床带教老师的教学积极性和自觉性。

通过实行pdca循环系统，使护理临床教学由难到易，利于管理和监控。完整的教学计划、定期理论讲课、出科理论考试、技术操作考核，既查了护生知识掌握情况，同时也检测了带教老师的教学质量，及时发现师生双方的不足，以便改进。还有层层的评估制度即护理部、护士长、师生相互评估，形成良性循环，既调动了护理人员带教积极性，又间接提高业务水平，护生也能学有所获，使每批护生都能以优良的成绩通过考核，并使带教整体水平得到明显提高。

5 下年带教工作的重点

带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生；同时生活上主动关心、帮助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。另外在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

医院教学工作总结篇2

在院领导与科主任的支持带领下，我科圆满的完成了医院安排我科的实习带教任务，2016年主要带教的学员为安徽医科大学本科临床医学系实习医师二十余名，江苏医科大学临床医学系实习医师十余名。临床实习是医学教育的重要组成部分，是将系统的理论知识和基本技能应用到临床实际的一个转折过程是一个再学习和提高的过程。临床实习带教工作是确保医学教育质量提高医学生综合素质的关键。如何做好临床实习带教工作，提高带教质量，培养合格的临床医务工作者，总结如下：

1、树立良好的医德医风：建立良好的师生关系。

带教老师是医学生临床工作的启蒙者和指导者，对学生起到言传身教、潜移默化的作用，带教老师的言行、举动对学生都是一种无声的教育。医学生对老师的认可和信任，会成为他们认真实习的一种动力。带教老师要热爱本职工作，要有极强的责任心，不仅要有扎实的理论知识和丰富的临床经验，更应具备高尚的道德情操和完善的人格魅力。在带教中教师应注意以身作则，体现对病人的关爱，并自然地结合医德医风开展教书育人工作。

2、学习和建立良好的医患关系。

学生也要善于与患者沟通要尊重、关心、体贴患者，想患者所想，急患者所急，可适当承担起护理患者的责任，通过自己的“勤”赢得患者的心，从而取得患者的积极配合。只有建立良好的医患关系，才能更有利地开展临床实习教学工作，相得益彰。

3、教学讲课、教学查房和病例讨论相结合，严格规范骨科治疗操作技术。

实习过程中，应结合学生的学习和接受能力，把我科常见疾病的临床特点、诊断、鉴别诊断和治疗作为教学重点，并把它灌输于整个教学过程中，而疾病的病因学、发病原理和病理解剖等基础内容可简单地讲解，这样有利于学生临床思维和处理问题能力的培养和提高。应使医学生逐步掌握临床工作基本规则，如：病史采集与归纳分析、体格检查与病人的沟通技巧、病情演变与实验室结果的分析、合理的医嘱、正确的病程记录等。教学病例讨论是实习阶段培养学生临床诊断、治疗、预后估计等决策思维的重要教学活动之一。其目的在于培养医学生通过学习理解医学前辈、上级医师和同学间的知识经验构建分析和解决临床问题的能力，特别是培养自学和口头表达能力。定期开展病例讨论，特别是疑难病例讨论，开发学生的思维。这种临床教学模式使学生的整个临床实习始终不脱离临床实践，从理论到实践、从实践又到理论，一边复习临床知识，系统观察病人的病情变化，将理论与实践紧密结合起来，促进了学生对理论知识的理解和运用，培养了学生临床实际能力，训练了学生临床思维能力,而且也提高了学生临床技能能力和临床分析问题、解决问题的能力。

实习学生只有通过自身的努力，带教教师的精心指导，才能从学生式的思维模式转向合格的康复医生的思维模式，将康复医学知识融会贯通地运用于临床实际，圆满地完成实习任务,成为一名合格的医疗工作者。

医院教学工作总结篇3

一、完善教学管理机构，积极完成教学工作

2005年8月，新疆医科大学第三临床医学院在医院正式挂牌。近五年的实践，学院不断完善教学运行管理体制，加强教育教学质量工程建设，使第三临床医学院的本、专科医学教育工作及教学管理工作迈上了一个新台阶。目前学院有教学主管院长一名，专职教学管理人员6名，并且先后成立了外科学教研室、内科学教研室、妇科学教研室、放射治疗学教研室、临床检验学教研室、麻醉学教研室 、医学影像学教研室、临床护理学教研室、医学工程教研室、肿瘤病理学教研室、临床流行病学与循证医学教研室、医院管理教研室、临床药学教研室13个教研室，38个教学组。每个教研室设教研室主任及教学秘书各1人，各教研室下设若干教学组（以临床科室为单位），每个教学组亦设教学组长和教学秘书，以上人员均由临床教师兼职。

各教研室、教学组在教学科的组织协调下，积极承担新疆医科大学本、专科教学任务。从2006年9月至今，共计23497学时，其中理论课10296学时，示教/实验课13201学时。教学过程中，教师认真负责，教学秩序平稳，每学期都能够圆满完成所承担的教学任务。

二、逐步增加教学经费投入，加强软硬件设施建设

学院近年来逐年加大教学经费投入，包括教学基础设施建设、实验室建设、教学仪器设备的购置、教学督导评审、教师培训、学生补助、教师过节费、课时津贴、教学管理津贴、质量工程建设等经费。从2006年至今教学经费累计投入2374.5万，近两年投入达564万元。为提高教师待遇，经学院党委讨论自2008年起，我院每位授课教师每学期在学校津贴的基础上按1：1配比发放课时津贴，教研室主任、教学秘书发放教学管理津贴。学院还制订了教学奖励制度，评选年度优秀教师、优秀教研室等，并进行表彰和奖励。

在硬件设施上，2006年医院将原9层住院大楼改为专供教学使用的教学楼，2009年12月又竣工落成了现代化设施齐全的放疗医技教学楼，将第四层作为教学专用，耗资448万元，新增教学用房面积1695平方米。学院现有多媒体教室3间，院级实验室5个，用于临床示教、实验课的开展，以及临床住院医师技能培训等。

三、坚持教学督导和教学检查工作

为保证学院的教学管理质量、提高教师教育教学水平，学院特成立“教学督导委员会”，每学期邀请教学督导专家针对教研室集体备课、试讲、考务管理、教研室教学档案管理、临床教师课堂教学、实习管理等工作定期进行督导检查。并且组织教学督导专家、院领导和教研室主任对任课教师开展课堂教学质量评价工作，教研室内部也安排本科室的同行评教工作。迄今为止，此项工作已坚持4学年，开展评教工作百余学时。我院教师教学工作积极性不断增加，教学行为逐步规范，教学水平已有明显提高，工作成绩得到教学督导委员会专家的一致肯定。

四、提高教师教育教学水平、推进质量工程建设

为提高我院教师的整体教学水平，切实推进教育教学质量工程建设，我院定期对全院教师进行教学管理、教学方法运用、课堂组织、多媒体课件制作等方面的教学知识讲座及培训，并开展示范性讲课比赛和多媒体课件比赛，使得很多高年资医务人员在备课和多媒体课件制作上狠下功夫，不断改进讲课内容和技巧，提高讲课水平，大大促进了临床教师参与教学工作的积极性。同时，组织各教研室、教学组深入开展“教学方法研究和运用”及“教育教学质量建设”学习讨论，总结经验，确定整改措施并贯彻落实。2009年，学院正式启动“质量工程”建设相关工作，组织院级优秀教学团队、院级优质课程和院级教改课题的申报和评审。先后制定了《新疆医科大学第三临床医学院优质课程建设管理办法》、《新疆医科大学第三临床医学院教学名师评选办法》、《新疆医科大学第三临床医学院优秀教学团队建设工作实施办法》等“质量工程”建设相关管理制度。

在第一批“质量工程”建设项目中，各教研室积极申报，立项3个教学团队、3门优质课程和7项院级教改课题。学院给予了专项建设经费20.6万元。此外，2009年学院新增区级、校级立项教改课题各一项，获得资助经费2.8万元。今年《临床肿瘤学概论》课程成功申报为2010年校级精品课程建设项目，资助金额8000元。

五、充分利用教学资源，不断深化教学改革和教材建设

为充分利用肿瘤专科医院的教学资源，不断深化教学改革，学院积极鼓励教师进行专业课程改革与创新。2009年，学院开设任意选修课2门：《姑息医学》和《循证医学》，2010年，《循证医学》在厚博学院开始授课。同年，学院开展对教师外语授课情况的调查，为申请承担留学生课程做准备。

2009年5月我院出台了《新疆医科大学第三临床医学院教材（著作）建设立项管理办法（试行）》，开展特色教材（著作）立项工作，并成立第三临床医学院教材（著作）立项委员会。9月，由我院杨顺娥主任主编的《常见恶性肿瘤诊治进展》由新疆教育出版社正式出版发行。10月，由我院张国庆教授主编的《肿瘤临床实习指南》及杨顺娥主任主编的《临床肿瘤学》由科学出版社正式出版发行。由王若峥主任主编的《放射治疗学》预计2010年6月正式出版发行。

六、以人为本完善学生管理工作，注重医学人文素质培养

学生管理工作是教学工作的重要方面，我院在管理过程中，注重制度化与人性化的结合，以人文本完善学生管理工作。制定了适合我院实习生管理的《肿瘤医院在院学生管理规定》，以学生自我管理为主，成立“宿舍自我管理委员会”，并创办实习生期刊《天使之声》，为学生的交流提供了一个良好的平台。同时，在学习上和生活上关心学生，定期召开座谈会，并在重大节日时为实习生发放过节费，使每一位同学都感受到医院和带教老师对他们的重视与尊重，为学生提供一个温暖、舒适的学习环境，保障了教学质量的不断提高。在实习生教育中，加强临床技能的训练，并且注重学生医学人文精神的培养，组织岗前教育，并开设相关专题讲座，使学生明白，在以后的学习中，不仅要学会治病，更要学会关心、尊重病人，从多元化的角度考虑医患关系，为培养出具有人文情怀、创新精神和实践能力的医学生打好基础。

七、获得表彰及奖励

经过以上的努力，我院教学工作取得了一定的成绩。

（1）2006年我院获“新疆医科大学讲课比赛”三等奖、鼓励奖各一项。

（2）2009年6月，我院获“新疆医科大学多媒体课件比赛”二等奖、三等奖各1项，并推荐第九届全国多媒体课件大赛获高教医学组优秀奖1项。

（3）在2009年度新疆医科大学临床教学工作会议中，我院3名教师获“新疆医科大学优秀带教教师”称号，2名教学管理人员获“新疆医科大学优秀教学管理人员”称号。

（4）2009年9月，我院临床检验教研室2名教师分别被评为“新疆医科大学2008-2009年度优秀教师”和“新疆医科大学2008-2009年度优秀青年教师”，并受到学校的表彰。

近五年来，第三临床医学院依托于新疆肿瘤医院和新疆医科大学，逐步建立和完善了医、教、研三位一体的发展模式，为新疆培养高质量、高水平的医学实用人才，特别是肿瘤学专业人才发挥着巨大的作用。今后，第三临床医学院教学工作将本着以“质量工程”建设为重点，以提高人才培养质量为目标，坚持加强教学基本环节监控，不断提高教学管理水平，充分发挥肿瘤专科医院特长，为培养合格的医务工作者而努力奋斗。

医院教学工作总结篇4

我及我们病区的护士在院长及护理部的直接领导下，本着“一切以病人为中心，一切为病人服务”的宗旨，较好的完成了医院及护理部布置给我们的任务。现将年度工作总结如下：

一、加强了病房管理

1、根据医院的计划认真制定适合本病区的年计划、季安排、月计划，并督促护士实施，监测实施效果。

2、认真落实各项规章制度

严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。严格执行岗位责任制和护理工作制度，提高了护理质量，杜绝了医疗纠纷的发生。

坚持查对制度：要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1—2次。护理操作时要求三查七对。一年来未发生大的护理差错。

认真执行各项护理技术操作规程及疾病护理常规。每季度组织护士练习技术操作，考试合格率达100%。平时严格要求护士按规程和常规执行。

3、加强了质量管理

定期检查基础护理、护理文件书写、健康教育、技术操作、急救物品等，不定时检查、指导危重病人的护理。基础护理合格率、护理表格书写合格率大于95%，急救物品完好率达100%。

二、重视提高护士整体素质，优化护理队伍

继续落实护士行为规范及文明用语，组织护士学习职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育。

提高护士的理论与技术操作水平：每月组织护理查房一次，业务学习四次，学习先进技术、先进经验、临床知识、疑难病例的.护理。

组织护理人员加强第四版三基理论学习，参加护理部及科内每季度组织的理论考核，考核合格率达100%。在加强理论学习的同时，注重操作技能的提高，根据护理部计划安排，操作考核始终贯穿于日常工作中。每月召开工休会一次，对每位出院病人进行一次满意度调查，征求病人的意见及建议，并及时改正。

三、加强业务学习及教学科研

鼓励护士参加夜大、自学考试。组织护士学习书写论文方面的知识。认真做好实习带教工作，按要求制定带教计划，带教老师以身作则，严格管理，保证带教质量，实习同学反馈较好。

四、积极参与护理服务示范病区的评比，制定一系列服务规范。

对护理人员实行全员竞聘上岗。

五、存在的不足：

护士的论文科研工作还需要加强。新护士的急救技术还需要进一步带教。病房管理需要进一步加强。

医院教学工作总结篇5

伴随着年末的到来，我们又平平安安兢兢业业地走过了一年。2013年是收获的一年，在院领导及护理部的正确领导下，在全科医护人员的密切配合支持下，针对年初制定的目标规划，全体医护人员狠抓落实、认真实施、不懈努力，为了创建三级医院积累材料。现将20xx年各方面工作作如下总结：

一、护理安全

科室建立护理链接本，建立护理风险评估单并动态评估，各种标识规范应用；加强输血输液各环节管理，加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，不断强化安全意识教育，发现工作中的不安全因素时要及时提醒，并提出整改措施，以院内外护理差错为实例组织讨论学习借鉴，使护理人员充分认识护理差错因素新情况、新特点，从中吸取教训，使安全警钟常鸣。完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力。为患者提供优质、安全有序的护理服务。

二、护理文书

完善护理文件书写，减少安全隐患。重视现阶段护理文书存在问题，规范护理文件记录，认真执行护理记录中“十字原则，即客观、真实、准确、及时、完整”，避免不规范的书写，如漏字、涂改不清、前后矛盾，与医生记录不统一等，既要体现综合护理问题记录，又要体现专科症状的特殊性，使护理文件标准化和规范化。

三、基础护理、优质护理

以病人为中心，提倡人性化服务，加强护患沟通，提高病人满意度，避免护理纠纷。

1、真诚接待新入院病病人，把病人送到床前，主动向病人家属做入院宣教及健康教育。

3、要求责任护士每天与家属及家属沟通，包括健康教育、了解病人的病情转归、生活需求、用药后的效果及反应等，护患沟通能缩短护患之间的距离，是做好一切护理工作的前提和必要条件。

4、认真执行临床检查及各项操作的.告知程序，尊重患者家属的知情权，解除患者家属的顾虑。

5、给病人对护理工作满意度调查，对服务质量好的护士给予表扬鼓励，对服务质量差的护士给予批评教育。

6、加强护患沟通，定期组织召开工休座谈会，听取患者及家属的建议，以便护理工作的开展和改进，真正做到想病人所想急病人所急。

四、抢救药械

对抢救药品和器材及无菌物品作了补充，进行规范化管理。首先要求每位护士严格掌握抢救车物品及药品的“五定”，其次要求熟练掌握抢救药品的用途，剂量，及用法；还要求每位护士熟练掌握抢救器械及监护仪的应用。避免了抢救时的慌乱，提高抢救成效率。

五、病房管理

首先应发扬勤俭节约的传统美德，杜绝浪费；我要求全体医护人员，从节约每一度电、每一滴水、每一张纸开始，从我做起，严格控制科室支出，对一切浪费的现象，及时提出批评，必要时辅以经济处罚；其次护理人员加强病区环境卫生的管理，勤下病房规范病房物品摆放，督促清洁员及时打扫，保证病区无异味，安静、整洁。

六、消毒隔离

1、严格执行了院内管理领导小组制定的消毒隔离制度，并每周对科室进行自查，发现问题及时改正。加强对卫生员的管理。

2、科室坚持了每日对治疗室、换药室进行等离子消毒，并记录，每周对紫外线灯管用无水酒精进行除尘处理，并记录，每半年对紫外线强度进行监测。

3、一次性用品使用后能及时毁形，浸泡，集中处理，并定期检查督促，对各种消毒液浓度定期测试检查坚持晨间护理一床一巾一湿扫。

4、病区治疗室、换药室均能坚持消毒液拖地，病房内定期用消毒液拖地，出院病人床单进行了终末消毒（清理床头柜，并用消毒液擦拭）。

七、礼貌礼仪

大多数护士做的比较好，严格按着医院要求及时巡视病房，见着领导及本院职工热情主动打招呼，对待病人能够耐心细致，合理解释病人及家属提出的任何问题，上班时着装整齐，精神饱满，接打电话时使用标准用语。

八、加强重点时段重点患者重点员工的管理

如夜班、中班、节假日等，实行弹性排班制，合理搭配值班人员，同时组织护士认真学习，以强化护士良好的职业认同感，责任心和独立值班时的慎独精神。，如危重病人，把危重病人做为晨会及交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险做出评估，达成共识，引起各班的重视。如新调入院护士，对她们进行法律意识教育，提高她们的抗风险意识及能力，指定有临床经验、责任心强的老护士做新调入院护士的带教老师，培养与患者之间的沟通技巧、临床操作技能等。

九、护理业务培训

作为一个发展中的科室，我们科面临病种杂，疑难杂症多，护理专科性强的难题。而针对这一现实，我果断决定：从我做起，全员培训。采取业务讲课和业务查房及晨会提问的方式，对一些骨科疾病的常规护理，术前术后护理，保守治疗、护理知识进行学习，护士有了全面的认识和了解，提高了她们的专科理论水平。

十、存在的问题

1、护理安全方面护理风险评估单不能正确应用，措施不到位。

2、基础护理方面还存在不足，有的病人指甲长入院处置不到位，晨晚间护理做的不到位，一级护理病人未能得到一级护士的服务，仅次于日常工作。

3、护理文书方面还存在涂改，内容不够准确，对于特殊病人体温绘制不正确。

4、消毒隔离方面液体不能做到现配现用，一次性物品存在打开包后过期，手消不能按要求应用。

5、礼貌礼仪方面新护士做的不尽人意需要进一步加强。

新的一年，新的开始，来年将更努力的工作和学习，不负医院的培养。特别感谢护理部给我各种成长的机会，使我不断的鞭策自己努力学习和改进自我。护理工作就是实实在在地工作我将继续“享受工作，享受生活”！

医院教学工作总结篇6

在我院领导高度重视下，按照医保局安排的工作计划，遵循着“把握精神，吃透政策，大力宣传，稳步推进，狠抓落实”的总体思路，认真开展各项工作，经过全院医务人员的共同努力，我院的医保、新农合工作取得了一定的成效，现将我院医保科工作总结如下：

一、领导重视，宣传力度大

为规范诊疗行为，控制医疗费用的不合理增长，以低廉的价格，优质的服务，保障医疗管理健康持续发展，我院领导班子高度重视，统一思想，明确目标，加强了组织领导。成立了由“一把手”负总责的医院医保管理委员会。业务院长具体抓的医保工作领导小组。各临床科室相应成立了以科主任为组长，护士长为副组长的工作小组，来负责本科医保、农合工作的全面管理，重点负责本科医保制度具体实施及奖惩制度落实工作。

为使广大干部职工对新的医保政策及制度有较深的了解和全面的掌握，我们进行了广泛的宣传教育和学习活动，一是召开全院职工大会、中层干部会议等，讲解新的医保政策，利用会议形式加深大家对医保工作的认识。二是举办医保知识培训班、黑板报、发放宣传资料、闭卷考试等形式增强职工对医保日常工作的运作能力。三是加强医院信息化管理，在医院信息中心帮助下，通过医保软件管理，能更规范、更便捷。大大减少了差错的发生。四是通过电视专辑来宣传医保政策，让广大医保人员，城镇居民、学生等朋友真正了解到参保的好处，了解二医院的运作模式，积极投身到医保活动中来。

二、措施得力，规章制度严

为使医保、农合病人“清清楚楚就医，明明白白消费”，我院一是在院外公布了医保、农合就诊流程图，医保、农合病人住院须知，使参保病人一目了然。并在大厅内安排专职导医、负责给相关病人提供医保政策咨询。二是配置了电脑触摸屏、电子显示屏，将收费项目、收费标准、药品价格公布于众，接受群从监督。三是全面推行住院病人费用“一日清单制”，并要求病人或病人家属在清单上签字，并对医保帐目实行公开公示制度，自觉接受监督。使住院病人明明白白消费。在省领导及市物价局领导来院检查时，得到了充分的肯定。四是由医院医保管理委员会制定了医保管理处罚条例，每季度召开医院医保管理委员会，总结分析近期工作中存在的问题，把各项政策措施落到实处。为进一步强化责任，规范医疗服务行为，从入院登记、住院治疗、出院补偿三个环节规范医保服务行为，严格实行责任追究，从严处理有关责任人。五是医院职工开展星级服务,刷卡制度,以文明礼貌,优质服务,过硬技术受到病人好评。

为将医保工作抓紧抓实，医院结合工作实际，一是我院制订了医疗保险服务的管理规章制度，有定期考评医疗保险服务(服务态度、医疗质量、费用控制等)工作计划，并定期进行考评，制定改进措施。二是加强病房管理，经常巡视病房，进行病床边政策宣传，征求病友意见，及时解决问题，查有无挂床现象，查有无冒名顶替的现象，查住院病人有无二证一卡，对不符合住院要求的病人，医保科一律不予审批。加强对科室收费及医务人员的诊疗行为进行监督管理，督促检查，及时严肃处理，并予以通报和曝光。今年我科未出现大的差错事故，全院无大的违纪违规现象。

三、改善服务态度，提高医疗质量。

新的医疗保险制度给我院的发展带来了前所未有的机遇和挑战，正因为对于医保工作有了一个正确的认识，全院干部职工都积极投身于此项工作中，任劳任怨，各司其职，各负其责。

我科分管副科长定期下病房参加晨会，及时传达新政策和反馈医保局审核过程中发现的有关医疗质量的内容，了解临床医务人员对医保制度的想法，及时沟通协调，并要求全体医务人员熟练掌握医保政策及业务，规范诊疗过程，做到合理检查，合理用药，杜绝乱检查，大处方，人情方等不规范行为发生，并将不合格的病历及时交给责任医生进行修改。通过狠抓医疗质量管理、规范运作，净化了医疗不合理的收费行为，提高了医务人员的管理、医保的意识，提高了医疗质量为参保人员提供了良好的就医环境。

在办理职工医疗保险和参合农民手续的过程中，我窗口工作人员积极地向每一位参保职工和参合农民宣传，讲解医疗保险的有关规定，新农合的有关政策，各项补助措施，认真解答提出的各种提问，努力做到不让一位参保患者或家属带着不满和疑惑离开。始终把“为参保患者提供优质高效的服务”放在重中之重。医保运行过程中，广大参保、参合患者最关心的是医疗费用补偿问题。本着“便民、高效、廉洁、规范”的服务宗旨，我科工作人员严格把关，友情操作，实行一站式服务，当场兑现医疗补助费用，大大提高了参保满意度。

四、工作小结

今年在医保、农合工作中做的比较好的科室有： ;做的比较好的医生有：

我院医保农合工作在开展过程中，得到了市医保局、卫生局、合管办领导及工作人员的大力支持再加上我院领导的正确领导、全院医务人员的大力配合才使得医保农合工作得以顺利进行。在2015年的工作中虽然取得了一定成绩但仍存在一些不足，如：因新农合实施规定的具体细则不够明确，软件系统不够成熟，问题琐碎，人员紧张，导致我们在工作中比较被动，沟通协调阻力偏大;全院的医保工作反馈会偏少。

在今后的工作中，需严把政策关，从细节入手，认真总结经验，不断完善各项制度，认真处理好内部运行机制与对外窗口服务的关系，规范业务经办流程，简化手续，努力更多更好地为医保农合人员服务，力争把我院的医保农合工作推向一个新的高度，为全市医保农合工作顺利开展作出贡献。

五、 下一步工作要点

1、加强就医、补偿等各项服务的管理优质化，建立积极、科学、合理、简便、易行的报销工作程序，方便于民，取信于民。

2、做好与医保局的协调工作。

3、加强对医院医务人员的医保政策宣传，定期对医务人员进行医保工作反馈。

医院教学工作总结篇7

首先感谢护理部及护士长对我的信任，让我有机会在护理组长的岗位上锻炼。负责科室护理教学工作以来，在医院和护理部的领导下，在科护士长的支持下，通过全体同事及学生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。

实习生的临床教学是医院的一项重要工作，它的好坏直接影响培养下一代护理人才的质量。我院是x职业技术学院，连州卫校等多所护理学院的临床护理实习基地。在我科实习的护理学生共有50人，其中本科生1人，大专生28人、中专生21人。实习护生人数多、水平参差不齐。针对实际情况，结合我院的教学资源进行合理分配，加强素质教育，提升教学质量，以利教学相长。实习期间未发生任何差错、事故。现作总结如下：

1、计划教学。

根据各学校教学计划要求及护理部制定的相关教学计划，结合本科室的具体情况，制定了详细的教学计划、入科培训计划、出科理论及护理操作考试并严格按计划进行考核。对新入科的实习生详细介绍本科特点及病房管理制度。按照教学计划要求安排好护生的实习，严格遵照护理本、专、中专学生实习大纲安排临床教学。每月组织护理讲课1～2次，使其了解本科常见病种护理常规及围手术期护理，健康宣教；每月组织护生参加护理查房至少一次，教学查房1—2次，并组织疑难护理讨论会，读书报告会等教学活动，实习结束前，对护生基础护理，基础技能操作，专科护理以及基础理论进行考核，根据考核结果，实习表现等，对护生的政治思想、服务态度、工作能力、业务技术水平等作出评价，及时填入实习手册中，最后由护士长审查签名。督促各带教老师定期完成护理带教记录本。

由于骨二区是一个高风险科室，所以在认真执行已制定的教学计划同时还新加入了有关医疗安全的相关内容如加强查对制度，消毒隔离制度，职业暴露及其标准预防原则等内容的学习。11月，还专门邀请icu主任孟启勇对全科在职护士及实习护士进行cpr配合及除颤仪使用的培训。

2、严格学生管理，防范护理差错。

严格落实实习护士管理规定，负责学生的`考勤，经常了解实习学生在本科室的实习情况，如有违纪、差错或其他特殊情况发生，及时向护长汇报，对学生进行规范、系统的管理。全年实习生未有医疗问题出现，未出现违反纪律情况。严格做好实习生的考核。本年度共对实习护士进行理论考核50人次，合格率100%；操作考核合格率100%。

3、选择合适带教老师，因材施教。

选择带教认真、负责、有丰富临床理论和实践经验、善于表达和与人沟通的带教老师进行带教。因临床护士素质参差不齐，对于带教老师的培训，在这一年度做得不够好。本人认为，在带教工作开始之前，科室应培训带教老师，统一教学标准，加强老师自身的专业和教学水平。所以，对带教老师的培训，是来年带教工作的重点之一。本科室相对固定带教老师带教。在带教中以各种形式，结合医院特点，带思想、带作风、带技术，使护生能运用所学知识指导实践，尽快掌握基本工作和基本操作。带教过程中要求带教老师做到放手不放眼，鼓励护生细心、大胆。重视培养护生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，授人以渔。

4、及时双向沟通，提升教学水平。

不定期对带教老师、实习生进行调查，充分听取各方合理化建议，及时反馈，达到双向沟通，不断促进教学质量。合理排班，关心学生生活，指导实习护士找工作。由7月至11月各校实习生顺利完成实习计划，先后安全离院。

要做好骨二区的护理带教工作，首先要对带教老师严格要求，其次切身从带教工作出发，根据护生的特点，人性化的实施带教方法，教导其增强法律意识、职业素养、专业素养、内外兼修等。严格的要求、专业的培训最终使护理事业得以发展和壮大。

医院教学工作总结篇8

本学期的教学工作在学校领导的指导支持下，在我的不懈努力下结束了，经过本学期的辛勤耕耘，我所带的九年级(1)班的学生圆满顺利的完成了数学课的学习任务。一学期来，本人在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、坚持学生为主体

在课堂上，坚持学生为学习的主体，教师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习本事，引导学生思考、讨论，使学生经过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个问题中掌握知识，从而培养了学生的学习本事和解决问题的本事。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

二、深入细致的备好每一节课

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标(交待单元资料的基础知识)和提高性目标(熟练地掌握数学运算技巧，提高数学本事等)，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，使每一节课都学有所得。我做了一下的工作：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、准备多媒体资源、如何安排每节课的活动。

三、认真上好每一节课

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。在课堂内，我常常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低起点，以此结合这节课资料安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据问题的深浅，选择适当的学生提问、板演等。异常在课堂上设计一些基础的、简单的问题，让差生优先回答，使差生有机会表现自我，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如，上课时有个别学生有时走神，我就立刻给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂

上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。同时，在课堂上讲解做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，注意精讲精练，异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

四、认真及时批改作业，有目的的对学生进行辅导

教育家叶圣陶曾说过：“教，是为了不教。”这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自我学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。同时，对学生的作业认真批改，并分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自我作业中的错误。本人也根据反映出的情景及时改善自我的教学方法，做到有的放矢。对于差生，则采取因材施教的办法，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

五、注重教育理论的学习，做到学有所用

一年来，经过开公开课，学习别人的优点，克服自我的不足，使自我的教学水平得到很大的提高，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，公开课受到各位教师及领导的好评。

总之，经过不懈地努力，学生的学习本事和解决问题的本事得到了较大的提高，中等难度的问题大部分学生能独立解决，难度较大的问题也有部分学生能解决或经过合作讨论后能解决。有30%的学生段考成绩在90分以上。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com