# 一年级班会教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-12

*写教案是可以锻炼教师的教学能力的，我们需要认真对待，通过教案的设计，教师可以更好地培养学生的创新和解决问题的能力，下面是职场范文网小编为您分享的一年级班会教案5篇，感谢您的参阅。一年级班会教案篇1活动目的：结合校园安全礼貌教育的主题，对学生*

写教案是可以锻炼教师的教学能力的，我们需要认真对待，通过教案的设计，教师可以更好地培养学生的创新和解决问题的能力，下面是职场范文网小编为您分享的一年级班会教案5篇，感谢您的参阅。

一年级班会教案篇1

活动目的：

结合校园安全礼貌教育的主题，对学生进行安全礼貌教育，学习安全知识，学习礼貌行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

活动对象：

全体学生

活动准备：

安全知识，关于安全方面的事例

活动过程：

一、导入。

1、各位同学：()班《校园安全》爱心主题班会此刻开始。

二、关于校园安全(例举一些礼貌和不礼貌的现象)。

(1)、同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到校园。我们明白新的一天开始了。

(2)、校园就像一个家，安全礼貌靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

(3)、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

(4)、请同学们谈谈自己在校园关于安全礼貌的感受。

(5)、还有很多同学想说，那请你和同桌的同学说一说自己因为一些不礼貌行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗?(看课件并交流)

2、猜猜这些警示牌是什么意思。(课件出示各种警示牌，学生交流其用途。)

3、在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!

4、但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。

5、像这种状况，我们班发生过吗?(课件出示)

a、用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b、在教室里互相追赶。

在我们校园还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?

6、此刻简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1)、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a、原谅同学或报告老师，让老师处理。

b、记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c、据情节给予报复。

d、叫家长到校园来教训对方。

(2)、在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

a、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c、在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d、养成良好的个人卫生。

(3)、乘车时较为安全的行为是()

a、在道路中间拦车。

b、上车时争先恐后。

c、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d、不乘坐无牌、无证车。

(4)、遇到别人打架时()

a、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b、不管他

c、去劝阻

d、告诉老师

(5)、遇到火灾时，拨打()

a、110

b、119

c、120d、121

(6)、在道路上行走时()

a、和同学边走边打闹

b、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d、为赶时间与机动车辆抢行

决定：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

3、用手或金属制品去接触插头底部。

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

5、用沙子或泥土打仗。

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。

7、站在凳子上往阳台下看。

四、感恩教育。

1、我们感谢我们的爸爸妈妈——是他们给予了我们宝贵的生命。是他们让我们幸福快乐的成长。我们还感谢我的爷爷奶奶。他们的慈爱像阳光一样照亮了我心灵的每一角落。我们该不该孝顺他们?我们该不该保护他们?

2、那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎样办?

3、如果爸爸、妈妈、爷爷奶奶手被割伤了你会包扎吗?

4、同桌练习包扎。

五、结尾。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。期望我们将安全牢记心中，将礼貌常伴左右。

2、播放歌曲《祝你平安》。

一年级班会教案篇2

一、活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的&#39;“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。

二、活动主题：

“飞扬的旋律、欢快的六一”

三、组织方法：

1、以校为单位参赛，每个单位至少出1个节目，参赛节目由各学校少先队和教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月27日将节目内容、参演人数上报中心小学少先队。

四、节目要求及节目推荐：

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与少先队联系协商解决。

5、各班于5月30日把参赛节目伴奏交到少先队处并进行节目抽签。

五、名次计取与奖励办法：

本次汇演分小学组和学生组设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名由中心小学发给奖品和奖状。

六、时间、地点安排

(1)演出时间：

地点：中心小学操场

(2)出场顺序：根据抽签顺序出场

七、评分：

①10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。

一年级班会教案篇3

教学目的：

1、让学生了解文明礼仪知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：(1)语言上讲文明;(2)行为上讲规范;(3)生活中讲卫生;(4)活动中讲参与;(5)集体中讲团结;(6)待人讲礼貌;(7)处事讲谦让。

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制成幻灯片。

排练小品、文明礼貌歌、歌曲等节目。

教学过程：

一、班长讲话：同学们，中国自古就是讲究礼仪的国度。首先，衣冠端正，举止文明，遵守纪律，生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：坐姿礼仪：优雅的坐姿传递自信、友好、热情等信息，同时也显出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪：一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信;

2、不要恶语伤人;

3、及时沟通，消除彼此矛盾;

4、不要随便发怒;

5、不要叫人外号。

师总结：刚才同学说的真热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让文明之花处处开放。

四、展示学生们自己创编的文明礼仪儿歌：

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

五、现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者，我姓?，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。大家：好，欢迎欢迎!

小记者：(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办?小记者提问：你应该怎样向同学道歉?

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢?小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景三)来到图书馆，你想借书，应该怎样跟图书管理员说呢?小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)当家里来了客人，你怎样招待他?

(场景五)当你没有记清家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢?

师：通过小记者的采访，你都知道了哪些文明用语。

六、交流感受和想法。

七、展示学生们自己创编的文明礼仪童谣。

八、齐唱歌曲

师：同学们，你对他人有礼貌，尊重他人，待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我真心希望你们这朵文明之花能永远绽放。合：同学们，就让我们在《我们人人讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，欢欢喜喜进学校。见了老师问个好，见了同学问声好，老师您好，同学您早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好学生，志气高，讲文明，讲礼貌，我们一定要记牢。不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

一年级班会教案篇4

1、围绕\"六一\"儿童节话题，谈论在节目里的活动

2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话

3、感受\"六一\"儿童节的快乐和幸福

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验人们互相关心的美好情感。

1、学生参与丰富多彩的\"六一\"活动

2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度\"六一\"的气氛。

1、教师将学生带到组织活动的场景中，感受\"六一\"儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题

2、教师引导学生谈论\"六一\"儿童节收到的礼物

3、教师引导学生围绕话题说说学生小学的\"六一\"庆祝活动

4、学生自由结伴谈话，说说家庭里的\"六一\"活动集体演唱\"六一\"儿童节的歌曲。

同学们都非常开心。活跃。如果准备的更充分肯定更好。 庆六一儿童节主题班会教案篇六

1.乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。

2.知道\"六一\"儿童节是自己的节日，也是全世界同学共同的节日。

3.通过比较，知道还有许多同学生活艰苦，愿意献出爱心，帮助他么过一个快乐的\"六一\"。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5.感受节日的欢乐气氛。

1.活动前。教师与学生一起装饰活动室。

2.各地学生欢庆\"六一\"的录像。

1.观察环境，导入活动。

引导学生观察班内环境和园内环境的变化。

启发学生思考：今天是什么节日？我们可以怎样庆祝自己的节日？

师幼共同小结：\"六一\"国际儿童节是全世界同学的节日。每到这一天，全世界同学都会欢天喜地的庆祝自己的节日。同学们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带同学到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

2.观看录像，分享节日的快乐。

将收集到的各地同学欢庆\"六一\"的录像播放出来，请学生共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国同学过节的录像，也有外国同学过节的录像，还有福利院或贫困山区同学过节的录像。

组织学生讨论：外国的同学是怎样欢庆\"六一\"的？贫困山区的同学又是怎样庆祝的？看到贫困山区的同学你有什么想法？你准备怎样帮助他们？

引导学生小结：\"六一\"是一个欢乐的节日，我们虽然可以收到很多的礼物，但是还有很多的&#39;同学需要我们的帮助，如果大家都献出一点点爱，他们就可以和同学一样过一个快乐的\"六一\"儿童节啦！

3.师幼献爱心活动大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的同学也感受到节日的快乐和幸福。

4.师幼共同表演节目，欢庆\"六一\"。

1.此活动已安排在\"六一\"儿童节前或当天开展。

2.活动后一定要请学生一起家将礼物送给一些福利院的或贫困山区的同学，然后请学生谈谈自己的感受。

3.请家长根据同学的意愿准备一件小礼物，并向同学介绍福利院或贫困山区的同学的生活。

一年级班会教案篇5

活动设计背景

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

活动目标

1、通过活动来调动学生参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2、锻炼学生的语言组织能力，要求学生能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

教学重点、难点

重点：调动学生参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

难点：引导学生用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

活动准备

各种与新年有关的图片或者物品。

活动过程

谈话导题：“新年就要来到了，大家都很高兴，让我们来想一想，怎样过新年才快乐呢？”学生自由讨论，请想好了的小朋友来讲一讲，他准备怎样过新年？去年的时候是什么过的？心情怎么样？

1、出示各种与新年有关的图片，请小朋友看一看，上面都有些什么，人们在做什么？他们的表情看起来怎么样？你觉得他们的心情是什么样的？为什么？

2、忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请学生想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导学生回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发学生对新年的向往。

3、告诉小朋友，新年是一年的新开始，小朋友又大了一岁了。提问：你在新的一年里有些什么打算，有什么愿望，应该怎样做？

4、教师小结：我们不仅自己要快乐的过新年，而且还有给身边的人送去自己的祝福，我们已经学会了很多拜年的话，还可以把自己的祝福画出来，做成贺年卡，送给自己最喜欢的人，好吗?

5、孩子们画画，动手做贺卡。

教学反思

新课程实施，明确提出了“尊重学生的学习方式，优化教与学的过程”要求。要转变学生的学习方式，关键要转变教师的教学方式。因此，教学方式应由以直接传授知识为主，转变为以激发学生主动探索、自主活动为主，凸现学生的体验、探索与发现、合作交流；要注重学生学习的过程，丰富学生活动的经历和体验，为学生提供多种活动与表现能力的`机会、条件；创设适合学生发展的、支持性的环境，让每个学生在与环境、材料的有效互动中，大胆地探索，充分地表达，获得各种有益的经验。

在教学活动中，我通过让孩子们看一看，想一想，将孩子们们引入过新年的气氛中，孩子们在回忆拜年，发压岁钱，看烟花爆竹中感受到了我国传统的节日的丰富和有趣，让孩子们说祝福的话，做贺卡，表达对亲人朋友的祝福和爱，孩子们在活动中联系自己的生活经验，畅所欲言，充分地表达自己的愿望，凸现学生的体验、探索与发现。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com