# 中班教学工作总结精选6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-12

 *通过工作总结，我们可以更深刻地认识到了自己在工作中的价值和作用，胡编乱造的工作总结只会让我们远离实际工作的核心问题，下面是职场范文网小编为您分享的中班教学工作总结精选6篇，感谢您的参阅。中班教学工作总结篇1时间飞逝，不知不觉中，孩子们的中*

通过工作总结，我们可以更深刻地认识到了自己在工作中的价值和作用，胡编乱造的工作总结只会让我们远离实际工作的核心问题，下面是职场范文网小编为您分享的中班教学工作总结精选6篇，感谢您的参阅。

中班教学工作总结篇1

时间飞逝，不知不觉中，孩子们的中班生活即将结束。这一学期，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着；回想过去的这一学期与孩子们一起成长的点点滴滴，令人难忘。现将本学期的工作总结如下：

思想我深爱着自己所从事的幼教事业，工作中，听从领导，服从分配，积极参加园所组织的各项活动，自觉遵守园所的各种规章制度，认真完成领导交给的各项任务。尊重、关心、爱护幼儿，同事间坦诚相待，团结协作，作到了为人师表，严于律己。

一、教育教学

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日结束后，家长在家园联系中高兴地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进行了培养，具体做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的机会，所以在家长会上，我们跟家长进行了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己整理床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反馈来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，局里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，健康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

二、家长工作

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法；并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进行交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的的具体情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

三、付出与收获

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了……那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文《新课改的思考与实践》被《山东教育》发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文《幼儿创新教育浅谈》获山东省20xx年中小学教育研究优秀成果三等奖，论文《与课改同行》发表在《中国教师报-中国幼儿教育周刊》，几篇短文分别发表在《幼教报》、和《中国幼儿教育周刊》上。

四、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

１、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。

２、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

３、加强自身基本功的训练。

４、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

中班教学工作总结篇2

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作

1、为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

2、针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

3、为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的`时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出。其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

五、不足之处

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

中班教学工作总结篇3

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面

音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：不再麻烦好妈妈小乌鸦爱妈妈朋友越多越快乐八只小狗抬花轿小蜘蛛小鸟落落萤火虫粉刷匠猪睡觉等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如画妈妈好朋友画像蛋壳娃娃好看的气球等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

1、大部分幼儿养成了良好的.卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来,让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

中班教学工作总结篇4

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结：

一、前阶段工作的不足

班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象。幼儿和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

二、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养

在生活自理能力的培养上，本学期我们着重提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。以＂值日生＂为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重要求幼儿能面朝老师，安静的上课。养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

三、重视家长工作，增设服务意识

以多元化活动促进家园联系家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

中班教学工作总结篇5

了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同事，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

一、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、美工区、音乐区、识字区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了果壳贴画、树叶贴画，手工青蛙、大公鸡、花篮等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体，为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。虽然这些课都有专业的老师来上，但是平时我能够利用课余时间，与兴趣老师交流，了解幼儿兴趣班的学习情况，并及时与家长沟通。

二、家园联系方面

在每一期的家园小憩里，及时张贴周计划、主题计划、主题说明，育儿知识、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料，为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

三、其他方面

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

中班教学工作总结篇6

一、幼儿操作习惯培养方面：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

二、认真开展游戏式的教学活动

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

三、搞好家校联系，密切家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com