# 中班教学工作总结优秀7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-02-12

*胡编乱造的工作总结只会让我们远离实际工作的核心问题，通过工作总结的内容是能看出一个人的工作态度的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的中班教学工作总结优秀7篇，供大家参考。中班教学工作总结篇1时间荏冉，这个学期我在与孩子们共同成长中度过了，回*

胡编乱造的工作总结只会让我们远离实际工作的核心问题，通过工作总结的内容是能看出一个人的工作态度的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的中班教学工作总结优秀7篇，供大家参考。

中班教学工作总结篇1

时间荏冉，这个学期我在与孩子们共同成长中度过了，回顾这学期的语言教学工作，收获颇多。有取得成绩的喜悦也有看到孩子们学到本领的欣慰，同时也在工作中找到了教学中的不足之处，并且学习到了许多宝贵的经验，现将本学期的教学情况总结如下：

一、顺利完成了语言领域的总目标：

通过上学期的的语言教学，小朋友们有一定的语言基础，能说一些简短的话语，但有的孩子，语言表达能力还是欠佳，不爱多说话。在教学活动中，我创设了一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、引导幼儿与教师、同伴或其他人交谈。根据幼儿的认识水平和已有经验，活用教材，充分发掘教材中的创新因素，以游戏的形式贯穿教学中，激发幼儿学习的兴趣。通过一学期的学习，小朋友们乐意与人交谈，并且讲话有礼貌，能认真倾听对方讲话，能理解日常用语，能大胆清楚地说出自己的想法，通过语言课的教学，晨读课的学习以及区域活动，孩子喜欢听故事、看图书、读古诗、并能听懂和会说普通话。

二、取得了很好的教学成绩：

儿歌是小朋友最喜欢的，既形象又生动，朗朗上口、易记易读，小朋友在儿歌中懂得了道理，语言的运用能力也增强了，如这个学期学的儿歌有跳绳、拍手歌、开小车、小小手、图画书、保护眼睛、自己的事情自己做、我和小书包、文明用语、让座、不说谎、水管为啥哭、共分享、萤火虫、青蛙、蚂蚁搬虫虫、滑滑梯、可爱的小鸟、四季花、石榴树、桂花树、含羞草、落叶、小树和小鸟、摘果子、藏猫猫、风儿给小树梳头、堆雪人、小河、谁的最长、大海上面开轮船等，小朋友能够流利背诵儿歌，还能根据已有的生活经验大胆地创编儿歌。

引导幼儿在听说游戏中进行口语表达练习，巩固发音，扩展词汇量，提高幼儿的倾听水平和反应能力，带领幼儿玩游戏《请你猜猜在哪头》、《高高山上一条藤》、《荷花荷花几月开》等。

课堂上鼓励幼儿自然、大胆、有礼貌地与人交谈，提醒幼儿别人说话时不插嘴、认真倾听，培养幼儿分析倾听的能力，这个学期进行了有效的谈话是《这是谁的工具》、《我收到的六一礼物》、《谁的本领大》。小朋友能清楚地讲述自己的观点。

指导幼儿根据观察对象的特点，独立构思讲话的内容、顺序、重点和中心，培养幼儿的观察能力，表达的逻辑性使幼儿能有条理、有重点、有顺序地表达自己的感受和理解，有效地组织了看图讲述《小红伞》、《小马和小驴》、《小熊折纸》和排图编故事《春游》。

鼓励幼儿主动阅读不同形式的文学作品，引导幼儿理解并表达作品所包含的情感特征，指导幼儿在适当的时候迁移文学作品，使幼儿在深入理解的基础上，能够运用已有的知识经验仿编和创编作品，如本期和幼儿一起探讨学习了早期阅读《小花猫的铃铛》、《下雨啦》、《坐轮椅的兔兔》《农场里的叫声》《小小饲养场》，童话故事《好朋友电视台》、《春天在哪里》、《神奇的树》、《快乐火车》、《树荫》，散文《好消息》、《滑吧滑吧，小雨点》《欢欢喜喜过六一》。都取得了很好的教学效果。

在认真教学的同时，培养孩子良好的学习习惯，引导孩子正确的阅读、写字姿势，学习正确使用铅笔，并会按格式书写。

三、反思不足之处及采取相应的措施：

1、老师要具备良好的组织能力，善于应变、灵活把握教学活动流向，机智地处理课堂中的突发事件。

2、教师要面向全体幼儿，特别是对那些内向，少言的幼儿应给予更多的机会，让每个幼儿都有机会练习运用语言。

3、由于生活经验和理解能力发展水平的局限，幼儿难免会在语言理解和表达上出现错误，老师应及时纠正，作出正确的评价。

中班教学工作总结篇2

班况分析

我们中（2）班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中（3）中（4）班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标（课程目标）

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；

在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容

（一）健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对

陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会领域

1、 关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、本学期主题活动内容。

（1）美丽的春天

; （2）动物的秘密

（3）纽扣王国

（4）冰淇淋太阳

四、教育教学措施。

（一）家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

（二）环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进

幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

（三）教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

中班教学工作总结篇3

在班上三位教师的的努力下，这学期也接近了尾声。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。本学期，虽然我班人数比较多，有40人，其中男孩有24人，女孩儿有16人。而且有几位幼儿胆子少，内向，在活动中不敢大胆表现，还有几位男孩子特顽皮，喜欢搞破坏。针对这些状况，我们制定了方案，在我们另外两位老师团结合作，共同努力下，我班的各项工作能按计划如期进行。幼儿也得到了较全面的发展，，知识与技能也得到了提高。本班具体教学工作总结如下：

一、保育工作

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每一天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

（一）这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用状况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时光，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手糟的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，之后我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自我，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

（二）我们还注重培养了幼儿的生活自理潜力以及安全保护意识。

我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的潜力都不一样，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自我的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每一天来园总是闹情绪。之后我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值曰生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值曰。此刻很多幼儿都明白自我的事情自我做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

二、教育教学工作

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在群众面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个简单的语言环境，午点前的等待时光，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自我画主题画、自我编故事、自我讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上方上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在群众活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是透过与同伴及老师的信息相互传递来获得，能够说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师务必要激发幼儿交流与分享经验的用心性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在群众活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎样样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿用心思考与交流，有助于他们在原先浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达潜力和思维更活跃。经过长时的坚持，此刻幼儿的语言表达潜力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自我解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自我想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用玩具、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自我探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自我动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。此刻他们对数的理解也很清析了，常常看见他们在帮忙那些瓶子按高矮排队，

（三）我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用晨间活动时光和三浴时光，组织丰富多彩的群众游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与潜力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的潜力，在组织幼儿活动时，我们用心为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的趣味性。

（四）常常利用幼儿起床后的时光，听听音乐、认读一些字、词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们简单地完成了识字游戏课程。

（五）中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在群众或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“这天你和谁一齐合作玩的？这天你谦让了没有？此刻，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。。

三、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

中班教学工作总结篇4

一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮助下，结合本班实际情况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。现在就将自己这一学期的班务工作总结如下：

一、班级概况：

1、幼儿情况

本班共有幼儿23名，我是班主任，经过了一个学期以来与幼儿相处，基本了解幼儿的性格特征，也快速孩子以的口吻进行沟通和交流。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

2、老师

老师是新的组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

3、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）要求幼儿坐姿端正。

（2）要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（3）养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更希望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

三、教学方面；

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

四、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

五、家长工作

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

2、利用平时的早晚接送（打电话）时间向家长及时反映幼儿在幼儿园情况。另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

六、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。有挑食现象。

2、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象）主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

七、现阶段工作措施及成效：

生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

（1）提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。

（2）以 值日生 为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。我们的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友们收椅子、收玩具等。

学期里还有许多不足与需要完善的地方。在今后的工作中，我将会更努力更有计划的安排工作。把愉快的心情停留在轻松假期的生活里，储存着那一份愉悦，迎接新学期的到来，以崭新的面貌接受新的挑战。

中班教学工作总结篇5

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

进入中班，幼儿明显懂事了很多，他们的注意力重点从老师转移到同伴身上，与同伴的交往、交流越来越密切。相对逐渐活泼开朗起来，各方面的能力日益加强。我根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的申慧、刘子沐、孔德旭、耿冉等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼。在激发幼儿探索精神的同时，我注重培养良好的操作习惯，并针对个别差异，帮助每位幼儿都有成功的体验，培养幼儿的自信心。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我认真备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。此外我还去找了些有帮助的幼儿书籍，不断扩宽自己的知识面，为教学内容注入新的活力。

在日常生活中，我尝试引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。随时教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，与家长密切联系，并及时听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，与家长一起纠正幼儿不良的习惯，也得到了家长们的一致认可。

在政治、思想上，我积极地参加幼儿园举行的各项学习，认真做好笔记。

我们的工作是非常烦琐的，需要爱心、耐心、细心、责任心。总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，过去已然过去，新的挑战已经开始。我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

中班教学工作总结篇6

这学期接近了尾声。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。本学期，针对本班情况，我们制定了方案，我班的各项工作能按计划如期进行。幼儿也得到了较全面的发展，，知识与技能也得到了提高。本班具体工作总结如下：

一、保育工作

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度。

（一）这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余检查地板、书包、桌椅的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。

（二）我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事。

现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中，老师同心同德，做到保教并重。

二、教育教学工作

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，课余时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎么样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价

别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清析了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队，

（三）我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的趣味性。

（四）常常利用幼儿等待放学的时间，听听音乐、认读一些字、词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

（五）中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。

三、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

中班教学工作总结篇7

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真的对照本班孩子的年龄和需求进行了分析，在新的《纲要》指导下，我们将各领域活动有机的融合运用，更注重趣味性、活动性于生活、学习中。

2、结合主题活动开展区域游戏：我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，本学期共同创设了“春天来了”，“花园宝宝”，“我爱小动物”，“我和数字做游戏”等区域活动，即丰富了主题活动又使孩子们得到了全面的发展和学习。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：中班的宝宝们比起小班时进步很多，尤其是在处理能力方面，我们努力为孩子创造一个干净卫生的环境，让孩子自己做力所能及有小事情，对于个别体弱的孩子，老师在生活上给予他们更的照顾，经常留意他们的进餐和午睡情况，户外活动也是特别的关心和照料他们。

2、常规管理：中班的孩子们逐渐的长大了，老师着重培养他们进餐，午睡的好习惯，并且还鼓励他们自己进食，学着自己穿衣服，自己喝水，为了提升孩子的抵抗力，我们注重加强孩子们的各项锻炼活动，鼓励幼儿早早入园参加早课，坚持每天户外活动来增添他们对体育活动的兴趣和习惯。

三、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，有了家长的大力支持，我们的工作才能越做越好，老师会如实的反映幼儿在学校的状况，如果孩子有什么问题，也会第一时间与家长互动沟通，老师利用家长接着孩子的空闲，与家长互动沟通更多的了解孩子在家里的情况，并且也邀请家长参加幼儿的活动，真正的做到家样合一，随时随地了解沟通。

四、个别幼儿的教养工作与成效

每个班都有特殊的幼儿，我班也不例外，有个别孩子总是喜欢打别人，不听劝解，爱闹小脾气的，在学习时影响他人，所以，很多小朋友不愿意和他玩，和他做朋友，我们针对这种情况采取了一定的措施，老师第一时间发现后会先进行说教、劝解，并与家长联系沟通，将孩子在幼儿园的这种坏习惯如实告诉家长，希望家长回家后多多教育和引导。后来，我们采取鼓励和表扬的方式进行引导劝解，比如做得好奖励小红花，午睡表现好奖励小红花，只要发现他做得好的时候都给予表扬，结果发现他在受到表扬后表现得更好了，以前的种种坏习惯也在一天天的消失不见了。

五、存在不足与努力方向

总结一学期的工作，虽然得到了大多数家长的认可和好评，但是我们也发现了自己存在着的不足，接下来针对这些不足的方面我们会做出改变，比如：个别幼儿有挑食现象，少数幼儿进餐时注意力不集中，速度比较慢这些都有待改善；一些胆小的幼儿不喜欢发言，我们要培养她们阅读的好习惯，引导她们多举手、多发言；有的幼儿绘画能力和动作协调能力比较差，我们要多培养幼儿的“自我管理”意识；参加社区活动还不够，下学期我们争取多的参加社区活动，让孩子们在这些活动中成长学习。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com