# 地球大班美术教案6篇

更新时间：2024-01-28

*通过编写教案，教师可以更好地满足学生的学习需求，教案的准备可以帮助教师更好地组织课堂的教学流程和节奏，以下是职场范文网小编精心为您推荐的地球大班美术教案6篇，供大家参考。地球大班美术教案篇1活动目标：*

通过编写教案，教师可以更好地满足学生的学习需求，教案的准备可以帮助教师更好地组织课堂的教学流程和节奏，以下是职场范文网小编精心为您推荐的地球大班美术教案6篇，供大家参考。

地球大班美术教案篇1

活动目标：

1、学习画螺旋线表现花朵；

2、能运用不同的颜色表现花朵，

3、喜欢参与活动，大胆表现。

活动准备：

1、经验准备：幼儿外出和老师一起观察各种形态的花，认识花的名称，收集花的照片和图片，进行比较观察：“有几片花瓣？”“什么花也有x片花瓣？”花瓣的形状像什么？哪儿是花心？闻一闻花的香味一样吗？花都有什么颜色？什么小动物喜欢到花里来做客？

做游戏《小蜜蜂采花蜜》，进一步熟悉各种花的名称和特征。

2、材料准备：棉签、各种颜料、抹布、桌垫、白纸。

3、教具准备：范画、棒棒笔、颜料。

活动过程：

1、出示并观察范画，引发幼儿兴趣：

“春天来，春天来，花儿朵朵开，红花开，白花开，蜜蜂蝴蝶都飞来——”（将小蜜蜂的图片贴在手上，‘飞’到范画上）

“小蜜蜂飞到哪里了？”“这里的花像什么？有什么颜色？”

“这样的花是怎样画出来的？”（幼儿自由发表看法）

2、学习螺旋线的画法：

⑴在纸上点一个点当做花心，从花心开始向外画，一圈比一圈大，画的圈数越多，花儿就变得越大。

⑵从外向里画，先画一个大圆弧，不要封口，一圈比一圈小，最后画到“花心”，最后添画小草、叶子。

3、幼儿运用螺旋线表现绘画花朵；

⑴针对幼儿能力的强弱，分层次指导；

▲指导能力强的幼儿运用螺旋线表现许多花朵，构图饱满；

▲指导能力弱的幼儿掌握运用螺旋线表现花朵的方法。

⑵以小蜜蜂的角色指导幼儿绘画：

▲运用丰富的色彩绘画—“小蜜蜂喜欢五颜六色的花朵！”

4、欣赏幼儿作品：

⑴将幼儿的绘画作品都放在地板上，布置成一个大花园，请幼儿相互说说“哪一朵花大？哪朵花小？”

⑵请幼儿选择小蜜蜂或小蝴蝶去粘在自己喜欢的作品上。

活动反思：

一、选材

本次活动的选材贴近幼儿的生活，符合幼儿的审美要求，他们熟悉花，又不缺乏对花的喜爱之情，那么，在此基础上，让幼儿用绳子来表现创作难度就不会太大。

本次活动是我自己设计的，和中班的一个主题内容《花花朵朵》非常相似，但我考虑到绳艺技巧的运用对小朋友来说比较生疏，所以我选择了大班进行教学。

二、目标

本次活动的目标制定是

1、欣赏菊花、荷花、梅花等，了解它们的外形特征。

2、尝试用绳子来表现花朵的形态。

3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿喜爱花、喜爱大自然的情感。

三、过程

1、引题

情景引题，激发兴趣。以花仙子引题，吸引了幼儿的注意力，也让幼儿充满向往之心和探索的欲望。

2、谈话

通过提问、欣赏、交流，让幼儿体会、感受花的美丽，简单了解各种各样的花，以及它们的外形特征。

3、幼儿活动

我以花仙子开花展作为引子，充分调动幼儿主动操作的积极性，这也是幼儿的一个尝试活动，他们利用教师所提供的材料，根据自己的意愿进行选择并操作，在这个过程中是充分体现其主体地位的。

四、展示

展示活动是对幼儿操作活动结果的肯定与互相评价，让幼儿感受花的美丽的各种表现形式，从而提高审美能力。

地球大班美术教案篇2

活动目标：

1.尝试用不同颜色涂染，表现不同肤色的儿童形象。

2.运用已有经验为不同儿童形象大胆设计服饰、发型。

活动准备：

幼儿与教师共同收集的各国小朋友的图片

活动过程：

1.分别请幼儿介绍自己喜欢的各国小朋友的形象。

2.讨论不同国家儿童的`形象和画法。

(1)从皮肤、头发和眼睛的颜色来区别不同国家儿童形象的特征。

(2)用不同的发色、五官和服饰来表现各国儿童的特征。

(3)思考各国小朋友在什么地方，在干什么，使画面既有不同人物形象，又有各国的背景特征。

3.鼓励幼儿按照自己的想象画出地球村的各国孩子。

4.展示幼儿作品，师生共同欣赏。

地球大班美术教案篇3

一、活动来源：

20xx年的4月22日，是世界第xx个地球日，在全球地震灾难不断的大背景下，通过地球日宣传活动，让大家牢记“我们只有一个地球”。在我们寄予厚望、无限憧憬、尽情享受的生活的同时，更应以感恩之心负起保护的责任，才会使其更加美好，更适合我们生存。

二、活动目的：

1、知道世界地球日，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象。

2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。

3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境做文明小朋友的意识。

三、活动时间：

xx年4月16日20日

四、活动实施：

(一)幼儿园

活动内容：

1、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动;

2、“我为地球添色彩”捡拾垃圾义务劳动;

3、一周环保主题教育活动(包括儿歌、科普知识的学习)

4、“善待地球，从节约资源做起”社区宣传等活动，提高家长和社会公众对环保问题的认识。倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量。

5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出。

6、寻找自己或者家人的旧t恤和爸爸妈妈一起制作漂亮的环保袋。

7、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

你拍一，我拍一，环境保护是第一;

你拍二，我拍二，爱护小草和花儿;

你拍三，我拍三，别让垃圾堆成山;

你拍四，我拍四，墙上不能乱写字;

你拍五，我拍五，江湖河流要保护;

地球妈妈我的家，争做环保小卫士。

(二)年级组

各年龄段活动：

小班：

课程参考：语言《垃圾悄悄话》社会《小小环保桶》科学《小鱼要喝干净的水》

中班：

课程参考：《认识地球》《地球是个美丽的圆》《时装表演》

1、“地球真美”：通过观看地球的美丽河山，让幼儿拥抱地球，表达保护地球的决心。

2、请幼儿参与布置墙饰“地球妈妈我爱你”、“我为地球过生日”等活动。

3、幼儿利用废旧材料自制服装，开展“环保时装秀”

地球大班美术教案篇4

活动目标：

1、表现自己对地球家园的认识和热爱，激发幼儿保护地球环境的情感。

2、在掌握有关地球表面的知识上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。

3、合理地运用鲜明的对比色彩进行渲染，注意颜色搭配协调、饱满。

4、理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5、培养幼儿的观察、操作、表达能力。

活动重点难点：

重点：有关地球表面知识的基础上，尝试用添画的方式表现地球的面貌。

难点：合理运用鲜明的对比色彩，颜色搭配协调、饱满。

活动准备：

教学欣赏vcd《地球是我家》、《幼儿欣赏册》、彩色卡纸、油画棒、黑色水彩笔、教师范画《我们的地球》

活动过程：

一、开始部分

1、教师引导幼儿提问：我们住在那个星球上呀?(地球)

2、感受地球的形状和不同地域的环境特点。

播放教学欣赏vcd《地球是我家》引导幼儿欣赏在太空中的和鸟瞰下的地球，地球上的各种各样美丽的生物以及人类现代生活的环境等。(提问：地球上都有些什么?不同地方有什么特点?)

3、启发幼儿发现地球的颜色与不同地域的关系。

4、引导幼儿欣赏教学欣赏vcd中的作品《韦雷德里克斯的牧场》感受作品中不规则的分割线和丰富的色彩。(提问：你在画中看到了什么?画面中的线条有怎样的特点?为什么画家要用这些颜色?这些色块代表着什么?丰富的色彩给你怎样的感受?)

二、基本部分

1、教师出示范画《我们的地球》，引导幼儿欣赏作品，感受其独特的形式语言和表现方式，引导幼儿说说小画家是怎样表现地球的。(提问：画中用了哪些颜色?地球的上下两部分用了什么颜色?这样的颜色代表什么含义?)

2、引导幼儿运用对比欣赏的.方式感受不同幼儿作品的表现内容和方式，说说自己最喜欢哪一幅作品，为什么?

3、教师出示彩色卡纸，启发幼儿思考，你想表现一个怎样的地球，为什么?

4、引导幼儿在画纸中先画一个大小适当的圆形表现地球，在添画表现地球的面貌。

5、幼儿创作，教师巡回指导，引导幼儿围绕地球的外形运用黑色水彩笔添画出相关的事物。

6、启发幼儿用和谐的颜色表现主体地球和背景。

三、结束部分

1、教师小结：展示幼儿作品，请幼儿互相评价，说说同伴画的地球上最美的地方是哪里?

地球大班美术教案篇5

活动目标：

1、知道地球对人类和动物生存的重要性

2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因

3、愿意为保护地球做力所能及的事

4、培养探索自然的兴趣

5、培养幼儿对事物的好奇心

活动准备：

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难额故事、图片等资料，并了解简单的原因

2、组画的.材料

3、图片

活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家

教师：我们居住在什么星球上？（地球）地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上有氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

（1）、教师提出问题，引发幼儿讨论

教师：你们知道地球上有那些灾难？是什么原因造成的？

（2）、幼儿交流自己了解的相关经验

师幼小结：地球上有许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

（3）、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。

师幼小结：

由于人们不注意保护环境，乱伐树木、乱认垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

3、师幼共同讨论如何保护地球

（1）、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

（2）、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难

幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

小百科：“地球日”这天，美国全国大约有1亿人把汽车放在家里不用，以防汽车排放出来的废气和其他有害的排放物散发到空气中去。在中国，当时的李鹏总理在4月21日通过电视发表了环境问题讲话，中央电视台还播放了“只有一个地球”的专题报道。从此，中国每年都进行“地球日”的纪念宣传活动。

地球大班美术教案篇6

一、活动目标

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，了解世界地球日的起源和目的。

2、感受地球生态环境日益恶化的现象，增强孩子对大自然和人类社会的热爱，激发孩子热爱地球、保护环境的意识。

3、培养幼儿对事物的好奇心。

4、培养探索自然的兴趣。

二、活动准备

1、课前收集有关生态环境的资料图片或影像，多媒体课件。

2、请家长利用假日带孩子出去走走，感受大自然的美好。

三、活动过程

1、认识“世界地球日”

你们知道每年的4月22日是什么节日吗?那么世界地球日究竟是怎么来的?是从哪一年开始的?观看课件，了解：世界地球日的由来。

世界地球日(worldearthday)即每年的4月22日，是一项世界性的环境保护活动。该活动最初在1970年的美国由盖洛德尼尔森和丹尼斯海斯发起，随后影响越来越大。2009年第63届联合国大会决议将每年的4月22日定为“世界地球日”。活动旨在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，促进资源开发与环境保护的协调发展，进而改善地球的整体环境。中国从20世纪90年代起，每年都会在4月22日举办世界地球日活动。

2、引导幼儿感受地球的美好

3、引导幼儿感受地球现状

观看环境恶化的图片，了解环境污染，及人为破坏给生态环境带来的危害。但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏。

4、引导幼儿说说，你想怎样来保护环境?

5、带孩子来到校园，看看校园的小树及园内环境，从我做起，美化环境。欣赏并学习儿歌：

爱护地球《拍手歌》

你拍一，我拍一。美化家园不迟疑;

你拍二，我拍二。捡纸和捡塑料袋;

你拍三，我拍三。避免垃圾堆成山;

你拍四，我拍四。教育别人在其次;

你拍五，我拍五。做好榜样别怕苦;

你拍六，我拍六。大家劲往一块凑;

你拍七，我拍七。把握现在好时机;

你拍八，我拍八。保护环境靠大家;

你拍九，我拍九。造福社会才持久;

你拍十，我拍十。回收废纸和电池。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com