# 社会教案中班教案优秀5篇

更新时间：2024-01-28

*教案的优秀与否取决于是否能够与实际教学相结合，通过教案的规划，教师可以更好地培养学生的自主学习和合作能力，下面是职场范文网小编为您分享的社会教案中班教案优秀5篇，感谢您的参阅。社会教案中班教案篇1活动*

教案的优秀与否取决于是否能够与实际教学相结合，通过教案的规划，教师可以更好地培养学生的自主学习和合作能力，下面是职场范文网小编为您分享的社会教案中班教案优秀5篇，感谢您的参阅。

社会教案中班教案篇1

活动目标：

1、知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，理解故事中小蜗牛微笑的意义，懂得微笑能让别人快乐。

2、学会关注周围人的微笑，初步体验当把快乐带给别人时，自己也能得到快乐的感觉。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1、ppt课件;

2、表情娃娃牌(高兴地、不高兴的)。

活动过程：

一、观察表情娃娃体验微笑的魅力。

1、教师出示表情娃娃，让幼儿选择，并鼓励幼儿大胆表达自己的观点。

2、体验微笑带来的快乐。

“微笑真的能使大家快乐吗?我们也笑一笑。”

二、讲述生活中看到的微笑，理解微笑的重要意义。

1、幼儿讲述生活中、幼儿园中的微笑。让幼儿了解微笑是生活中不可缺少的表情。

2、教师展示生活中的不微笑图片，并引导幼儿如何来做?

小结：生活中到处都可以看到人们在微笑地生活着，它还能在人们之间传递一种快乐的情绪。”

三、猜想故事内容，懂得微笑能让别人快乐

用猜猜、想想、说说的方式理解故事内容。

小结：微笑是一样好东西，它能给孤单的人带去快乐，让难过的人高兴起来。小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但是它有一颗爱心，它想到了让朋友快乐，把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

活动延伸：

幼儿没人一张笑脸粘贴，将微笑传递给身边的每一个人!

活动反思：

叶圣陶先生曾强调：“要充分调动学生的生活经验来学习课文、理解课文。”生活是语文之源，语文的学习应与实际生活相联系。诗歌是语言的精华，更是生活的高度浓缩，诗歌的学习更需要回归生活。这节课我充分发挥教师的主导性，采用了以读代讲、读中感悟、情境渲染、熟读成诵的教学方法，利用多媒体课件创设情境，展开想象，把诗歌的精炼语言与生活衔接起来，再现生动具体的生活场景，并及时补充资料深化感悟，既实现了课内与课外、学习与生活的有效结合，又促进了学生对文本的感悟与理解。教学中珍视学生的“独特体验”，鼓励他们无拘无束地表达真情实感，进行“多元感悟”，在自主互动的课堂氛围中让学生受到情感的熏陶，思维的训练。

小百科：在人与人之间，它是一个表达方式，表示愉悦、欢乐、幸福，或乐趣。微笑是不分文化、种族或宗教，每个人都能理解的，它是国际通用的。跨文化研究表明，面带微笑是世界各地情感沟通的手段。

社会教案中班教案篇2

活动目标：

1.了解家乡的特产，知道家乡特产的种类，并深入了解家乡特产的特点，历史渊源等。

2.通过调查、交流等活动，提高学生自主探究学习的能力，培养学生的合作精神。

3.运用调查的方式引导学生学习知识，运用知识的能力，通过对家乡特产的了解，增强对家乡的热爱之情。

活动重难点：

学生能把自己搜集的资料、调查的结果进行展示交流，在获取信息的同时，感情得到升华，增强对家乡的热爱之情。

活动准备：

学生：收集家乡特产的有关资料、实物

教师：多媒体课件 收集家乡特产的图片和其他资料

活动过程：

一、播放视频，导入新课

播放《微山湖》视频，提出要求：请大家仔细看，看后告诉老师你从中了解了什么？

生看录像谈从中了解了什么。

师：微山湖就座落在我们的家乡山东省济宁市，我们刚才在微山湖仅仅看到了家乡的部分特产，实际上我们的家乡地大物博，有着非常丰富的物产，这节课，我们就一起走进“家乡的特产”，来了解咱们济宁的特产。

板书：家乡的特产

二、交流特产

1、 课前，我们围绕着家乡的特产制定了切实可行的调查计划，并且分小组进行了调查研究，你们小组重点研究了家乡特产哪方面的知识？

指同学说

板书：种类特点历史影响

2、 现在，请大家在小组内交流自己的研究成果，选出代表一会进行班内交流。

①出示温馨提示：说的同学说清楚，说明白，听的同学认真倾听，不同意见可以补充。小组长进行归纳梳理。

②小组内交流师巡视

3、班内汇报

汇报交流时形式多样师生评价

4、刚才大家通过不同的`形式，从不同的方面介绍了家乡的特产，通过大家的交流，对于我们家乡的特产你有什么感受？

生谈感受（表达对家乡的热爱之情）

三、创设情境，展销产品

大家知道吗，在每一届山东寿光(国际)蔬菜博览会上，展出了国内外蔬菜领域的最新科技成果，各种蔬菜在展览中大放异彩，吸引了无数的中外游客。为了让更多的人来了解咱们济宁的特产，我们现在也来举办一个“济宁特产博览会”，来宣传、推销家乡的特产，大家想不想参加？

1、你想采用什么形式来展销我们的特产？

小组内讨论做什么，怎么做

指生说

（设计广告语、宣传画、编儿歌等等）

出示创作要求：

a、设计要新颖，有创意。

b、能体现特产的独到之处。

2、自由创作

3、展示优秀作品 师生评价

四、总结提升：

同学们的精彩表现让我们再一次领略到家乡特产的独到之处，作为济宁的一份子，此时，你想说些什么？

交流收获

小结：作为济宁的儿女，风景优美让我们感到骄傲，特产丰富更让我们为之自豪。有了大家的努力，相信，家乡的特产也一定会走出国门，走向世界，我们的济宁明天会变得更加美好。

五、探究实践

1、 可以了解山东省内有哪些特产以及它们的特点和历史渊源。

2、 办一期宣传家乡特产的手抄报或剪贴报，评选优秀作品张贴在班级文化版面上。下节课我们继续探讨。

社会教案中班教案篇3

活动设计背景

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二次课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

活动目标

1、了解垃圾分类的方法。

2、体验制作垃圾标志的乐趣。

3、培养良好的垃圾处理习惯。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板、a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

活动过程

一、开始环节

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西?(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：对，这些都是我们生活中常见的垃圾。现在我们要用这些垃圾来玩一个好玩的游戏，小朋友想想这些垃圾可以怎么玩?

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏----垃圾分类)

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类?(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢?(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢?怎样区分垃圾桶呢!我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自已的`爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃类的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如：xx的标志是收集纸类的，dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心德，并和家长一起在家执行垃圾分类。

教学反思

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

社会教案中班教案篇4

内容与要求：

1、欣赏并且理解散文故事，把图片贴到相应的匹配位置上

2、感受春天里大自然变化的美丽景象

重点与难点：

重点：欣赏并且理解散文故事，把图片贴到相应的匹配位置上

难点：感受春天里大自然变化的美丽景象

材料与环境创设：

活动过程：

（一）活动导入：

师：小朋友，现在是什么季节？你是怎么知道的？老师画了一幅美丽的春天的图画，想看吗？

（二）欣赏：

（出示ppt，引导幼儿观察，理解画面内容）

1、引导幼儿用自己的语言说一说儿歌中的主要角色：小溪、麦苗、桃花、柳树、燕子等，以及它们在春天里的样子

2、师：图上有什么？它们是什么样子的？

3、引导幼儿理解儿歌内容，初步的学习朗诵儿歌。

（1）、教师出示ppt，引导幼儿欣赏故事。

（2）、引导幼儿说出故事的名称和主要角色。

师：故事的名字叫什么？春天来了，谁醒了呢？

（3）、请幼儿倾听故事一遍，提问并引导幼儿用故事中的语句回答问题。

a、师：春天来了，谁醒了？它在干什么呢？

b、师：小溪醒了，它在做什么？什么叫长跑？为什么说小溪在练长跑呢？（集体朗诵这句儿歌）

c、师：麦苗醒了，它在做什么？麦苗为什么会弯腰？（请幼儿模仿麦苗弯腰的动作，边做动作，边朗诵这句儿歌）

d、师：桃花醒了，它在做什么？什么是绽笑脸？

e、师：柳树醒了，它在做什么？柳树的辫子是什么？

f、师：燕子唱起了什么歌？什么是春之歌？

4、教师幼儿共同完整地将图片放到匹配的位置上

小溪、麦苗、桃花、柳树、燕子、麦苗

社会教案中班教案篇5

活动目标：

1.知道不同的交通工具有不一样的乘坐规则。

2.了解乘坐火车、轮船和飞机的方法。

3.在情景表演中，能自觉地遵守规则、培养规则意识。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

ppt图片若张 1根安检棒 2条不干胶

活动过程：

一、谈话导入，引出课题

师：小朋友，你们每天早上来幼儿园时，你是做什么公交工具过来的？（引导幼儿自由讲述）但是，如果我们要去很远的地方还可以坐电动车吗？（引出火车、轮船、飞机）

二、讨论：如何分别乘坐不一样的交通工具？

1.了解乘坐火车的规则

提问：你们坐过火车吗？火车是长什么样的？怎样搭乘火车呢？

师：乘坐火车时，要用身份证买票，然后要通过安检，提前15分钟验票，根据提示，到达站台后要站在黄色线外等候。上车后，对号入座，保持安静。（请幼儿自由回答，教师结合图片进行完整介绍）

2.了解乘坐轮船的规则

提问：谁乘坐过轮船呢？坐轮船的时候应注意什么问题？（请个别有经验的幼儿进行讲述，教师结合图片进行梳理）

3.了解乘坐飞机的规则

提问：有小朋友坐过飞机吗？说一说飞机是长什么样子的？坐飞机的时候我们要注意什么问题？（请幼儿自由讲述，教师结合图片进行梳理）

三、情景表演

创设乘坐火车、轮船、飞机的情境，引导幼儿了解乘坐不同交通工具的规则

四、小结

在搭乘任何交通工具时，我们要学会遵守交通规则，争做文明的小乘客。

活动反思：

在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com