# 科学光与影教案推荐5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-27

*教案的准备要充分考虑学生的学习风格和学习习惯，有了精心准备的教案，我们可以更好地培养学生的自信心和自主学习能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的科学光与影教案推荐5篇，供大家参考。科学光与影教案篇1活动目标：1.了解毛毛虫变蝴蝶的过程。2*

教案的准备要充分考虑学生的学习风格和学习习惯，有了精心准备的教案，我们可以更好地培养学生的自信心和自主学习能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的科学光与影教案推荐5篇，供大家参考。

科学光与影教案篇1

活动目标：

1.了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

2.运用肢体动作表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

活动准备：

1.\"体能游戏\"：《毛毛虫变蝴蝶》。

2.故事：《好饿好饿的毛毛虫》。

3.蝴蝶相关信息参考。

4.铃鼓。

活动过程：

1.给幼儿讲故事《好饿好饿的毛毛虫》，介绍毛毛虫变蝴蝶的过程--毛毛虫是从哪里孵化出来的？

--小毛毛虫吃呀吃，变得怎样？

--大毛毛虫盖了一间房子，从房子里钻出来的是什么？

2.与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，请幼儿想一想，说一说：

--蝴蝶有几只脚？蝴蝶的脚是用来走路的吗？

--蝴蝶的触角有什么作用？

--蝴蝶有没有家？

--蝴蝶有没有毒？毛毛虫有没有毒？

--蝴蝶有牙齿吗？它是肉食性动物吗？

--蝴蝶会不会变老？蝴蝶会不会生病？

--蝴蝶会不会发出声音？耳朵在哪里？

--蝴蝶的幼虫到底有几只脚？

3.毛毛虫变蝴蝶的游戏

--当教师摇铃鼓时，请幼儿将身体缩起来变成小小的毛毛虫（只有一小步分身体和地面接触），毛毛虫爬呀爬，吃了一大片叶子，身体长大了一点（请幼儿将身体与地面接触的更多些）；又吃了一大堆叶子，身体变的好长、好大啊！毛毛虫爬呀爬，爬到树上结成茧；茧里的毛毛虫变成蛹挂在树上或叶子上；成虫咬破茧，变成蝴蝶飞飞飞。

--引导幼儿仔细观察幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。把观察到的信息，用肢体动作表现出来。

科学光与影教案篇2

设计理念：

在日常生活中，我发现幼儿特别喜欢 玩火 ，这是非常危险的，也是成人所不允许的。看到这一现象，我感到不让幼儿 玩火 会扼杀幼儿对火的探索的兴趣，使幼儿失去学习和学会保护自己的好机会，所以我结合前段时间开展的主题活动 空气在哪里？ 设计了这样一节课。主要让幼儿通过探索观察蜡烛燃烧时的一些有趣现象，知道蜡烛的燃烧需要空气中的氧气。更重要的是保护了幼儿探索求知的欲望。

背景分析：

科学区是孩子们最喜欢的一个区域，所以我们总是在里面投放很多材料，前段时间投放的材料里面就有蜡烛、瓶子及打火机。孩子们玩得很开心，其中有一位小朋友无意间将一支蜡烛折断成长短不一的两截。他一会儿用小瓶子盖在一支短蜡烛上，一会儿将大瓶子盖在短蜡烛上。他发现小瓶子里的蜡烛熄灭得快。于是蜡烛燃烧的科学活动产生了。

活动目标：

1.激发幼儿探索的兴趣，在感知蜡烛燃烧现象的过程中，培养幼儿的观察力。

2.通过观察，了解各种各样的蜡，说出蜡烛在日常生活中的用途。

3.初步了解蜡烛燃烧与空气的关系，对此现象产生浓厚的兴趣。

活动重点：

激发幼儿探究科学的欲望，培养幼儿的观察力和动手操作能力，让幼儿了解蜡烛燃烧与空气的关系。

活动难点：

让幼儿知道蜡烛燃烧时会发光、发热，燃烧时需要空气中的氧气。

活动准备：

物质准备：蜡烛若干、透明玻璃瓶6个、玻璃口杯1个、火柴、打火机。

经验准备：

蜡烛实物图片、轻音乐、课前对幼儿进行的安全教育。

活动过程：

一、创设情境，欣赏烛光，引起幼儿的兴趣。

1.教师带领孩子进入教室，一起感受美丽而又温馨的烛光。

2.引导幼儿观察点燃的蜡烛，说说自己看到的有趣现象。例如：滴下来的蜡烛油像眼泪，而且很烫；小火苗会随风 跳舞 ，说一说小火苗像什么呢？（像星星、像花蕊、像太阳、像萤火虫等。）

3.引导幼儿用自己的动作来表现烛火的样子。

二、通过观看各种各样的蜡烛实物图片，让幼儿说出蜡烛在日常生活中的用途。

1.教师请幼儿共同来欣赏各种各样的蜡烛实物图片。

2.引导幼儿说出蜡烛的用途，谈谈自己在什么时候用过蜡烛？（停电的时候，过生日的时候，挂灯笼的时候等。）

三、通过游戏《蜡烛的熄灭》，让幼儿了解蜡烛燃烧与空气的关系，对此现象产生浓厚的兴趣。

1.请幼儿讲一讲应该如何点燃蜡烛（火柴、打火机）

2.引导幼儿用各种不同的方法将蜡烛熄灭（用手扇或用嘴吹）

3.教师用另一种方法将蜡烛熄灭。首先点燃一根蜡烛，固定好，然后用一个玻璃口杯罩在蜡烛上，看看结果怎样？（熄灭）

4.教师引导幼儿分组进行实验，验证这种方法。

（1）幼儿操作实验：罩上杯子后，蜡烛会慢慢熄灭。

（2）蜡烛为什么会熄灭？（幼儿自由发言）

（3）罩上杯子后蜡烛会熄灭，还会有什么现象发生？（杯子会发热、发黑，杯壁上会有小水珠，火焰熄灭时有一股烟味）

5.教师小结：蜡烛燃烧时需要空气，当蜡烛罩上杯子后，外面的空气进不去了，杯子里的空气被拉住燃烧用完了，蜡烛就会熄灭。

活动延伸：

蜡还可以绘画，请幼儿用桌子上的碎蜡在纸上画上自己喜欢的东西，然后用棉签蘸上盘中的颜料，均匀的涂在画上，就会显现出美丽的蜡染画。

教学反思：

在组织这节科学活动课之前，我提前给孩子做了详细的安全工作讲解，因为担心从来没有接触过火的孩子在实验的过程中会紧张、害怕，再有怕孩子会不小心烧着手。当活动一开始，孩子们就很投入，探索的积极性也很高，也很注意安全问题，就这样在孩子们的带动下，我逐渐放开手，和孩子们一起来探索，效果很好。

科学光与影教案篇3

【设计意图】

影子是幼儿日常生活中常见的科学现象。本活动旨在和幼儿一起探索光影变化的奥秘及与人们生活的密切关系，使幼儿在观察、发现、操作、探索等活动中了解科学现象；感受科学奥秘；体验科学探究的乐趣；认识到科学给人们生活带来的方便与快乐；从而形成积极探索、热爱科学的良好品质。

【活动目标】

1.让幼儿感受科学奥秘，体验科学探究的乐趣，并让幼儿了解影子与人们生活的密切关系。

2.引导幼儿通过一系列观察实验活动，积极有兴趣地探索发现“物体挡住光，就会出现影子”。

3.探索发现影子的变化与光和物体的位置变化有关。

【活动准备】

多媒体、台灯、小熊、各种形状纸、水彩笔等。

【活动过程】

一、引导幼儿积极有兴趣地探索影子的产生，通过演示发现影子与光和物体，三者之间的关系。

老师给小朋友带来一只小动物，看看是谁？(小熊)

演示1.（开灯）看墙上有什么？（小熊的影子）。关上灯，还有影子吗？为什么没有？(没有光，就不能有影子)。

演示2. 开灯有光了，我把小熊放在台灯后面，看墙上有小熊的影子吗?为什么没有？怎样让它有？为什么？(只有小熊在前面挡住光，才会有影子)。

小结：没有光就不会有影子；只有光，没有东西挡住光，也不会有影子。影子是怎么来的呢？只有物体挡住光，才会有影子。小熊挡住光就有小熊的影子，小朋友挡住光就有小朋友的影子，老师的手挡住光就有手的影子。

请小朋友站起来，找一找自己的影子，伸伸手，跳一跳。请小朋友说一说,还有什么光能照出影子。（太阳光、月光、烛光、火光等都能照出影子）。

二、改变光的位置，或者改变物体的位置与姿势，观察影子的变化。

（出示小熊）先在背后照，看到影子了吗？我再举得高一点照，影子变了吗？为什么？在离他近一点地方照，看到影子了吗？我在离他远一点的地方照？影子变了吗？为什么?

小结：光的位置变了，影子就变了。

科学光与影教案篇4

设计背景

中班孩子小很好玩对有的事物很感兴趣分辨事物的能力差每天都要喝水，生活中离不开水知道水的重要性，要节约用水讲究卫生养成良好的卫生习惯了解植物的生长离不开水。

活动目标

能随手关紧水龙头，懂得节约用水。

重点难点

重点；合理的用水节约用水洗完手后随手关紧水龙头。

难点；知道谁的重要性并节约用水。

活动准备

录音机，音乐磁带。儿歌《关好水龙头》。

活动过程

1，听音乐，自由舞蹈。引出问题。

（1）幼儿随《洒水车音乐自由舞蹈。

（2）嘘小朋友们（轻声的），洒水车有什么作用呢？他是干什么的、（引导幼儿思考）。

2，讲解洒水车的作用。

洒水车主要用于冲洗街道，起到除尘降湿的作用。洒水车后面的大水壶里装着许多的水，保证有足够的水源给马路痛痛快快的洗个澡。

3，是有讨论

（1）水龙头的作用是什么？为什么要关好水龙头？

（2）如果发现水龙头在滴水，该怎么办？

（3）一旦生活中小朋友怎样节约用水？

4学习儿歌《关好水龙头》，树立节约用水的意识。

5教师小结，结束活动。

小朋友们水的作用可真大，小朋友们渴了要喝水，鱼儿离不开水，花朵也需要水，谁还能帮组小朋友们讲卫生，变干净，所以我们应该惜水资源不能浪费。现在我们就先去洗洗手，然后排成整齐的队伍去喝水吧。

教学反思

在本次活动中利用事例，让小朋友知道水的作用和应用从小事做起节约用水他可以美化环境让我们变得更干净植物动物他们都需要水珍惜水资源不能浪费。

科学光与影教案篇5

设计思路：

在活动设计过程中我认真思考了一些方面的要求，活动的设计应该把握一些大的基本基调：首先，活动应该是综合性的，打破分科教育的模式，在本次活动中语言活动、认知活动、体育活动等有机结合，体现从多方面的综合；其次，活动是生活性的，轮子是孩子们生活中可以经常遇到，也是他们感兴趣的事物；再次，应该是要活动性的，用滑板帮助乌龟解决问题、探索轮子的滚动都具有很强的实践性；最后，还应该是开放性，它打破了过去仅从教材而来的教育内容，是对教材活动的延续和发展，是教材活动外的延伸，来自于孩子之前活动的兴趣与生成，同时也体现了不同的活动结构，有围绕问题交流讨论的较紧密性结构，也有幼儿自由探索的松散性结构。

活动目标：

1.知道轮子是圆的，会滚动，能给人们生活带来方便。

2.体验与同伴合作运玩具的乐趣。

活动准备：

1.室内布置各种有轮子物体和无轮子物体，如鞋子、滑冰鞋、滑板、玩具汽车、旅行包、玩具飞机等。

2.教学课件一个、小蜗牛图片。

3.从废旧杂志上剪下的各种有轮和无轮物体的图片若干。

活动过程：

1.开始部分：谈话导入课题，激发幼儿兴趣。

（1）师：孩子们，今天是谁送你上幼儿园的？你们怎样来幼儿园的？启发幼儿说出带轮子的车子。

师：今天小蜗牛和小乌龟也要上幼儿园，可是他们走得太慢，小朋友想一个办法帮助他们？引导幼儿知道车子快。

师：为什么车子快？引导幼儿说出轮子。

（2）出示滑冰鞋、滑板等教具，让幼儿观察上面都有什么？（轮子）等观察后让幼儿说出轮子是什么形状的？（圆）它是怎样滚动的？

师：蜗牛走路很慢，溜冰鞋来帮助它，滑板来帮助它。你们想一想，有了有轮子的溜冰鞋和滑板的帮助，蜗牛和乌龟的走路会怎么样？ （很快）

（3）幼儿尝试比较有轮子的物体和没有轮子的物体的区别。再次感知体验轮子的作用。

展示各种带轮子的玩具汽车，让幼儿自由选择玩具玩，感受轮子的方便。

2.启发幼儿进行生活经验联想：

你还知道哪些东西也有了不起的轮子？它们分别有什么作用？（让孩子回答生活中有轮子的东西。）出示各种带轮子的课件，让幼儿观察，讨论。

3.利用游戏引导幼儿感受轮子给人们生活带来的方便。

游戏：“运玩具”。把幼儿分成两组，一组幼儿用手把玩具搬运到室外；另一组幼儿用旅行箱运玩具。比一比，看哪组运得又快又多？

4.师小结：轮子是圆的，会滚动，省时省力，给人们生活带来方便。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com