# 科学光与影教案通用5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-27

*教案的准备要充分考虑学生的学习风格和学习习惯，通过教案的内容是能够看出一个教师的教学能力的，职场范文网小编今天就为您带来了科学光与影教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。科学光与影教案篇1活动目标：1．按要求接管子，发现管道的多种连接方法，*

教案的准备要充分考虑学生的学习风格和学习习惯，通过教案的内容是能够看出一个教师的教学能力的，职场范文网小编今天就为您带来了科学光与影教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

科学光与影教案篇1

活动目标：

1．按要求接管子，发现管道的多种连接方法，知道节约使用材料。

2．能与同伴共同合作，体验成功的快乐。

3．积极参与讨论，清楚的表达自己的想法。

活动准备：

1．课前经验准备：有接管子的经验：用接头连接过管子

2．试验材料：

各种长短不同的管子，直、弯接头，地上贴有接管子的框架标记。

活动过程：

1．自由接管子，回忆已有接管子的经验。

讨论：牢固连接管子及改变管子方向的方法。

2．实验操作：按要求在两点间连接管子。

（1）第一次在两点间连接管子

观察操作材料，了解连接要求：幼儿两人一组将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查管子的连接情况。

幼儿交流介绍，发现管子的多种连接方法。

（2）第二次在两点间连接管子

了解连接要求：节约使用材料，用尽可能少的材料两人一组合作将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查各组的连接情况。

3.统计使用管子的数量，知道要节约使用材料。

（1）讨论统计的方法

统计方法：从同一起点开始，将使用的管子连接成直线，并在结尾处做上标记，通过比较长短，发现使用管子的多少。

（2）各组幼儿统计本组使用的管子数量，与同伴进行比较。

（3）小结：将两个分离的管子连接起来有多种连接方法，最节约材料的方法是最好的方法。

科学光与影教案篇2

活动目标：

1、乐于探索，能积极参与、大胆创新。

2、通过动手操作，探索纸桌能站起来、站得稳的方法。

3、在讨论交流中积累和提升经验，并能大胆地表达自己的见解。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

每人三张纸，双面胶若干，积木。

活动过程：

一、幼儿利用自身的经验，尝试制作纸桌，探索纸桌能站起来的原因。

1、教师提问：纸可以做什么？引出制作纸桌的课题。

2、教师简单介绍纸桌的制作方法

3、幼儿制作，教师在活动中鼓励幼儿积极动脑，大胆制作。

a、教师提问：你的桌子站起来了吗？引导幼儿给站不起来的桌子寻找原因。

b、通过向纸桌吹气的小实验，引导幼儿观察、比较、探索桌腿高矮、粗细对桌子站得牢的影响。

二、幼儿结合自己的经验，并吸取同伴的长处，探索制作一张站得稳的桌子的方法。

1、教师简单小结桌子能站得稳的方法（桌腿要粗，矮），并启发幼儿再做一张站得稳的桌子。

2、幼儿第二次制作，教师在活动中鼓励幼儿大胆创新，想办法把桌腿做得矮一些、粗一些。

3、教师提问：你的桌子站得稳吗？为什么？让幼儿简单介绍自己的制作方法，并加深对桌子站得稳的认识。

4、教师提问：你的桌子上能放东西吗？激发幼儿进一步探索。

三、引导幼儿在自己的桌子上放积木，体验成功的快乐，探索不同桌腿的承重能力。

1、教师提问：你的桌子能放东西吗？让幼儿在桌子上进行放积木的尝试。

2、教师以比赛的方式，引导幼儿尽量多地放积木。

3、通过比赛，以谁的积木放得多他的桌子有什么特别的地方等问题引导幼儿探索不同的桌腿对桌子承重能力的影响。

活动反思：

整个活动气氛活跃，幼儿的参与性很高，体现了玩中学，学中玩的教学特点。在活动中注重孩子对经验所得的表达与梳理，合作意识的培养。幼儿积极的发表自己的意见和想法，能把操作所得到的经验用语言准确的表达出来。但是在游戏放积木环节，材料的设置上考虑不够成熟，所选的积木太轻，导致在了解承受能力时，幼儿不能直接，形象地进行观察操作。

科学光与影教案篇3

活动目标

1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护方法。

2、通过观察，引发幼儿探索动物奥秘的兴趣。

3、激发爱护小动物的情感。

活动准备

1、ppt课件：动物保护色。

2、音乐：森林的早上。

3、小动物头饰。

活动过程

一、图片导入课题

引导幼儿观察图片：石头上的袋鼠

教师：小朋友，你们看图片上有什么？

幼儿通过仔细观察发现石头上有一只袋鼠。

引导幼儿发现石头和袋鼠的颜色很相近。

小结：动物保护色可以让动物隐身，不被侵害。

二、动物的隐身绝招

1、了解小动物的隐身妙招。

小动物们在玩捉迷藏的游戏呢，我们一起把小动物找出来，好吗？

说一说你找到了什么动物，它躲在了哪里？

2、观看课件

（1）袋鼠躲在和自己相同颜色的石头上。

（2）狮子躲在黄黄的草丛中。

（3）刀郎藏在绿色的叶子上。

（4）青蛙藏在绿色的池塘里。

（5）蝴蝶藏在花丛中。

（6）斑点蛙藏在水草中。

（7）紫色的蟹蛛藏在紫色的花瓣上。

3、这些动物都有什么样的保护自己的本领呢？

小结：隐身。在大自然中有些动物为了保护自己更好生存，它们身体的颜色与斑纹，

与它们生活的环境十分相近，用来隐蔽自己不被敌人发现。

4、启发幼儿讲述还知道哪些动物具有隐身的本领？

三、讨论动物的防身绝招

1、你知道动物还有哪些保护自己的方法？

2、教师讲述

乌龟：盔甲

刺猬：硬刺

鹿：快跑

壁虎：自切

黄鼠狼：臭气

四、游戏：躲猫猫

1、播放音乐：森林的早上

2、幼儿戴上自己喜欢的动物头饰，在教室里寻找适合自己躲藏的地方。

科学光与影教案篇4

设计意图：

水是我们日常生活中不可缺少的，我们每天都离不开它，正因为水与我们生活的密切性，小朋友很早就接触并认识了它，在玩水的过程中，发现一些奇怪的现象：如船为什么会浮在水上走?为什么有些东西会浮在水面而有些东西沉在水里……等等。《纲要》指出，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，我选择了物体在水中的\"沉浮\"现象，作为幼儿科学教育内容，在活动中我为幼儿提供了丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养了幼儿合作学习的意识和能力，学会了用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

活动目标：

1.能通过观察发现几种不同材质的物体在水中的沉浮状态，发现比较、观察能力。

2.学会使用符号\"↑\"\"↓\"做观察记录。

3.体验沉浮游戏的乐趣，愿意积极表达自己的发现。

4.教幼儿养成细心、认真的学习态度。

5.乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动的重点：

在操作中几种不同材质的物体在水中的沉浮状态，并进行简单的记录。

活动的难点：

探索如何让沉下去的东西浮起来活动准备：

物质准备：

积木、塑料瓶、弹珠、泡沫、雪花片、盖子、恐龙玩具、装水的盆子、毛巾、桌子;记录单(16)、笔、透明盆子、\"↑\"\"↓\"符号图片。

知识准备：

知道什么是沉，什么是浮。

活动过程：

(一)以情景导入，激发幼儿的探究兴趣。

师：今天小熊过生日，小蚂蚁要到河对面去给小熊送生日礼物，老师准备了积木、大盖子、塑料瓶、小纸片、珠子、雪花片等物品，请小朋友们帮忙看看这些材料有哪些适合当小船帮助蚂蚁过河。

1、.教师请个别幼儿讲述。

(1)师：现在请小朋友想一想，说说哪些材料适合当小船帮助蚂蚁过河，为什么(个别幼儿回答)

(2)师小结：小朋友觉得浮起来的材料可以帮助小蚂蚁过河，而沉下去的就不可以。

(二)引导幼儿探索不同材质的物体在水中的沉浮状态并且记录结果，并用符号记录。

1.教师出示记录单，讲解记录方法。

师：老师这有一张记录单，这一排是老师准备的材料。(出示ppt图片)我们把会浮起来的物品可以当小船，用符号\"↑\"记录，沉下去的物品就不能当小船，用符号\"↓\"。现在大家一起来猜想一下哪些会浮起来，哪些会沉下去，老师帮忙将猜想的结果记录下来。

2.介绍材料，讲解要求。

师：等一下我们分组进行试验，老师给每组小朋友准备了记录单、笔、装水的盆、抹布、积木、塑料瓶、小纸片、珠子、雪花片、大盖子。等一下小朋友可以将这些材料放入水中，看看哪些东西会沉下去，哪些东西会浮起来，并在记录单上做记录。小朋友们要轻轻的把材料放入水中，如果桌子、衣服湿了要及时用抹布擦干。

3.幼儿分组探索原先的想法，鼓励幼儿玩多种材料，观察不同材质的物体在水中的沉浮状态并集中记录结果。

(1)师：小朋友看看哪些物品一放下去就沉下去，哪些物品一直浮在水面?哪些物品起先是浮起来，后来就沉下的?

(2)幼儿探索，教师观察指导。

4.集中分享探究结果。

(1)师：刚才小朋友们都进行了试验，现在请小朋友们讨论一下你们刚才在实验中发现了哪些东西沉下去，哪些会浮起来。

(2)师：现在请小朋友说说哪些物品会沉下去，哪些物品会浮起来。(个别幼儿回答)

(3)师小结：小朋友说的很好，泡沫、积木、瓶子、大盖子会浮起来，弹珠、雪花片，恐龙玩具会沉下去。

(三)小朋友思考为什么有些会沉，有些会浮?

(1)、小朋友们想想为什么有的东西会沉下去，有的东西会浮起来。(请幼儿个别回答)

(2)、教师总结：物体的沉浮跟它本身重量和水的浮力有关，当物体达到一定的重量就会沉下去，而没有达到重量就会浮起来。现在我们就来试试看。(做实验演示给幼儿看)

(四)引导幼儿探索让沉下去的物体浮上来的方法。

1.探究一：借助辅助材料让沉下去的物体浮上来。

(1)师：现在我们的难度要加大了，请小朋友帮助小蚂蚁想想办法，如何让沉下去的物品也能浮上来给小蚂蚁当小船。

(2)请幼儿到前面来操作给小朋友看。

(3)总结：小朋友们通过借助可以浮的物体来帮助沉下去的物体浮起来。小朋友都非常的棒，帮助小蚂蚁找到了过河工具。

(4)师：那在我们的生活中，有哪些时候是借助会浮的物体让会沉下去的物体浮在水面上的?小朋友们可以想一想，等会到教室告诉老师。

活动反思：

本次科学活动《沉与浮》，小朋友在操作中感受，并观察不同物体在水中的状态，幼儿兴趣浓厚，喜欢动手操作，大胆的讲述自己的想法，我在上课时思路清晰，活动中每个环节都有小结，小结语言还是很精准有效，帮助孩子理解沉与浮的秘密。

但是作为一个科学活动，需要老师的提问时语言简练，在这方面我还需要不断地学习。在小朋友猜想记录时，可以记录小朋友的猜想时的个数，并现场做实习，科学活动并不是一定要让所有的小朋友都要动手，还可以结合已有的经验，切记不误导孩子。

总之，每次活动都有不同的收获，希望下次活动会更好。

科学光与影教案篇5

教学目标：

1、对线条图展开想像，发展幼儿的创造性想像能力。

2、要求幼儿完整、清楚地表达自己的想法，发展幼儿口语表达能力。继续学习创编故事。

活动准备：

线条图两张（如图），各种颜色的毛线绳人手一份。

活动过程：

一、看线条图谈话。

1、出示粘在纸上的线条图，激发幼儿想象。

师：昨天，老师在织绒线时，发现绒线可以甩成许多图案。你们看，图上的线条多有趣呀，好象是这样，又象是那样。小朋友，你觉得它像什么呢？”（请个别幼儿进行表达。）

幼：像笔架、像心电图、像英文字母……

师：（作出肯定）真有点像！小朋友真会动脑筋。

2、转动线条图，变换线条的方位，激发幼儿新的想象。

师：（转动手里的图案，使幼儿从不同角度观察、想象）横着看线条像什么？竖着看线条像什么？倒过来看线条像什么？”

幼：横看线条像山峰、波浪……竖看线条像小路、蛇……

二、引导幼儿操纵绒线形成线条图，进行想像的发散。

师：教师操纵绳子形成一个线条图。甩动绳子后松开手，让绳子自然落地形成线条图。

引导幼儿采用多种甩绳的方法，如抓住绳子的一头甩动，或抓住绳子的中间甩动，或将绳子向上抛，或转圈甩动绳子等，形成差异较大的线条图，以促使想像的发散。

师：（让幼儿展开想像）小朋友们看，线条图现在又像什么呀？

幼：横看像一棵茂盛的树、像漂亮的蘑菇房、像一顶厨师帽……倒过来看像老爷爷的鼻子和胡子……竖着看像一只肥肥的耳朵……

三、分散玩线条游戏。

1、全体幼儿参与，每人拿一根毛线绳操纵，形成线条图，要求边玩边想象。

师：我们每人拿一根绒线，用不同的方法甩动，让毛线绳落在桌子上，然后左看看，右看看，想一想它像什么。

幼儿操作讲述，教师巡回指导，引导幼儿边玩边轻声讲述“我觉得它像xx”，鼓励幼儿相互间观察和讲述。

请个别幼儿在集体面前用完整的语句“我觉得它像xx”表述自己的发现。借助视屏转换仪展示幼儿作品，及时鼓励幼儿认真观察，积极表述。

2、第二次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一段话。

师：这次可以拿一根毛线绳，也可以拿两根毛线绳操作；可以单手操作一条毛线绳形成一个线条图，也可以双手各操作一条毛线绳，形成两个线条图，边操作边轻声讲讲它像什么，在干什么或是什么样的`。

教师巡回观察、指导，帮助能力差的幼儿完整讲述。

请个别幼儿讲述，及时帮助幼儿讲完整语句。借助视屏转换仪展示幼儿作品。

幼a：我觉得它像一只蝴蝶，蝴蝶飞来飞去在找伙伴玩。

师：谁能用不同的话来说说这幅画呢？

幼b：我觉得它像一只美丽的蝴蝶，它在阳光下跳舞，吸引了许多的动物来，它们都夸蝴蝶跳舞跳得好……

幼c：我觉得它像一只北极熊，它的脚踩在冰冷的雪地上，寻找吃的东西，可是什么也没找到。

幼d：我觉得它像一条蛇，它把长长的身子蜷在一起，正在泥洞里冬眠呢！

师：谁还能用不同的话来说说这幅画呢？

3、第三次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一个故事讲述出来。

师：现在请你继续玩绒线，需要几根便拿几根。看看这回它又象什么，然后把它们编成一个小故事。讲讲故事发生在什么地方？有谁？它们在干什么？结果怎样？编好后讲给旁边的小伙伴听。

幼儿边操作边进行创编故事，教师巡回观察、指导，帮助幼儿确定主题，完整讲述故事。

幼a：星期天的早晨，我和爸爸、妈妈一起乘着摩托车到外婆家玩。开着开着，一不小心撞到了一棵大树上，我们都摔了个大跟斗。

师：是吗，讲得真好！不过以后可要注意安全。

幼b：有一个小姑娘，长着一条长长的辫子，走起路来蹦蹦跳跳的，辫子也跟着一跳一跳的，可好看了，大家都很喜欢他。有一天，小姑娘和几个朋友一起在草地上放风筝，一个小朋友不小心摔到了一个小坑里，他爬也爬不出来，急得哭了起来。小朋友们看到了，急忙说：“别急别急，我们来帮你！”可怎么帮呢？小姑娘想到了一个办法，她把长长的辫子甩进小坑里，大声说：“你别哭，你抓住我的辫子，我们把你拉起来！”嘿哟、嘿哟，大家终于把这个小朋友拉了上来。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com