# 大班科学光与影教案优秀8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-27

*教案是教师教学过程中的指导方针，教案的编写要注重培养学生的自主学习和自我评价能力，职场范文网小编今天就为您带来了大班科学光与影教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。大班科学光与影教案篇1活动目标：1、结合故事、谈话、实验、音乐表演等不同形式*

教案是教师教学过程中的指导方针，教案的编写要注重培养学生的自主学习和自我评价能力，职场范文网小编今天就为您带来了大班科学光与影教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

大班科学光与影教案篇1

活动目标：

1、结合故事、谈话、实验、音乐表演等不同形式激发幼儿积极动手动脑参与学习的兴趣以及表现出求知欲。

2、让幼儿知道水与人类、水与自然是密不可分的。

3、幼儿初步了解水污染以及水资源缺乏的现状。培养幼儿从小养成爱惜水资源保护水资源的环保意识。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

1、《三个和尚》的故事磁带

2、实验用品：盐、糖、奶粉、洗衣粉、药面儿、玻璃容器5个

3、\"护水小标兵\"胸饰、蓝色彩笔与幼儿人数相等

活动过程：

一、听故事《三个和尚》都打水。教师通过让幼儿听故事想问题说问题引发他们思考参与的兴趣。

1、教师放故事《三个和尚》，幼儿听故事

2、听故事后，教师根据故事内容展开提问：

（1）三个和尚每天都要用什么？他们用水来做什么？

（2）他们打水的地方在哪里？

（3）他们三个最后用水做了什么？他们能离开水吗？

3、教师提出一个话题：我们的生活能不能没有水？为什么？

（1）幼儿自由的讨论交流。

（2）请幼儿用完整的语言说一说自己的想法。

二、小朋友我们不能没有水，让我们来看一看水是怎样帮助我们的。（请幼儿观看课件关于水的各种图片）

1、结合看图，让幼儿了解生活处处需要水。

（1）图片一、幼儿看到各种工作是直接需要水来完成的。（消防队员，环卫工人用水浇花、轮船在行驶）

（2）图片二、幼儿可以看到农民用水浇地、发电站用水发电送给千家万户。

2、这\"水\"和我们的生活真是关系太大了，你们知道吗？就连我们生活中的小事同样需要水。让我们一起来试试吧！

（1）幼儿分成5组，这5组桌子上分别放着盐、糖、奶粉、洗衣粉、药面儿、开始实验时，幼儿将物品放入玻璃容器中搅拌一下，让幼儿观察它们的变化，并作成总结。

（2）教师讲解物品在水里溶解了。

3、出示一张图片：幼儿可以看到河水已经变黑了。

教师提问：你们知道这是为什么吗？我们来听一首歌。小朋友们听一听小河在唱什么？

三、教师弹唱歌曲《小河之歌》前两段小河小河真快乐清清河水在歌唱，小河小河真快乐小鱼小虾都来了。

小河小河真难过黑黑河水在流泪，小河小河真难过小鱼小虾生病了。

小河小河真快乐清清河水在歌唱，小河小河真快乐小鱼小虾都来了。

1、幼儿边欣赏歌曲边创编动作。

2、教师提问：小鱼、小虾为什么生病了？你们有什么办法帮助它们呀？（幼儿了解关于污染的问题）

3、拿出\"护水小标兵\"胸饰、发给每个幼儿，老师有个好办法：请你们画一条干净的小河送给小鱼小虾（让幼儿把小河画在胸饰卡片的背面）幼儿带好\"护水小标兵\"胸饰教师弹唱歌曲《小河之歌》第三段，幼儿做自由表现活动。

活动延伸：让幼儿总结我们该怎样做才是\"护水小标兵\"。让我们行动起来吧。向身边的人宣传爱护水资源是\"人人有责的\"。

活动反思：

本次活动操作性很强，是本次主题的一个综合性的延伸，孩子们对水的科学小实验产生浓厚的兴趣，平时操作的比较少，所以兴致相当高涨。活动中孩子们更加能体会到水的作用之大，由于我们在活动之前有过一次断水经历，所以这次活动对孩子们意义是深刻的。

小百科：水（化学式：h?o）是由氢、氧两种元素组成的无机物，无毒。在常温常压下为无色无味的透明液体，被称为人类生命的源泉。

大班科学光与影教案篇2

设计意图：

大班幼儿抽象逻辑思维已开始萌芽，他们的认知、操作和抽象概括能力不断提高，同时，大班幼儿对喜欢和熟悉的事物有强烈的好奇心和求知欲，他们乐意动手动脑，通过自己的探索尝试获得新的知识经验。“认识日历“这个活动，符合幼儿的现实需要，适合大班幼儿的现有水平，日历对幼儿来说并不陌生，是幼儿生活中非常熟悉的事物，认识并能正确的使用日历对大班幼儿来说非常需要。为了顺应孩子们的探索需求，我设计了“认识日历”这一活动，试图让孩子们在交流、游戏、探索中尝试获得新的知识经验。

活动重点：

帮助幼儿在已有经验的基础上，认识日历，学会看日历。

教学难点：

帮助幼儿了解日历并运用日历查找自己需要的信息。

活动目标：

1、 认识日历，了解日历基本信息，学会看日历。

2、 了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。

活动准备：

ppt课件、ppt游戏课件、自制可分解组合日历

活动过程：

01听故事，引出日历。

1、今天，老师要给你们介绍一位新朋友，她的名字叫苏里。苏里的爸爸妈妈非常疼爱她，可是她依然觉得生活好像并不完美，于是，她决定要拿起行李去旅行。

2、 在苏里的旅行箱里，有一件很特别的行李，会是什么呢？一起来看一下，并帮助苏里整理。

提问：请你们仔细看手里都有都拿到了什么？这件特别的行李会是什么？你从哪里看出来的？

02整理日历。

1、梳理日历中都有哪些重要组成部分。

重点句子：这有可能是一本日历，因为日历里有年（月、日、星期）。

2、那我们一起来帮苏里把日历整理好。

重点提问：

年：这会是哪一年的日历呢？原来日历里会告诉我们这是哪一年的日历。

月：一年里一共有多少个月呢？这些月有什么不一样吗？12个月，有的大有的小，分别叫做大月、小月和平月。

日：你们手中的数字卡里每个月都有多少天？31天、30天、28天。了解大月、平月、小月，并顺序整理好。

小结：日历里会告诉我们这是哪一年的日历，一年有12个月，分为大月、小月和平月，分别有31、30、28或29天。

03运用日历并找到今天和自己的生日。

1、日历整理好了，苏里非常感谢你们。

提问：日历整理好了，那你们知道日历有什么用吗？

2、帮助苏里找到今天的日期，并在日历上标注出来。

小结：原来，要想在日历上找到某一天，首先要知道这一天是几月几日，然后先找到月，在从这个月里面找到日，就可以在日历上找到这一天。

3、苏里出发去旅行，却感觉孤独，缺少朋友和亲人的陪伴，于是又回到了大家身边，并且给每个人都带了生日礼物。

请幼儿在苏里的日历卡上找到自己的生日，并请几名幼儿与大家分享，巩固练习运用日历找日期。

04运用日历进行“抽奖”游戏。

游戏规则：等会儿大屏幕上会出现一个大转盘，转盘上会有国庆节、妇女节、儿童节、元旦等节日，当你们喊“开始”时，苏里将会为你们转动转盘。

当你们喊“停”时，苏里会停下转盘，指针停在哪个节日上，请你们快速的在日历卡上找到这一天是几月几日星期几。

05了解日历的多种形式。

1、你们还见过什么样的日历？

小结：一页显示一天叫日历、一页显示一周叫周历、一页显示一月叫月历、一页显示一年叫年历；还有挂在墙上的挂历、放在桌子上的台历、电子日历、手机日历；日历非常实用，而且形式多种多样。

课后延伸活动设计

1、幼儿与父母一起在日历上找到2018年的春节是几月几日星期几。

大班科学光与影教案篇3

活动目标：

1．通过捉蚯蚓活动，了解蚯蚓的外形特征、习性及用处。

2．培养认真观察的习惯。

3．考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4．能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

1．可乐瓶底若干个，小木棒若干根。

活动过程：

1.捉蚯蚓。

（1）带领幼儿在草地上或花坛中挖几条蚯蚓，并看看它在泥土中是怎样活动的。

2.观察蚯蚓的外形特征。

蚯蚓的身体像什么？什么颜色的？有没有脚、眼睛和耳朵？是怎样运动的？

蚯蚓的身体细长、圆圆、光滑、柔软；全身由许多环节组成。头较尖，嘴长在身体最前面。它没有眼睛、鼻子和耳朵，也没有脚，它是靠身体的一伸一缩向前移动的。

3.了解蚯蚓的生活习性何用处。

蚯蚓生活在什么地方？它吃什么？有什么本领和用处？

蚯蚓生活在湿土中，吃土中腐烂东西，有时也钻出地面，吃地面上腐烂的叶子。它喜欢在土壤中钻洞，人们称它为松土能手。它的粪便是好肥料。蚯蚓还可以做中药治病，也是家禽、家畜的好饲料。

4.讲述故事《青蛙和蚯蚓》

活动反思：

活动过程中可能会出现幼儿兴奋紧张的场面比如：在摸蚯蚓环节时有的孩子胆小不敢摸、或者壮大胆把蚯蚓捏死的意外，我们要给予幼儿正确的指导和处理好该事情，让幼儿处于一种轻松、自然地状态下完成认知。《纲要》提出：以关怀、接纳、尊重的.态度与幼儿交往。耐心倾听，努力理解幼儿的想法和感受。支持鼓励它们大胆探索与表达。整个过程关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感的觉察他们的需要，及时以适应的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

大班科学光与影教案篇4

活动目标：

1、了解生活中各种绳子及其用途。

2、乐意开展创造活动，喜欢和同伴交流、分享。

活动准备：

1、汉字卡片：挂、系、扎、串（已认识过这四个汉字）。

2、将衣服、毛巾、图画；没穿鞋带的鞋子；各种有孔的珠子；包装盒分四组摆放。

3、收集一些关于绳的照片。

4、宝物筐：各种材质不同、粗细不同、长短不同的绳子、衣架、夹子、剪刀等。

活动过程：

一、了解材料，引出绳子的主题

（出示各种材料包括各种绳子）师：你们瞧，桌子上都有些什么？

（出示四个汉字）师：这几个字能用绳子和桌子上什么东西做好朋友？

二、分组试一试，绳子的用途

1、师：老师把它们分成了四组，每组的中间有一个字，看了这个字后，你们四人为一组就要动脑筋把桌子上的.东西变一变！

2、每组幼儿展示自己的成果

师：你们桌子上的是什么字？怎么变了？

三、说一说用过的绳子

师：刚才你们干什么了？

你们都用到了哪些绳子？教师与幼儿一起总结绳子的用途，让幼儿了解各种绳子的特性。

如：棉绳很软，打在脸上也不痛：尼龙绳比较坚固，可以用来挂重的东西；塑料绳用来做跳绳…

四、合作玩绳子

师：绳子还可以用来玩呢，我这里就有一些绳子，带得太少了，不能每个人一根，你们可以几个好朋友一起玩一条绳子，看看哪几个小朋友绳子能玩出新花样。

玩的过程中及时发现新的玩法，引导幼儿合作完成。

五、生活中的绳子

师：小朋友真棒！刚才我们用不同的绳子进行了扎、串、系、挂的活动，在我们的生活中，你还在哪里发现了绳子？

1、幼儿自由讨论

2、播放各种绳子的照片

师：生活中还有很多绳子可调皮了，躲起来很难发现，金老师就把这些绳子找出来，我们一起来看看，这些绳子藏在哪里了？有什么用呢？

六、结束

原来生活中还有那么多有用的绳子，那楼下的小朋友肯定等不及了，我们把今天看到学到玩到的赶快去告诉他们吧！

探索求知：信息是如何传递的

1、 活动目标：

1）幼儿能够积极的从不同途径、用不同的方法收集传递信息，

2）幼儿在活动中了解信息传递的不同渠道，学习使用不同的信息工具。

2、 活动准备：幼儿通过查询、采访等方式了解相关知识。

3、 活动过程：

1） 交流：我所知道的信息传递的方式。可启发幼儿从物体发信号、用声音发信号、用文字发信号等几个方面考虑。如：通过手势、旗语、烟火等物体发信号；通过吹号、打铃、敲鼓、广播电话等声音发信号；用信鸽捎带、邮局传递、发传真、发电子邮件等多种文字形式发信号。

2） 教师配图讲述有关人们传递信息的故事。如：古时候长城的烽火台上燃烟火传递敌情；抗日战争时期，用放倒消息树的办法报告敌人的去向等。

3） 讨论：现在人们怎样传递信息？引导幼儿了解常用的通讯工具。

4） 组织幼儿玩通讯游戏传电话：教师将幼儿分为两组，分别向每组的第一个人说一句悄悄话，开始后，再一个一个的往后传，各组最后一个报告电话内容，传的又快又准的一组为胜。

4、 活动延伸：

1） 组织幼儿自己操作电脑。

2） 在活动区内提供半成品材料，学习制作这些通讯工具，为幼儿开展角色游戏提供道具。

大班科学光与影教案篇5

【活动目标】

1、发现物体扔到空中会自由下落，不同物体下落的速度有快有慢。

2、知道物体下落有直线和曲线之分，尝试用自己的方式对不同物体按下落方式进行记录。

3、探索同一物体形状不同下落情况也不同。

4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

【活动准备】

各种糖纸、羽毛、报纸、塑料积木、球、绳、沙包等，记录纸、笔，白纸人手两张。

【活动过程】

一、引题。

秋天到了，一片片树叶落下来，树叶落下来是怎么样的？（幼儿自由讲述）

二、幼儿探索并讨论。

1、幼儿猜想并尝试：你桌上东西落下是怎么样的？每一样东西都试一试。

2、引导幼儿和同伴比较，发现物体下落时的异同。

“请你找一个好朋友比一比，看看你们手里的东西落下来有什么不一样？”

3、幼儿交流：

（1）你有什么发现吗？（幼儿自由交流）

（2）为什么有的物体落的快，有的物体落的慢？

4、小结：所有的物体都会下落的`，不同物体下落的速度有快有慢。

5、师演示一张皱纸和一块积木，引导幼儿观察，发现物体下落路线是不一样的。

三、幼儿分组探索，按照物体下落的路线进行归类记录。

1、请幼儿分组实验，观察桌上的物体的下落方式，并商量用自己的方式进行记录。“请你再去试一次，把你的发现记录在纸上，你这些东西按照落下的路线记在纸上。”

2、每组派一个孩子交流各组的发现，并介绍自己的记录方法。

“你是怎么记录的？”“你有什么新的发现？”

3、教师小结：不同物体下落的路线不一样，有的是直线的，有的是曲线的，直线的落地快，曲线的落地慢。

四、引导幼儿进一步探索同样的东西形状不同，落下来的情况也不同。

1、（出示相同的两张纸）幼儿猜想：你可以用什么办法让他们落下的时候不一样？

2、幼儿自己尝试，教师引导幼儿将纸折成不同的形状。

3、交流：你用了什么办法？

【活动延伸】

让幼儿回家用手帕或塑料待做降落伞，观察其与其他物体下落的不同。

【活动反思】

1、第一个环节没有让幼儿充分体验物体都是下落的，示范的时候关于如何抛和最终结果这两个指令不明确。这个环节只作为初步感知，不应该占活动的大部分时间。

2、第二个环节比较时，应让幼儿在五中材料中随意选择两者进行比较，如果五种比较则很难有明确结果，也浪费时间。在幼儿操作之前我引导幼儿应该在同一高度松手来比较，但是幼儿实际操作过程中并没有都这么做，有的根本没有两两比较就凭感觉写结果，幼儿较乱，应该让幼儿上来分享他是怎么比较的，也可以让幼儿将下落的过程画下来。

3、材料选择：用纸来做实验每次都受空气阻力会导致速度不同，而且形状不固定。应选用重量相同形状不同、形状相同重量不同的材料来比较，这样更加能控制变量，要先从幼儿最易认同的经验来探究。材料投放的时候应随着环节的递进一步步投放，不应所有的都放好。

4、科学活动目标应该是让幼儿学会怎样探究，而结果并不是很重要。

5、第三环节应该让幼儿操作之后再得出结论，挑战幼儿原有经验。

大班科学光与影教案篇6

设计意图：

这是一节极为普通的科学活动，把介绍蚯蚓作为主要的教学目的，没有花哨的准备和内容，也未把一些先进的教学理念结合其中，但这节普通的课却运用了先进的教学设备——多媒体。把蚯蚓的各部分特征展示给幼儿，让幼儿直观而又全面的接受知识，同时，取得了用图片教学所无法达到的效果。在本节课中，又利用了因特网，随时解决幼儿所提出的、想知道的各类问题，满足了幼儿的求知欲望，同时也解决了教师对知识了解不全面，从而面对幼儿提问时束手无措的情况。

教学目标：

1、了解蚯蚓的外形特征，知道蚯蚓的一些有趣的事情。

2、充分感受因特网为日常生活带来的方便。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

教学准备：

1、教学课件。

2、事先听过《小蚯蚓找妈妈》的故事。

教学过程：

一、谜语引出课题。

细细长长像条虫，没手没脚会劳动；天天躲在泥土中，钻来钻去把土松。猜猜这是什么？（点击谜底）

二、蚯蚓的特征。

用多媒体课件详细介绍蚯蚓的各部分特征。

教师小结：蚯蚓的身体细长，圆圆的、光滑、柔软；全身由许多环节组成，头较尖，嘴长在身体最前面。它没有眼睛、鼻子和耳朵，也没有脚，是靠身体的一伸一缩向前移动的。

三、蚯蚓的用途。

用多媒体课件了解蚯蚓各种不同的作用。

四、游戏“蚯蚓爱吃什么”

请幼儿根据蚯蚓的爱好有鼠标挑选蚯蚓爱吃的食物。

五、延伸活动。

用因特网查找关于蚯蚓的资料。

1、师：你们想知道蚯蚓的哪些事情呢？（教师记录）

2、师生共同上网查找资料。

活动反思：

活动过程中可能会出现幼儿兴奋紧张的场面比如：在摸蚯蚓环节时有的孩子胆小不敢摸、或者壮大胆把蚯蚓捏死的意外，我们要给予幼儿正确的指导和处理好该事情，让幼儿处于一种轻松、自然地状态下完成认知。《纲要》提出：以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。耐心倾听，努力理解幼儿的想法和感受。支持鼓励它们大胆探索与表达。整个过程关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感的觉察他们的需要，及时以适应的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

大班科学光与影教案篇7

设计意图：

日常生活中，有些幼儿接触过吸铁石，并被神奇的磁铁深深的吸引。让幼儿产生无尽的遐想。使他们感到惊奇，产生疑问。通过本次活动，引导幼儿亲手动手操作，发现磁铁的特性，培养幼儿的探索精神。

一、活动目标：

1、激发幼儿动手操作的兴趣，培养幼儿积极探索的科学态度。

2、培养幼儿动手操作和发现问题，解决问题的能力。

3、通过探索知道磁铁有磁性，磁性大小与磁铁大小有关。

4、让幼儿体验探索的奥秘，初步认识n、s两极，操作感知同极相斥，异极相吸。

二、活动准备：

1、小鱼卡片（带回形针的和不带的两种）、系着磁铁的鱼竿、木偶。

2、磁铁（大小若干）、铁钉、回形针、木条、贝壳、毛线、纸。

三、活动过程：

（一）导入：

钓鱼游戏导入，引起幼儿兴趣。“今天老师带小朋友去钓鱼，小朋友想去吗？”“那我们快点行动起来吧。”

（二）展开：

1、探索磁铁有磁性。

通过游戏钓鱼，教师提问：为什么有些顽皮的小鱼总是钓不上来呢？钓上鱼来的小朋友，拿着小鱼看一看，你发现什么了？

在鱼的嘴上有铁做的回形针，我们的鱼竿上系着一块磁铁，当我们用系着磁铁的鱼竿去钓鱼时，带回形针的小鱼就被钓上来了，没有回形针的鱼就钓不上来。通过钓鱼，幼儿知道磁铁可以吸住铁制的回形针。

2、教师提问：磁铁可以吸住回形针，还能吸住什么吗？

让幼儿分组坐在座位上，拿着磁铁在桌上的物品中开始进行探索。

探索后，让幼儿说一说，他还发现磁铁可以吸起什么，幼儿回答后，教师总结，磁铁可以吸住铁制的物品。

3、磁铁具有的磁性大小和磁铁本身大小有关。

教师用大磁铁把纸张吸在了黑板上，也请小朋友用手里的小磁铁吸一吸看看，幼儿尝试，发现小磁铁根本吸不住大纸。教师提问，为什么小朋友的磁铁吸不起来呢？幼儿回答。教师总结，大的磁铁磁力大，吸东西的能力就强，小的磁铁磁力小，吸东西的能力也就弱。

4、认识南北两极。

让幼儿观察磁铁，发现什么了，幼儿回答，让幼儿拿磁铁相互吸一吸，看看有什么新发现，幼儿进行新的探索。教师提问：相互吸一吸后，发现了什么，有什么感觉？幼儿自由回答。磁铁有两个极，在磁铁的两端有字母表示，n代表北极，s代表南极。当两块磁铁相同的两极相遇时，是相互排斥的；两块磁铁不同的两极相遇时，是可以吸住的，再次让幼儿实验，教师让幼儿个别演示操作并讲述。教师操作，并教顺口溜：相同两极扭扭头，不同两极牵牵手。

5、磁铁在生活中的运用。

出示木偶：“咦？小朋友，你看这是谁来了？”“大家好，我是叮叮，你们知道我是要去干什么吗？我帮奶奶去买了一盒绣花针，正要给奶奶送去呢，唉呦，都怪我不小心，瞧，我把针撒了一地，这针这么小，撒在打上怎么找呀？快请小朋友帮帮我吧！”教师提问：谁能想个好办法来帮帮他？幼儿回答并动手操作。感受快乐，发散思维，磁铁除了可以找到细小的针，还可以干什么呢？分组讨论并回答。

小朋友想一想，生活中有那些东西可以用到磁铁？比如铅笔盒上的磁铁，妈妈包上的小磁扣，门后的门吸等等。可是有一点，小朋友们要注意，家电、手表、收音机、磁卡，不是磁铁的好朋友，不要用磁铁靠近它们，不然会把它们损坏。

（三）结束：

小朋友现在知道了磁铁的小秘密，我们来做一个《碰一碰》的游戏吧，现在每个小朋友就是一块小磁铁，大家自己看看胸前的标记，看看自己是n极还是s极，小朋友想想，刚才我们说的顺口溜是什么？我们一起说。（当两个一样的极碰到一起时，两个小朋友就摆摆手，两个同极遇见就搂在一起抱一抱，现在我们放音乐一起游戏吧！

活动反思：

这节课上完之后，从学习效果来看，达到了既定的教学目标。从课堂表现来看，幼儿具有强烈的求知欲和积极主动的探究精神。如果在课尾让幼儿说说“生活中有那些东西可以用到磁铁？”能面再广一些，让所有的幼儿都有发言的机会。

大班科学光与影教案篇8

主题来源：

在开展大班\"小问号\"这一主题活动时，我班的孩子们提出了许多问题：\"为什么不倒翁会不倒呢？\"\"什么时候天空中会出现彩虹？\"\"鱼儿睡觉会闭眼睛吗？\"……围绕孩子们的问题，我们精心布置了\"小问号\"专栏，并带孩子们开展了一系列探索活动：\"我的问题\"、\"我们去探宝\"、\"我有好办法\"、\"有趣的不倒翁\"等。丰富多彩的活动，激发了孩子们在活动中不断提出新问题的热情。一次晨间活动时，小朋友兴高采烈地玩起了纸板，当他们用小纸棒顶住纸板时，新的问题产生了，\"为什么小纸棒能够顶住纸板呢？\"\"是什么形状的纸板都能顶住吗？\"我将孩子们感兴趣的问题收集到\"小问号\"专栏里，并在\"小问号\"主题活动中，生成出科学探索活动《顶纸板》。针对孩子们的问题，运用日常生活中常见的熟悉的物品，让孩子们去操作，去发现，去探索平衡这一科学现象，寻求问题的答案，培养孩子们的探究能力，养成孩子们科学的学习方法和态度，从而体验科学活动的快乐和成功。

活动目标：

1、感知不同形状的纸板都有一个能顶起来的点，体验顶纸板的乐趣。

2、探索不同材料顶起纸板的难易程度，积累使物体平衡的有益经验，培养手眼协调的能力。

3、分享活动经验，体验交流与合作的快乐。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

1、获奖杂技表演节目《顶碗》光盘，音乐《梁祝》选段。

2、幼儿操作材料人手一份：正方形，正三角形，圆形纸板，粗吸管，纸筒芯，铅笔，易拉罐，彩色纸棒。

3、幼儿实验记录表，记号笔，教师实验记录表。

活动过程：

一、欣赏：激发顶纸板的兴趣。

师：今天，我们一起来看一个精彩的节目吧。

播放《顶碗》vcd，幼儿观看。

师：大家看到了什么？是谁在表演什么呀？

那么多的小碗都顶在什么地方呢？

除了用头顶，还可以用身体的哪些部位来顶呢？

师生讨论交流。

师：杂技演员真有本领。老师带来了许多纸板，想请你们也来学杂技演员，试着用身体部位来顶纸板。

幼儿尝试用身体部位顶纸板。

师：你们的纸板都顶起来了吗？除了用身体来顶纸板，还可以用什么工具来顶起纸板呢？

幼儿结伴讨论。

小结：我们可以用笔，杯子，饮料罐等许多东西来帮助我们顶纸板。

二、尝试：发现顶纸板的最佳位置。

师：老师还给你们带来了圆圆的纸筒芯，试一试，大家能用这个小圆筒把纸板平平地，稳稳地顶起来吗？

幼儿第一次实验，自由尝试顶纸板。

师：你们顶起来了吗？纸筒芯大约顶在纸板的什么位置呀？是每一个位置都可以吗？

幼儿观察自己顶的位置，讨论成败原因。

小结：我们要把工具顶在纸板的中心，就能把纸板平平地，稳稳地顶起来。

幼儿第二次实验，记录纸板的中心点。

师：不管什么形状的纸板，我们都能找到它的中心点，想不想把这个位置用笔记下来呢？如果一边玩一边记有困难，可以请好朋友来帮忙哦！看看哪一对好朋友能最好地完成任务。

幼儿两两合作在纸板上寻找一个能顶起纸板的点，并在纸板上画出记号。

教师观察指导检查每一个幼儿的操作情况，给找准位置，画出记号的幼儿一个成功的笑脸。

展示讨论实验结果。

小结：原来这些不同形状的纸板，我们都能找到一个能顶起纸板的点，把纸板平平地，稳稳地顶起来。

三、探索：分析不同材料顶起纸板的难易程度。

出示各种物体：易拉罐，纸筒芯，吸管，铅笔，幼儿猜想。

师：今天老师还给你们带来了许多东西，你们猜猜，这些物品里哪些能很容易地顶起纸板？哪些很难顶起纸板？

幼儿猜想。

出示教师记录表。

师：每一个小朋友的想法都不一样哦，你觉得最容易的就在记录表上标上\"1\"，接下来的呢，就标上\"2\"，\"3\"，\"4\"，依次给它们排排队，编编号吧。把你的想法记录下来。

幼儿记录下自己的猜想。

师：到底用什么能更容易地顶起纸板呢？让我们用这些东西在刚才找到的点上试一试，看看你猜的对不对？再把你顶的纸板的形状和试下来的结果也记录下来。

幼儿动手实验，并记录下自己的操作结果。

展示2—3名幼儿的记录表，交流自己的操作过程。

四、讨论：找出有利于顶纸板的因素。

师：刚才我们用这么多的物体都试了顶纸板，为什么用易拉罐，纸筒这些材料能更容易地顶起纸板呢？而吸管，铅笔却很难把纸板顶起来呢？

幼儿讨论。

小结：如果顶的面是平平的，而且面越大，就能越方便，稳稳地顶起纸板。

反思：

活动层次清晰、目标达到，但是大三班孩子能力较强，本活动没有挑战性，孩子兴趣不太高，可以适当提高难度。例如：纸板可以做大一些、增加不规则图形，目标设定可以加上孩子语言表述能力的提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com