# 中班卖东西教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-18

*根据学生的实际情况进行个性化教学的前提是准备好教案，优秀的教案能够提供多样化的教学活动和任务，下面是职场范文网小编为您分享的中班卖东西教案8篇，感谢您的参阅。中班卖东西教案篇1活动目标：1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。2、引导幼儿*

根据学生的实际情况进行个性化教学的前提是准备好教案，优秀的教案能够提供多样化的教学活动和任务，下面是职场范文网小编为您分享的中班卖东西教案8篇，感谢您的参阅。

中班卖东西教案篇1

活动目标：

1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探究、沟通与共享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我爱护的。意识及应对平安大事的力量。

4、加强幼儿的平安意识。

5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

活动预备：

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2、过期的食物

3、腐烂变质的食物

4、假冒、劣质的食物

5、没洗洁净的食物

活动过程：

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1、老师提问

“刚刚你们看到了什么？＇

“小男孩的做法对吗？＇

2、幼儿相互沟通争论

“他这样做了会怎样？＇

“你有没有这样做过？＇

3、老师做适当小结

二、看图片

1、老师提问“这些东西你吃过吗？＇

2、引导幼儿争论

“这些东西为什么不能吃？＇

3、老师适当小结

三、嬉戏推断对错

1、老师提问

“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；

夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小伴侣拿了一个玻璃球放在嘴里。＇

2、老师小结

-不生病乱吃药，也会对身体造成损害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危急。

四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、老师巡回观看，引导幼儿相互争论。

活动反思：

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的心情感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的平安学问阅历扩展丰富，对幼儿进行平安教育，增加了幼儿的自我爱护意识，提高了幼儿应对平安大事的力量。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的叙述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言乐观踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的留意力，对幼儿进行了深刻的教育。

中班卖东西教案篇2

[设计意图]

中班的幼儿个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、铅笔、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园......这些都表示 幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。新纲要明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。为了帮助孩子们建立正确的安全观念；提高自我安全保护意识；学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》主题活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿；既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，助于拓展幼儿的生活经验和视野。

[活动目标］

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

［活动准备］

1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

［活动过程］

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、龙龙的身体好受吗？

2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

4、医生对龙龙说了什么？

5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

１、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

２、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

（１）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（２）过期的食物。

（３）腐烂变质的食物。

（４）假冒、劣质的食物。

（５）没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

３、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

（１）明明应怎样吃鱼？

（２）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入

分组进行游戏：

１、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

２、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

３、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

４、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

１、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

２、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

中班卖东西教案篇3

【设计思路】

在幼儿园的新纲要中有这样一条要求：幼儿园必须把保护儿童的生命和促进儿童健康放在工作首位，要密切结合儿童的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高儿童的自我保护能力。

在平时的一日生活中发现，幼儿会把角色游戏中的玩具、吸管等材料放在嘴里咬，有些经过老师提醒后还是没有用。显然孩子们还没有哪些东西能吃、哪些东西不能吃的意识。而有些家长在家里对孩子也是放任自由，疏于这方面的管教。因此，有必要开展一节《不乱吃东西》的健康学习活动，让幼儿了解乱吃东西的危害性，知道哪些东西能吃，哪些东西不能吃，增强自我保护的意识。

本次活动共分为三个环节，第一环节：通过故事肚子疼的冬冬导入，了解到乱吃东西的危害性；第二环节：大家一起交流讨论，天热了哪些东西不能随便乱吃；第三环节：在游戏中让幼儿知道在平时的幼儿园里哪些东西也是不能吃的。

【活动目标】

1．通过观看情景表演，知道随便乱吃东西的危害。

2．愿意用简单的语言大胆交流乱吃东西的危害，提高自我保护意识。

【活动准备】故事：肚子疼的冬冬、食物图片

【活动过程】

一、听故事——肚子疼的冬冬

一天，妈妈从幼儿园接东东回家，东东非要买烤肠吃，妈妈只好给东东买了两根。东东马上吃了。东东回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃。妈妈说\"东东，等洗干净了再吃\"。\"我不怕脏”。冬冬吃了很多。夜里，不知道为什么冬冬的肚子疼得不得了。

1．冬冬吃了些什么东西？（烤肠、草莓）

2．这么多的东西吃下去后，肚子会有什么感觉？（很疼）

3．说一说，如果你是冬冬，应该这样做呢？（少吃点、不吃不干净的东西）

小结：好吃的东西虽然味道很好，小朋友一直想吃，但是为了保护我们的肚子，不能吃的太多，而且没洗干净的食物也不能吃，一定要洗干净。

二、交流讨论——哪些东西不能吃

1．放假了，天气很热，我们应该吃些什么，要少吃或者不能吃什么东西？（多吃蔬菜和水果、多喝水）（少吃冷饮、饮料、垃圾食品）

2．马路上，香喷喷的羊肉串、烤鸡翅真诱人，怎么办？（少吃点、不要吃）

3．吃鱼的时候要注意什么？（小心鱼刺卡住喉咙）

4．观看图片：这些东西为什么不能吃？

1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2）过期的食品

3）腐烂变质的食物

4）没洗干净的食物

小结：大街上烧烤的东西特别不卫生，不能吃。老鼠、苍蝇叮咬过不能吃。吃水果之前一定要洗干净。买食物要看保质期。吃鱼要将鱼刺剔干净，一旦鱼刺卡住了，我们不要哭，哭了鱼刺就陷得越深，要告诉大人或老师，直接去医院就诊。

三、游戏——对与错

把药带进幼儿园吃、用嘴巴不停地吸果冻吃、玻璃球放在嘴里玩……

哪些是不对的行为？可以这样做吗？

小结：这些行为都太危险了，容易发生受伤的事件，小朋友不能乱吃东西，这样会让我们生病。所以要好好保护自己的身体，注意饮食安全，吃干净、卫生的食物。

中班卖东西教案篇4

教学目标：

１、让孩子明白尖利的物件如使用不当会伤害身体。

２、教孩子学习准确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物件的方式，初步培育孩子的安全观念。

３、加强幼儿的安全意识。

４、培养幼儿敏锐的观察能力。

５、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学预备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物件。

教学过程：

一、幼儿教师推荐些许尖利物件的名字、外形及用处

幼儿教师：（展示剪刀、筷、笔）今日教师带来了些许危险物件，请孩子而言讲它们的名称与用处？

孩子Ａ：教师手里拿着剪刀、铅笔另外还有我们吃饭用的筷子。

孩子b：教师我想补充一下，我认为玻璃也危险的，亦会弄伤手的。

幼儿教师：恩，两位孩子讲的都对，有没孩子来告知赵教师，剪刀、铅笔、筷子是用来干啥的呀？

孩子：剪刀用来剪物品；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

幼儿教师：回答问题简易明啦，夸奖承博源。

总结：这一些物品在我们日常生活中是不可或缺的，给我们的日常生活带来很多方便。它们乃是我们的好伙伴。

二、让孩子依照亲身领会谈一谈尖利物件使用不那时，对人导致的伤害

幼儿教师：你们有没被尖利的物件划破过、割破过？为何会弄伤？怎样处理的？

孩子a：教师，我与大姐姐玩游戏时被砖头的尖角划破过，那时流血啦，是母亲帮助我包扎的。

孩子b：我被玻璃划破过，由于杯子碎啦。

幼儿教师：看起来孩子会由于一不留神，曾被尖利的物件划破过。当我们遇见这一种情况时，一定别惊慌，要找爸爸妈妈们，让爸爸妈妈们帮助我们把伤口清理洗涤、消毒、包扎。

总结：看起来，我们日常生活内的好伙伴亦有不高兴时，因此我们使用这一些物品时必须要准确使用，防止遭受伤害。

三、探讨

幼儿教师：例如何准确使用尖利物件，保卫自个儿或其它人不遭受伤害？

（以小队为公司，派代表起来说说）

孩子a：剪刀的头不可以对准自个儿与其它人，剪时别剪到手上，小刀也不可以划在手上。

孩子b：不可以把铅笔尖的地方碰到双眼，也不可以碰到其余孩子的双眼。

孩子c：筷子也不可以碰到其它人。

幼儿教师：三位代表讲的都准确，我们要采取行动，保卫好自个儿与其余孩子。

四、评一评

请孩子演示怎样准确使用，其余孩子瞅瞅他的方式是不是准确、安全

（请三位孩子上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方式）

此过程顺顺利利的通过，三位孩子演示动作到位。

五、汇总

日常生活中除剪刀、筷子、铅笔等这一些物品属于尖利物件，另外还有很多物品亦是的，例如：吸管、小棒、玻璃……我们不可以将尖利物件自由舞，也不可以含着筷子、吸管或吃着有小棒的食品追赶，尖利物件用完后要整理好。

中班卖东西教案篇5

活动目标

１、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

２、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

３、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备

真实案例《卡在喉咙里的五角星》。

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》。（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的.故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

二、讲述完后提问：

１、这个故事的名称叫什么？

２、龙龙的身体好受吗？

３、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

４、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

５、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

６、医生对龙龙说了什么？

７、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

三、幼儿自由谈论生活中的事例。

四、请个别幼儿讲述生活中的事例。

五、教师小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

中班卖东西教案篇6

活动目的：

1、 通过这次班会活动，使幼儿知道吃零食的各种害处，告别乱吃零食现象。

2、 约束幼儿在校内、班内乱丢食品垃圾的习惯，创建良好的校园环境和班级环境。

班会准备：

1、幼儿收集吃零食有害健康的有关资料。

2、多媒体课件。

活动过程：

一、 谈话导入：

现在人们的生活水平在不断提高，家庭经济情况逐渐变好，同学们手中的零花钱越来越多了，但有部分同学买零食吃时，处理不当，会给我们带来很多的害处，那么乱吃零食有哪些害处呢？这一节课我们就一起来交流、探讨这个问题。（课件出示主题）

二、小品表演。

（放学后，小明先拐进小卖铺里买了一些小食品边走边吃，回到家里没吃妈妈做好的饭菜，又和小红到马路边的小摊点上买零食吃。第二天小明生病了，不能上学。）

（课件出示） 讨论：小明为什么生病？你有什么看法？乱吃零食有什么害处？你今后准备怎样做？小组派代表交流（当幼儿们谈到乱吃零食的害处时，根据幼儿的回答，适时地出示多媒体课件。）

听了同学们的谈话，老师很高兴大家都能够看到乱吃零食带来的坏处，当然，零食本身并不是一无是处的，比如：（多媒体出示：几种对身体有好处的零食。）那么，我们在吃零食时应该注意些什么呢？（组内同学交流，然后派代表说）（课件出示：吃零食应注意的事项）

三、 杜绝乱扔

乱吃零食不光有害我们的身体健康，还会导致我们养成随手乱扔的坏毛病，让我们的教室、校园、周边的环境不再干净整洁。你都看到过哪些乱扔的现象？（找同学说一说）老师也看到了一些乱扔现象。（多媒体出示：乱扔现象）。

看到这些，作为幼儿的我们应该怎么做？生说

为了让更多的同学认识到乱吃零食的坏处，你们能不能根据我们这节课上讨论的内容去设计一条广告宣传语来号召更多的同学“告别零食，杜绝垃圾”呢？

四、 谈收获（多媒体）

通过这节课的交流，你有什么认识？有什么样的感受？以后准

备怎样做？生谈。

五、师小结

同学们，你们的认识不浅呢，希望咱们能记住今天的主题班会

（多媒体出示课题），从现在做起，从小做起，告别零食，杜绝垃圾，还我们一个健康的身体，一个洁净的校园！

中班卖东西教案篇7

安全活动：

这些东西不能随便玩

活动目标：

1、通过活动让幼儿知道尖锐的东西的危害。

2、教幼儿正确使用笔、筷、剪刀、铁铲等物品，初步培养安全意识。

活动准备：

幼儿平时能接触到的尖锐物品，flash

活动过程：

1、介绍准备好的一些尖锐物品的名称、形状及用途。感知这些物品会给我们的生活带来许多方便。

教师：“在我们的生活中，有许多各种形状的东西，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师也带来一些我们经常用的尖锐的东西，请你说说它的名称及用途。”

提问：这些东西小朋友平时使用时要注意什么？引导幼儿思考讨论

小结：这些东西有的有尖尖的头，如：玩具、剪刀、铅笔、小树枝等；有的有很锋利的边缘，如刀片，水果刀等；这些东西给我们的生活带来很多方便，如尖尖的笔可以写字、剪刀可以剪纸、刀片可以裁纸、削水果皮等。帮了我们很多忙。但是如果不注意，它们也会给我们带来危险，会对人造成伤害（划伤、割破等）。

2、讨论如何正确使用尖锐、有危险的东西。如何保护自己或别人不受到伤害。可以对幼儿的好建议给予实践验证，加深印象。

小结：在使用尖锐物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖锐的物品用完后要及时收拾好，特别提醒幼儿，因为年纪还小，有一些尖锐的物品还不能使用，也不要去尝试，更不能当玩具玩。

中班卖东西教案篇8

设计意图：

1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。

2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。

3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。

5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。

6、幼儿的自我保护意识差。

活动目标

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；

图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙幼儿园托班音乐教案龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，幼儿园大班安全教案不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（2）过期的食物。

（3）腐烂变质的食物。

（4）假冒、劣质的食物。

（5）没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有幼儿园教案说课稿生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

活动反思：

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生幼儿园优秀音乐教案活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

3、图片《不能吃的食物》的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。

4、游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣幼儿园教案设计浓厚，非常投入。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com