# 幼儿大大班科学教案推荐8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-18

*编写教案可以帮助教师更好地评估学生的学习情况和教学效果，教案可以帮助教师更好地引导学生进行批判性思维和创新思维，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿大大班科学教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿大大班科学教案篇1活动背景：自然角里的种子*

编写教案可以帮助教师更好地评估学生的学习情况和教学效果，教案可以帮助教师更好地引导学生进行批判性思维和创新思维，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿大大班科学教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿大大班科学教案篇1

活动背景：

自然角里的种子发芽了，在孩子们精心的照料下有些芽发的特别高，为了不至于让长高的芽倒下来，我们为它搭了一个支架，这些藤蔓就沿着支架爬了上去，越爬越高。孩子们一天天的注视着这些变化，十分兴奋。直到有一天，自然角里传来了阵阵争论声：\"晓楠，你看我种的黄瓜芽长的好高!\"\"才不呢!你的还是胡欣磊的高!\"\"那我的比妮妮的高!\"孩子们的讨论引来了更多孩子的关注，他们开始自发的讨论哪根藤爬的最高......

我猛然意识到，这不正是孩子们自发生成的良好的教育契机吗?于是我及时的记录了他们的问题，并根据孩子的兴趣及时生成了一个\"植物长得有多高?\"的数学测量活动。

活动目标：

1、尝试运用各种工具测量植物的高度，体验探索活动的乐趣。

2、发展与同伴合作、协商解决问题的能力。

活动准备：

1、孩子自己种植的种子发芽

2、各种自然测量工具(纸条、回行针、尺、绳子、笔、记录纸等)

活动过程：

一、哪盆植物长得高? ――激发测量兴趣

1、自然角里的种子发芽了，现在哪盆植物长得最高?哪盆第二高?那盆第三高?它们之间相差多少呢?

2、我们能用什么方法知道我们猜测的结果是否正确?

二、有什么可以用来测量?――寻找非标准单位测量工具。

1、什么工具可以帮助我们测量?(鼓励幼儿寻找各种自然测量工具)

2、讨论我们该如何测量?(学习正确的自然测量方法)。

3、自由选择组合四人小组(共同协商、测量、记录)。

4、交流：你们是怎么量的?(用什么工具，如何量，碰到了什么困难，最后怎么解决?)量出来植物有多高?

三、用尺子量大家才知道――学习用标准单位测量。

1、不同的测量工具怎么比较?

2、介绍标准的测量单位――尺子，尝试用尺子测量。

四、活动延伸：

1、量一量幼儿园的香樟树有多高?多粗?

2、过一段时间再来测量，看看植物还会不会长高，又长高了多少?

幼儿大大班科学教案篇2

【教材分析】

转动是生活中常见的科学现象，应用很广泛。幼儿对会转的物体很感兴趣，随手拿起身边的物品使之转动便会开心不已。但是，幼儿让物体转动的方法比较单一，缺少关于力的大小与物体转动之间关系的经验。活动中，教师引导幼儿积极想办法让物体转动起来，在操作中发现转动与“力”的关系，寻找生活中会转动的物体，引导幼儿体验让物体转动起来的成功感，感受转动给生活带来的便捷。

【活动目标】

1、了解转动在生活中的运用及用力大小与物体转动的关系。

2、能用多种方法使物体转动起来，学习用简单的符号记录自己的发现。

3、乐于动手动脑，探索物体的转动，善于发现生活中有关转动的有趣现象。

【活动准备】

1、活动前让幼儿到生活中寻找转动的现象，将幼儿搜集的生活中转动现象的图片展示在交流区。

2、师幼共同搜集的可转动的物体（筷子、纸盘、光盘、易拉罐、塑料瓶、大小不一的套圈或各种环形胶带、串珠），30~50cm的绳子，硬币每个幼儿1枚，记录表，水彩笔。

3、介绍生活中的转动现象的视频（洗衣机在洗衣、微波炉在煲饭、电风扇在吹风、建筑工地的搅拌机在搅拌、和面机在和面等），“幼儿学习材料”——《身边的科学》，《幼儿素质发展课程？多媒体教学资源包》课件12。

【活动建议】

1、玩一玩、转一转，探索让物体转起来的方法。

（1）为每组幼儿提供筷子、纸盘、光盘、易拉罐等材料，请每个幼儿从中选择一件，想办法让它转起来。鼓励幼儿用简单的符号将方法记录在表格“我的方法”一列。

（2）请幼儿对照记录表介绍并演示让物体转起来的方法。提问：你用了什么方法让物体转起来？

小结：物体的转动和“力”有关，可以用“拧”、“拨”、“摇”等方法让物体转起来。

（3）引导幼儿观察物体转动时的运动轨迹，并用简单的符号和线条记录在表格“我的`发现”一列。

小结：物体转动时运动路线呈圆形，物体围绕着一个中心点转动。

（4）引导幼儿进一步探索让两个物体组合转动的方法。如：用绳将串珠串起来，摇动绳子，串珠会围绕绳子转动；将模子穿在光盘中间的圆孔中，转动筷子，光盘会围绕筷子转动；将套圈套在瓶子上，转动瓶子，套圈会围绕瓶子转动……

2、鼓励幼儿探究让硬币转起来的方法，了解用力大小与物体转动的关系。

提问：你用什么办法让硬币转起来？怎样让硬币转的时间更长？为什么有的硬币转的时间长，有的转的时间短？

小结：同一个物体旋转时间的长短与用力大小有关：用力大，物体转的时间就长；用力小，物体转的时间就短。

3、请幼儿找一找生活中的转动现象，了解转动的作用。

（1）引导幼儿互相交流生活中会转动的物品及其用途。

（2）请幼儿阅读《身边的科学》第8—9页，了解转动在生活中的运用，感受转动给生活带来的方便。

幼儿大大班科学教案篇3

活动目标：

1、在看看、听听、讲讲中理解故事，感受朋友间、亲人间的爱意。

2、积极参与阅读活动，并能在活动中大胆地想象和表述。

3、学习一页一页轻轻翻阅图书，产生对阅读的兴趣。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

活动准备：

1、大绘本《小蓝和小黄》;2、绘本《小蓝和小黄》准备幼儿人手1本。

活动过程：

一、引出绘本故事的主人公通过撕纸出现 小蓝 和 小黄 ，引导幼儿用语言问候两位新朋友。

二、翻开大绘本《小蓝和小黄》，逐页讲述内页一：介绍小蓝家①幼儿观察画面并提问：我们一起去小蓝家参观一下，看，家里有谁?

②引导幼儿大胆想象：为什么觉得它是爸爸(妈妈)?

③小结：小蓝的家里有爸爸有妈妈还有小蓝，真是相亲相爱的一家人。

内页二：介绍小黄家①幼儿观察画面：小黄就住在街对面，来看看，小黄的家里有几个人?都有谁?

②引导幼儿大胆想象人物形象。

3、内页三：介绍小蓝和它的朋友①幼儿观察画面：小蓝有许多好朋友，你们认识吗?它们都是谁?

②引导幼儿逐一说说颜色朋友的名字。

4、内页四：小蓝还有一个最要好的朋友，它是小黄。

5、内页五：小蓝和朋友的游戏--捉迷藏①幼儿观察图片并引导其大胆想象：小蓝和它的朋友经常在一起玩游戏，看看它们在干什么?

②幼儿参与捉迷藏游戏，能运用游戏语言 xx--xx--快出来。 6、内页六：小蓝和朋友的游戏--拉圈圈①幼儿观察图片并引导其大胆想象：小蓝和小黄又在干什么?你是怎么看出来的?

②幼儿参与吹泡泡游戏，感受朋友游戏的愉悦。

7、内页七：幼儿观察图片并说说小蓝和小黄在干什么?(排排队)三、绘本阅读幼儿围绕桌子坐下，老师发给幼儿人手一本《小蓝和小黄》。

活动反思：

小班幼儿对于常见的颜色名称已有一定的认识也能说出它们的名称，而且也喜欢各种漂亮的颜色。而在这节语言活动课中，通过小黄和小蓝的故事让幼儿学会理解故事内容，并让幼儿了解蓝色与黄色在一起能变成绿色的道理。在理解故事中幼儿对于我所提问的问题都能用故事中的语句来回答，学习欲望比较强，积极性高。由前面环节的铺垫下，幼儿在最后的环节中都能亲自尝试，而且参与涂色，对折接压，观察颜色的变化，幼儿的实验结果让他们开心极了，觉得真有意思，原来蓝色和黄色合在一起会变成绿色，对于小班的孩子来说，好奇心强是他们的天性，而从中所变现出来的也是她们最纯真的笑容。

因此，幼儿对于这节语言活动有带点科学探索性的课，幼儿掌握性比较好，她们在玩中学，玩中乐当中也学到了相应的知识。但是唯一不足的是在小蓝小黄变魔术的时候，加了太多的水，颜色变的很淡，但是到最后孩子们还是很积极的开心地将其实验完成，在活动中老师始终起到了引导、支持、合作的作用，让幼儿从中获得了知识，掌握技巧。

幼儿大大班科学教案篇4

一、主题来源

大班开学的第一节科学活动是认识中国国旗，由于假期里，孩子们在家观看了伦敦奥运会，看到了许多升中国国旗和外国国旗的场面，很显然仅仅了解中国的国旗是不能满足他们的好奇心的，在老师的鼓励下和家长的帮助下，孩子们开始收集各国国旗的图案，有的小朋友家里买了世界地图，有的买了插国旗的玩具，有的在书店找到了《世界国旗地图册》，还有的孩子和爸爸妈妈一起上网下载了许多彩色的国旗，通过收集国旗，孩子渐渐对国家、对七大洲、对地球的概况也有了一定的了解，为了更好的了解地球的故事，于是这样一节关于地球的活动产生了，通过这个活动，旨在让幼儿了解：国旗→国家→七大洲→陆地（海洋）→地球这样一种从属关系，从而也让小朋友知道地球是我们的家园，我们人类和所有的小动物都是住在地球上的，那如果地球被破坏了，我们会怎样啊？请小朋友们仔细想想，讨论我们可以做些什么来保护我们的地球呢？同时，也让幼儿深刻地感受到爱护环境，保护地球应该从我做起。

二、主题目标

1、了解地球的大致概况，知道地球是由陆地和海洋组成，认识七大洲。

2、知道国旗代表一个国家，知道七大洲各代表国家。

3、培养幼儿探索问题、独立思考和动手操作的能力。

三、主题网络设计

……

四、教育方案活动名称：

地球怎么哭了

活动目标：

1、帮助幼儿了解地球环境受污染的状况及危害。

2、激发幼儿自觉地爱护地球，爱护生活环境和自然环境的情感。

3、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，锻炼幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、课件《地球怎么哭了》

2、经验准备：让幼儿观察生活中的污染现象。

活动过程：

（一）以谈话的方式导入活动。

1、师： 小朋友们，你们知道你们的家在哪吗？你们又知道陈老师住在哪吗？

2、幼儿回答问题。

3、师： 虽然我们住在不同的地方，但是我们共同生活的家园叫什么？（幼儿回答）地球是我们共同的家园。

4、师： 你们知道我们地球都有些什么吗？

5、幼儿交流讨论。

6、师： 我们地球有这么多好玩的地方，又有很多的人，还有很多好吃。

（二）播放课件《地球怎么哭了》至 地球爷爷生病了 暂停。

1、提问设计：今天来我们地球做客的小朋在，他叫什么名字？他以前来过地球吗？以前来地球的时候他去过什么地方？

2、那时的海是什么样的？森林呢？海洋呢？空气又是怎样的？

3、咕噜以前在地球上玩的时候，他玩的开兴吗？为什么会开兴呢？

4、教师小结：以前咕噜来的时候，我们的地球非常地漂亮，有蓝蓝地天，茂密的森林，一望无际的大海，还有农民伯伯种的好吃的蔬菜水果，所以他在地球上生活的非常开兴，他这次来地球做客打开对话仪时发现地球爷爷怎么了？（幼儿回答）

5、小朋友们想想地球爷爷为什么会生病呢？

6、幼儿交流讨论。

7、师： 小朋友说了很多的想法，我们来听听地球爷爷是怎么说的吧。

（三）播放课件《地球怎么哭了》至 小朋友，你们应该怎么做呢 暂停。

1、提问设计：地球爷爷为什么会生病呢？

2、依次播放环境受污染图片：空气污染，海洋污染，生活环境污染。并根据每张图片内容进行提问：这是什么污染？它会造成怎样的危害呢？你还在什么地方见过这样的污染？

3、教师小结： 小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了，小朋友们有没有什么好办法帮助它呢？你们有什么方法来保护我们的环境，我们共同的家园呢？ 4、幼儿交流讨论环保的好方法。

（四）依次播放环保图片：

不乱扔垃圾，保护森林海洋，不乱砍滥伐多植树，世界无车日等图片。并根据图片内容进行提问：

1、图中的人们都在干什么？他们是怎样保护环境的？

2、让幼儿知道 无车日 植树节 的意义3、教师小结：教育幼儿保护环境应该从我做起，并呼吁身边的亲人一起加入保护环境的行列中来。

（五）播放课件《地球怎么哭了》至最后。

1、师： 咕噜最后对我们说了什么？

2、再次呼吁孩子要爱护地球，保护环境，共同维护我们共同的家园。知道保护环境应该从我做起。

延伸活动：

在班上开展 小手牵大手 的活动，让孩子用具体的环保的行为来影响更多的人。

五、主题设计思路

阐述地球是人类和动植物生存的家园，保护地球、爱护环境是大家关注的话题，而我园面对的孩子绝大部分是来自农村效区，这些孩子家人的环保意识较淡薄，一定程度上影响了孩子树立较强的环保观念。针对这样的现象，我园开展了 小手牵大手 的活动，希望通过提高孩子的环保意识和具体的环保行动，来影响他们父母及家人的环保意识。这个活动，引导他们观察生活中与大自然息息相关的事物，使他们意识到各种污染在损害大自然的同时，也正在危害着人类，让幼儿知道保护地球、爱护环境是我们每个人的责任。本次活动我从幼儿生活经验及理解能力出发，运用多媒体课件让幼儿从各个角度了解地球的环境，促使幼儿从视觉、听觉等不同角度形象地感知地球的现状，同时，也让幼儿深刻地感受到爱护环境，保护地球应该从我做起。

幼儿大大班科学教案篇5

活动目标：

1.知道谜语是由谜面和谜底构成的，能根据谜面的提示，找出逻辑关系，猜出谜底并说明理由。

2.感受谜面设计的有趣和隐蔽，体会谜面的精炼、准确、形象生动，体验猜出谜底的乐趣。

活动准备：

1.已悬挂好带有灯谜的花灯，作为奖品的小粘贴每人一套。

2.轻柔的古筝音乐。

活动过程：

1.有奖猜灯谜。

(1)幼儿分组猜谜。每位幼儿说出自己的谜语，请其他小朋友猜。

(2)播放轻柔的古筝音乐为背景。请两组幼儿手提花灯站在活动室的不同位置，摆出不同动作造型作为灯景。其他幼儿自由结伴逛灯会，每到一处花灯前，持灯人说谜面，看灯人猜，猜对的由持灯人奖励一个小粘贴。

(3)推选最难灯谜。请没人猜出谜底的小朋友向全班说谜面，大家一起猜，如猜不出，请幼儿说出谜底，大家分析谜面和谜底之间的关系。

2.设计灯谜。

(1)请幼儿说一说什么事谜语。

谜语有谜面和谜底两部分，谜面是用最简单、最形象的话讲出谜底的特征，但不能出现谜底，还要告诉人们猜的范围，如打一动物，人们根据谜面和范围来猜谜底。

(2)学习设计谜语。

教师说谜语，“兄弟七八个，围着柱子坐，大家一分手，衣服就扯破。”(大蒜)请幼儿猜，了解谜语可以根据事物的外形特征来设计，体会谜面的形象生动。

“身披花棉袄，唱歌呱呱叫，田里捉害虫，丰收立功劳。”(青蛙)了解谜语可根据动物的本领来设计。

“什么动物行也是坐，坐也是坐，睡也是坐?”(青蛙)虽然谜底与前面相同，但这一个谜语特别突出了谜底的动作特点。

(3)请幼儿自己设计灯谜，也可以让幼儿两人结伴悄悄商量，注意不让其他人听到。幼儿设计谜语时不强调语言的对仗和整齐，只要描述清楚就可以。

3.我说你猜。

(1)请各位幼儿面向全班说出自己设计的谜语。全班幼儿猜，猜对的由出迷人奖励小粘贴。

(2)评选最佳谜语。请幼儿推选出他们认为编得最好的谜语，由老师写下来，挂在出迷人的花灯下。

(3)评选猜谜高手。按幼儿获得小粘贴的多少，选出班级的猜谜高手。

活动延伸：

将幼儿的花灯挂在走廊或墙壁上，请全园幼儿欣赏花灯，离园时与家长一起猜谜。回家后与家长一起阅读幼儿学习资源1第6~7页，共同猜谜语，并将自创的谜语记录下来。

幼儿大大班科学教案篇6

活动目标：

1．探索发现种子生长在植物的不同部位，多感官感知种子的形状与特征。

2．乐于发现，会比较生活中事物的特征并大胆清楚地表达自己的发现。

3．乐意动手操作，体验发现的乐趣。

物质准备：

稻子、苹果、向日葵、花生等图片；各种种子的ppt。

经验准备：

认识一些植物的种子。

活动过程：

一、导入，激发幼儿寻找种子的兴趣。

师：小朋友们，今天植物王国派人给我们送来了一封邀请信，邀请我们参加他们的种子大聚会，你们想不想参加？不过他们给我们出了许多难题，答出来才能参加，让我们一起来看看吧。

二、记录表猜想有没有种子。

师：国王给我们带来了一些种子的图片，他想让我们猜猜，这些植物和果实有没有种子，有的话在后面打，没有就打。并且动动小脑筋想一想他们的种子藏在哪里？把它的种子画在前面的图上。（发记录表）

选几张记录表来点评，但不作判断

师：我看到小朋友们都把自己的猜想认真的记下来了，那你们的猜想正确吗？现在我们跟着图片来验证一下我们的猜想到底正不正确。

三、探索种子在哪里。

1 . 向日葵。

师：了解向日葵的种子

师：向日葵的种子在哪里？（花心里）那你们知道还有那些种子是藏在花心里的？说完看ppt

2 . 探索苹果的种子。

（点击苹果）看这是什么？它的种子又在什么地方呢？剖开苹果了解：请幼儿上来找一找。

师：原来苹果的种子是藏在它的果肉里的，还有哪些植物的种子也是藏在果肉里的。幼儿说完看ppt

3．花生的种子。

师：花生的种子藏在哪里呢？

师：刚才我们看了那些植物的种子呀？你们有什么发现吗？

师小结：我们发现许多植物都有种子，它们生长的部位也不一样，有的长在果肉里，有的长在花心里，有的是在壳子里。

4 . 香蕉的种子。

师：香蕉有种子吗？他的种子藏在哪里呢？

5 . 比较植物的种子。

师：我们小朋友前段时间，带来了好多的种子，我都把它放在后面的桌上了，请小朋友们去看看，想想他们都是谁的种子，他们长得一样吗？有什么不同？（比较各种种子的特征）。

教师小结：每种种子的颜色、形状、大小各不相同。

四、种子连线。

师：这里还有一些种子，请小朋友们来连连线。

五、了解一些特殊的种子。

师：今天我们认识的种子他们都藏在果肉里，果壳里还有花心里。其实在植物世界里还有一些特殊的种子，你们想不想知道呀？那我们一起来看看吧，如松树的种子外面没有果皮包着，还有不结种子的植物呢，如蘑菇、海带等。

活动延伸：

师：现在老师有一个问题，这些没有种子的植物是怎么长出来的呢？（鼓励小朋友回家和爸爸妈妈查查资料，这些没有种子的植物是怎么长出来的）

大班科学活动教案《小水滴旅行记》附反思

活动目标：

1.了解水的三态（气态、液态、固态）变化。

2.能安静倾听故事，并理解故事内容。

活动准备：

物质准备：冰块、干、湿毛巾、水杯、水、电水壶、小水滴变化过程幻灯片等。

知识准备：小朋友对于水的三态有一点点了解。

活动过程：

一、经验交流。

1.教师出示一杯水（透明的杯子装的），并提问师：小朋友，你们看，这是什么？

幼：是一杯水。

师：恩。那水会变成什么呢？

幼：水会变成冰。

2.教师出示冰块师：那水是怎么变成冰的呢？

（幼儿自由举手回答）

3.前些天，天上一直下雨，你们知道雨是从哪儿来的吗？

（幼儿自由举手回答）

4.教师出示干、湿毛巾师：王老师这有两条毛巾，请你来摸一摸它们有什么区别？

幼：一条是湿的，一条是干的。

师：你们说，湿毛巾怎么让它变干呢？

幼：放在太阳底下晒晒。

幼：放在火上烤。

师：湿毛巾变干了，原来湿毛巾上的水上哪去了？

5.小结。

刚才我们小朋友说了一些有关水的变化，水一会变成冰，一会变成水蒸气，它到底是怎么变化的呢，为什么会变化，现在请小朋友来听听这个《小水滴旅行记》的故事，听完以后你也许会明白了。

（第一环节让幼儿了解水是会变化的，并根据经验讲述水的变化形式。）

二、欣赏故事，理解内容，初步了解水的三态变化。

1.教师完整讲述故事，幼儿安静倾听师：故事听完了，告诉我小水滴是怎样旅行的？

2.教师提问，帮助理解故事师：一开始，小水滴们想做什么？它们是怎么对大海妈妈说的？

师：太阳公公是怎样帮助小水滴的？小水滴变成了什么？

师：小水滴飞啊飞啊，感觉冷了，它们三个一伙，五个一群抱在一起，变成了什么？

师：小水滴的身体变沉了，它又变成了什么？为什么会变成雪花？

师：小水滴在旅行过程中一共经历了几次变化？

3.看小水滴变化幻灯片。

师：现在让我们一起来看看小水滴在旅行过程中的变化情况吧4．总结通过这个故事，我们小朋友知道了水在不同的条件下会发生变化，也就是水的三态变化过程。可是对于水到底在什么条件下变什么，具体应该还很模糊，老师来做几个实验，让你们更清楚的了解水的三态变化。

（第二环节让幼儿通过故事来了解水的三态变化）

三、做实验，让幼儿直观了解水的三态变化。

1.教师做实验， 幼儿仔细观察。

师：现在，让我们一起通过实验的方式来看看水到底是怎样变化的。

教师把一块冰块投进一杯开水中，幼儿发现冰块很快就没了，杯子里的水上升了。然后再把那杯水再放进电水壶烧，水烧开时有热气冒出来，热气遇到冷玻璃，又变成了小水滴。再把水放进冷冻室，水又会变成冰。

2.师：小朋友，你们刚才看清楚水的变化过程了吗？

3.教师小结：

水会随着温度的变化而改变它原来的样子，水在很冷的时候会结成冰，冰遇热又变成了水，水再加热，就会变成水蒸气，水蒸气遇到冷又会变成水。

活动反思：

刚开始时，我把这个活动主要定位在语言领域，而且想以自主阅读的形式来让幼儿学习这个故事，后来听了一位老师的这节课，她也把这活动定位在了语言、科学，听完后，我总觉得小朋友应该对故事内容理解的不透彻，而且对于水的三态（液态、固态、气态）也是稀里糊涂，根本不能通过这个故事来理解水的三态变化。也有老师也说别的班级就这节课也用的自主阅读的形式来上，但是效果不理想，而且要把它定位在科学领域来上是相当困难，要对幼儿做大量的知识铺垫。他们建议我主要定位在语言领域。我左思右想，想挖掘一下故事，语言也不优美，也算不上经典，也难上。后来经师傅提点，说还是定位在科学、语言，因为这个活动本身就属于我身边的科学这一大主题，还是上成科学为主比较顺当，于是我才决心以科学为主，师傅给了我一些建议后，自己设计教案，把每一句要说的话，小朋友可能产生的反应都想了一下，有的都写下来了。尤其是那些引导语和过渡语，我想了很多，总觉得不太好，写了改，改了又改，就想使自己的课堂语言简练又能让幼儿听明白。

在一开始，我先出示一杯水，让小朋友想水会变成什么，然后顺着他们说到的展开我早已准备好的问题，在第一环节时，幼儿发言不积极，可能和我引导语、设计的问题有关。接着引出故事《小水滴旅行记》，让幼儿安静倾听。然后通过回答我提的问题帮助他们理解故事内容。因为我的问题有些不好回答，幼儿没反应，所以我当时把准备好的一个问题分解成了几个，于是就给人很啰嗦的感觉，语言就不精炼了。在第二环节的最后，我就是预测到幼儿可能还不理解小水滴在故事中的几次变化过程，所以根据故事我制作了一个简单的幻灯片。幼儿在欣赏幻灯片时很开心，可是不知他们是否真的通过看幻灯片理解小水滴旅行过程中的变化了。所以我设计了第三个环节，让幼儿再次理解水的三态变化，通过看老师做实验的方式，让他们更直观、更清楚理解。在做实验时，幼儿很兴奋，很好奇，好像一下子把他们的求知欲全释放出来了，四十多双明亮的眼睛都盯着我。

我想孩子们通过这个活动，应该对于水的三态变化有一定的了解了，但是一开始他们对于这个《小水滴旅行记》的故事内容应该没能好好了解。因为一开始他们还不太明白水的三态变化知识。

幼儿大大班科学教案篇7

【教学目标】

1.能连贯地表达自己的观点，初步学习辨证地看问题。

2.简单了解食物链的知识，初步感知动物与环境的密切关系。(重点)

3.通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

4.通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

【教学准备】

故事幻灯片，狼、羊、草的图片和道具，食物链图片和操作架。

【教学难点】

简单了解食物链的知识，初步学习辨证地看待问题。

【教学过程】

一、故事梳理，对话中感知

1.讲故事并提出问题：谁会吃掉小草?谁会吃掉小羊?老狼要吃掉小羊，小羊是怎么说的?老狼会怎么回答它?那你觉得狼该不该把羊吃掉?

2.继续故事展开讨论，如果你是法官你会怎么做?

教师小结：因为没了狼，羊才会变多，把草原吃光，草原变成了荒漠。

3.现在觉得该不该把狼全部关起来?为什么?

4.板书小结

草——羊——狼，揭示食物链的概念。

教师小结食物链中的生物是相互依存的，不因自己的意愿而干涉。

二、情境表演，游戏中感悟

1.幼儿自由选择角色进行游戏。

2.教师和幼儿共同梳理因角色得多少而造成的食物链断裂，幼儿进行表演。

三、合作拼摆，操作中体验

1.俩人一组合作拼摆食物链。

2.针对幼儿拼摆的食物链，教师与幼儿共同验证纠错。

四、活动小结，拓展延伸

自然界中有很多的食物链，从现在开始用心观察等你长大了你会了解更多更有趣的关于食物链的知识。

【教师反思】

把枯燥的科学知识变得简单易懂富有趣味性，符合幼儿的年龄特点，教师注重各领域的整合，利用语言故事的形式把食物链知识潜移默化的传授给幼儿，通过游戏再次让幼儿感知，通过体验让有了初步理解食物链，目标达成好。

幼儿大大班科学教案篇8

【活动目标】

1、知道长颈鹿、马、牛、羊是草食动物，初步了解植物、动物、人类之间的关系。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

【活动准备】

版图，各种动物卡片、草地。

【活动过程】

一、请听一首儿歌(看版图)

蓝蓝的天上白云飘绿绿的草地动物跑，长颈鹿吃树叶，马儿、牛儿和羊儿，都爱把那草儿嚼，草儿嚼。

提问：

1、这首儿歌中都有哪些动物?

2、它们喜欢吃什么?

3、树叶、草儿都叫植物，以植物为食的动物叫草食动物。

4、你还知道哪些动物也是草食动物?请你找一找，互相说一说。(投放动物卡片，幼儿找一找，说一说。)

二、游戏：分辨草食动物

小朋友特别的聪明，现在咱们来玩一个《分辨草食动物》的游戏。(教师学动物的样子、或出示动物卡片幼儿分辨。)

三、讨论：

1、小朋友可真棒，如果没有了植物，草食动物会怎样?

2、草食动物对人类有什么好处?请大家互相讨论一下。

(1)骑，拉车

(2)皮衣、羊毛衫

(3)可以喝奶、吃肉

(4)粪便可以做肥料

3、如果没有了植物，没有了草食动物，人类将会怎样?

4、游戏：动物、植物与人类的.关系。

我们要爱护植物同时还要保护动物，不随意捕杀它们我们的世界才能越来越好，越来越和谐。

四、游戏：送草食动物回家。

今天有许多草食动物迷路了，请你们把它们找出来并且送回家。(幼儿找出草食动物的卡片，把它们送到草地上，幼儿互相检查)

五、结束部分

草食动物回到了家，很快乐，让我们一起唱起来跳来吧!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com