# 小班体能环教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-18

*教案的编写过程使教师能够更好地安排课堂的反思和评估时间，提高教学质量，个性化的教学策略，满足不同学生的学习需求，是教师在准备教案的时候需要考虑到的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班体能环教案7篇，供大家参考。小班体能环教案篇1【活动目*

教案的编写过程使教师能够更好地安排课堂的反思和评估时间，提高教学质量，个性化的教学策略，满足不同学生的学习需求，是教师在准备教案的时候需要考虑到的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班体能环教案7篇，供大家参考。

小班体能环教案篇1

【活动目标】

1、锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

【活动准备】

螃蟹头饰若干，皮球若干。

【活动过程】

一、引导幼儿入场做准备活动。

二．游戏活动部分。

1、谜语导入游戏活动主题。

师：我今日给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）

师：你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎样走路的？（请幼儿模仿）

师：螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）

师：你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！此刻就让我们一齐变成一只可爱的小螃蟹吧！（师发头饰）请大家带好头饰和螃蟹妈妈一齐学走路吧！

师：春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今日天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎样玩呢，此刻我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只 小螃蟹 必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

3、玩法讨论：

在幼儿进行几组后，针对游戏情景引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

小班体能环教案篇2

活动目标：

1、体验用报纸进行游戏和运动的快乐，发展幼儿的创造性思维。

2、能在间隔物体上行走，并保持身体平衡。

3、培养幼儿初步的合作意识，提高对体育活动的兴趣。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、体验游戏的快乐。

活动重点难点：

活动重点：

体验用报纸进行游戏和运动的快乐。

活动难点：

练习在间隔物体上行走。

活动准备：

1、经验准备：有过在间隔物体上行走的经验。

2、材料准备：蚂蚁胸饰若干、剪成花瓣形状并用水粉刷成粉色(桃花)和黄色(迎春花)的报纸若干、神秘袋一个、录音机、《去郊游》音乐。

活动过程：

一、开始部分。

(扮演角色，活动身体)今天的天气真好，妈妈要开车带你们去郊游，高兴吗?上车出发了(小蚂蚁一路纵队站好，随《去郊游》音乐做热身运动，活动身体)。

二、基本部分。

(选择材料，合作搭桥)

1、车子开到了小河边，没路了，怎么办啊?决定过河，怎么过河呢?(小蚂蚁自由想象可以怎样过河)

2、小蚂蚁发现了地上的花瓣(花瓣投放数量与幼儿人数相同，两种花瓣投放数量的比列为粉色的桃花花瓣多于黄色的迎春花花瓣)，讨论：能不能利用这些花瓣来搭桥呢?

3、合作搭桥。

(1)先请每只小蚂蚁捡一片花瓣，然后相同颜色花瓣的小蚂蚁为一组。

(2)两组小蚂蚁分组自由讨论怎样用花瓣搭桥过河。

(3)根据商量结果尝试搭桥。

两组小蚂蚁分散练习搭桥过河。搭桥过程中教师观察、引导幼儿如何协商，合作搭桥。(搭桥结果大致为：粉色花瓣桥的每个花瓣之间的间距较窄;黄色花瓣桥的每个花瓣之间的间距略宽一些;)

(4) 请两组小蚂蚁介绍自己铺的花瓣小桥。

(5)过桥。

①在自己组搭好的花瓣小桥上走一走。

②引导小蚂蚁互换，到另一组搭好的小桥上走一走。(鼓励个别幼儿勇敢尝试)

(6)交流分享：怎样过小桥又稳又安全?(不要推、不要挤、一个跟着一个走。)

(7)天上下起了小雨，怎么办?(再次投放与幼儿人数相同的花瓣，小蚂蚁把花瓣当伞，顶在头上或举在头上过小桥)在过桥的基础上，增加难度，头顶物过桥。

三、结束部分。

(创新思维、拓展阶段)过了河，雨也停了，小蚂蚁看妈妈变魔术。

1、蚂蚁妈妈变魔术：把花瓣放进神秘袋，变、变、变，变出来什么?(一个花瓣球)

2、小蚂蚁学变魔术。

3、学会变魔术的小蚂蚁真开心，自由的玩起纸球游戏(幼儿自由组合进行探索活动：抛纸球、滚纸球、扔纸球、踢纸球、两脚夹纸球跳等等)。

活动延伸：

师生一起收集、寻找、创新玩报纸的方法，丰富活动内容。

活动反思：

小班幼儿的特点是活泼好动，对新鲜事物有较强的好奇心。针对幼儿这一特征，在内容选择时我选用废报纸作为本节活动的器材。结合主题活动(花儿朵朵)，指导游戏时，我先将废报纸剪成花瓣形状，并用水粉刷成粉色(桃花)和黄色(迎春花)，在视觉上吸引了孩子，激发了他们游戏的积极性。其次在活动的设计中我注意给孩子们留有充分创造想象的空间，设计了要过河却不提供现成的桥，想过河就要自己造桥的情景，很快吸引了孩子们的注意力。他们勇敢的迎接挑战，探索用花瓣搭桥的方法，商量花瓣不够用怎么办(将每两片花瓣之间留出一定的距离)，讨论过河时怎样才能不从桥上掉下来……，孩子们在有趣的活动情节中积极主动地投入游戏，不但锻炼了体能，发展了平衡能力，创造力和想象力也得到了充分的发挥，还培养了合作精神。在此基础上，我又设计了“小蚂蚁和妈妈学变魔术”的环节，吸引孩子们玩花瓣球的兴趣。整个教学过程始我终贯彻启发性的教学原则，让孩子们通过自由的尝试，体验报纸的各种玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让孩子们在玩中学，学中玩。

小班体能环教案篇3

活动目标

1.学习双脚连续向前跳的动作，提高幼儿腿部肌肉 的力量和动作的协调性。

2.能愉快地参加体能活动，体验到与同伴游戏的快 乐，并能按照教师的要求去做。

3.锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4.了解多运动对身体有好处。

重点难点

掌握正确的双脚连续向前跳的动作

活动准备：

荷叶垫 10 个、运动方舟 8 个、绒布球 50 个、篮子 2 个.小兔头饰若干、音乐。

活动过程

一、热身活动

教师带领幼儿随着音乐的节奏有秩序地进入活动场地，并各自站在站位点上或站成两列横队，边念儿歌《小 兔出来做运动》边做热身操，活动全身。小兔出来做运动

今天天气真正好!小兔出来做运动，点点头呀点点头，抖抖手腕甩甩臂，扭扭腰呀扭丑腰，蹲一蹲呀蹲一蹲，转个圆圈跳一跳。

二、探索体验

(一)创设游戏情境，鼓励幼儿尝试双脚连续向前跳。

1.教师：小朋友们，你们见过兔子没有呀，它是怎么走路的呀?

2.幼儿自由探索尝试“兔子”跳，教师进行引导和观察。

(二)动作指导：双脚连续向前跳的动作。 1.幼儿站成一个圆圈，教师介绍活动内容。

2.教师示范双脚连续向前跳动作。

动作要领：双脚并拢，屈膝，做双脚连续蹬地向前 跳的动作。

(三)幼儿自由练习，双脚连续向前跳 2—3 米，提升双脚跳的能力，教师指导。

三、集体游戏

游戏：小兔采蘑菇

(一)布置游戏场地。

设置一个起点和终点，将 1 个大篮子放置在起点处

作“蘑菇筐”，将 5 个荷叶垫紧挨着在离起点 1 米处纵向摆放，将运动方舟两两连续设置成一条“窄道”摆放在体能环的前方，将绒布球放置在终点的位置作“蘑菇”。 放回的路径中再将 5 个荷叶垫紧挨着放置。以同样的方式设置另一条路径。

(二)介绍游戏玩法，分组进行游戏。

将幼儿分为两组进行游戏，两路纵队站在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿出发，双脚并拢连续跳过荷叶垫，走过“窄道”，跑向“蘑菇”，采摘一个 “蘑菇”后从荷叶垫上双脚连续跳回到起点，把蘑菇放在篮子中，游戏循环进行。

(三)教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起边念儿歌边放松身体： “点点头，伸伸臂;弯弯腰，跳一跳;一二三，拍拍肩;三四五，扭一扭;五六七，拍拍膝：七八九，走一走。”

活动总结：

活动优点：

1.教师活动设计符合幼儿年龄特点，幼儿在情境中 积极主动地参与活动。

2.目标制定合理、具体，幼儿基本达成目标。

不足之处：

1.情景游戏准备不充分，场景应更逼真些，让幼儿能更好地融入活动中。

2.对幼儿的评估和分析不到位，加强幼儿日常的常规培养。

小班体能环教案篇4

活动目标

1、初步熟悉歌曲旋律，尝试在游戏中理解歌词内容。

2、愿意大胆的表现歌曲内容，了解保护牙齿的基本方法。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

重点难点

活动重点：

熟悉歌曲旋律，在玩玩唱唱中理解歌词的内容。活动难点：大胆的用肢体表现歌词内容。

活动准备

歌曲《爱干净的小牙齿》、图片、牙齿外衣、牙刷、音乐

活动过程

一、随音乐入场，故事导入，激发幼儿参与兴趣。

1、教师讲述故事，简单导入歌词。

师：早上起床啦，河马妈妈今天要教小河马刷刷牙、漱漱嘴。河马妈妈说：

“拿起小茶杯，装上满满的清水;咕噜咕噜漱漱嘴。洗干净了吗?张开嘴巴，看一看。洗洗洗洗真干净!”

(设计意图：通过故事讲述，引导幼儿初步了解音乐中的角色及游戏的情景激发幼儿参与兴趣。)

二、完整欣赏音乐，引导幼儿进入音乐情境。

1、师：听…(播放完整漱口歌)

2、教师提问，引导幼儿仔细听歌词。

师：歌曲中你听到了什么?(茶杯、清水)

2、师：我们再仔细的来听一听，然后再告诉我!(清唱)

(设计意图：通过提问引导幼儿仔细听歌词，了解音乐的基本歌词内容。)

三、出示图谱，带领幼儿熟悉歌词

1、(依次出示图谱)根据幼儿的回答出示相应的图谱。

2、师：还有什么呀?没关系，我们再来听一次!(引导幼儿重点倾听空白图谱的地方)(清唱)

3、师：这是不是河马妈妈刷牙的好办法呀?听一听就知道了!(播放完整漱口歌)

4、师：河马妈妈的方法简直太棒啦，我们来试试可不可以把牙齿刷干净吧!(播放完整漱口歌)引导幼儿倾听歌词，刷刷牙。

5、师：(面对镜子)我们面对镜子，自己来看一看牙齿刷干净了没有!(播放完整漱口歌)(设计意图：通过出示图谱，加强幼儿对歌词的理解，熟悉歌词内容。)

四、变身为小牙齿，师幼随音乐做游戏。

师：我现在要用魔法把我们都变成一排排整齐的小牙齿，让我们站成一排排，我要开始变魔法了。仔细看一看屠屠老师是怎样变成牙齿的!魔法魔法变!变!变!我是谁呀?

师：好啦，小朋友快变成可爱的牙齿吧!幼儿人手一支牙刷。(教师帮助幼儿戴好牙齿(播放入场音乐))

师：哇，好整齐的牙齿呀，可是牙齿宝宝不知道它有没有刷干净，我们用好听的歌声告诉它吧!(播放完整漱口歌)

师：刚刚我发现有一些牙齿宝宝没有认真刷牙，因为我没有听到好听的声音，我现在一些牙膏来帮助我们清洁牙齿，不然牙齿会被蛀牙虫蛀掉的，我们要用好听的声音告诉蛀牙虫，我们在认真的刷牙哦!(播放音乐)(设计意图：引领幼儿参与游戏游戏，初步感受蛀牙虫与小牙齿的游戏情景进一步感受音乐内容和游戏规则。)

五、幼儿通过游戏大胆的表演歌曲，教师退位。

师：刚刚有些小朋友的牙齿差点被蛀牙虫蛀掉了，因为蛀牙虫没有听到他们好听的歌声，但是在牙膏的帮助下，蛀牙也变得干干净净的了!

师：这一次我们面向客人老师刷刷牙，漱漱口，让客人老师看一看我们是怎样赶走蛀牙虫的!(播放音乐蛀牙虫)(设计意图：从示范—提示----幼儿自主，逐步引导幼儿自主游戏。将音乐表现力及游戏空间还给幼儿，让体验幼儿合作游戏的快乐。)

六、结束部分师：只要认真刷牙，蛀牙虫就不会来伤害我们的牙齿啦!我们一起去把刷牙齿的方法告诉其他的小朋友吧!歌词：“小茶杯呀，装清水。咕噜咕噜漱漱嘴。张开嘴巴，看一看。洗洗洗洗真干净。”

活动反思与评价：

一、活动选材。

在今天的活动中，孩子们对小牙齿通过刷牙打败蛀牙虫的情景非常感兴趣，能够全身心的投入到音乐中，整个活动孩子们是快乐的、积极的，而且也在原有基础上进一步提升了经验，以此看出我们的选材是适宜的。现在我将从以下几部分做我的活动反思。

二、从活动目标进行反思。

优势：通过故事情景和倾听音乐，幼儿直观的感受了音乐的基本旋律;并通过针对性提问的方式，和图谱的出示，帮助幼儿清晰的理解了歌词的内容;通过教师的表演，帮助了幼儿分辨乐曲;通过与教师、同伴的互动游戏，让幼儿体验到了在游戏中唱歌的快乐，让幼儿获得愉快的情绪体验。达成了目标。

不足：通过动作体验，及教师情绪、语言激发等，幼儿能积极的参与游戏，但是幼儿对于音乐的旋律和节奏感受不够。在这个环节教师应给予幼儿提供适宜的倾听条件，可以将播放器放音乐改为钢琴伴奏，尽可能的给幼儿倾听的时间和空间。

三、活动重难点的突破。

活动重点：即是目标一，通过以上的方式幼儿达成比较好。

活动难点：在活动中，当听到音乐的变化，“小牙齿们”要通过刷牙的方式来赶走蛀牙虫，大部分幼儿能够将生活中的经验迁移到游戏中来，创编上刷刷、下刷刷等方式刷牙。我想放手让孩子聆听音乐自主游戏，但也许是小班幼儿的特点，需要老师的带领才能调动起表演的情绪，但是当我有动作提示的时候，有些幼儿就开始模仿我的动作了，这也是我比较困惑的地方，既要尊重幼儿的创造，又要调动幼儿的情绪，这两者怎样在活动中平衡。

四、关于师幼互动。

1、利用自身的情感、语言、肢体激发幼儿参与活动。a、教师在过程中，以游戏化的口吻，贯穿始终，激发幼儿参与兴趣;以形象的故事情节和分段音乐让幼儿了解游戏规则。b、通过设计有针对性的提问、追问、示范、反馈信息等形式引导幼儿用身体动作感受音乐和节奏。

2、能借助有限媒介与幼儿沟通。为幼儿创设刷牙的场景，面对大大的镜子，既能增加幼儿对自己是一个‘小牙齿’的了解，又能激发幼儿参与游戏的欲望。

3、关注幼儿作为学习者的需要，创设有利于幼儿主动发起互动的空间。a、幼儿游戏形式的变化，延续幼儿游戏兴趣。幼儿先是在坐在椅子上游戏，再过渡到利用背景的大镜子进行游戏，能保持幼儿游戏兴趣，从而让孩子更加积极的参与到活动中。b、与教师互动的“赶走蛀牙虫”的游戏，将活动推向高潮。

小班体能环教案篇5

活动目标

1.通过纸箱游戏活动，练习拖物进行走跑交替，并能通过一定的障碍，发展孩子动作的灵敏性。

2.会按指令游戏，激发孩子参与活动的兴趣，感受运动带来的快乐。

重点难点

1.会听老师指令变换参与各种游戏。

2.按规定路线拖纸箱，不把纸箱拖翻。

活动准备

1.活动音乐两首（热身、放松）红、黄、绿灯各一个。

2.幼儿每人一个小纸箱做的小拉车。

3.毛绒玩具若干、垫子两块。

4.场地布置：窄路两条、锥桶（10 个）摆设的 s 型道路两条、纸箱放一侧。

活动过程

一、开始部分热身活动

组织幼儿到活动场地，找一个相应的点站好，和老师一起按音乐节奏进行热身活动（头部运动、上肢运动、踢腿运动、跳跃运动、踝关节运动）

二、基本部分

（一）玩变速游戏，练习幼儿走、跑、停交替动作及快速反应能力。

1.教师出示红、黄、绿灯，激发幼儿活动兴趣。

师：宝贝们，今天老师带来了三个灯，我们看看分别是：红灯、黄灯、绿灯。现在，我们来玩游戏，老师拿出黄灯，宝贝们要走起来；拿出绿灯，宝贝们要跑起来； 拿出红灯，宝贝们要立刻停下来。听清楚了吗？

2.组织幼儿玩游戏（两遍）

教师指令清晰：黄灯（走）——绿灯（跑）——黄灯（走）——红灯（停）

3.小结：宝贝们真棒，会听老师指令，反应也非常灵敏，值得表扬。

（二）玩纸箱游戏 1.拖纸箱玩变速游戏

师：今天老师还为宝贝们准备了小拖车，现在我们来拖着小拖车玩这个游戏。 要求：宝贝们不能乱甩小车、不把车开翻，保持车体平衡。

游戏两遍： 黄灯（走）——绿灯（跑）——黄灯（走）——红灯 （停） 小结：宝贝们开车开得真好，没有把小车开翻，会听指令，再次表扬，

2.拖纸箱过障碍。

师：现在老师要加大难度，设置了障碍让宝贝们拖着纸箱过这些障碍，你们能做到吗？

（1）提出要求：自己选择路径

过窄路：一个跟着一个走过或者跑过窄路。绕树林：一个跟着一个绕过锥桶

（2）幼儿自由选择探索拖着纸箱有序过障碍，教师巡视指导幼儿动作。

（3）拖纸箱拉小动物过障碍。

（情景创设）老师接电话：“喂喂，您好！哦！你是小动物团队，需要我们小司机拉小动物们去旅游，好的好的！愿意为你们效劳。”

2.布置任务：我们接到小动物团队的.电话，需要我们小司机拉它们去旅游，你们愿意吗？

3.提出要求:小司机拉小动物去旅游，要求技术要好，不要把车开翻。每辆车只坐 一个小动物。（咱们现在就请小动物们坐坐我们的新车吧!）

4.有序拉车到小动物团队站台（一起说：“小动物们请上车吧！”）

玩法：教师带领幼儿拉着载小动物的车一个跟着一个分两道分别过窄路（平衡木）绕小树林（s 型路线绕过锥桶）然后又拉着小车快速跑（过高速公路）到停车场。

4.小结：小司机开的车真好，保证了小动物们的安全，小动物们旅游得特别高兴。它们说“谢谢你们了”“不用谢”。

三、结束部分

1.放松活动

教师：小司机都累了，咱们休息一会儿吧！宝宝亲亲小动物，小动物帮大家捶捶背，捶捶腿、捶捶肩。

2.送小动物回家，结束活动。

活动总结

我选择设计的此次活动主要是练习孩子们拖物进行走跑（快跑、慢跑）交替，并能通过一定的障碍，发展孩子动作的灵敏性。整个活动游戏性强，以拖小车来体验做遵守交通规则的小司机、成为合格的小司机后拉小动物去旅游为线索贯穿整个活动。游戏材料选择运用了纸箱做的小拖车、毛绒玩具小动物、红绿灯，材料有趣可爱，特别适合小班刚入园不久（小班上学期）的孩子进行活动。游戏环节层次分明，层层递进，第一步是看红绿灯进行走、跑、停交替练习、第二步尝试开放式的拉小拖车过各种障碍路线（窄路、绕物走曲线、钻洞、跑宽路等），第三部拉毛绒玩具小动物去旅游，

练习拉物过各种障碍。整个活动动静交替，充分满足了幼儿活动量。幼儿对活动非常感兴趣，参与积极性高，专注和老师一起愉快进行活动，体验了体能游戏活动所带来的乐趣。

小班体能环教案篇6

活动设计背景

我是小班的老师，由于我班的幼儿刚刚入园半年时间，年龄又比较小，他们一些良好习惯及各方面能力还比较差，所以我根据本班幼儿的实际情况，设计一节体能活动《快乐的草地》。

活动目标

1 引导幼儿在草地上大胆创新游戏，体验游戏的快乐。

2 练习钻、爬两大动作，促进动作的协调发展。

3培养幼儿大胆、自信、积极参与游戏的`情感。

教学重点、难点

重点练习钻、爬两大动作 难点是教会幼儿钻、爬两大动作

活动准备

1音乐《晨曲》《开火车》 2 呼啦圈8个、与幼儿人数相等的小红旗、奖牌 3 哨子、闹钟、手机

活动过程：

一、组织幼儿来到草地上。

1、 师：今天我要带你们到草地上去玩，好吗？来，我们开火车去，（师生共做火车状）准备出发。

师：看，多美的草地啊！让我们在草地上舒服的睡一觉吧！

（师生共同躺在草地上，各有各的睡姿，一副轻松自在的样子）

2、（闹钟响）师：闹钟响了，孩子们该起床啦！（带领幼儿伸个懒腰，拍拍嘴巴打个哈欠）睡得好舒服啊！

3、韵律活动《晨曲》师：来，跟“妈妈”一起穿衣服吧！（带孩子在音乐声中做穿衣服、穿裤子、刷牙、洗脸、弯腰、转圈等动作，帮助幼儿进行热身动作）

二、鼓励幼儿在草地上创造性地游戏。

1、师：哇，多美的草地呀！让我们在这里好好的玩吧！你们要开动小脑筋，想出有趣的玩法，咱们来比一比，谁的玩法最多、最有趣！

2、幼儿自由玩，教师观察指导。

3、总结：来，都做到老师的身边来，你们可真聪明，想出这么多的玩法，有的像小鸟飞，有的开火车，有的像小乌龟爬呀爬。

三、带领幼儿学会“爬、钻”两大动作。

1、师：老师觉得爬这个玩法挺有趣的，我们都来玩一玩，应该怎样玩呢，请宝宝们两手着地，膝盖也着地，向前爬爬，向后爬爬，往左爬爬，往右爬爬。

2、师：我们再来学习“钻”请小朋友学着老师的样子从洞中钻过去，钻时身体不要碰到圈啊！

四、比赛：夺红旗

1、教师把幼儿分成四组，边讲解边示范：我们玩个比赛吧，山坡上插满了小红旗，听到老师说开始，你们必须从起跑线这里开始爬，要爬过草地，钻过两个山洞，再爬上山坡摘一面小红旗，然后到陈老师那里站好，谁先摘到小红旗，谁就是小冠军，懂了吗？

2、进行比赛。

3、颁发奖牌。

五、结束活动。

（手机响）教师接电话：喂，你好，是小白兔呀！哦，你想请我们小朋友去参加你的生日舞会啊，好的，我们马上来，宝宝们，想去吗？（想）那我们就出发啦！

小班体能环教案篇7

活动目标：

1、尝试用树叶拼板进行一物多玩。

2、练习听信号向指定方向走、跑。

3、认识红、黄、绿三种颜色。

活动准备：

1、录音机、磁带(风的音乐等)

2、红、黄、绿颜色的树叶泡沫板若干、大树妈妈(用红、黄、绿纸箱做成的)三棵

活动过程：

一、热身运动：

导语：孩子们，今天天气真好，我们出去活动活动吧!音乐起，幼儿随音乐舞蹈。

二、听信号向指定方向跑

1、倾听大风的音乐

提问：听，这是什么声音?秋风吹来了，树叶宝宝们都一个个离开了自己的妈妈，它们好寂寞啊，那可怎么办?(幼儿回答)

现在，和树叶宝宝一起来做个游戏：小孩小孩真爱玩。

三、幼儿自由结伴探索与小树叶玩的方法

师：小朋友都找到了自己喜欢的小树叶，想一想，你可以和小树叶怎么玩?谁来试一试?

1、个别幼儿尝试演示。

2、请幼儿自由探索，鼓励幼儿玩出和别人不一样的玩法

3、幼儿介绍学习好方法。

4、引导幼儿按颜色进行游戏：

(1)幼儿找与自己的树叶颜色相同的圈。

(2)按颜色将树叶宝宝铺成小路走一走等

5、游戏：给落叶找家

幼儿自选站成红、黄、蓝三队，(与手中拿的树叶颜色一致)。\"\"游戏开始一个跟着一个用自己的好方法带着小树叶，爬过草地，经过小路，将小树叶送到落叶颜色相同的大树妈妈身边。

四、结束部分：

树叶宝宝回到了大树妈妈的身边很开心，邀请我们一起跳个舞。(拉拉手)

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com