# 小班攀爬梯游戏教案8篇

更新时间：2024-01-16

*优质的教案能够帮助教师更好地调整教学策略，提高学生的学习效果和成绩，优质的教案能够帮助教师更好地引导学生进行实践和探究，提高学习的实效性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班攀爬梯游戏教案8篇，供大*

优质的教案能够帮助教师更好地调整教学策略，提高学生的学习效果和成绩，优质的教案能够帮助教师更好地引导学生进行实践和探究，提高学习的实效性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班攀爬梯游戏教案8篇，供大家参考。

小班攀爬梯游戏教案篇1

设计背景：

在幼儿玩大型玩具时常常发现很多幼儿不会很规矩地从上往下滑，却喜欢从下往上爬，这种爬的方法对幼儿肢体的协调性发展的要求更高，对孩子也形成了一种新的挑战，而且现在很多家长怕孩子弄的很脏，不允许孩子爬，其实爬可以让孩子的大脑得到更好的发展；再加上前几天天气骤冷，孩子都不想运动，所以我就将计就计，抓住孩子最近的兴趣，充分利用我们现有的物质环境，设计了这个活动，增强幼儿的身体素质和运动的能力。

活动目标：

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

活动准备：

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块

活动重难点：

探索爬的不同方法。

活动流程：

放松运动龟兔赛跑小乌龟爬行

热身运动

活动过程：

一、热身运动，激发兴趣。

师：“ 我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

二、探索不同的爬行的方法。

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习

个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

三、游戏“龟兔赛跑”

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。

四、放松运动

登上领奖台，分发奖牌(巧克力) 。

小班攀爬梯游戏教案篇2

一、教学目标

1．在攀登中，能平稳地控制自己的身体，锻炼攀爬能力

2．喜欢参加体育教学，感受运动游戏的快乐

3．感知“1”和“许多”

二、教学准备

室外大型滑梯、水果卡片粘贴到滑梯的高处、刺猬头饰1个

三、教学过程

（一）开始部分

1．激发兴趣，确定角色

师（戴着刺猬头饰）：“我是刺猬妈妈，你们是我的刺猬宝宝吗？”

2．教师带幼儿来到户外，做准备教学

“孩子们妈妈一起做运动”（放音乐）

（二）基本部分

1．游戏《小刺猬运水果》

导入：“孩子们，现在是什么季节了？”“秋天到了了果园里的水果熟了”。一起说儿歌《秋天的水果》，“我们要做水果馅饼吃，宝宝们请每人到大树上运回1个水果。”

教师同时提出上滑梯的要求。

2．幼儿第一次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿感知“1”。

3．幼儿第二次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个和刚才不一样的水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿再次感知“1”。

4.幼儿第三次运水果

比比看谁能运回更多的水果，鼓励幼儿想办法，不用手拿水果回到妈妈身边。回来后请“小刺猬宝宝”数数自己运了几个水果。即引导幼儿感知“许多”。

5．表扬鼓励幼儿。和幼儿一起互相交换粘贴各种水果，融洽师生情感。

（三）结束部分

教师和幼儿身上沾满各种水果围坐在一起，认识各种水果，休息整理，体验收获的快乐结束。

（四）延伸教学

美劳区和幼儿一起制作水果馅饼，促进小肌肉发展，为娃娃家增添游戏材料。

教育反思：

因为小班幼儿特别喜欢模仿，拟人化心理特征明显，所以小班幼儿需要教师经常与他们一起游戏，并以拟人化的教学形式理解和参与教学，才能满足他们爱模仿的心理需求。本次教学因为满足了幼儿的心理需要，使幼儿对教学有兴趣，能够积极地参加，在教学中感受到了攀登运动游戏的快乐。

虽然教师是游戏的发起者，但并不等于是游戏的导演者。所以我准备了丰富、充足的教学材料（幼儿的绘画作品压膜），幼儿能根据自己的意愿选择材料，在自由游戏中，幼儿既是教学的主人又是教学的主体；既锻炼了大肌肉的发展，又促进了小肌肉的发展。

小班攀爬梯游戏教案篇3

活动来源：

我园学前班幼儿在基本动作方面发展较好，特别是在走、跑、跳、投掷、球类等项目尤为突出，幼儿都能基本掌握动作，且动作协调，但对于一些挑战性较大的活动，如利用自然物攀登、钻爬等技能掌握不好，并且有部分幼儿不敢大胆去尝试，家长也反映在外出活动时，孩子在很多方面表现较好，就是在攀登技能方面较差，有时候显得很胆怯。在以前的户外体育活动中，出于安全考虑，教师组织这方面的活动较少，以至于幼儿在这方面的积累不够，根据我园的实际情况，结合黄群老师关于体育活动“野趣”的讲座，我们设计了一系列的攀爬游戏活动，发展幼儿的攀爬能力，磨炼幼儿的意志品质。

活动目标：

1、能主动积极地参与体育游戏活动，体验攀爬运动的乐趣并能坚持参加活动。

2、能大胆地尝试寻找利用不同材料、不同难度的物体或器械进行攀爬练习，动作协调。

重点：能掌握不同材料进行攀爬的方法。

难点：能利用爬网，勇敢顽强地坚持完成游戏。

活动准备：彩旗；布绳；攀爬墙；软梯；吊绳；长城；乒乓球；乒乓球球拍；抛接球器；沙包；平衡木；梅花桩；篮球；飞盘。

活动过程：

一、准备活动

1、师：今天我们来玩小小登山队员的游戏，游戏前我们先来做登山运动准备活动，一起来锻炼锻炼身体！（激发幼儿参与活动的积极性与自主性）

2、我们一起听音乐随老师来运动：活动全身关节，腕、踝关节，指、趾关节、腰腹。

3、攀爬的专门练习性：手脚着地爬（小乌龟爬），手膝着地爬（小猴子爬），匍匐前进等动作。（重点练匍匐前进）

二、寻找材料、尝试进行攀爬练习

l、活动场地上的攀爬练习。

师：登山队员们，你们想一想怎样才能又快又稳地爬上山顶。（介绍提供的材料）

幼儿选择适合自己或自己喜欢的器械进行攀爬练习（爬山、爬墙、爬杆、攀登刀山、爬铁丝网等），教师要随时提醒幼儿正确地攀爬技术及安全防范意识，比如：器械一定要稳、牢固，爬网的幼儿应注意脚不能勾在绳子里，竹梯一定要搭稳，拉绳时身体不能过于后仰等。教师要注意巡回指导，重点关注能力弱的幼儿、选择难度较大的器械进行攀爬尝试的幼儿、爬网练习时的集中指导。

2、游戏：攀爬比赛。

（1）把幼儿分成红、蓝两队按一定的路线进行攀爬尝试。（独木桥一花果山一长城一分散活动场地）

（2）按规定路线进行比赛，先到达终点为胜者。

要求：

（1）队员们勇敢顽强，团结协作，努为完成任务。

（2）攀爬时要注意自己和同伴的安全。

（3）教师的激励鼓励贯穿整个活动。

3、自由分散活动：幼儿可自由选择器械进行平衡、球类、抛接等练习。

4、总结学习情况：对两队完成情况进行总结，特别表扬坚持完成比赛的幼儿。

三、活动结束

1、带领幼儿随舒缓的音乐放松、整理，自然结束活动。

2、总结学习情况，表扬以及提出期望。

3、收器械，整理场地，回教室。

小班攀爬梯游戏教案篇4

活动目标:

1.练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2.喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

3.能根据指令做相应的动作。

4.愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备:

1.小蚂蚁头饰(幼儿每人一个)，大熊一个，沙包制成的红、绿小粮袋若干，红、绿、黄箱子各一个，体操垫，矮平衡凳一个，四分之一圆两个，背景音乐。

2.幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

活动过程:

1.热身活动。师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧!

2.练习各种不同方式的爬。

(1)自由爬.师：宝宝们，让我们去散步吧!(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦!)

(2) 寻声爬。师：让我们来玩捉迷藏吧。请宝宝们拉下头饰蒙上双眼，仔细听声音去找妈妈。

3.游戏：巧避大熊。

尝试倒退爬.(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音?前面发生了什么事?让我们一起去看看。大,考吧.幼,师,网(引导幼儿向前爬)哎呀!是一只找食物吃的大熊，快向后退。(引导幼儿练习向后倒退爬)听!声音没有了，让我们看看大熊走了没有?(引导幼儿再次向前爬。如此反复2～3次。)

4.巩固练习向前爬、倒退爬。

(1)师：宝宝们，看，前面有一个小山洞，我们爬过去吧。(向前爬)

(2)师：看，前面又有一个小山洞，我们这次倒退着爬过去吧。(后退爬)

5.有序爬.师：宝宝们，前面有一座小桥，让我们爬过去吧!(幼儿能一个接一个的爬过平衡凳)

6.游戏：蚂蚁背豆。

(1)找“粮食”.师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧!

(2)运“粮食”.请幼儿将红、绿、蓝两色的小粮袋按颜色标记运回相应的粮仓。(师幼共同检查游戏结果。)师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来?(启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。)

7.放松练习，结束活动。小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。(鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。)

教学反思：

爬 这个大肌肉动作对小班下学期的宝宝来说不算是一个难点，为了满足宝宝们的兴趣，提升宝宝的动作灵活性和协调性，关注不同宝宝的发展需求，我在此次活动中为宝宝们创造了不同难度的练习条件，由易到难地引导宝宝们向 最近发展区 发展。

在活动中，我根据托班宝宝的年龄特点，以游戏、情景等形式将各个环节串在一起，让他们身临其境，提高了宝宝的参与兴趣。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中要求老师 既要高度重视和满足幼儿受保护要照顾的，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。

小班攀爬梯游戏教案篇5

教学目标：

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方法，并能在日常教学中遵守。

2、能对玩户外器械过程中的各种行为做出是否安全的判断。

3、知道在发生危险时如何自救。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学准备：

图片（不正确的玩滑滑梯方式）、滑滑梯组合。

教学过程：

1、谈话导入：

教师：小朋友们，你们喜欢玩滑滑梯和攀爬架吗？玩滑滑梯和攀爬架的时候要注意哪些事情？怎样玩才是安全的呢？

2、基本部分：

（1）观察图片：

教师:图中的小朋友是怎么玩滑滑梯的？

头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

（2）讨论玩法：

教师：你喜欢哪一个小朋友？为什么？

我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

（3）幼儿玩滑滑梯，教师观察指导。

教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起

教学反思：

教学中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

小班攀爬梯游戏教案篇6

游戏目标：

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣，培养幼儿的独立意识，体验成功的喜悦。

2、发展幼儿身体动作的协调性，增强幼儿的体质。

3、通过游戏引导幼儿走过平衡木、渡过攀岩墙，发展幼儿平衡、攀爬、协调等基本动作。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

游戏准备：

攀岩墙一面、平衡木一条、荡木一条、跳绳两根、大皮球若干。

游戏玩法：

小班：\"过攀岩\"。从起点开始自己独立走过\"攀岩\"，到达终点后连续跳绳20下，即可获得奖品。

游戏规则：

1、幼儿必须按规定数量完成游戏。

2、一切活动都要幼儿自己独立完成，家长可以提醒，不可以帮助。

活动反思：

一、教学设计注重学生的自主学习课堂教学是学生自主学习的主阵地，在时间、空间和学习方法上体现一个“放”字，确保学生自主学习的时间和空间更多，自主选择学习方法。《攀爬》一课我从教案的设计上进行改变，使课的目标更具体细化、更有针对性，学生能在教师的引导下，根据各自的兴趣，自主、合作、创新的模仿各种动物的爬行，培养学生的创新精神。

二、教学过程体现学生的自主学习《攀爬》一课，从教学内容上看体现了知识性、趣味性、实效性的有机整合。我在教学中，改变了传统的组织形式，让学生散点自锻、分组结伴（分组创新尝试练习），如：创想活动这一环节中，教师通过言语启发、鼓励，让学生在小组学习过程中，积极创想、合作探究，学生联系生活实际，进行了螃蟹、蜗牛、小蛇和毛毛虫等动物的模仿爬行，学生的积极参与和创想也出乎我的意料。学生在良好的自主学习的氛围中，学习积极性得到了最大的调动。

三、教师时刻关注学生的自主学习《攀爬》一课学生在“模仿各种动物的爬行、模仿各种动物的跳的接力”的自主学习中，为了使学生体验快乐和成功，我时刻关注学生学习的态势，在模仿各种动物的爬行创想练习中，学生大胆创新、积极尝试；在模仿各种动物的跳的接力时，学生分组合作，显示出学生不再是孤立的学习者，而是愿意与小伙伴一起研究性学习。

小班攀爬梯游戏教案篇7

活动目标：

1.发展幼儿的攀岩能力，手臂力量。

2.培养幼儿勇敢的品质，勇于向上攀登。

活动准备：

攀岩墙。

活动过程：

一、提出攀岩的要求；

1、今天我们来玩攀岩墙，看看你能不能爬到老师碰不到的地方。

2、爬的时候手要用力抓住，不然可要摔下来的。

二、组织幼儿轮流玩。

提醒幼儿下来时手要抓紧，脚踩稳了再放手，不要跳下来。

三、活动讲评；

四、幼儿原地休息；

小班攀爬梯游戏教案篇8

设计意图：

“超越梦想一起飞，你我需要真心面对……”每当耳畔响起这首歌，心中总会掀起无限的遐想，人类就是怀者这样的梦想在阔步向前的。挑战极限，其实就是把人类最大潜能尽情展现，勇于挑战极限就是把心中的梦想在现实中浓墨重彩的描绘，挑战极限，我们的人生价值将会一览无余地体现。本节活动我结合小班幼儿的运动特点，设置了适合他们发展的挑战性的体育活动课—攀梯子，活动中适度根据幼儿其年龄相适应的增加难度，使运动环境具有适宜的挑战性，使幼儿不断的体验到参与运动的快乐。

活动目标：

1、在攀爬活动中，锻炼胆大、勇敢、不怕困难。

2、体验体育活动带来的成功感、快乐感，增强自信心。

3、发展动作的灵活性、协调性。

活动准备：

动感音乐；长梯子2把；垫子若干；

活动难点：

在攀爬活动中，不怕困难，勇敢，胆大。

活动过程：

一、热身活动，激发兴趣。

1、教师带领幼儿慢跑到攀爬区。

2、四路纵队散开做热身活动。（头部运动、伸展运油、四肢运动、膝关节运动、全身运动）

二、示范并讲解擎爬的动作要领及注意事项。

1、教师进行擎爬表演。（爬上竹梯）

2、幼儿个别练习攀爬。

师：你们谁是勇敢的小朋友？敢不敢来试一试。（有幼儿来尝试爬上竹梯，其余幼儿仔细观察爬的动作，用掌声来祝贺他的成功）

3、师幼一起说说怎样攀爬以及注意的事项。（手要抓得紧，脚要踩得稳，眼睛仔细看，注意力集中）

三、幼儿第一次尝试。

1、请幼儿尝试攀爬竹梯，再从竹梯上爬下，教师特别鼓励幼儿要勇敢、要胆大。

2、说说活动的体验和感受。（完成以后心里感觉怎样，还想试试吗？第二次还会害怕吗？）

四、幼儿第二次尝试。拓展挑战内容，进一步体验挑战的快乐。

1、设置难度，让幼儿自由选择尝试（下面垫子保护）。

2、在增加高度的基础上，鼓励幼儿攀越，完成后可以取得小勇士奖章。教师注意保护，提醒幼儿要胆大，要注意安全。

五、放松活动。

幼儿集合，一起做游戏“雪人融化“。

教学反思：

攀爬是我们小班小朋友第一次正式进行的，为了增加难度，我要求幼儿从攀爬梯子这端向上爬。首先，我进行了直接演示。在演示过程中，我特别强调一个脚一定要踩稳梯子，手要抓紧梯子，要求这个脚要踩在竹梯一节一节的中间。接着一个个孩子轮流进行挑战。大都数孩子都很勇敢，但也有一些孩子比较的紧张，在老师适当的帮助与鼓励下，都能比较顺利的完成攀爬。在活动过程中，我强调双手必须抓住梯子，不要放手，并且告诉她们，老师在你们可以尽管放心，因为老师会保护你们的。当有的孩子在这个过程中产生胆怯心理的时候，老师的一个适当的帮助，给了他们更大的信心，同时下面的孩子们也会大声的为他们加油。一轮下来，各个孩子都进行了攀爬的挑战。其中有3个孩子不用老师帮助，就能独立完成攀爬。相信通过这样的挑战活动，让孩子们对勇敢一定有了一个初步直接的认识。

这样的活动虽然有一定的挑战性，但必须向孩子们强调，这样的活动，必须在大人或者老师在的情况下，才能进行。毕竟还有许多小朋友还不能独立完成这个动作。希望在以后的日子里，多一些练习，相信孩子们在掌握这个攀爬这个动作以后，会变得更加勇敢。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com