# 备课工作总结优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-16

*要知道工作总结可以让我们更能直观的看到自己工作上的进展，通过工作总结，我们可以发现工作中的不足并提出改进措施，职场范文网小编今天就为您带来了备课工作总结优质7篇，相信一定会对你有所帮助。备课工作总结篇1在学期之初，我们就制定了较详尽的备课组*

要知道工作总结可以让我们更能直观的看到自己工作上的进展，通过工作总结，我们可以发现工作中的不足并提出改进措施，职场范文网小编今天就为您带来了备课工作总结优质7篇，相信一定会对你有所帮助。

备课工作总结篇1

在学期之初，我们就制定了较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；经过一学期的努力，既取得了一定的成功经验，也发现了一些不足，现概括如下：

（1）教研：每个星期我们组老师至少听一节研讨课，课后马上进行研讨交流，评课过程中畅所欲言，肯定优点的同时中肯地指出一些有待商议的问题，有时就某个问题展开激烈的辩论，也正时在这种充满学术气氛的研讨中，新老教师的讲课水平都得到了有效的提升。

（2）集体备课：我们每周三下午在办公室里进行集体备课活动。活动的开展主要侧重于教材的重、难点和教材和处理，以及如何开展教学。有时也共同探讨一些有争议的问题，或者一些较好的典型的例题。在每次活动开展前，主讲老师和其他教师都做了充分的准备，对该课题的重点、难点和疑点的具体处理方案都做出了精心的准备，对过去的成功经验也做出相应介绍。在每章每节中，学生在哪些环节易犯错误，易犯哪些错误，有针对性的做出评估。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时，我们就与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在每个班都备有多媒体平台，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。

（3）听课方面：有空余的时间，我们就去听其他老师的课，认真听学校组织的同课异构，与外校交流课，并讨论。以后我们还会一如既往的向其他优秀教师取经。

（4）作业的批改及试卷的评讲：高二物理备课组尽量做到全收全改，成立学科小组，注重批改形式的多样化，注重讲解，试卷都是经过精心的选择，注重知识点的突出及基础题的理解，这样有目的的教学让学生学有所长。

（5）业务学习和自身成长：树立终身学习的理念，在业余时间，我们常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我们一定会认真学习，活动后及时进行反思总结。

总之，本备课组在过去的一个学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，少数学生的物理学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，工作还欠扎实等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为物理教学再添新功。

备课工作总结篇2

时值虎年来临之际，一年一度的教育教学工作也结束了，在过去的半年来，我兢兢业业的奉献着并快乐着，回首往昔这半年里汗水没有白流，取得了令人满意的成绩，

实现了开学制定的计划。下面我结合计划来回顾一下这半年的工作。

本学年度我任八(2)班数学教学;同时兼任八年级数学组备课组长。计划工作方向及目标：

(一)班级工作：

1、综合排名年级前四(力争第三);在本学年的期末评比中我班的综合p值为，实现了第三的目标。

2、力争4～5人进入年级前20名;

3、确保12人左右进入年级前50名;经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，达到了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展;确保班级安全;本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型集体活动，争创“先进班级”、“文明寝室”。

本学年度我班积极认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神文明队”的光荣称号。在期中评比中我班获得“女生文明寝室”的称号。

(二)教学工作：

在全年级组确保排名第二的位置不变，向第一名靠拢，积极缩小差距;高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为，排名第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数达到了9人，远远高于其他班级，实现了培优的目的。与第二名仅有不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距一定会倒过来的。

(三)数学组工作：

本学年我积极开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，范文写作积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a、b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧坚围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

备课工作总结篇3

忙碌的半学期教学已经圆满结束，在本学期中，在学校领导大力支持下我们七年组的全体英语教师团结一致，尽心尽力，帮助学生们在英语学科的学习上取得了很大的进步，收效明显。在集体备课中我们做到了以下几点：

一、统一思想认识：

刚接触到这本新教材，大家心中都没底，如何使用好这本教材，我们也进行过激烈的争论，有的老师认为一定要把书上的每个知识点、语法教透，而有的老师则认为只要学生掌握基本的日常交际用语即可。最后，我们达成以下共识：

1、不是纯粹地去教这本书，而是用好这本书去教好学生；

2、认识语言学习的规律：大量输入，少量输出。

2、用“任务型教学”设计新授课教学；

3、了解学生情况，要求学生了解初中英语教学和小学英语学习的区别。

4、重视音标教学，要求学生掌握一些基本的发音规律，并按照这些规律来记忆单词。

二、固定时间，固定地点。我们除了在学校规定的星期三、四两个第七、八节课进行集体备课之外，每天我们课余时间都自发地围在一起讨论当天课堂上学生反馈出来的问题以及第二天新课的设计。

三、在每次的集体备课上，由一名教师经精心准备后作中心发言，一名教师做笔录。中心发言人必须说教学重点、难点，、教学流程、教学方法和教学手段。其他的教师给予补充或提出建设性的建议。

四、由于教师之间存在这样或那样的差异，因此我们在集体备课时强调四统一：统一进度、统一教案、统一作业、统一教法，只有这样才能充分发挥每一位教师的长处，把个人教学中可能出现的不足降低到最小。

五、俗话说：百密也有一漏，对于教学中可能出现的这样或那样的问题，我们的教研会到每位教师那儿把问题集中起来，进行会诊，找出最佳的解决方案。

六、在每一模块的每个单元的教完的时候，我们会把本模块所学的单词、词组、句型给学生总结，并对他们进行听写训练测试，并每个话题的讲完的时候，由备课组长指定教师命题，对学生进行单元检测。

八、鉴于我们学生是寄宿制学校，没有家长的监督，于是我们充分利用好早自习，让学生练习听、说、读、写、即使有的英语老师早晨不能亲自到班级，但是每个班级都有检查督促的英语课代表，把检查结果及时反馈给老师。

当然，集体备课是一项十分复杂的工作，不同的教师有不同的个性，不同的学生有不同的学习方法，只有根据各具体情况，充分发挥教师的创造性，才能收到良好的效果。集体备课的意义在于教师之间通过探讨取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色。

以上是我们七年级英语集体备课的工作总结，通过集体备课，使每一位老师都有相当大的收获，促进了全校的英语教学工作。当然，集体备课是一项十分复杂的工作，不同的教师有不同的个性，不同的学生有不同的学习方法，只有根据各具体情况，充分发挥教师的创造性，才能收到良好的效果。

备课工作总结篇4

我们三年级数学备课组是一个团结向上，积极进取的集体。有x名教师组成，在我们x人的共同合作与努力下，顺利地完成了一学期的教学任务，并取得了一定的成绩，现在向老师和领导们作一汇报。

1、开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的系列活动：

（1）、纵向梳理教材，梳理了1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点等（这是市教研室布置的任务），根据何霞老师分配的任务,我组梳理了3年级教材中的代数知识的编排及地位作用。

（2）、学习了有关“解读教材把握教学目标” 的名家名篇：认真研读教材 正确把握目标 高效实现目标，每位教师撰写了心得体会。

（3）、进行了1次课堂教学观摩活动，上课之前，每位数学教师备好教案，集中讨论，于第7周孙丽丽上课，关于教学目标的定位与落实，教师们开展了激烈的讨论

（4）、专家讲座，于六月初，学校邀请了宁波教研室的专家给我们进行了一次有关于校本课程解读的讲座，对于校本课程的含义，老师们有了更深的理解。

（5）、举行了有关解读教材，把握教学目标的论文比赛。陈晓蕾和孙丽丽两位教师上交了论文。

（6）、5月中旬，开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的教研活动，上午有舒家小学和班溪小学、求真小学的三位教师上课，下午开展互动式评课，何霞老师系统解读1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点，活动圆满结束，效果很好，受到了教研员柳永平老师的好评。

2．我们组按时组织业务学习，加强现代教育理论的的学习，不断提高自身的业务素质和教学能力。

3．制定切实可行的教学计划，开展教学研究，坚持集体备课、听课评课、课堂交流等活动，通过互帮互学，以老带新等形式，并付诸实施，取得了一定效果。强化基本功训练，不断提高学科的教学水平。

4．定期检查、分析、研究教学情况，通过多种形式考察分析学生的学习情况，查缺补漏，作到及时有效的学习，不让每个学生掉队。

5．加强学科业务理论学习，制定可行有效的实验课题，改革教学方法，教会学生学习方法，在培养学生的自学、思维能力上下功夫，向课堂四十分钟要质量。

6．坚持两周的集体备课制度，本学期加强了教师的集体备课，何霞老师参加了奉化市新课程备课会议，回来传达了会议的精神，根据教研室的要求，我们强化了教研组、备课组的备课，每次集体备课都由备课组长精心准备，紧紧围绕“科学解读教材，准确把握教学目标”这一主题，把重点放在教材分析和教学目标制定上，每个备课组都在期初制定了一份教学计划，每位教师备好了一课时的课。备课组长做好如何梳理教材，谁主讲，备课材料等的积累，并将上述材料交各教研组长归档。

7、坚持不懈，抓好华数之星评比工作

做好华数竞赛工作，培养优生学习华数的兴趣。各班数学教师挑选最好的五名学生参加竞赛，认真开展“培优补差”活动，对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

8、认真开展一月一研讨话动，根据教研组的要求，我组教师每学期上传集体备课教案、试卷等，并改正了上学期存在“博客日志上传、回复点评不够规范”的缺点，通过网络开展互动交流的效果比上学期显著。

备课工作总结篇5

本学期我们高三地理备课组根据课程标准和考试大纲的的要求，对所有对知识全面系统进行复习，大胆取舍，并突出重点,能顺利地完成高三地理的教学任务。本备课组主要做了下面的几点工作。

一.认真研读考纲，确定重、难点，制定有效教学计划，做好集体备课工作。

作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

要求备课组的老题，必须有一个明确的共同目标，有一个统一的计划，不要各自为阵，要经常交流对班级的看法和教学的看法，因此集体备课有显得重要。备课组教研活动做到有计划，每周的星期三下午，是高三备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点，和教学方法，并交流授课心得，遇到测验考试，分析学生出现的各种错误，探讨下一步教学措施，做到有地放矢，收获很大。

二、向课堂要效率向课堂要质量：课堂教学是学生高考复习的主阵地，为了使备课组能更好地提高课堂效率，本学期我们做到每节课精心策划使课堂成为优质高效的课堂并相互督成员听课评课，而且积极到校外听课，通过相互听课评课取长补短.通过同伴互助式教学反思达到共同提高使我们的课堂更优质高效.

三、认真开好备课组教学质量分析会：小到单元测验月考大到期中考试，我们都认真对待每一次考试，认真地进行了每一次质量分析分析试卷分析学生答题情况分析存在的问题为下一步的教学工作和思路提供第一手材料.

四、精选试题，与高考接轨。高三的复习资料五花八门，备课组成员们在反比较之下，，精心组织练习精选各类习题，整理归纳了历年高考的`常点对应的题，发放给学生，不搞题海战术、不浪费学生时间，做到花时少效率高。

五、加强晚修辅导。随着复习内容的增多，有一部分学生在学习上有比较大的困惑，备课组成员利用晚自修时间下班辅导，优其是加强临界生和短腿生的辅导工作;而对于学习能力比较高的同学，我们则适当精选题目，让这部分学生加强练习来煅练地理思维、表述等地理基本能力，同时和其他学生一样进行面批，以此达到关注学生的学习细节，引导学生纠正学习中可能出现的偏差，提高学习效率。

六、存在问题

1、课堂教学为了完成进度，忽略了教学是一个师生双方共同参与的过程，强调的是在教师的引导下，以生为本进行学习的，要培养学生的学习能力和学习兴趣，但是在现实教学中往往不知不觉中陷入教师讲学生听的困境，学生动手能力差，依赖性强。

2、学生地理基本能力培养提高不太。表现在学生的地理读图、析图、地理语言组织及表达能力比较欠缺问题。

3、对学生学习情况的落实缺乏到位，以至于效果不明显。

备课工作总结篇6

开学以来，八年级物理组在学校教导处及年级组的领导下，以市教委《关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见》为指导,以学校教学目标和计划为核心,围绕“教学有效性”这一中心，狠抓教学五环节特别是在作业的布置和批改，渗透“两纲教育”思想，发挥备课组集体力量尤其是老教师的引领作用和区物理骨干教师的作用。在提高教学质量和培养学生学习习惯上取得了一定的成绩。

一、主要做法

1、注重教师专业发展提高水平

⑴加强政治思想学习，认真学习了党的十七大的有关文件，领会十七大的精神，物理组三名教师都是共产党员，在平时工作中都能发挥共产党员的示范性，为其它教师树立了榜样，在月考和期中考试中，最后一门考试总是能第一个批出试卷，及时讲评。

⑵加强业务学习，一是继续学习新课标，认真充分理解课程标准中尤其是8-9年级的阶段目标。二是深入研读新教材，对于“二期课改”的试用教材，准确把握好教学的广度和深度，做好必要的补充。不能象过去，只是信赖教材，或者随意拔高要求，使知识过难过偏，认真分析每一个知识点，做到准确无误。处理好教科书和活动卡的关系，提高学习效率。三是认真学习考纲和研究历届中考物理试卷，熟悉内容与要求，从而准确好重点、难点与考点。四是认真研究我校学生的实际情况，合理安排好教学进度和每个教师的任务。

⑶加快形成新观念，课改特别提倡学生主体性的体现，在新教材中增加了许多小活动，小实验，多让学生动手，能做的学生实验和演示实验都尽最大的努力开齐开足，充分体现以学生学习为主，教师的引导为辅的教学思想。教师的课堂教学要以调动学生学习积极性为目的，改变满堂灌的现象。

⑷积极参加各种会议，认真学习上级和学校各部门的有关教学方面的文件，并在备课组内认真贯彻实施。积极参加了学校组织的学习，并把有关学习收获带回学校，与组内教师进行交流。

2、抓好常规环节提高课堂效率

⑴加强备课组常规工作的落实，按照教务处要求做好各项计划，组织开展好教学研究工作，督促检查本组教师完成好各项任务。

⑵提高备课组集体备课的质量，研究考纲，挖掘教材，体现三维目标，让“两纲”教育渗透进物理教学。充分发挥教师的个性和优势，每一单元安排中心发言人,中心发言人要提供集体备课讨论稿,详细解说教材的重点、难点、考点、疑点，设计好课堂练习,要提出教材处理意见。全备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。这样可以促进沟通，共享资源，发挥备课组团队精神。同时要向兄弟学校学习，把他们好的有效的经验用于我校的物理教学，本学期继续用好区教研室下发的“桃李园实验学校物理教学课件集“结合自己学校的教学实际进行修改并用于教学工作，取得一定效果。另外充分利用上海教育资源库里相关教学资源，把里面符合我校学生实际的情况的运用到教学实际之中。

⑶ 精心选择好作业，本学期除了继续使用上学期的一本练习册外，没有再给学生增加额外的教辅资料。一方面让学生认真完成教材上的课后作业和配套的练习外，一方面由教师根据学生的实际情况和考试说明，自己编写练习卷，尽量不去直接翻印现成资料，而是出成一张张小练习卷。本学期一共出了三十多张练习卷。这些练习卷有着很好的针对性，特别是期中考试前出的练习卷，较好的抓住了重点和考点，体现了练习的“有效性”，从而期中考试中取得了较好的成绩。

⑷认真批改作业。力争做到“基本作业、全批全改;重点作业，精批细改;学困学生、面批面改”。认真做好单元检测和月考工作，认真研究近两年的中考试卷，结合我校学生实际，出好试卷，试卷要体现基础性，有较强的针对性。考试检测规范有序，成绩质量分析及时到位，对考试尝试进行更深入的分析，从而诊断教学，并提出相应的整改措施。

⑸加强学生辅导研究。加强学习困难学生个别辅导，实行一对一的盯人战术，实行作业面批，发现问题及时解决。把作业和小试卷中的学生常见错误题，重新合并出一份新的练习卷，让学生再做一次。增加测试评分次数，只有评出分数，学生才会更加重视，那怕是很少的练习内容我们尽量、尽快批出分数。讲评后再将学生试卷批改一次，从而督促其能认真听讲和订正。同时对学生的进步及时表扬，让困难学生能树立信心，在原有基础上有进步。

3、开展教育科研提升教师能力

结合教师教学实际逐步开展一定的教育研究，主要针对教学当中存在的一些问题来进行，立足校本，开展以写教学反思为主的研究方法。结合学校现有教学条件，开展教育技术与物理课程的整合，开发系列适合学校实际的课件，争取逐渐系统化。同时申报了的校级课题《有效设计初中物理分层作业的研究》，在备课组的共同努力下，正在按照课题实施计划有条不紊地进行，本学期结束后将进行阶段性成果的总结和整理。

4、取得的成绩和存在的不足

通过全组老师的努力，本学期物理组也取得了一定成绩。首先在全区统一组织的期中考试中，物理学科的合格率、平均分排全区12名，位于年级各学科第一名。学生对物理的学习兴趣有了进一步的提高，学习方法和能力也有了长足的进步。另外本组张丽霞老师承担了一次全区公开课，得到了区教研员和听课教师的充分肯定。

新课改强调学生的创新能力和动手能力，我们在这方面还需要进行探索。如开展一些学生科技论文及物理小制作、小发明比赛等。另外我们的教学灌输的现象还中存在，大量的题海战术也仍然存在，怎样激发学生的学习热情和兴趣，仍然值得我们在今后的教学中加以改进。

八年级物理备课组

二○○八年六月十八日

备课工作总结篇7

回首本学期的工作，有成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

高级教师李老师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻教师对李教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

二、本学期开展的主要工作

1、开学初，在集体讨论基础上制定教学计划和进度，确定每一课的重点和难点，明确每一课的教学目标和要求；并在教学过程中根据实际情况作相应的调整，以保证本组教学的顺利有序进行；

2、注重备课组成员之间的团结协作，除固定每周集中研讨外，成员之间不定期进行交流，成员间相互听课，探讨如何进一步改进教学，以期有新的提高。

3、关注社会与学生的实际，教学时注重培养学生对热点问题的讨论、辩论，并学会用经济学原理去分析现实问题，培养学生分析问题、探究问题的能力，养成分析社会现实问题的辩证思维能力。

4、教学中注重对学生能力的培养。尽量安排每节课前五分钟演讲时事政治，以激发学生的思维与兴趣。

5、及时填写备课组活动记录本，尽量养成阶段性反思总结。

6、主动寻求学习机会，比如主动去参加温州中学的开放周活动，谋求专业的发展；在这样的备课组团队的学习中，能够实现将个人知识转化为组织群体知识，提升备课组凝聚力和知识分享的能力；

6、重视开好公开课。在开课之前，大家集体备课，交流思想，再去同时开课，争取开出好的同课异构课。

7、注重多样化的评价方式，以提高教学质量轮流出单元测试卷，精选试题，设计开放式、研究体现高考趋势的试题；认真批阅学生作业，注重对学生的发展性评价。

8、在李老师的榜样作用下，积极撰写各类论文、案例。

三、本备课组的反思：

通过考试我们发现学生解题能力较差，未掌握学习政治的方法，这主要是由于初中的政治开卷考试，学生从思想到行动上忽视政治。面对学生的偏科现象，以及现实高考指挥棒的调控下，如何提高学生思想和人文素养，我们还需要不断尝试与研究。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com