# 英语备课组工作总结精选8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-15

*工作总结使我们发现工作中的团队合作和协调问题，促进个人凝聚力和协作效果，通过工作总结，我们可以更好地评估自己的工作成果和贡献，职场范文网小编今天就为您带来了英语备课组工作总结精选8篇，相信一定会对你有所帮助。英语备课组工作总结篇1时光如梭，*

工作总结使我们发现工作中的团队合作和协调问题，促进个人凝聚力和协作效果，通过工作总结，我们可以更好地评估自己的工作成果和贡献，职场范文网小编今天就为您带来了英语备课组工作总结精选8篇，相信一定会对你有所帮助。

英语备课组工作总结篇1

时光如梭，转眼间又一学期过去了。在这一学期里我们六年级英语组的全体英语教师如一个大家庭一般团结一致，齐心协力，努力完成教育教学工作。

首先，我们备课组十分重视教师基本素质和业务能力培养。具体措施如下：

1.加强业务学习力度，鼓励教师进修深造。本组老师积极外出培训，听课等。努力学习兄弟学校优秀的教育教学方法，从中学习到很多，也获得许多的启发。

2.注重青年教师培养。我们组内的经验教师名优教师总是会给于我们青年教师一些帮助。比如关于教学上的一些疑问，刘老师总是会热心的给予我们新教师指点和帮助，使我们受益匪浅。

3.加强备课组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们备课组一共有三人，每位老师都负责一定的教学工作与任务。我们互相之间保持密切交流，互相帮助。备课组内具有一种团结和谐的工作环境。

其次，在常规教学方面，我们以备课组为单位开展了以下活动：

1.我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2.单周会安排一次备课组活动，集团讨论本单元或下个单元的教学内容及重难点。

3.平时认真完成每一堂课，而成绩水平比较相似的班级试着进行走班上课，进行班与班之间的分层教学。

4.积极参加学校教研组活动以及校外教研活动，积极配合教研组活动，同时还响应教研组的号召。

以上是我们备课组一学期来的，在这一学期内，我们也在各种活动中学到很多，当然在很多方面我们备课组还做得不够，在今后的日子里，我们将再接再厉，力创佳绩。

这半学期是我任教最初的两个月，我承担预科理科班﹑06级音乐本科班﹑06级化学c班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对待教学工作格外慎重，用心研究教法，虚心向前辈学习。经过半个学期的努力，获取了许多宝贵的教学经验。以下是我的期中教学工作的回顾与总结：

一、帮助学生明确学习目的，端正学习态度

由于所教授的班级英语水平相对薄弱，大部分学生英语学习动机不强，认为通过高考之后，英语的地位就大大弱化了，甚至应该退居二线。英语课因被规定为校级必修课，学生只好常常无可奈何地困坐在英语课堂上，为得只是获得学分。

针对这种现状，在给每一个授课班级上第一堂课时，我就明确地分析讲解了学习英语的重要性，从英语本身的功用﹑英语和其专业的相关性到英语在大学学业中的地位和影响，并宣布了学习要求和本学期学习计划，使学生做到心中有数﹑目的明确﹑ 态度端正。

二、帮助学生改进学习方法，尽快适应大学英语教学

由于学生刚刚步入大学校园，对于大学英语的教学与学习方法都需要一个适应﹑调整的过程，加上，大学英语和高中英语相比不仅是量的提高更是质的飞跃。学生习惯了填鸭式的英语教学模式，形成了“哑巴英语”和“聋子英语”，课堂上被动接受的多，主动参与的少，课后死记硬背，几经周折，英语成绩不见起色，不收成效，干脆置之不理，形成恶性循环。针对这种现象，我在讲解课文和练习时都有意识或潜移默化地教授一些我认为行之有效的学习和解题方法，把课堂看作是体验英语学习的契机，是分享英语学习经验的园地，强调学生的主体参与性和学习能动性。

三、认真备课，优化教法

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。明白到备课的重要性，我每天我都认真备课，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。如教学难度比较大的。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好一堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了使教学生动，不沉闷，我尽力备课时就找一些新鲜有趣，贴近生活的素材作为语言输入的资料，寓教于乐，促使学生有鲜活灵动的语言输出。视听资料的采集，趣味语料的搜集，也使我在教学过程中体验到了教学相长的乐趣。备课充分，能调动学生的积极性，这样，授课就事半功倍。

同时仅仅两个月的实际教学使我切实体会到，备课不仅要备教法，还要备学生。一方面，大部分学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英文教学，同学们还不能适应。另一方面，一部分学生比较活跃，上课气氛积极，接受能力相对较强，因此，讲得太浅，没有照顾到整体，教学效果也不甚理想。因此，了解及分析学生实际情况，因材施教，对授课效果有直接影响。这一认识对我今后教学工作的顺利开展具有指导意义。

四、及时接受反馈，调整教法

课堂上通过提问等互动方式及时了解教学效果。课间，通过谈话交流等方式了解学生的学习需求，虚心吸取意见和建议，及时调整教法。课后，我通过坚持批阅每一个学生的听写和作业（每单元保证至少一次），归纳和总结学生的易误点，及时进行纠正和教法的反思和改进。并在预科理科班进行期中测试，以考促学，以考促改。工作之余，我常常向老教师请教和学习，以期获取专业知识和教学方法的提高。

作为一个初上讲台的教师，由于教学经验的不足，对教材和学生的情况还处于摸索阶段，教学方法也正处于从理论到实践的转型时期，回顾自己短暂的授课历程，我不禁感到有点遗憾和愧疚。有时，当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到干扰，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后一定不断努力，多问，多想，多向前辈学习，认真研究教法，采取有利方法解决困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验尚浅，许多地方存在不足，但是，我有信心在未来的教学中，在各位领导﹑老师﹑前辈的监督与指导下，排除困难﹑戒骄戒躁，继续严格遵守各项规章制度，更加认真严谨地从事教学工作，力争取得更大的进步。

英语备课组工作总结篇2

我们初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下,团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展与提高，因此在全体初三英语教师的共同努力下，初三备课组做了如下工作：

一．精诚合作，充分发挥集体智慧。

1、精心选材，大胆删减，不断整合有效复习资源。

在复习阶段，面对众多的教学资源，如果一味的“拿来就用”，只会导致“题海战术”。强化时间意识，制订科学实际的教学计划。

2、认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外.每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。备课时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思，落实目标及措施。

二．注重学案编写，主备学生学情。

研究“课标”与“考纲”：根据中考的考试题型及内容研究中考备考策略，组织老师学好用好“一标”、“一本”、“一说明”,分别从以下几个方面进行了研究：听力技能、口语技能、阅读技能、写的技能、语言知识的运用能力等；并根据今年中考“两考合一”的信息,调整复习策略,注重基础知识落实的同时，注意语言的语境化、情景化，活化教材。

三．狠抓过关与落实，保证教学质量。

给学生传授知识，教学生记忆词汇，做大量的专题训练和综合练习等，是每个教师在备考前必做的事。然而，怎样才能使学生真正地掌握考点知识？怎样才能过好词汇、语法关？怎样落到实处？这是教师们最头疼的问题。也就是说，要最大限度地把所授知识抓过关、抓到实处，才是提高教学质量的关键。

1、通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。加强知识的讲练，有些知识较简单，练习一遍就行。但是，大多数的知识点需要至少两次甚至多次练习和反复强调才能掌握。所以不断的强调，最后才落实到几乎每个学生都已达标。

2、查漏补缺，发挥错题集的作用。一切为了学生，为了学生的一切。我们深深地意识到：一个团结协作的集体和一种和谐愉快的氛围是多么的重要。它能充分发挥群体优势和集体智慧，提高教师的教学能力和工作效率，促进教师专业成长。

总之，初三的教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助，而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，我相信澧浦初中的英语教学一定会更上一层楼！

英语备课组工作总结篇3

我们的共同认识备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做6个单元教材分析，现在组内分工后每人只需做两至三个单元，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我镇五年级英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

一、我们的共同认识备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做十个单元教材分析，现在组内分工后每人只需做两至三个单元，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我镇五年级英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

二、采取的主要措施。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了

以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间固定在每周五下午最后一节课。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达指定教室参加集体研讨活动。

2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

三、活动的大体程序。

首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。

四、取得的主要成效：

1、教师：

（1）节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单位上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

（2）通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高

自身业务水平。

2、学生：

通过全体英语教师一年的共同努力，学生在英语学习方面取得了很大进步，效果显着。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

英语备课组工作总结篇4

忙碌的一学期接近尾声了，在本学期中，我们七年组的全体英语教师团结一致，尽心尽力，帮助学生们在英语学科的学习上取得了很大的进步，收效明显，中学七年级英语备课组工作总结。现做如下总结：

一、强化观念更新，研究教材。英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到：以学生的发展为本;教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高课堂教学效率。

二、集体备课的意义在于教师之间通过探讨取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色。因此，在每次的集体备课上，由一名教师经精心准备后作中心发言，发言内容包括教学重点、难点、教学流程、教学方法和教学手段，其他的教师给予补充或提出建设性的建议，最终形成适合自己学生的教学设计。

三、落实“师徒结对”，促进年轻教师发展。针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“师徒结对”活动。同时，备课组深入课堂，积极进行听、评课，在评课过程中彼此提高自己的教学水平和能力。对本组教师教学有新意的地方进行肯定且推出本组观摩，以供大家共同探讨，以他人之长，补己之短，另一方面起到抛砖引玉的作用。

这一学期，七年级英语集体备课组的每一位老师都有相当大的收获，我们在教育教学工作中取得了一定的成绩，当然我们也知道我们的工作还有很多需要提高改进的地方。在今后的工作中，我们将再接再厉，争取更大的进步！

英语备课组工作总结篇5

回顾这一学期以来的教学工作，也是我们英语学科的一轮复习：基本功训练阶段1.把课本作为练习听说读写的重要材料，巩固所掌握的基本词汇、基本句型和基本语法。

2.在巩固所复习的基本句型和基础语法的基础上，将基础语法进一步拓展，将所学的语法形成一个知识网络。不再以记住基本条条框框为主，要把面铺开，在掌握基础语法的基础上学会应用、学会创造;与此同时，要重点总结一些相关句型。针对这一指导思想， 我们高三英语组主要做了以下几点工作：1.加强集体备课;2.强化课堂教学;3精选练习，试卷。

1.加强集体备课。

一个教研组，要提高教学质量，抓好教师的备课非常关键，要备好课，就必须依靠集体的智慧，优势互补、资源共享。以老带新，团结协作，切实提高集体备课的效率。重视复习课的调研，及时发现问题，寻找对策。尤其是在知识高度发展的今天，靠个人单打独拼，难以取胜，这已是被实践反复证明了的经验。俗话说：一个篱笆三个桩、一个好汉三个帮。各自为战、相互保守，最终的结果只能是固步自封、害人害己、一败涂地。本学期我们教研组比较重视集体备课，基本坚持每周的集体备课，主要特点有：1、分工明确、准备充分;2、备课内容全面;3.重点确定，难点突破有措施，教法、学法的探讨、习题的筛选及单元过关试题等一应俱全。在集体备课时，老师们互相切磋、互相学习，彼此支持，共同分享经验，推动了课堂教学研究向纵深发展，促进了教师专业成长。同时，加强网络教学资源的建设和教研组教案上传工作，使网络教学资源的积累、优化、整合走上了新台阶。本学年我们把集体备课的教案都上传到我们自己设定的一个公开邮箱里，并且设置一个共用密码，大家都可以共享。大部分上传教学资源及时，更新速度较快，为教师之间信息交流、共享经验和专题讨论提供了平台，营造了良好的教学氛围。

2.强化课堂教学

课堂教学是教师传授知识、学生接受知识最主要的途径，因此，教师能否正确把握课堂教学的方法，运用课堂教学的手段和规律，最大限度地发挥课堂教学的作用，是提高课堂教学效率的关键。通过示范课、研讨课等多种授课形式进行教学。另一方面积极主动加强教师相互听课，评课，交流，尤其要求新教师多听课，而且听完课都进行评课，共同探讨存在的问题，解决问题，取长补短，共同提高。进一步规范了教师的课堂教学，对提高课堂效率起到了积极作用。

3.精选练习，考卷

每次月考前，我们都要求轮到的教师精心出一份试卷，然后经过全组讨论，审题，最后定稿，再让学生考试。考完后，我们都进行集体评卷，分析学生存在的问题和缺漏，及时进行补缺补漏。另外，我们几个教师分工包干，把历届的高考题精选出来，让学生做，这样一来既能了解历年高考动态，又能比较清楚地进行比较对比。

当然在这一学期的工作中也有一些需要完善的地方，比如，在面对不同的、基础各异的学生，如果能根据不同情况，选择不同层次的习题，有针对性的训练，效果一定会更好。但我们高三英语备课组也一定会不断总结经验，更加努力，让英语学科在学生的总分中做出更大的贡献!

高三英语备课组经过高三一年的专项和综合复习及全体备课组老师的共同努力，高考取得了骄人的成绩。具体总结如下：

一、 做好备课计划，确定总复习方向

八月份开学初利用第一次集体备课，我们共识：总复习的宗旨是：抓好基础，发展能力;我们的努力方向是：洞察高考，理解高考，把握高考，赢得高考。反复讨论制定复习的板块：安排共分为四大板块：

高三课本复习、基础知识基本技能复习训练、语法和各题型专项训练、综合能力训练考试技巧培训。

二、 具体安排、要求及实施情况

第一板块：高三教材选修9、10模块的学习。812月份学完上述两本书。在教学中紧密地靠拢高考大纲(单词量在3500左右)，注重基础知识的落实和基本技能的训练。普通班的高考平均分定位在97-102分。奥赛班和文快任务重一些，词汇量约5000，知识面要拓宽，争取在高考中出现一个较大的高分群体，其高考目标定位于130-135分，普通快班定为120-125。

高三两个学期的教学各有侧重：上半学期抓及格率，下半学期抓优秀率，今年高考结束了，我们的辛苦没有白费，各个层次的班级基本上都达到了这个目标。奥赛班平均分132，文快131，普快122， 普通班101分。

选修9、10教材的学习就等于拉开了高三总复习的序幕。在这一阶段以教材为载体进行拉网式复习，总结、归纳初、高中阶段的词汇、语言知识，并着重对学生进行阅读能力的培养和训练。我们把对学生能力的培养分成两个阶段：上半学期抓大头(单项选择、阅读理解和完形填空)，下班学期抓两头(听力、改错和写作)。

第二板块：基础知识基本技能复习训练。

在学习选修9、10的过程中，利用一晚课以高中教材为蓝本，一个一个单元地复习，很系统地撸了一遍基础知识，尽可能地和高考挂钩(每位老师负责一本教材，1-8模块，每个模块出15道典型的单选题)。

高考词汇表分两个层次来处理，按照高考的标准和模式来复习。做法如下：

人手两本高考词汇表，要求全部会读会写。从春节开始由专门的老师负责将高考词汇表配上汉语意思，开学后每个老师负责一部分校对，最后印刷成两册发给学生。我们分四次供给学生划定800个重点词汇，任课老师听写验收。

单词复习第二个层次的做法：把高考词汇表中的重点单词划出来(大约200个左右)，主要是动词，其次是重点的形容词、副词和用法活跃的几个介词等。讲解这些单词要靠教材，但又不拘泥于教材，主要讲词与词之间的区别，近义词、边缘词的不同用法，这些地方是学生在英语学习中的误区，也是考试中学生容易丢分的地方。讲练结合。把近三年的高考题挖掘出来让学生练。这样的复习针对性强，目的性强，练有高度。节省了学生的宝贵时间，各个层次的学生在短期内都有收获。

第三板块：语法和各题型专项训练。

第三板块从1-4月中旬完成。这一阶段的复习对学生的压力不大，因为我们在高一高二年段已经完成了语法教学任务的三分之二即句法部分的学习(名词性从句、定语从句、状语从句、倒装、虚拟语气、it用法及强调句型等)而且讲练结合得比较好。在高三这个阶段的复习中我们把语法中的词法部分：名词、代词、动词、形容词以及介词再总结归纳、练习。通过这一阶段的复习，力求达到在高考中好学生拿到90%以上的分数，中上等生拿到80%的分数，较差的学生也拿到60 %的分数。虽然说在高考试卷中纯语法的考题不多，但语法是语言的结构，不掌握语法就没有掌握语言的灵魂，那么，所学的语言知识就是零碎的、低级的，是不可能达到高水平的。这些年无论社会上对英语教学的导向如何，我们都始终抓好基础语法的教学和全面复习。

在语法复习中穿插完形、阅读、七选五、改错。讲解各题型的出题规律、答题技巧，步步为营，各个击破。写作从高三的第一周开始抓起，每周一篇作文，从书法到句式的表达都要求规范，全批全改。按照不同的体裁、题裁，分门别类地由每个老师负责下发模板和学生的优秀范文的筛选。老师用一节课的时间去点评。一篇好作文应具备：要点全、语法正、表达准、结构整、逻辑顺、卷面洁。字写得差的学生要求他们从字母练起，字间距、开头、结尾都要规范。就这样严格要求，学生一步步练下去，到三模的时候学生的作文外观已相当可观了。我们在最后给学生下发的十篇押题作文里，第一篇求职信正和今年全国二卷的作文不谋而合，我们的苦心没有白费。

第三板块：综合能力训练考试技巧培训。

4月中旬-5月综合技能训练阶段。我们的做法是：精练、全批、细讲、反思。

精练：每套题老师事先筛选，甩掉那些重复题和质量差的题。

全批：学生在规定时间内答题，老师要按高考的标准给学生细细地准确地批改，特别是改错和作文。并要给每个学生建立分数档案，详细记载每个项目的得分和总分。

细讲：老师在讲卷上要下功夫，不能只公布答案，要讲清楚四个答案对错的原因。重点学生的错误要有意识地点名，以引起重视。写作作为重点来讲，包括作文的形式和内容，并要对一部分学生进行面批面该。老师的任务始终是繁重的。

反思：作为学生要反思自己犯错的原因，建立错题档案，不断纠错是提高成绩的最佳途径。作为老师也要反思，自己哪些地方还没有讲到位，有针对性地查漏补缺，集体备课大家把问题集中起来，再编题再练再考。

三、全方位，立体交叉的复习策略。

四大板块的复习是我们的主线，我们还设计了一些辅助的复习策略和主线复习互相配合，力求达到更加的效果。

1. 每日一读：学生每天都要读至少一页(三篇阅读或完形)英语阅读材料。其目的是扩大视野，提高学生对信息的处理能力。

2. 每周一写：学生每周写一篇作文。

3. 隔日一听：每隔一天晨读听十八分钟的听力材料。

4. 隔周一检测：一周考一周讲。

这四项措施保证了英语复习是全方位的，知识的获得和能力的培养以及答题技巧的训练是立体交叉进行的，复习的整个过程没有漏洞。

三、 关于尖子生的培养

今年我校的尖子生应该说比较成功，过140分的有8人，全市文理科第一名都出自我校，单科进入全市前十名文理科各四名。我们对尖子生的培养从高一开始抓起的。学生自己对英语学习的激情加上老师的正确引导和及时的关注，这应该是尖子生产生的一个缩影。高三我们主要采取了以下几方面措施：

1. 培养英语学科的尖子生梯队

我们在备考中向快班倾斜，在复习内容上加大难度，提高要求。在平时的周测出题时，注意试题的难易交替，用难度大的题目去激励尖子生。我们教快班的几个老师经常在一起交流，注意去有针对性地弥补学生英语方面的薄弱之处，从各种考试题型的技巧指导以及针对性的强化训练双管齐下;多激励，让他们认识到英语成绩的重要性，让他们有更高的追求，引导他们多阅读，多做题，主动去提升自己。很多尖子学生做了大量阅读和大量的习题。另外，我们的测试非常频繁。高三上学期，半月考一次;一模、二模后每周考一次。所以说，我们的学生习题训练很大，应该说基础好的学生收获更大。

2. 及时发现和帮助总分优秀而英语差的学生

从高二开始，我们就很关注这部分学生，我们也花了大气力来做他们的思想工作，帮着他们分析自己的薄弱之处，语法不好补语法，词汇不足补充词汇，帮助制定合理的成绩提高计划，效果比较明显。

总之，尖子生的培养不是一天两天的事情，无论采用何种方法，短期内难以见效。只要找到一些好的做法，长期坚持下来，尖子生的成绩一定会有提高。今年奥赛班的王震宇同学由原来的120多分提高到今年高考141分的成绩。

我认为合作是我们备课组取得成绩的关键。团结就是力量，合作才有出路。在当今劳动分工日益细密的情况下，靠个人的能力成功的机会更少了。合作已经成了人的一种能力，是成功的基础，它具体体现在我们备课组的集体备课上，以达到资源共享的目的。

四、 今后努力的方向

静下心来反思，在这一年的工作中也有一些需要完善的地方，在面对不同的、基础各异的学生，如果能按照奥赛、普快、普通班的不同情况，选择不同层次的习题，有针对性的训练，效果一定会更好。

我们高三英语备课组的全体同仁感谢校领导和级部给我们工作的大力支持，我们也会不断总结经验，更加努力，让英语学科在学生的总分中做出更大的贡献!

英语备课组工作总结篇6

匆匆一个学期又过去了，回想起来我们这个组又有了很多收获。

教学五认真方面。组内做到统一备课。4位老师各有分工：其中3位分别承担10个单元；另一人准备语法专练与阶段性复习资料。在统一重，难点的情况下，各位老师也精心进行了复备，上出自己的特色。在学校进行的年轻教师教案检查中，多位老师受表扬。上课下课（包括早读）从不迟到拖堂，课堂上积极体现新课改，对所教内容能够深入浅出，充分调动学生积极性，发挥学生主体作用。课后作业布置适量，有针对性。批改及时，认真。所有老师作业布置与批改均符合学校要求。

本学期我们进行了周考，，三次单词竞赛与一次书法比赛另加期中，期末考试。每次考试我们都能认真准备试卷，难度适中，流水批改，保证客观公正，真实地反映学生学习状况。

校内教研活动方面。根据学校安排，每隔一周我们进行一次组内开课。老师们开课踊跃，听课认真，评课客观务实，将组内活动进行得有声有色。本学期根据学校安排，我们每周还进行了推磨式听课，我们组内也进行了详细安排，开课老师均能精心准备，听课老师也能就近取材，随时吸收他人一些长处，应用到自己的`课堂之中，很好地提高了课堂效率。

英语相关课外活动也逐步走上正轨。我组进行的研究性学习“对英语歌曲引进英语教学的研究”继续进行；周一至周四听力练习雷打不动地进行；英语课文朗读比赛已准备就绪，择日举行；单词竞赛也将有组织地进行下去。

继续教育与教科研方面。年轻老师积极参加青年研修班学习，并不断进行反思总结；积极撰写论文总结，参加论文，案例评比。

虽然只有4人（其中2人为班主任），我们却能将12个班的教学任务顺利完成，这与我组齐心合力，努力拼搏是分不开的。工作中我们互相学习，取长补短，共同提高。在期中考试中，我们所取得的成绩很令人满意。

我们将继续在校领导的关怀下，严格要求自己，继续努力，弥补不足，争取更大进步！

英语备课组工作总结篇7

按照学校和初一年级本学期的工作安排，并结合英语科组本学期工作计划，我们初一年级英语备课组几位老师通力合作，按照“新课程标准”的要求，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。为把今后的工作做得更好，现从以下几方面做一总结：

一、抓好教学常规的实施

从开学之初，我们备课组就深入学习研究牛津英语新版教材，吃透教材，另一方面，认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。在教学中严格按时完成每一阶段所要求的标准。在日常教学中注意与学生积极互动，共同发展，注重处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生质疑，调查，探究，在实践中学习，帮助学生在教师指导下主动地，富有个性的学习。教师特别注意关注个体差异，满足不同的学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

二、备课组活动落实到位

开学初我们就依据学校规定，召开备课组会议，经过认真讨论，统一意见，制定了包括教学活动、课外活动等多项活动和教学计划。本学期我组教师继续努力学习“新课程标准”，并按照“新课程标准”的要求，开展教育教学工作。首先加强学习，在转变观念上狠下功夫，组织组内教师学习讨论，结合学校工作实际和课程改革实验的要求，确立正确的质量观和学习观，把创新意识和实践能力的培养真正渗透到教育教学之中。我组教师进一步加强了集体备课，共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验，又加强了备课组的团结，充分体现了合作的团队精神，避免了同样的工作重复进行。

三、积极开展教学交流，促进专业成长

本学期，我们初一年级备课组每人上了几节公开课，并多次前往其他年级老师那听课评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。

四、组织学生开展英语单词竞赛和课外活动

活动与实际结合，能力与教学共长。在抓好课堂教学和课本知识掌握的同时，我们也积极参加一些课外活动，比如举办初一年级英语单词竞赛。学生积极参加，并且在竞赛的过程中，使单词得到了巩固。通过活动，同学们在单词方面得到了很好的提高，学习英语的兴趣也有了很大的提升，学好英语的信心也更足了。

客观来看，初一英语备课组本学期的工作虽然比较顺利，也取得了不少成绩，但仍然存在着一些问题，其中有些是现实的困难，例如，各班人数比较多，难以

开展教学活动，特别是新课改要求学生的活动比较多，但学生的人数多，老师无法照顾到所有的学生;同时，学生的生源质量也比较差，学生的英语水平的层次参差不齐，严重影响教学的开展。

另外备课组组织老师学习教育教学理论还不够深入;组内老师随堂课教学质量还可以更上一个台阶;培优、辅差工作还可以做得更扎实。

因此，展望下个学期，我们备课组准备在以下几个方面进行努力：1、积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平，同时加紧教学研究实现课后反思。2、继续加强小组集体备课，发挥集体智慧，实现资源共享。3、继续贯彻“先学后教”，认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

总结一个学期来的工作，我们的成绩虽不完美，但我们依然满怀工作热情，因为我们是一个勤勉、善思、团结、奋进的集体。我们有决心、有信心也有能力在学校领导一如既往的关怀领导下，在组内老师的无私配合下，继续加强业务学习和个人修养，进一步更新教育教学观念，不断总结经验，改进工作中存在的不足，开拓进取，力争在下个学期把工作做得更好。

英语备课组工作总结篇8

积极参加区级、片级的各项活动。如：期中质量分析，英语讲故事比赛校级与片级的选拔赛，组织学生参加“迎世博”英语竞赛、全国英语能力竞赛的报名，送考及复赛的各项事宜。老师们认真参加“迎世博”双语考核的培训及此次考核的各项准备。组织组内青年英语教师叶晔、秦希婷、张靖龑老师参加“英语双语竞赛”，并获得优秀的成绩。自己同时也做好与张靖龑老师的师徒结对工作。自己也为都江堰的老师做了题为《信息技术与英语课堂有效结合》的`讲座，受到了不错的效果。

20xx年的9月我们的学生就要初三了，我们思想上非常重视。并且积极地做好准备。我们时刻关注中考的动态，研究中考题型的改变，做题过程中努力把学生往中考的标准去带。

所获成绩：

20xx年11月凌燕获区“特教”课堂教学评比三等奖

20xx年11月凌燕获区“上外迎园杯英语讲故事比赛”指导教师三等奖

金诗瑶同学获“迎园杯英语讲故事比赛”三等奖

20xx年12月凌燕顺利完成为期一年的“区骨干辅导员培训”的学习

20xx年10月凌燕八（6）班张煜同学获“迎世博英语能力竞赛”决赛优胜奖

20xx年12月张靖龑老师参加“英语双语竞赛”，并获得优秀的成绩

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com