# 以健康为主的教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-15

*教案能够帮助教师更好地设计评价方式，准确评估学生的学习成果和进步，优秀的教案能够提供多样化的教学活动和任务，以下是职场范文网小编精心为您推荐的以健康为主的教案8篇，供大家参考。以健康为主的教案篇1活动目标：1、通过游戏、故事等形式，引导幼儿*

教案能够帮助教师更好地设计评价方式，准确评估学生的学习成果和进步，优秀的教案能够提供多样化的教学活动和任务，以下是职场范文网小编精心为您推荐的以健康为主的教案8篇，供大家参考。

以健康为主的教案篇1

活动目标：

1、通过游戏、故事等形式，引导幼儿理解合作的意义，激发幼儿的合作意识。

2、在活动中，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

3、发展幼儿的语言表达能力和解决问题的能力。

活动准备：

课件《猴子和鹿》，录象带，皮球若干，筐子，箱子，布条若干。

活动过程：

一、游戏：运球师：请小朋友动脑筋，想一想，怎样不用手、不用脚，也不借助任何东西，把球运到那边的箱子里?你们可以互相商量商量，看有什么好办法?出示球，按照你想的方法咱们试一试。(幼儿探索尝试)你们谁成功了?说说你用了什么方法?

二、看课件，了解合作的意义，激发幼儿的合作意识。师：今天真高兴，老师为小朋友带来了两个小客人，你们想不想见?放课件，提问：

(1)小朋友，你们猜谁能成功?为什么?

(2)他们成功了吗?为什么没成功?遇到这样的困难，你猜他们心里会怎么想?怎样才能摘到桃子呢?开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。我们大家可以互相商量商量，这样办法就更多了。

(3)结果怎样?他们成功了吗?为什么一开始没能摘到桃子，而最后他们却成功的摘到了桃子?现在你想对他们说什么?小结：老熊说的很对，其实我们都有自己的优点和长处，但只有互相合作，团结起来，我们才能成功，你们说对吗?看来，合作的力量真大，那么我们平时的生活中有哪些事，是需要我们合作完成的?

三、看录象，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

师：(1)他们在干什么?一个人能做到吗?

(2)他们为什么吵起来了?吵架能解决问题吗?你认为该怎么解决?如果是你，接下来你会怎么说?怎么做?

(3)两个人要想走的又快又好，你认为该怎么合作?小结：两个人要想走的又快又好，就要相互配合，互相商量，步伐一致。

以健康为主的教案篇2

教材分析

大班幼儿随着生活经验的丰富，内心世界也逐步丰富起来，不同的情绪情感直接影响着她们的生活和学习。情感教育无论在幼儿的日常生活教育中还是主题活动教育中，都是一个不能被忽视的问题。故事《心情预报》题材新颖，构思巧妙，情节生动感人。运用天气预报的形式来引出“心情预报”揭示了森林中各种小动物和平相处，互相关爱的一种温馨的场面。本活动通过创设情景学做心情预报员、交流讨论等形式，让幼儿了解心情预报的方法，引导他们通过听音乐、做运动、深呼吸等方法调节自身情绪。并引导幼儿尝试关注周围人的情绪、情感变化，想办法帮助别人获得健康的好心情，体验帮助他人的快乐。

活动目标

1、了解心情预报的内容、方法，愿意关注同伴的情绪和需求。

2、能完整连贯的播报心情预报，掌握2—3种调节消极情绪的方法。

3、感受关心、帮助他人的快乐。

活动准备

1、物质准备：天气预报视频及各种天气标志、小松鼠头饰、金话筒、课件。

2、经验准备：幼儿观看天气预报，了解表示天气情况的各种符号。

活动建议

1．师幼谈论天气，引发兴趣、导入主题。

（1）引导幼儿说出观看天气预报能知道未来几天的天气。提问：“孩子们，你们看今天的天气怎样？那明天呢？我们怎样才能知道明天的天气情况呢？”

（2）鼓励幼儿大胆模仿主持人播报天气，教师给予积极肯定

提问：“电视台里的天气预报是怎样播报的，谁能来模仿一下？”

（3）引导幼儿听听电视台的叔叔是怎样播报天气预报的。

提问：刚才的天气预报播报了哪几种天气情况？你还知道哪些天气情况。小结：天气情况真是千奇百怪，通过天气预报我们就能预知明天的天气情

况，给我们的生活带来了很大方便。

2、结合课件分段讲述故事，了解心情预报的内容和方法。

（1）结合课件讲述故事前半部分，播报森林心情预报，了解心情预报的内容。提问：主持人的第一句话是怎么说的？（提醒幼儿礼貌播报）他都播报了那些动物的心情？

（2）分析大象的心情，尝试心情预报的方法。

提问：

①为什么大狮子的心情是大雨天？生病了，会是怎样的感觉啊？帮助、引导幼儿体验他人情感，可以说出自己生病时的感受

②你觉得还可以用哪些天气表示不开心、不舒服的心情？引导幼儿利用天气预报的不同符号来表示不同的心情。

小结：心情和天气一样，都是可以预报的。我们可以用不同的天气标志来预报不同的心情。

（3）结合课件讲述故事后半部分，讨论尝试如何帮助大狮子获得好心情，初步感受关心、帮助他人的快乐。

提问：如果你是森林里的小动物，你打算如何帮助大狮子，让他的心情好起来？引导幼儿自由讨论，充分发挥想象力和创造力，激发幼儿的互爱互助情感，尝试帮助大狮子获得好心情。

（4）结合课件，继续提问：

①森林里的小动物是怎么做的？

②有了小伙伴的帮助，这时大狮子的心情会不会发生变化？”小动物们的心情又会怎样？

小结：狮子看到有这么多朋友来看望它、关心它，很高兴，心情就慢慢变成晴天了。原来，心情和天气一样，还是可以变化的，我们可以想办法帮助自己或者别人把坏心情变成好心情。

3、结合课件尝试做心情预报员，体验播报的快乐，并能帮助他人获得好心情，进一步感受关心、帮助他人的快乐。

（1）结合前三副人物表情（哭泣、生气、发怒），尝试心情播报。

提问：生活中，小朋友也会经常有各种不同的心情？你能做一个心情预报员吗？当我们身边的人出现了不开心，我们应该怎样让他们变得快乐起来呢？

小结：让自己和朋友开心的方法有很多，如深呼吸、暂时离开生气的地方、大哭一会儿、想一下开心的事、跟好朋友倾诉、听好听的音乐等，这样心里就不会那么难受了。

（2）结合第四副图片“笑脸墙”，尝试心情预报。

提问：谁能来播报一下她们的心情？你感觉人在什么心情的时候最漂亮？小结：任何人都是开心的时候最漂亮，保持高兴的心情经常笑，我们的生

活就会更加开心、幸福。别人不高兴的时候，我们也要帮助他让他有个好心情。活动延伸：利用离入园时间开展“心情播报时间”。

附故事：

?心情预报》

小动物们都非常喜欢看森林电视台的“心情预报”节目。一天，大家又在电视机前收看，主持人小松鼠说：“大家好，我是森林里的心情播报员松松，现在播送心情预报：今天森林里大部分小动物心情晴天，只有大象因为生病了，所以心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播报完毕，谢谢大家收看。再见！”小动物们听了“心情预报”后，都为大象担心，很想让大象开心起来。大

家想了很多办法来帮助生病中的大象。小鸟为它唱歌，孔雀为它开屏，小熊为它送药，小蜜蜂为它舞蹈。大象看到有这么多朋友来看望它，高兴极了，头也不疼了，身体也不难受了，心情也变成晴天了！

以健康为主的教案篇3

活动目标：

１、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。

2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

活动准备:

课件、磁带、录音机。大型积木、各种玩具若干。

活动过程：

（一）开始部分导入：小朋友你们喜欢小动物吗？喜欢哪些小动物？今天，我们一起来学小动物走路好吗？（小兔、小鸭、乌龟、小猫）我们刚才学了那么多小动物走路，你们高兴吗？小朋友你们喜欢来学校吗？你们每天在园里玩的高兴吗？小朋友，有个叫妞妞的小朋友她也上了，我们一起看妞妞在园玩的快乐吗？

（二）基本部分

1、出示课件，幼儿观看。

图一、妞妞独自一个人在玩，你们看她在干什么？她和谁在玩？你觉得妞妞一个人玩快乐吗？你喜欢怎样玩？

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：\"妞妞，和我们一起玩去吧\"图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

2、提问：

（1）小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

（2）你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

3、教师小结：刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快乐。

4、教师对游戏进行总结，大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

（三）结束部分：孩子们，刚才玩的都很开心，现在我们听音乐一起做《找朋友》游戏，结束。

以健康为主的教案篇4

活动目标：

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重难点：

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

活动准备：

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

活动过程：

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问： 小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

活动反思：

在这个过程中幼儿所学的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

以健康为主的教案篇5

活动目标：

1、在游戏中认识日常生活中笑、生气、哭的情绪变化，并产生相应的体验。

2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达、调节自己的情绪。

3、体验关爱、分享的快乐。

活动重难点：

正确认知自己的情绪，学习控制自己的情绪。

活动准备：

1、材料准备：音乐，相关材料，三个大班幼儿。

2、心理准备：幼儿坐成半圆形。

活动过程：

1、游戏《找朋友》导入，引起幼儿兴趣。

(通过游戏帮助幼儿熟悉同伴，拉近与教师、同伴的心理距离。)

2、创设情境，引导幼儿体验感受情绪的变化。

(1)介绍三个大班幼儿，吸引幼儿的注意力。)

(2)情境：三名幼儿在一起玩耍，很开心，结果开始争抢玩具，相互开始生气，最后一名幼儿没有抢到玩具，开始哭……

(通过创设情境让幼儿更直观的对这三种情绪变化的过程产生共鸣，帮助幼儿理解。)

3、幼儿体验。

(1)尝试用语言去讲述自己的感受及情绪经验，并学学笑、生气、哭时的表情。

(2)引导幼儿讲述“生气、难过哭时可以做些什么?”

(3)师幼共同小结几种表达自己情绪的方式：

以健康为主的教案篇6

教学目的

1、了解有关春节的文化、历史，欣赏不同地区不同习俗，培养学生注意观察生活、热爱生活、体会美好生活的情趣。

2、尝试着采用多种材料和工具来制作春节的小礼物，表达自己美好心愿。培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。

3、将记忆中的春节的美好景象用绘画的方式表达出来，画面要体现出春节的喜庆气氛和热闹场面。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

教学重点

了解有关春节的历史、、文化习俗，加深对民族传统文化的了解。

教学难点

用不同的材料制作各种小礼物。

教学过程

一、导入新课

把学生带到事先布置好的教室里，请学生们欣赏陈列在教室里和他们自己带来的工艺品，观看有关春节喜庆的场面，各地不同习俗的录像。

提问：

①春节有关知识。

②春节有关习俗。

学生讨论

二、讲授新课

(一)提问：

1、你认为春节令你最难忘的、有趣场面有哪些？

2、你准备这样去表现它才能表达出节日美好、、欢乐喜庆场面？

(二)庆个别学生示范其他同学看书、欣赏其他同学的美术作品。

书中的图给你什么启示

(三)学生对示范作业进行评价：

这些美术作品有哪些值得你学习和借鉴的？

(四)通过讨论来完善自己将要绘制的作业构思。

欣赏其他同学的作品交流经验。

三、学生创作

1、可采用多种绘画形式。

2、可以组为单位画一幅长卷。

四、展评交流

学生互评、教师点评。

哪些作品内容丰富多彩，形象生动，色彩鲜艳？

五、扩展延伸

你还想了解哪些关于节日方面的知识？

以健康为主的教案篇7

活动主题：

孤独的小兔

活动适合年龄班：

幼儿园大班

活动目标：

1、经过故事，幼儿初步理解什么是孤独。

2、能够正确认识独孤，并学习如何远离独孤，走向合作。

3、经过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的欢乐。

4、经过此次课程学会分享与合作。

活动准备：

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

活动过程：

1、活动引入：

教师：小朋友们，今日教师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前必须是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最终需要小朋友们的热心帮忙。

教师边播放幻灯片边从其中的图片讲述小兔子的性格遭遇。故事概况：从前有一个小兔子，由于平时自我一个人在家，所以都很少出去和别的小伙伴们做朋友。可是有一次森林里面突然起了大火，大家都在互相帮忙思考逃生的办法，可是小兔子却是孤独的一个人在大火中挣扎着，如果当时小朋友正好在小兔子的身边，会怎样帮忙小兔子顺利逃离火灾现场呢?

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自我遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的欢乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一齐。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物能够是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师能够划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自我的组员加油。轮流着进行。

4、经过上头的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自我小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都明白怎样去跟自我的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，能够看出我们班的所有的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉教师它经过你们热心的帮忙已经找到自我的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最终就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要教师多谢小朋友的热心帮忙!

活动结束：

5、总结：

教师：今日，我们又是听故事又是玩游戏的玩的很开心，那么小朋友们是不是都能够想得到自我不是一个人做事情呢?在家里面，有爸爸妈妈的帮忙，在幼儿园里面，和小朋友们、教师们在一齐，大家相亲相爱，是不是不会感到孤独了呢?所以呢，小朋友们在家里面能够帮忙爸爸妈妈拿拿拖鞋，端端水，在幼儿园，和小朋友们合作搬搬桌子之类的，于是，什么事情都难不倒我们啦，对不对?

6、活动自然结束。

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结：此次活动设计的个人感想：鉴于在今日独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，以往让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应当培养的心理素质，要明白，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

以健康为主的教案篇8

活动目标

1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。

2、训练幼儿的手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

4、让幼儿了解节日的.由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备

准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

活动过程

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

（1）提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

（2）幼儿边书空边说边画。

（3）示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

活动延伸

把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

活动评价

幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com