# 大班科学昆虫记教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-15

*教案写好了可以让教师更加关注学生的学习进展，及时调整教学策略，提高教学效率，教案的编写需要注重教学过程的互动性和参与性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班科学昆虫记教案6篇，供大家参考。大班科学昆虫记教案篇1森林里的昆虫们决定举办一个运*

教案写好了可以让教师更加关注学生的学习进展，及时调整教学策略，提高教学效率，教案的编写需要注重教学过程的互动性和参与性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班科学昆虫记教案6篇，供大家参考。

大班科学昆虫记教案篇1

森林里的昆虫们决定举办一个运动会，比一比谁的本领最大。

一大早，大树下热闹极了，蜜蜂来了，蜻蜓来了，蝴蝶来了，瓢虫来了，螳螂也来了。接待员小蚂蚁热情地招呼他们，为他们报名。

这时，蜗牛和蚯蚓慢吞吞地爬过来，他们也想报名参加。小蚂蚁礼貌地对他们说：“对不起，你们没有脚，不是昆虫，欢迎你们做观众观看比赛。”蜗牛和蚯蚓只能回去了。

蜈蚣和蜘蛛也来报名。小蚂蚁礼貌地对他们说：“对不起，你们不是昆虫，不能报名。”蜈蚣说：“我们有脚啊，为什么不能报名？”蚂蚁说：“昆虫只有六条腿，你们的腿太多了，所以不是昆虫，欢迎你们做观众观看比赛。”蜈蚣和蜘蛛也只能回去了。

一条毛毛虫一扭一扭的过来了，小蚂蚁见了，说：“对不起，你的脚太多了，也不是昆虫。”在一旁的蝴蝶姑娘赶紧说：“不对不对，毛毛虫是我的孩子呀。过些天他长大了，也会像我一样有头、胸、腹和六条腿，它也是昆虫呀！”于是，小蚂蚁就为毛毛虫报了名。悄悄告诉你，毛毛虫要参加两个项目——爬行和飞行，你知道为什么吗？

一 、活动目标：

1. 借助昆虫运动会的故事情节了解昆虫的主要特性。

2. 熟悉故事中的对话，尝试分角色进行表演。

二 、活动准备：

故事中角色的图片及头饰

三 、活动过程：

1、 昆虫运动会

“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”

（幼儿根据自己的经验回答）

2、 昆虫都来了

（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）

引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”（帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。）

（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”

“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”

（观看活动材料，再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

3、 故事表演

在教师的帮助下，幼儿戴上头饰，表演故事内容。

大班科学昆虫记教案篇2

【活动目标】

1、引导幼儿通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。

2、利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

【活动准备】

教具：昆虫的视频，各种昆虫的图片、标本。

学具：蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

【活动过程】

一、活动引入：故事《蝴蝶飞飞和苹果树》

教师讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

二、引导幼儿观察昆虫标本和图片。

1、这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗?长得什么样子?

2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方?有什么特点?

3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫?

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

三、活动分享：

1、观看昆虫的视频。

2、引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫?长得什么样子?

四、尝试进行分类：

1、提问：数一数有几只昆虫能除害?它们分别是谁?

2、教育幼儿爱护益虫、保护环境。

延伸活动：

鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。(幼儿教育)

大班科学昆虫记教案篇3

活动目标：

1、通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

小容器、塑料袋等若干个。

活动过程：

（一） 捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

（二） 昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

1、将会跳的虫子放在大纸盒子内，比一比谁跳得高。同时引导幼儿观察比较昆虫的前腿与后腿有什么不同，为什么有的昆虫跳得高，有的跳不高？

2、将会爬的虫子放在桌子（或地板）上，比一比谁爬的快。用火柴盒做小车，套在昆虫的身上，比比谁拉得动，谁的力气大。让幼儿观察这些昆虫的身体和腿的特点，想一想它们为什么不会跳？

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

（三） 饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

活动建议：

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

活动反思：

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，面向高速发展的新时代，幼儿科学教育越来越受重视。活动我以昆虫运动会为线索，贯穿整个活动，又在环节中设计了小游戏。活动中认真观察每位幼儿的行为，科学地设计与组织科学活动，是完成与落实以上目标的有效手段。促进幼儿身体与心理的`协调健康发展。

大班科学昆虫记教案篇4

【活动目标】

1、知识目标：知道昆虫的主要特征，初步对昆虫进行分类。

2、技能目标：会利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、情感目标：知道昆虫与人类的关系，萌发爱益虫、爱自然的情感。

【活动准备】

1、昆虫标本、模型。

2、昆虫图片、头饰。

3、昆虫、非昆虫、益虫、害虫、小动物、除害、不除害等字的卡片。

【活动过程】

1、自由参观昆虫标本和模型。

老师：今天，老师给小朋友门带来了很多的昆虫标本和模型，我们一块来看一看吧。

老师和孩子一块儿边看边说出他们的名字及特征。

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

2、参观完后，回到小椅子上坐好：

森林里传出一个消息：森林里要成立一支昆虫保安大队，希望昆虫前来报名。小动物们听到这个消息，纷纷前来报名。

3、教师出示“报名者”的卡片（有顺序的摆放）：

（1）每出示一种小动物图片，幼儿说出它的名字。

报名者中有昆虫也有鸽子、小兔、马子、小鹿等小动物，若孩子能在老师摆图片的过程中看出点什么？教师可引导孩子说：是呀，小兔不是昆虫，可它特别想来当保安，所以就想蒙混过关，她既然报上名了，我们就让它出来露一露面，等一下，我们看看还有谁也是想蒙混过关的，我们一块儿把它找出来好吗？

（2）出示完卡片后，和幼儿一块儿数一数有多少报名者。

（3）和孩子一块找出非昆虫：

如：小兔。大家来看一看小兔排在第几？幼：从左数第四个。还有排在第几个的谁不是昆虫？

（4）找完非昆虫后，数一数有几个小动物被淘汰？（并在他们的图片上面出示“非昆虫”字样。）还剩几个报名者？（并在他们的图片上面出示“昆虫”字样。）

4、若孩子不能看出，可直接出示完卡片后，教师引导幼儿寻找出非昆虫：小动物想进入这支保安大队要符合三个条件：

第一个条件：必须是昆虫。和幼儿一块儿找出非昆虫。[同上（3）（4）]

第二个条件：必须是益虫。和幼儿一块儿找出害虫。

数一数有几只害虫？（并在他们的图片上面出示“害虫”字样。）还剩几只益虫？（并在他们的图片上面出示“益虫”字样。）为什么说他们是害虫？

第三个条件：必须能除害。

幼儿分类：

数一数有几只昆虫能除害？他们分别是谁？（并在他们的图片上面出示“能除害”字样。）还剩几只益虫不能除害？他们分别是谁？（并在他们的图片上面出示“不除害”字样。）

5、最后，孩子们一块儿公布昆虫保安大队的名单。

6、情感教育：

昆虫有很多的作用，比如说蜜蜂，他有什么作用？（请小朋友说说他们的作用）教育幼儿爱护益虫、爱护我们共同成长的环境——大自然。

7、请小朋友选择自己喜欢的昆虫头饰，并分类站好队，一块儿到外面玩一玩。

大班科学昆虫记教案篇5

活动目的：

1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。

2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。

活动准备：

1、昆虫头饰二十一个。

2、昆虫拼图四张，画架四个。

3、昆虫图卡若干，食物图卡若干。

4、音乐带、录音机。

5、森林场景，益虫的家和害虫的家。

活动过程：

一、认识昆虫

1、师：“今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小动物？请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里”幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。

2、师：“蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？”

“为什么说它们是昆虫？”幼儿回答昆虫的基本特征。

3、师：“除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么也是昆虫？”幼儿讲述，教师出示图卡。

二、游戏《昆虫找食》

1、教师宣布游戏规则：“请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的`是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃什么。”幼儿寻找并戴上头饰。

2、师：“请小昆虫们用自己的动作随音乐来寻找食物。”放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

3：师小结：“小昆虫做得真好，请小朋友说一说你是什么昆虫，你是怎样行动的，你找到了什么食物？”请5～8位幼儿回答。

三、益虫和害虫

1、师：“蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有帮助，我们叫它益虫；苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。”

2、师宣布游戏规则：“天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。”幼儿找家。

3、教师小结，帮助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演的昆虫是益虫还是害虫。

大班科学昆虫记教案篇6

活动目标：

1．在了解昆虫特征的基础上，学会儿歌。

2．有节奏地看图谱念儿歌。

活动准备：

1.课件。

2.昆虫图谱。

3.人手一份操作材料。

活动过程：

一、观察课件，初步感知儿歌中的形象。

1．教师：小朋友们，今天在草地上有一场特殊的比赛——昆虫运动会。你们都认识了许多的昆虫，来猜猜看会有哪些昆虫来参加运动会呢？

幼儿猜测，教师依次点击昆虫（蚱蜢、瓢虫、螳螂、蚂蚁、蜻蜓、蝴蝶）

二、结合图片，分析儿歌中昆虫适合参加的比赛项目。

1．运动会上来了这么多的昆虫，除了有运动员，还会有谁？（裁判）你们觉得谁来做裁判最合适？（声音响亮）

教师：知了的叫声特别响亮，就像裁判在吹哨子。

教师结合图谱说“一只知了吹口哨”（两遍，加强句式练习）

2.蜻蜓早就想参加运动会了，我们可以推荐它去参加什么比赛项目？想一想蜻蜓有什么特长呢？

幼：蜻蜓的平衡能力特别好，它能稳稳的保持不动停在水面上。

教师：蜻蜓的平衡能力这么好，我们就推荐它去参加比平衡吧！

“两只蜻蜓比平衡”

3.瓢虫看到了说我也要参加运动会，你觉得瓢虫有什么本领？参加什么比赛最合适？

幼：瓢虫喜欢爬上叶子，吃掉叶子上的蚜虫。

教师边放图片边说：“三只瓢虫比爬竿”。

4.这是谁呀？（螳螂）有几只？螳螂能参加什么比赛呢？

幼：螳螂的前肢像大刀，我们国家的国粹——中国武术，就有一项运动时耍大刀，螳螂的前肢这么厉害，可以比赛大刀。

教师：我们一起来说一说“四只螳螂比大刀”

三、幼儿操作。

1.教师：看看图上还有哪些昆虫也来参加运动会，老师为你们准备了一份操作材料，请你们根据数字，找出与它数量相同的昆虫贴在数字后面，完成了以后，想一想它有什么本领？可以参加什么比赛呢？自己试着用完整的话念一念。

幼儿操作。

2.教师：请你们拿着你们的操作卡轻轻地回到座位上。

四、完整练习儿歌。

1.教师：哪个昆虫的数量是5呢？蚂蚁适合参加什么比赛呢？

幼：蚂蚁能够举起比它身体还要重的物体。

教师：它的力气这么大，可以参加举重比赛（做举重动作）

“五只蚂蚁比举重”

2．教师：数量为6的昆虫是什么呢？我们一起来数一数是不是6只（师幼数数）

教师：蚱蜢有什么本领呢？可以参加什么比赛呀？

幼：蚱蜢能跳得很高。能参加跳高比赛

教师：“六只蚱蜢比跳高”

3.教师：美丽的蝴蝶也来了，它在运动会上会做些什么？它要给昆虫们做啦啦队，喊加油呢！

教师：“七只蝴蝶来跳舞”

4.其实我们把这些好听的句子连起来念，就是一首好听的儿歌了，名字叫“昆虫运动会”（出示儿歌名字）。

教师：我们一起来念一念这首儿歌，好吗？

5.教师：这一次，老师帮你们指着图片，小朋友念，有没有信心呀？

6.教师：小朋友们！运动会马上就要开始啦！老师要来当一回广播员，让其他的昆虫都来为运动员加油！（教师示范一遍。）

7.教师：老师念的好不好听？你们想不想也来做一次播音员？好！让我们跟着圆舞板有节奏地把儿歌念出来。

师幼跟着圆舞板念儿歌。

8.教师：这一次老师想请两边的小朋友合作，这一边的小朋友念前半句儿歌（一只知了），这一边的小朋友就把后半句（吹口哨）念完，老师来做指挥，好吗？

幼儿分角色念儿歌。

5.教师：今天我们学会了一首好听的儿歌，休息的时候你们可以把你们认识的别的昆虫也编进我们的儿歌里，再把我们的操作卡也放到阅读区里，和好朋友一起念一念，好吗？

附儿歌：昆虫运动会

一只知了吹口哨，

两只蜻蜓比平衡，

三只瓢虫比爬竿，

四只螳螂比大刀，

五只蚂蚁比举重，

六只蚱蜢比跳高，

七只蝴蝶来跳舞，

运动会呀真热闹。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com